

ئۇيغۇرچە ئېلانلاردىكى تىل مەسىلىلىرى ۋە ئۇنى ھەل قىلىشنىڭ كونكرېت يوللىرى

ئابدۇخېلىل راخمان لوپنۇرى

ئېلان قىلىنغان ژورنال: "تىل ۋە تەرجىمە ژورنىلى" نىڭ 2009-يىللىق 1-سانى

قىسقىچە مەزمۇنى :

ئۇيغۇر ئېلانچىلىقى ئۇيغۇر كارخانىلىرىنىڭ بارلىققا كېلىشىگە ۋە دەۋرنىڭ تەقەززاسىغا ئەگىشىپ بۈگۈنكى كۈنگە كەلگەندە مەلۇم تەرەققىيات باسقۇچىغا قەدەم قويدى. بۇجەرياندا نۇرغۇن ياخشى ئېلانلار بارلىققا كېلىپ كىشىلەرگە ھەر قايسى جەھەتلەردىن ئىستىتىك زوق بېغىشلىدى، ئەمما يەنە بىر قىسىم مىللىتىمىزنىڭ ئۆرپ-ئادىتىگە، تىل ئادىتىگە ماس كەلمەيدىغان ئېلانلارمۇ بارلىققا كېلىپ كىشىلەرنىڭ ئېلانغا بولغان نارازىلىق كەيپىياتىنى يۇقىرى كۆتىردى. مەزكۇر ماقالىدە رادىئو، تېلېۋىزور ۋە باشقا مەتبۇئاتلاردا بېرىلگەن ئېلانلارنىڭ تېكىستلىرىنى تەھلىل قىلىش ئارقىلىق ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ساقلىنىۋاتقان تىل مەسىلىلىرى ھەققىدە مۇھاكىمە يۈرگۈزۈلدى ھەم بۇ مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ كونكرېت چارىلىرى كۆرسىتىپ بېرىلدى .

ئاچقۇچلۇق سۆز: ئۇيغۇر ، ئېلان، مەسىلە

نۆۋەتتە ئېلان كىشىلەر تۇرمۇشىنىڭ موھىم تەركىبى قىسمىغا ئايلىنىپ قالدى. ئېلان ئۈنۈمىنىڭ ياخشى ياكى ناچار بولۇشى ئۇنىڭ كىشىلەرنى سودا-تىجارەت ھەققىدىكى ياكى باشقا جەھەتلەردىكى پايدىلىق ئۇچۇرلار بىلەن تەمىنلىيەلەيدىغان، تەمىنلىيەلمەيدىغانلىقى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. بىر پارچە ياخشى ئېلان ھەر خىل ئۇچۇرلارنى تارقاتقان ۋاقىتتا جەزمەن جايىدا، توغرا ئىشلىتىلگەن تىلنىڭ ياردىمىدىن ئايرىلالمايدۇ. دەل جايىدا، ئىپادىلەش ئۈنۈمى يۇقىرى تىل ئېلاندىكى ئۇچۇرلارنى ئۈنۈملۈك يەتكۈزۈپ بېرەلەيدىغان ئەڭ موھىم ۋاستىدۇر. شۇڭلاشقا، ئېلان ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتىرىمىز دەيدىكەنمىز چوقۇم ئېلان تىلىغا نىسبەتەن يۇقىرى ئۆلچەم بەلگىلەپ، بەدىئىي پىششىقلاش ئېلىپ بىرىشىمىز لازىم. بۇنىڭدىن شۇنداق خۇلاسەگە كېلىش مومكىنكى، ئېلاندىكى ئۇچۇرلارنىڭ يەتكۈزۈلۈشى ئەڭ موھىمى ئېلاندا ئىشلىتىلگەن تىل ئارقىلىق ئەمەلگە ئاشىدۇ. تىل جەھەتتىكى مەسىلىلەرنىڭ ساقلىنىشى ئېنىقكى ئېلاننىڭ ئىقتىسادىي ئۈنۈمىگە بىۋاسىتە تەسىر كۆرسىتىدۇ. تۆۋەندە ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ساقلىنىۋاتقان تىل مەسىلىلىرى ھەققىدە ئايرىم-ئايرىم توختىلىپ ئۆتىمىز.

1. سۆز ئىشلىتىش جەھەتتىكى مەسىلىلەر

ئۇيغۇرچە ئېلانلاردا سۆز ئىشلىتىش جەھەتتە ساقلىنغان مەسىلىلەرنى تۆۋەندىكى بىر قانچە نوقتىغا يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ:

(1) مەنىسىنى بىلمەي ئىشلىتىش

سۆز مەنىسى ئادەتتە لېكسىكىلىق مەنە ۋە گرامماتىكىلىق مەنە دەپ ئىككى چوڭ تۈرگە بۆلىنىدۇ. لېكسىكىلىق مەنە ئوبىيكتىپ شەيئى ھادىسلەر ۋە ئۇلارنىڭ تۈرلۈك مۇناسىۋەتلىرىنىڭ كىشىلەر مېڭىسىدە ئومۇملاشتۇرۇلۇپ ئىپادىلىنىشىدۇر. بۇ سۆزنىڭ ئۇقۇم مەنىسىنى كۆرسىتىدۇ.

ئېلان تىلىدا سۆز تاللاشنىڭ مۇۋاپىق بولۇش-بولماسلىقى ئېلان ئۈنۈمى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك بولىدۇ. چۈنكى، تىلدىكى ھەر بىر سۆزنىڭ ئۆز ئالدىغا مۇئەييەن مەنىسى بولىدۇ، ئېلاندا سۆز ئىشلىتىشنى ئۆگىنىشتىن بۇرۇن ئەڭ ئاۋۋال شۇ تىلدىكى سۆزلەرنىڭ مەنىسىنى توغرا

ئىگەللىشىمىزگە، شۇ ئاساستا سۆزلەرنى مۇۋاپىق ئورۇنلاشتۇرىشىمىزغا توغرا كېلىدۇ. تىلدىكى ھەر بىر سۆز مۇئەييەن مەنىگە ئىگە بولۇشتىن باشقا، يەنە تۈرلۈك ئىستىلىستىكىلىق ئېھتىياجىلار بىلەن مەلۇم كۈنتېكىستتا ۋاقىتلىق مەنىگە ئىگە قىلىنىدۇ. ئۇلارنىڭ كۈنتېكىستتا قانداق مەنى ئىپادىلىگەنلىكى، مەزمۇن بىلەن ماسلاشقان-ماسلاشمىغانلىقى ئەڭ ئاۋۋال مەنى جەھەتتە كۆرىلىدۇ. يەنە بىر جەھەتتىن ئېيتقاندا، سۆز تاللاش بىلەن سۆز مەنىلىرىنى توغرا چۈشىنىش بىر-بىرىنى شەرت قىلىدىغان دىئالىكتىكىلىق بىرلىككە ئىگە. ئەگەر بۇ خىل مۇناسىۋەتكە ئەھمىيەت بىرىلمىسە، سۆزلەرنى خاتا ئىشلىتىپ قويۇش، ئوي-پىكىرنى توغرا ئىپادىلەپ بېرەلمەسلىكتەك ئەھۋاللارنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەبچى بولىدۇ. بىز مۇشۇ ئۆلچەم بويىچە ئۇيغۇرچە ئېلانلارنىڭ سۆز ئىشلىتىش جەريانىغا نەزەر سالىدىغان بولساق، بەزى ئېلانلاردا سۆز مەنىسىنى قارغۇلارچە ئىشلىتىش ئەھۋالىنىڭ مەۋجۇتلىقىنى بايقايمىز. مەسىلەن:

(1) چەتئەل تىلى ئۆگىنىش بىزگە يېڭى ئىش ئەمەس، ئەجداتلىرىمىز تارىختىن بۇيان يىپەك يولىنىڭ ئۆتەڭ قەھرىدە، دۇنيا مەدەنىيىتىنىڭ شەكىللىنىشىگە كاتالىزاتور، ئاتامانلىق يول ئوينىشىدا چەتئەل تىلى ئۆگىنىش موھىم رول ئوينىغان. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(2) ئاۋات ناھىيە تەكلىماكان يالپۇز چېپى تەرەققىيات مەسئۇلىيەت چەكلىك شىركىتى ئىشلەپچىقارغان يالپۇز چاي تومۇز ئىسسىقتا چاڭقىغان دىللارغا بەرھەم بولغۇسى. (رادىئو ئېلاندىن)

(3) سەرخۇش ئىنگىلىز تىلى كۇرسانتى ئېسىل كىتاپلارنى ئارىيەت ئېلىش، ھېيت-بايراملىق پائالىيەتلەرگە ئىشتىراك ئېلىش ھوقۇقىغا ئىگە. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(4) سۇلايمان «ئەل رازى» نانلىرىنىڭ مەزىلىك تەمى سىزنى لال قىلىدۇ، چىداپ تۇرالمايسىز. (گېزىت ئېلاندىن)

(5) مەجنۇنئالنى كىچىكىدىن باشلاپ تۈز ئۆستۈرگەن ياخشى. سىزگە شۇنداق ۋەدە بىرىمىزكى، پەرزەنتىڭىز ئىككى ئاي ئىچىدە تۇرمۇش ئىنگىلىز تىلىنى راۋان سۆزلەشنى ئۆگىنىپ، ئىنگىلىز تىلىدىن بەلگىلىك ئاساس تەكلىپلەيدۇ. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

يۇقىرىقى مىساللاردىكى ئاستى سىزىلغان سۆزلەرنىڭ ھەممىسى ئېلان ئاپتۇرلىرى تەرىپىدىن مەنىسىنى بىلمەيلا قوللىنىلغان سۆزلەردۇر. مىسال (1) دىكى «ئۆتەڭ قەھرىدە» سۆزىنى ئالدىدىغان بولساق، بۇ سۆز مەنە جەھەتتىن خاتا بولۇپلا قالماي، يەنە باشقا سۆزلەر بىلەن بېرىكشىدىمۇ مەسىلە بار. بۇ مىسالدىكى «قەھىر» دېگەن سۆزنىڭ لۇغەت مەنىسى «ئاچچىق، غەزەپ(1)» دېگەن مەنىلەردە بولۇپ، ئۇ ھەرگىزمۇ «يولۇچىلار مەنزىل ئارقىدا چۈشۈپ قونۇپ ئۆتىدىغان دەڭ، سارايللىرى بار جاي(2)» دېگەن مەنىدىكى «ئۆتەڭ» سۆزى بىلەن بىرىكمەيدۇ. ئەسلىدە بۇ يەردە ئىشلىتىشكە تىگىشلىك بولغان سۆز «مەلۇم جاينىڭ ئەڭ يۇقىرى ياكى ئەڭ تۆۋەن ۋە ياكى ئەڭ چوڭقۇر(3)» جايىنى كۆرسىتىش ئۈچۈن ئىشلىتىلىدىغان «قەرى» سۆزىدۇر. مىسال (2) دىكى «بەرھەم» سۆزىنىڭ مەنىسى «دەخلى، توسالغۇ، زىيان(4)» دېگەن مەنىلەردە بولۇپ، ئۇ «بەرھەم بولماق»، «بەرھەم يەتمەك»، «بەرھەم يېمەك» دېگەن مەنىلەردە قوللىنىلىدۇ. بۇ يەردە مەھسۇلاتنىڭ پايدىلىق تەرىپىنى ئەمەس، بەلكى زىيانلىق تەرىپىنى كۆرسىتىپ قويغان. ئېنىقكى ئېلان ئاپتۇرى «بەرھەم» سۆزىنىڭ نىمە مەنە ئىپادىلەيدىغانلىقىنى تەكشۈرۈپ كۆرمىگەن. مىسال (3) تە «ئىشتىراك» سۆزى «بىرەر ئىش، ۋەقە، توي-مۇراسىم، مەجلىس قاتارلىقلارغا قاتنىشىش، داخىل بولۇش(5)» نى كۆرسىتىدۇ. ئۇنىڭ «ئىشتىراك قىلماق»، «ئىشتىراك ئەتمەك» دېگەن شەكىللىرى بار. ئەمما «ئىشتىراك ئالماق» شەكلى يوق. مىسال (4) تىكى «لال» سۆزى «تىلى تۇتۇلغان، سۆزلىمەيدىغان بولۇپ قالغان، گاچا(6)» دېگەن مەنىلەرنى بىلدۈرىدۇ. «لال قىلماق» بېرىكمىسىنى ھاسىل قىلغاندىن كىيىن كۆچمە مەنىدە «ھەيران قىلماق»، «جەلپ قىلماق» دېگەن مەنىلەردە ئىشلىتىلىدۇ. ئەمما، مەزكۇر ئېلاندا ناننىڭ تەمى «كىشىنى ھەيران قالدۇرىدىغان» دەرىجىگە كۆتىرىلگەن. بۇ ئەمەلىيەتكە قەتئىيلا ئۇيغۇن بولمىغان سۆز ئىشلىتىشتۇر. مىسال (5) تىكى «مەجنۇنتال» «تال تېرەكلەر ئائىلىسىگە تەۋە يۇپۇرماق تاشلايدىغان دەرەخ(7)» بولۇپ، ئۇ ئۆسۈش شەكلى جەھەتتىن ئەزەلدىنلا تۈز ئۆسمەيدۇ، ئۇ ئۆزىنىڭ ئاشۇنداق «ئەگرى-بۈگرى» لىكى بىلەن كىشىلەرنى ئۆزىگە جەلپ قىلىدۇ. بۇ يەردە سۆز ئىشلەتكۈچى بۇ سۆزنىڭ مەنىسىنى بىلمىگەچكە ئوقۇمنى خاتا ئىپادىلەپ قويغان.

(2) سۆز مەنىسى كونتېكىست بىلەن ماس كەلمەسلىك

بۇنىڭدا ئاساسلىقى بىر سۆزنىڭ ئىپادىلىگەن مەنىسى بىلەن ئۇنىڭغا ياندىشىپ كەلگەن ئىككىنچى بىر سۆزنىڭ بىر-بىرىگە ماسلاشماسلىقى ياكى خاتا ئۇقۇمنى بىلدۈرۈپ قويىشىنى كۆرسىتىدۇ. بۇ يەردىكى كونتېكىست ئاساسلىقى ئىچكى كونتېكىستنى كۆرسىتىدۇ. مەسىلەن:

(6) «چىن نۇرى قورۇقتىن ساقلاش كۆز مېيى» كۆز ئەتراپىدىكى تېرىلەرنى سۇ ۋە ئۇزۇقلۇق بىلەن تەمىنلەپ، تېرىنىڭ نەملىكىنى ساقلاپ، كۆز ئەتراپىغا قورۇق چۈشۈشنىڭ ئالدىنى ئالىدۇ. ئۆزۈلدۈرمەي ئىشلەتسىڭىز، كۆز ئەتراپىدىكى قورۇقلارنى يوقىتىپ ياشلىقىڭىزنى جانلاندۇرىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(7) مەركىزىمىز يەنە تويۇق ۋە باشقا زاكاس كىيىملەرنى تىكىپ ئارمانىڭىزغا دەرمان، خوشاللىقىڭىزغا شاتلىق ئاتا قىلىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(8) 2004-يىللىق مەملىكەتلىك ئالى مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى «لوڭقىسى» ئىنگىلىز تىلى سۆز سۆزلەش مۇسابىقىسىدە 3-دەرىجىلىك مۇكاپاتقا ئېرىشكەن.... تەجىربىلىك ئىنگىلىز تىلى ئوقۇتقۇچىسى... تۆۋەندىكى سىنىپلارغا ئوقۇغۇچى قۇبۇل قىلىدۇ. (ئېلان ۋاراقچىسى)

(9) ئېھسانى مىللى ئالاھىدە دوختۇرخانىسى سىزگە ساغلام ھايات ئاتا قىلغۇسى. (گېزىت ئېلاندىن)

(10) يېقىنقى ئىككى يىلدىن بۇيان مەزكۇر ئۆسكۈنىنى (خالمۇرات قۇم بىلەن داۋالاش ئۆسكۈنىسى) سېتىۋېلىپ داۋالاشقا ئاتقان نەچچە مىڭلىغان بىمارنىڭ ئىنكاسىغا قارىغاندا، داۋالاش جەريانىدا داۋالانغان ئورۇننىڭ قان ئايلىنىشى جانلىنىپ، ئاغرىق سېزىمى يوقاپ ھەرىكەت نورماللىشىپ بىمارلارغا بەخت ۋە ئۈمىت ياراتماقتا. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (6) دە «ياشلىق» سۆزى بىلەن «جانلاندۇرماق» سۆزى بىر-بىرىگە ماسلاشمىغان. ئادەتتە «ياشلىق» سۆزى «ئۇرغۇماق ياكى نامايەن قىلماق» سۆزلىرى بىلەن بېرىلىدۇ. «جانلانماق» سۆزى بىلەن بېرىلمەيدۇ. مىسال (7) دە بولسا «ئارمانغا دەرمان»، «خوشاللىقىغا شاتلىق» دېگەن بېرىكمىلەردىكى سۆزلەر «دەردىگە دەرمان»، «

خوشاللىقىغا خوشاللىق» شەكىللىرىدە بېرىككەن بولسا توغرا بولغان بولاتتى. مىسال (8) دە ئادەتتە تىلىمىزدا «نۇتۇق سۆزلەش» دېگەن بېرىككە مەۋجۇت، ئەمما «سۆز سۆزلەش» دېگەن بېرىككە مەۋجۇت ئەمەس. ھەم «سۆزلەش» سۆزى «نۇتۇق» سۆزى بىلەن تەڭداش ئورۇندا تۇرالمايدۇ. شۇڭلاشقا بۇلانىڭ ئورنىنى ئالماشتۇرۇپ ئىشلىتىشكە بولمايدۇ. مىسال (9) دا ھايات ئەزەلدىن «ساغلام ھايات»، «كېسەل ھايات» دەپ ئايرىلمايدۇ، دوختۇرخانا كىشىلەرگە پەقەت «ساغلام تەن» ئاتا قىلىدۇ. مىسال (10) دىكى «بەخت ۋە ئۈمىد» سۆزلىرىمۇ «ياراتماق» سۆزى بىلەن ئەمەس، بەلكى «بېغىشلىماق»، «ئاتا قىلماق» سۆزلىرى بىلەن نورمال بېرىكىدۇ.

3) ئارتۇقچە سۆزلەرنى چىقىرۋەتمەسلىك

بۇ مەلۇم بىر جۈملىدە مەزمۇن ئاللىقاچان ئىپادىلىنىپ بولغان بولسىمۇ، يەنىلا ئەزۋەيلەپ چىقىرۋىتىلمىگەن، باشقا سۆزلەر بىلەن بېرىككەندە جۈملىنىڭ راۋان، مەنىنىڭ توغرا يەتكۈزۈلۈشىگە توسقۇنلۇق قىلىدىغان ئارتۇقچە تەركىبلەرنى زورمۇزور ئىشلىتىش دېمەكتۇر. مەسىلەن:

(11) بۇ ماي (جەۋھىرى تائام قوناق مېيى) ئالتۇن سېرىق رەڭدە بولۇپ، سۈزۈك بولىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(12) ئەگەر پەن-تېخنىكا ساھەسىدىكى موھىم تىللارنىڭ بىرى بولغان ياپۇن تىلىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق ھاياتلىقنىڭ قىممىتىنى ئاشۇراي دېسىڭىز، ئۇلتاشقا كېلىڭ. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(13) بۇ ئىچىملىكلەرنىڭ تەمى شېرىن، تەركىبى ساپ، ھالال، ئۇزۇقلۇق قىممىتى يۇقىرى بولغان ئىزچىلار مۇئەسسىملىكى سىزنىڭ تاللىشىڭىزغا ماس كېلىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(14) (خىسلەت يۈرۈشلۈك خېنىسى) چاچقا ئىشلەتكەندىن كىيىن چاچنى قۇۋۋەتلەپ، چاچنىڭ ئۇزاق مۇددەت يۇمران ۋە ئەۋرىشمىلىكىنى ساقلاپ، چاچنى تەبىئىي پاقىراق ھالەتكە كەلتۈرىدۇ، ھەمدە چاچنىڭ گۈزەللىكىنى ساقلايدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(15) مەھلىيا كىرىپك ئۆستۈرۈش لايى تەركىبىدە ئوسما جەۋھىرى بولۇپ، كىرىپكىنى

ئۇزۇقلاندۇرۇپ تەبىئىي ئىگىيە كۆزنى جۇللاندۇرىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (11) دە «جەۋھىرى تائام قوناق مېيى» نىڭ رەڭگى «ئالتۇن سېرىق رەڭ» دەپ سۈرەتلەنگەن، بۇنى «ئالتۇن رەڭدە» ياكى «سېرىق رەڭدە» دەپ تەسۋىرلىگەن بولسلا كۇپايە ئىدى. مىسال (12) دە «ھاياتلىقغىز» دېگەن سۆز ئارتۇقچە بولۇپ، پەقەت «قىممىتىڭىزنى ئاشۇراي دېسىڭىز» شەكلىدە ئىشلىتىلگەن بولسلا بولاتتى. مىسال (13) تە «ھالال» ۋە «ئىزچىلار مۇۋە ئىچىملىكى» دېگەن سۆزلەر ئارتۇقچە مەزكۇر ئېلاننىڭ باش قىسمىدىلا بۇ ئىچىملىكنىڭ «ئىزچىلار مۇۋە ئىچىملىكى» ئىكەنلىكى تاپشۇرۇلغان. شۇڭلاشقا «ھالال» سۆزىنى ئىشلىتىشنىڭ قىلچە زۆرۈرىتى يوق. ھەمدە مەزكۇر جۈملىنىڭ باش قىسمىدىلا «ئىزچىلار مۇۋە ئىچىملىكى» نىڭ ئورنىغا كۆرسىتىش ئالماش «بۇ» ئالماشقان بولۇپ، جۈملىنىڭ ئاخىرىدا ئۇنى يەنە تىلغا ئالغان. مىسال (14) تە قىسقىغىنە بىر جۈملىدە «چاچ» سۆزى بەش يەردە ئىشلىتىلگەن، بۇ جۈملىدە پەقەت بىر جايدىلا ئىشلىتىلسلا كۇپايە ئىدى. مىسال (15) تە «تەبىئىي» سۆزى ئارتۇق ئىشلىتىلگەن. تەبىئىيلىك شەيئى بارلىققا كەلگەندىن تارتىپ تاكى مۇشۇ مەزگىلگىچە ئۆزگەرتىلمەي ساقلانغان ئۆزىگە خاس ئالاھىدىلىكىنى كۆرسىتىدۇ. گىرىم بويۇملىرىنى ئىشلەتكەندىن كىيىنكى «ئىگىلىش» ھەرگىزمۇ تەبىئىي ئىگىلىش بولمايدۇ. شۇڭا ئۇنى «كىرىمنى ئىگىيە» شەكلىدە ئىشلەتسەكلا كۇپايە.

4) گرامماتىكىلىق مەنىلىرى مۇجەمل بولۇش

گرامماتىكىلىق مەنە - ھەرخىل گرامماتىكىلىق شەكىللەر ئارقىلىق ئىپادىلەنگەن مەنىدۇر. گرامماتىكىلىق مەنە بىلدۈرىدىغان شەكىللەر ياسىغۇچى، تۈرلىگۈچى قوشۇمچىلار ۋە ياردەمچى سۆزلەرنى ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. تىلىدا ئادەتتە سۆزلەرگە ئۇلىنىدىغان تۈرلىگۈچى ۋە ياسىغۇچى قوشۇمچىلار مۇئەييەن قائىدە - قانۇنىيەتلەر ئاساسىدا ئۇلىنىدۇ. ناۋادا بۇ خىل قائىدىلەرگە دېققەت قىلىنمىسا گرامماتىكىلىق مەنە جەھەتتە خاتالىق كېلىپ چىقىدۇ. بۇ جەھەتتىكى خاتالىق جۈملىدىكى ئوي - پىكىرنىڭ نورمال يەتكۈزۈلىشىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ. ئۇيغۇر ئېلانلىرىدىكى ياسىغۇچى ۋە تۈرلىگۈچى قوشۇمچىلار ۋە ياردەمچى سۆزلەرنىڭ مۇستەقىل سۆزلەر بىلەن بېرىكىپ

كېلىشى ئاساسى جەھەتتىن نورمال تەرتىپتە ئېلىپ بېرىلغان. ئەمما ئايرىم ھاللاردا بۇ جەھەتتىكى خاتالىقلارنىڭ يۈز بېرىشىگە يول قويغان ئەھۋاللارمۇ مەۋجۇت. مەسىلەن :

(16) ... تەپسىلى ئەھۋالنى بىلىمەكچى بولسىڭىز 3-ئاينىڭ 6-كۈنى سائەت 6:30 دا ئۆتكۈزۈلىدىغان شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتى فىلىلوگىيە ئىنستىتوتىنىڭ داڭلىق ئاتىقچىسى ... نىڭ «ئۇيغۇرلار ۋە چەتئەل تىلى» توغرىسىدىكى نۇتۇق پائالىيىتىگە مەرھەمەت قىلىڭ. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(17) ھەممىدىنمۇ موھىمى بۇ شېركەت قۇرۇلغىنىغا ئۇزۇن بولمىغىنىغا قارىماي ئىش ئورنىدىن قالغان ۋە ئىش كۈتۈپ تۇرغانلاردىن ئۈرۈمچى ۋە باشقا ۋىلايەت ناھىيەلەردىن بولۇپ 50 كە يېقىن ئادەمنى ئىشقا ئورۇنلاشتۇرۇپ تۇرمۇش كاپالىتىگە ئىگە قىلدى. (ژورنال ئېلاندىن)

(18) مەزكۇر مەھسۇلات (مەھلىيا ئەتلەسلىرى) خوتەننىڭ 3000 يىللىق تارىخقا ئىگە قەدىمى قول ھۈنەرۋەن مەھسۇلاتى. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(19) ... كۇرسانتلار قىيىنلىق دەرىجىسى يۇقىرىراق بولغان ئىلمىي ماقالە، دوكلات، ھۆججەتلىك فىلىم ۋە نەزىرىيەچانلىقى كۈچلۈك بولغان ئەسەرلەرنى ئوقۇپ چۈشىنەلەيدۇ. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(20) بۇ چاپلار (ئوغۇز چاپلىرى) خوتەن تاغلىرىدىن چىقىدىغان تاغ گۈللىرىدىن باشلاپ، ئۇيغۇرلار چاي ئورنىدا ئىشلىتىپ كەلگەن قىزىل گۈل، پىننە، ئەقىل قارا، لاچىدانە، پاپا ھىندى قاتارلىق 23 خىل تەبىئىي دورىلىق ماتېرىياللارنى خام ئەشيا قىلىپ، خوتەن مىللى تىبابەت ئالىي تېخنىكومى تەمىنلىگەن قەدىمكى رېتسىپلار ئاساسىدا تەتقىق قىلىپ ئىشلەندى. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (16) دە «ئاتىق» سۆزىگە ئارتۇقتىن ئارتۇق «چى» ۋە «سى» قوشۇمچىلىرىنى ئۇلاپ، تىلىمىزدا يوقلا بىر سۆزگە ئايلاندۇرۇپ قويغان. مىسال (17) دە «مۇ» ئۆلانمىسى ئارتۇقچە ئۇلانغان. مىسال (18) دە «ھۈنەر» سۆزى بىلەن بۇ سۆزگە قوشۇمچە

قوشۇش نەتىجىسىدە ياسالغان «ھۈنەرۋەن» سۆزى بىر-بىرىدىن پەرىقلەندۈرۈلمىگەن. شۇڭلاشقا ئوقۇم جەھەتتە خاتالىق كېلىپ چىققان. مىسال (19) دا «نەزىرىيە» سۆزى ئادەتتە «چان» ۋە «لىق» قوشۇمچىلىرى بىلەن ئەمەس، بەلكى «ۋى» قوشۇمچىسى بىلەن تۈرلىنىدۇ. مىسال (20) دە تىركەلمە سۆزى «باشلاپ» ئەمەس، «تارتىپ» سۆزى بولغان بولسا ئاندىن ئۆز ئورنىغا چۈشكەن بولاتتى.

يۇقىرىدا كۆرسىتىپ ئۆتكەنلەر گەرچە جۈملىنىڭ مەزمۇنىغا زور تەسىر كۆرسىتىپ كېتەلمەيدىغاندەك كۆرىنىمۇ، ئەمما، ئۇلارنىڭ نورمال ھالەتتە بېرىكمەسلىكى جۈملىنىڭ راۋانلىقى، ئوقۇشچانلىقىنى زىيانغا ئۇچىرتىدۇ.

(5) قوشۇمچە تۈسلەرگە دىققەت قىلماستىن

سۆزنىڭ تۈس مەنىسى شۇ جەمئىيەت ئەزالىرى تەرىپىدىن ئورتاق ئېتىراپ قىلىنغان، ئابىستىراكتلىققا ئىگە بولغان، لېكسىكىلىق مەنىدىن ئايرىلغاندا مۇستەقىل مەنە ئىپادىلەپ بېرەلمەيدىغان بەلكى تۈرلۈك ھېس-تۇيغۇ، خاھىش، سۈپىكتىپ باھا، ئوبراز، دەۋىر، يەرلىك پۇراق قاتارلىق قوشۇمچە مەنىلەرنى كۆرسىتىدۇ.

ئېلاندا يالغۇز سۆزلەرنىڭ لېكسىكىلىق ۋە گرامماتىكىلىق مەنىلىرىگىلا ئېتىبار بېرىپ، تۈس مەنىلىرىگە دىققەت قىلىنمىسا ئوخشاشلا ئېلان ئۈنۈمىنىڭ تۆۋەنلەپ كېتىشىگە سەۋەبچى بولىدۇ. ئۇيغۇرچە ئېلانلاردا سۆزلەرنىڭ ئىجابى ۋە سەلبى جەھەتتىكى تۈس مەنىلىرىگە ئېتىبار بەرمەسلىكتىن كېلىپ چىققان مەسىلىلەرمۇ مەۋجۇت. مەسىلەن:

(21)...قېنى لى ياڭغا ئوخشاش پۈتۈن ۋۇجۇدىڭىز بىلەن ئىنگىلىزچە ۋاقىراي-جاقىراي دېسىڭىز، ھەر ئەتىگىنى ئۈرۈمچى ۋاقتى سائەت 6:30 دا ئولتاشقا يىغىلىپ مەركىزىمىزنىڭ پەخىرلىك ئوقۇتقۇچىسى قەيسەر مۇئەللىمگە ئەگىشىپ ۋاقىرغايىسىز. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(22) ئوپراتسىيە قىلىشقا قېرى، ئاجىز كېسەللەر ئۈچۈن ئالاھىدە ئۈنۈمى بولىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(23) تۇرسۇن پاڭزا كاۋاپخانىسى بۇرۇنقى ئورنى يەنى چېكەگە كۆچۈپ كەلدى. (گېزىت)

ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلاردا ئاستى سىزىلغان سۆزلەرنىڭ ھەممىسى تۈس جەھەتتىن سەلبىي مەنە بېرىدىغان سۆزلەردۇر. ئېلان كىشىلەرنى ئىلھاملاندۇرۇشنى، قايىل قىلىشنى ئاساسى مەقسەت قىلىدىغان بولغاچقا، سۆزنىڭ سەلبىي تۈس ئېلىپ قېلىشى بىۋاسىتە ئېلان ئۈنۈمىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ. ئېلاندا ئاساسى جەھەتتىن سەلبىي مەنىدىكى سۆزلەر ئىشلىتىلمەيدۇ.

6) جۈپ سۆزلەرنى مۇۋاپىق ئىشلەتمەسلىك

جۈپ سۆزلەرنىڭ ئىككى تەركىبى تەڭداش مۇناسىۋەتتە باغلىنىدۇ ھەم ھەر ئىككى تەركىبكە ئومۇمى بولغان مەنىنى بىلدۈرىدۇ. جۈپ سۆزلەرنىڭ جۈپلۈك ھاسىل قىلىشى ھەرگىزمۇ خالىغانچە بولمايدۇ. ئۇلار مۇئەييەن قانۇنىيەت ئاساسىدا بېرىكىدۇ ھەم ئايرىم تۇرغاندىكى مەنىسىدىن كەڭرەك مەنە ئىپادىلەيدۇ. ئەگەر ئۇلارنى خالىغانچە بېرىكتۈرگەندە، ئۇ تىلىمىزنىڭ سۆزلەش ئادىتىگە ئۇيغۇن بولمايلا قالماستىن، يەنە مەنە جەھەتتىمۇ توغرا، دەل بولۇشى ناتايىن. بىز ئايرىم ھاللاردا ئۇيغۇر ئېلانلىرى ئىچىدە جۈپ سۆزلەر مۇۋاپىق قوللىنىلمىغان ئەھۋاللارنىمۇ بايقاپ قالىمىز. مەسىلەن:

(24) ئېسىمدە قېلىشچە، ئاپام سىيادان ماركىلىق سوپۇن بىلەن يۈز-قوللىرىمنى يۇيۇپ

قويغاندا تېرىلىرىم سىلىقلىشىپ راھەتلىنىپ كېتەتتىم. (تېلېۋىزىيە ئېلاندىن)

(25) ئۆز پەرزەنتىڭىزنىڭ ئازغىنە ۋاقىت ئىچىدە ئۆزىنىڭ تاتلىق-چۈچۈك تىللىرى بىلەن

ئادەتتە تۇرمۇشتا ئىشلىتىلىدىغان سۆزلەرنى ئىنگىلىزچە راۋان سۆزلىشىنى خالامسىز؟ (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (24) تىكى «يۈز-قول» سۆزلىرى جۈپ سۆز ھاسىل

قىلالمايدۇ. ئادەتتە تىلىمىزدا «يۈز-كۆز» دېگەن جۈپ سۆز ئىشلىتىلسە توغرا بولاتتى. مىسال

(25) تىكى «تاتلىق-چۈچۈك» سۆزىمۇ تىلىمىزدا جۈپ سۆز ھاسىل قىلالمايدۇ. «چۈچۈك» سۆزى

ئادەتتە تەم جەھەتتىن ئۆزىگە بىر قەدەر يېقىن كېلىدىغان «ئاچچىق» سۆزى بىلەن جۈپ سۆز

ھاسىل قىلىدۇ. بالىلارنىڭ تىلى ئادەتتە «چۈچۈك تىل» دەپ تەسۋىرلەنسە كۇپايە. ئۇنىڭغا

مەجبۇرى ھالدا جۈپ سۆز ھاسىل قىلىشنىڭ زۆرۈرىيىتى يوق.

2. جۈملە ئىشلىتىش جەھەتتە ساقلانغان مەسىللەر

(1) باش-ئاخىرى بىردەك بولماسلىق

بىر جۈملىدە ھامان مۇئەييەن بىر پىكىر ئالغا سۈرۈلىدۇ. بۇ پىكىر شۇ جۈملىنىڭ مەركىزى ئىدىيىسى بولىدۇ. بۇ مەركىزى ئىدىيە شۇ جۈملە ئارقىلىق باشقىلارغا يەتكۈزۈلمەكچى بولغان ئاساسى مەزمۇندۇر. جۈملە تۈزۈشكە قاتناشقان سۆزلەر بىر مەركىزى ئىدىيىنى ئىپادىلەش ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى لازىم. مانا بۇ جۈملىنىڭ بىردەكلىكىدۇر. جۈملىنىڭ بېشىدا بىر خىل، ئاخىرىدا يەنە بىر خىل مەزمۇننى ئىپادىلەپ قويىشى جۈملە مەركىزى ئىدىيىسىنىڭ توغرا، ئۈنۈملۈك يەتكۈزۈلۈشىگە تەسىر يەتكۈزىدۇ. ئېلاندا جۈملىلەرنىڭ بىردەك بولماسلىقى ئېلان تىلىنىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنى زور دەرىجىدە تۆۋەنلىتىۋېتىش بىلەن بىرگە يەنە ئىستىمالچىلارنى قايىمۇقۇتۇرۇپ خاتا چۈشەنچىنىڭ كېلىپ چىقىشىغا سەۋەبچى بولىدۇ. مەسىلەن:

(26) دۆڭكۆۋرۈك بازىرىنىڭ يېنىغا سېلىنغان مىللىيچە ئۇسلۇپتا لاھىيەلەنگەن 177-212 كۋادرات مېتىرلىق، باغچا تۈسىنى ئالغان، ئىچقەۋەتلىك چەتئەلچە ئۆيلەر سېتىلىدۇ. (گېزىت ئېلاندىن)

(27) شىنجاڭ كۆچمە خەۋەرلىشىش شىركىتى كۆپ يىل ئىزدىنىپ، تەتقىق قىلىپ مەخسۇس ئاز سانلىق مىللەتلەر ئۈچۈن ئىشلەنگەن ئۇيغۇرچە يانفوننىڭ ئىقتىدار كۆزنىكى، ئۇيغۇرچە كىرگۈزۈش يوللاش، ئۇيغۇرچە قىسقا ئۇچۇر يوللاش ئىقتىدارى سىزگە شادلىق ئاتا قىلىدۇ. (گېزىت ئېلاندىن)

(28) مەخسۇس ئۇيغۇر دوستلار ئۈچۈن قورۇلغان ئاز سانلىق مىللەتلەر مەھەللىسى. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (26) دە جۈملىنىڭ باش قىسمىدا سېتىلىدىغان

ئۆيلەرنىڭ «مىللىيچە ئۇسلۇپتا لايىھىلەنگەن» لىكى تاپشۇرۇلغان. ئاخىرغا كەلگەندە بولسا، بۇ ئۆيلەر «چەتئەلچە ئۆي» دەپ سۈپەتلەنگەن. مىسال (27) دە جۈملىنىڭ بېشىدا بۇ يانفۇنىنىڭ «ئاز سانلىق مىللەتلەر» ئۈچۈن لايىھىلەنگەنلىكى قەيىت قىلىنغان، ئاخىردا بولسا يەنە ئۇيغۇرچە يانفۇن دېيىلگەن. يەنە كېلىپ مەنە دائىرىسى بىر بىرى بىلەن ئوخشاش بولمىغان ئىككى سۆز تەڭداش ئورۇنغا قويۇپ قويۇلغان. مىسال (28) دە دەسلەپتە بۇ ئائىلىلىكلەر رايۇنىنىڭ «ئۇيغۇر دوستلار» ئۈچۈن قۇرۇلغانلىقىنى ئېيتىپ تۇرۇپ، كەينىدىنلا «ئاز سانلىق مىللەتلەر مەھەللىسى» دەپ قويۇلغان.

دېمەك، يۇقىرىقى مىساللارنىڭ ھەممىسىدە دېگۈدەك جۈملىنىڭ باش قىسمىدا بىر خىل، ئاخىرقى قىسمىدا يەنە بىر خىل مەزمۇن ئوتتۇرىغا چىقىرىلىپ، بۇ جۈملىلەرنى تەشكىل قىلغۇچى سۆزلەر بىر مەركىزى ئىدىيىنى يەتكۈزۈپ بېرەلمىگەن نەتىجىدە جۈملىنىڭ بىردەكلىكى بۇزۇلغان. ئىپادىلىگەن پىكىر يا ئۇنىڭغا، يا بۇنىڭغا تەۋە بولمىغان بىر چۇۋالچاق نەرسىگە ئايلىنىپ قالغان.

(2) ئىزچىل بولماسلىق

جۈملىنىڭ ئىزچىللىقى دېگەندە، ئۇ جۈملىنىڭ ئىچكى قىسمىنىڭ ماسلىشىشچانلىقىنى كۆرسىتىدۇ. جۈملىدىكى ئىزچىللىق ئوي-پىكىرنى تېخىمۇ توغرا ۋە ئېنىق ئىپادىلەشتىكى موھىم ۋاستە ھېساپلىنىدۇ. مۇرەككەپ جۈملىلەردە تارماق جۈملىلەرنىڭ قۇرۇلمىسىنىڭ زىچ، مەزمۇنلىرىنىڭ بىر-بىرىنى تولۇقلايدىغان مۇناسىۋەتلىك تەركىبلەردىن بولۇشى بىر پۈتۈن جۈملىنىڭ ئىزچىللىقىنىڭ كاپالىتى ھېساپلىنىدۇ.

جۈملىدە ئىزچىللىق بولماسلىق ئاساسلىقى جۈملىدە بىر ئوي-پىكىر ئاخىرلاشماي تۇرۇپ باشقا بىر مەزمۇننى ئوتتۇرىغا چىقىرىش، جۈملىدىكى سۆز ۋە سۆز بېرىكىملىرى بىر-بىرىگە ماسلاشماسلىق تۈپەيلىدىن كېلىپ چىقىدۇ. مەسلەن:

(29) شىنجاڭ رۇخسار گىرىم بويۇملىرى چەكلىك شىركىتى 2001-يىلى قۇرۇلغان بولۇپ،

ئۇزاقتىن بۇيان ھەر مىللەت ئىختىساس خادىملىرى بىلەن ھەمكارلىشىپ، يۇقىرى تېخنىكىلىق

تەتقىقاتلار نەتىجىسىدە، شىنجاڭنىڭ يەرلىك كېلىماتى ۋە كىشىلەرنىڭ تېرە ئالاھىدىلىكىگە ماس كېلىدىغان، مىللى تىبابەت نەزىرىيىسىدىكى تېرە ئاسراش، ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمدىن ھازىرغىچە قوللىنىپ كېلىۋاتقان رېتسىپقا ئاساسەن، مول ۋېتامىنلىق ئۆسۈملۈك جەۋھىرى ۋە تەبىئىي خۇشپۇراق ماتېرىياللارنى ئىلغار پەن تېخنىكىلىق ئۇسۇلدا ئىشلەپ، سىزنىڭ بەدەن تېرىڭىزگە، شۇنىڭدەك ئىستىمال سەۋىيىڭىزگە ماس كېلىدىغان ئەلا سۈپەتلىك بىر يۈرۈش گىرىم بويۇملىرىنى بازارغا سالدى. (ژورنال ئېلاندىن)

(30) بۇ شېركەت يېمەك-ئىچمەك پىششىقلاپ ئىشلەش كەسپىگە 2 مىليۇن 300 مىڭ يۈەن مەبلەغ سېلىپ، دۆلەتنىڭ سۈپەت ۋە تېخنىكا ئۆلچىمىگە يەتكەن، ئىزچىلار يۈرۈشلۈك مۇراببالىرى 2001-يىللىق ئۈرۈمچى يەرمەنكىسىدە «ئەڭ داڭدار تاۋار» مۇكاپاتىغا ئېرىشتى. (ژورنال ئېلاندىن)

(31) ئەسىر چوڭ بازىرى شەھرىنى يەنە بىر قېتىم گۈزەللەشتۈردى، ھازىرقى زامان بىناكارلىق ئۇسلۇبى، پۈتۈن رامكىلىق قۇرۇلما، ئىشىكلەر بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇش، سەپلىمىلىرى ئازادە، ئىناق، باياشاد تۇرمۇش رەڭدارلىقى جىپسىلاشتۇرۇلغان بولۇپ، سىزنى ساغلام ۋە ئىللىق بولغان ھەقىقىي سالاپتىڭىزگە قايتۇرغۇسى. (ئېلان ۋاراقچىسى)

(32) نورمال ئادەمنىڭ پەقەت 32 تاللا چىشى بولىدۇ. بىراق بازارلاردا سېتىلىۋاتقان چىش پاستىسىنىڭ تۈرى ناھايىتى كۆپ، زادى قايسىسىنى سېتىۋېلىش كېرەك. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (29) بىر قانچە تارماق جۈملىدىن تۈزۈلگەن كۆپ تەركىبلىك مۇرەككەپ جۈملە بولۇپ، تارماق جۈملىلەرنىڭ بىر-بىرىگە ماسلىشىشى ياخشى بولمىغان. بولۇپمۇ 2-تارماق جۈملىدىن باشلاپ 5- تارماق جۈملىگىچە بولغان تارماق جۈملە مەزمۇن جەھەتتىن بىر بىرىنى تۇلۇقلاپ كېلەلمىگەن. « شىنجاڭنىڭ يەرلىك كېلىماتى ۋە كىشىلەرنىڭ تېرە ئالاھىدىلىكىگە ماس كېلىدىغان، مىللى تىبابەت نەزىرىيىسىدىكى تېرە ئاسراش، ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمدىن ھازىرغىچە قوللىنىپ كېلىۋاتقان رېتسىپقا ئاساسەن» دېگەن تارماق جۈملىلەر بىر-بىرىگە باغلاشمايدۇ. بىرى تېخى نىسپىي مۇستەقىل بولغان ئوي-پىكىرنى

ئىپادىلەپ بولالماستىنلا، يەنە بىر تارماق مەجبۇرى ئوتتۇرغا چىقىرىلغان. مىسال (30) دا 1-تارماق جۈملە تېخى تولۇق ئاخىرلاشماي تۇرۇپلا باشقا مەزمۇنغا ئۆتۈپ كەتكەن. مىسال (31) دە بولسا جۈملە تەركىبىدىكى سۆز ۋە سۆز بېرىكىملىرى بىر-بىرىگە ماسلاشمىغان. «ھازىرقى زامان بىناكارلىق ئۇسلۇبى، پۈتۈن رامكىلىق قۇرۇلما، ئىشىكلەر بويىچە ئورۇنلاشتۇرۇش» دېگەن بىرىكىملىرى بىلەن «سەپلىمىلىرى ئازادە، ئىناق، باياشاد تۇرمۇش رەڭدارلىقى» دېگەن سۆز ۋە سۆز بىرىكىملىرى جۈملىدە ئىزچىللىقنى ھاسىل قىلىدىغان ماسلىق، تۇتۇشلىق، تەڭشەشلىكنىڭ بىرىنىمۇ ھازىرلىيالمىغان. ئۇنىڭ ئۈستىگە ئاخىردىكى تارماق جۈملىدە مەزمۇن جەھەتتە خاتالىق بار. بۇلارنىڭ ھەممىسى بىرلىشىپ جۈملە ئىزچىللىقنى بۇزۇپ تاشلىغان. مىسال (32) دىمۇ 1-تارماق جۈملە بىلەن 2-تارماق جۈملە بىر-بىرىگە ماس كەلمىگەن.

دېمەك، جۈملىدىكى ئىزچىللىقنىڭ بۇزىلىشى ئېلان مەزمۇنىنىڭ نورمال يەتكۈزۈلىشىلا ئەمەس، بەلكى نورمال ئىپادىلىنىشىگىمۇ تەسىر كۆرسىتىدۇ. بىر پارچە ئېلاندا بۇ خىل ئىزچىللىق بولمىغان جۈملىلەرنىڭ مەۋجۇت بولۇشى ئېلان مەزمۇنىنى قالايمىقانلاشتۇرۇپ، ئۇنى چۈشەنگىلى بولمايدىغان بىر نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قويدۇ. شۇڭا جۈملىدىكى ئىزچىللىقنى ساقلاش ئېلان تىلىدا ناھايىتى مۇھىم مەسىلىلەرنىڭ بىر ھېساپلىنىدۇ.

(3) مۇجىمەل بولۇش

بۇنىڭدا كۆزدە تۇتۇلغىنى ئايرىم ئېلانلاردا ئىشلىتىلگەن بەزى جۈملىلەرنى ئوقۇغاندا، ئۇنىڭدا زادى نىمە دېمەكچى بولغانلىقىنى ئاڭقىرۇۋالغىلى بولماسلىقتىن ئىبارەت. مۇجىمەل بولۇش ئاساسلىقى ئېلان سۆزىنى قالدۇرۇش، تەسىرلىك، جەلپ قىلارلىق قىلىمەن دەپ ئۆزىمۇ بىلمەيدىغان چۈشىنىكسىز ئىبارىلەرنى ئېلانغا مەجبۇرى كىرگۈزۈش، تارماق جۈملىلەرنىڭ مۇناسىۋىتى ھەددىدىن زىيادە يىراق بولۇش سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدۇ. مەسىلەن:

(33) ئەسەر چوڭ بازىرىنىڭ قۇرۇلۇشى ئىسلام بىناكارلىق قۇرۇلۇش ئۇسلۇبى بويىچە ئېلىپ بېرىلغان، خىش پارچىلىرى بىلەن تام يۈزىنى بېزەش ھۈنەر-سەنئىتىنى قوللىنىپ، بوشلۇق بىلەن نۇر كۆلەڭگىسىدىكى ئۆزگىرىشلەر نامايەن قىلىنغان، سەھنە دىكراتسىيەسى شەكىلدىكى

بىناكارلىق تىلى شەكلىدە قوپۇرۇلماي، ھازىرقى زامان بىناكارلىقىنىڭ فۇنكسىيەلىكى ۋە دەۋىر ئېڭى ئاساسىدا قوپۇرۇلغان بولۇپ، قەدىمىي يىپەك يولىدىكى سودىنىڭ قايتا گۈللىنىشى قايتىلىنىپ، قويۇق مىللىي ئالاھىدىلىك ۋە رايۇن مەدەنىيىتى مەركەزلىك گەۋدىلەندۈرۈلدى. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(34) رۇخسار يۈز سويۇنى : رۇخسار چاچ ئاسراش، قۇۋۋەتلەش، سىلىقلاشتۇرۇش، پارىقتىشتىن باشقا يەنە ئاجايىپ خۇشپۇرىقى سىزنى ھەقىقى تۇرمۇش ئىستىكىگە باشلاپ كىرىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(35) ئۇدۇن سودا سارىيىدىن نەرسە-كېرەك سېتىۋالسىڭىز سالاپىتىڭىزنى نامايەن قىلىدۇ. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (33) ئاساسى جەھەتتىن مەنىسى ئىنتايىن ئابىستىراكت، چۈشىنىكسىز جۈملىلەر بىلەن تولغان. بۇ مىسالدىكى «خىش پارچىلىرى بىلەن تام يۈزىنى بېزەش ھۈنەر-سەنئىتى»، «سەھنە دىكراتسىيەسى شەكىلدىكى بىناكارلىق تىلى شەكلى»، «ھازىرقى زامان بىناكارلىقىنىڭ فۇنكسىيەلىكى ۋە دەۋىر ئېڭى»، «قەدىمىي يىپەك يولىدىكى سودىنىڭ قايتا گۈللىنىشى قايتىلىنىپ» دېگەندەك ئىبارىلەردىن زادى نىمە دېمەكچى بولغانلىقىنى، نىمە دېگەنلىكىنى چۈشەنگىلى بولمايدۇ. مىسال (34) تە زادى يۈز سويۇنىنى تەشۋىق قىلىۋاتامدۇ ياكى چاچ سويۇنىنىڭ تەشۋىق قىلىۋاتامدۇ؟ ئېنىق بىلگىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە «ئاجايىپ خۇشپۇرىقى سىزنى ھەقىقى تۇرمۇش ئىستىكىگە باشلاپ كىرىدۇ.» دېگەن ئىبارىنىڭ نىمە مەنە بېرىدىغانلىقىنى پەرەز قىلىپ بىلمەكمۇ قىيىن. مىسال (35) تە بىر سودا سارىيىدىن نەرسە كېرەك سېتىۋېلىش بىلەن سالاپەتنىڭ نىمە مۇناسىۋىتى بولسۇن؟ بۇ ئەقىلغە، شۇنداقلا لوگىكىغا قىلچىمۇ ئۇيغۇن كەلمەيدىغان بىر ئىش.

4) ھەددىدىن زىيادە ئۇزۇن بولۇش

ئۇزۇن جۈملە سۆز سانى كۆپ، قۇرۇلمىسى مۇرەككەپ، ھەجىمى چوڭ، قاتلىمى كۆپ جۈملىدۇر. ئۇزۇن جۈملىلەردە ئېنىقلىغۇچى تەركىب كۆپ بولىدىغانلىقى ئۈچۈن شەيئىلەرنى

ئىنچىكە، پۇختا ۋە ئەتراپلىق تەسۋىرلىگىلى، ھەر خىل مۇناسىۋەتلىرىنى ھەر تەرەپلىمە ئىپادىلىگىلى بولىدۇ. ئەمما ئۇزۇن جۈملىلەردە ئوڭايلا نوقسان كۆرىلىدۇ. ئۇيغۇر ئېلانلىرىنىڭ جۈملە ئىشلىتىش ئالاھىدىلىكىدىن قارىغاندا، ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ئاساسلىقى ئاددى جۈملە شەكلىنىڭ كۆپ ئىكەنلىكىنى ئاددى جۈملىلەردە مەزمۇنى ئىپادىلەش ئېھتىياجىغا قاراپ تۇرۇپ ئاددى جۈملىلەرنىڭ كېڭەيتىلىپ قوللىنىلغانلىقىنى كۆرۈلىشقا بولىدۇ. ئاددى جۈملىلەردىكى بۇ خىل كېڭىيىش دەل جۈملىنىڭ ئۆزىراپ كىتىشىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. ئۇنىڭدىن باشقا مۇرەككەپ جۈملىلەردىكى تارماق جۈملىلەرنىڭ زىيادە كۆپ بولۇشىمۇ ئۇزۇن جۈملىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. ئۇيغۇرچە ئېلانلاردا بولۇپمۇ، گېزىت-ژورنال ئېلانى، ئېلان ۋاراقچىلىرىدا تۈزۈلگەن جۈملىلەرنىڭ زىيادە ئۇزۇن بولۇشى، نۆۋەتتە جىددى تۈزىتىشكە تېگىشلىك مەسىلىلەرنىڭ بىرى. مەسىلەن:

(36) كۈندىلىك تاماق مىقدارى كۆرۈنەرلىك ئازايغان، تاماق يىسىمۇ، يىمىسىمۇ بولىدىغان ھالەتكە چۈشكەن، بۇرۇن ياخشى كۆرگەن تاماقلار ۋە سەي كۆكتاتلارغا ئەمدىلىكتە كۆڭلى تارتمايدىغان بولۇپ قالسا...

ئۇخلاشقا تەييارلىق قىلىپ بىر سائەتتىن ئارتۇق ۋاقىتتىمۇ ئۇخلىيالمىسا ياكى يېرىم كېچىدە ئويغىنىپ كىتىپ قايتا ئۇخلىيالمىسا، قارا باسسا...

جىسمانى ئەمگەك قىلىدىغانلار كۆپرەك ئىشلىسىلا ھېرىپ قالسا، ئەقلى ئەمگەك قىلىدىغانلار ئازىراق ئىشلىسىلا زېھنى قۇۋۋىتى يېتىشمەي، پىكىر قىلىش ئىقتىدارى ئاجىزلىشىپ، خىزمەت ئۈنۈمى تۆۋەن بولغان بولسا...

خىزمەت ياكى باشقا سەۋەپلەر تۈپەيلىدىن كېچە سائەت 12دىن كىيىن ئۇخلايدىغان، كۈندىلىك ئوخلاش ۋاقتى 6 سائەتتىن ئاشمايدىغان بولسا...

45 ياشتىن بۇرۇن چېكە چاچلىرى ئاقىرىپ، ئەستە تۇتۇشى كۆرىنەرلىك ئاجىزلاشقان، كۆزىنىڭ قۇيرۇقىغا قورۇق چۈشۈپ، قاش-كىرىپىكلىرى ئۆزىراپ كەتكەن بولسا...

.....

ھەر كۈنى كومپيوتېر ياكى خەت بېسىش ماشىنىسىنىڭ ئالدىدا ئۇزاق مۇددەت ئولتۇرۇپ ئىشلەيدىغان ئىشخانا خادىملىرى ۋە ئىنتېرنېت تور مەستانىلىرىدا ماغدۇرسىزلىنىش، باش قىيىش، يۈرەك سىقىلىش، جىددىلىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر بولسا...

كۆپ مىقداردا تاماكا چېكىش، ھاراق ئىچىش داۋامىدا ئەرلەردە ئاجىزلاش، ئاياللاردا ھەيىز قالايىمىقانلىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلسە...

يۇقىرىقىلار ئادەم ئورگانىزىملىرىنىڭ مەزگىلىسىز ئاجىزلىشىشىدىن كېلىپ چىقىدىغان بالدۇر قېرىش ھادىسىسىنىڭ ئالەمەتلىرى بولۇپ، ئۈنۈملۈك ئالدىنى ئېلىش ھەممەيلەننىڭ ئورتاق كۆڭۈل بۆلىدىغان مەسىلىسى. (ژورنال ئېلاندىن)

(37) قەشقەر پىداگوگىكا ئىنىستىتوتى-ۋەتەننىمىزنىڭ غەربىي شىمالىي چېگرىسىدىكى، قەدىمىي يىپەك يولىدىكى قەشقەر شەھرى شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونۇم رايونىدىكى، بىردىنبىر دۆلەت دەرىجىلىك تارىخى مەدەنىيەتلىك مەشھۇر شەھەرنىڭ شەرقى قىسمىدىكى تۈمەن دەرياسى بويىغا جايلاشقان بولۇپ، بۇ ۋەتەننىمىزنىڭ غەربىي قىسمىدىكى تولۇق كۇرۇسلۇق ئالىي مەكتەپتۇر. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (36) بىر قانچە تارماق جۈملىلىرىنىڭ بېرىكىشىدىن ھاسىل بولغان مۇرەككەپ جۈملە بولۇپ، مەزكۇر جۈملىنىڭ تارماقلىرى ئىنتايىن كۆپ بولۇپ كەتكەچكە، جۈملە بېشىنى ئوقۇپ ئاخىرغا كەلگىچە نىمە دېمەكچى بولغانلىقىنى ئۇنتۇپ قالغىدەك دەرىجىدە ئۇزىراپ كەتكەن. ھەمدە ئۇزۇن بولغانلىقى ئۈچۈن تارماق جۈملىلىرىنىڭ مەزمۇنى ئەسلىدىكى مەركىزى ئىدىيەدىن زور دەرىجىدە چەتنەپ كەتكەن. ئالاھىدى «خىزمەت ياكى باشقا سەۋەپلەر تۈپەيلىدىن كېچە سائەت 12دىن كىيىن ئۇخلايدىغان، كۈندىلىك ئوخلاش ۋاقتى 6 سائەتتىن ئاشمايدىغان بولسا، ھەر كۈنى كومپيوتېر ياكى خەت بېسىش ماشىنىسىنىڭ ئالدىدا ئۇزاق مۇددەت ئولتۇرۇپ ئىشلەيدىغان ئىشخانا خادىملىرى ۋە ئىنتېرنېت تور مەستانىلىرىدا ماغدۇرسىزلىنىش، باش قىيىش، يۈرەك سىقىلىش، جىددىلىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر بولسا، كۆپ مىقداردا تاماكا چېكىش، ھاراق ئىچىش داۋامىدا ئەرلەردە ئاجىزلاش، ئاياللاردا ھەيىز

قالايمىقانلىشىش قاتارلىق ئالامەتلەر كۆرۈلسە» دېگەن بايانلارنىڭ بالدۇر قېرىش بىلەن ھېچقانداق مۇناسىۋىتى يوق. ئۇلارنىڭ بەدىنىدىكى نورمالسىزلىقلار بالدۇر قېرىشتىن ئەمەس، بەلكى خىزمەت، تور، ھاراق، تاماكا دېگەندەكلەرگە زىيادە بېرىلىشنىڭ مەھسۇلىلا خالاس. مىسال (37) قەشقەر پىداگوگىكا ئىنستىتۇتىنىڭ ئوقۇغۇچى قۇبۇل قىلىش ئېلانى بولۇپ، مەزكۇر مەكتەپنىڭ قانداق مەكتەپ ئىكەنلىكىنى كىشىلەرگە بىلدۈرمەكچى بولغان. ئەمما ئېنىقلىغۇچىلار ۋە ئىزاھلىغۇچىلار زىيادە ئىشلەتكەچكە، جۈملە ئۆزىراپ غەلىتە تۈسكە كىرىپ قالغان، ئىگە بىلەن خەۋەرنىڭ ئارىلىقىمۇ يىراقلاپ كەتكەن.

ئېلان ئىخچاملىقىنى تەلەپ قىلىدىغان سەنئەت. جۈملىلەرنىڭ ئۇزۇن بولۇشى، قارىماققا كۆپ ئۇچۇرنى يەتكۈزگەندەك قىلىشمۇ، ئەمما مەركىزى ئىدىيىدىن ئوڭايلا چەتنەپ كىتىدىغان، موھىم مەسىلىنى گەۋدىلەندۈرگىلى بولمايدىغان، خاتالىقلار كۆپ كۆرىلىدىغان ھالەتنىڭ شەكىللىنىشىگە سەۋەپچى بولىدۇ. بىز ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ئىشلىتىلگەن جۈملىلەرگە قارايدىغان بولساق، بەزىدە بىر پارچە ئېلاننىڭ پەقەت بىر جۈملە بىلەنلا يېزىلغانلىقىنى بايقىيمىز. بۇ خىلدىكى جۈملىلەر ئېلاننىڭ ئوقۇشچانلىقىنى تۆۋەنلىتىۋىتىدۇ. شۇڭا ئېلاندا ئامال بار قىسقا، ئىخچام جۈملىلەرنى ئىشلىتىشكە ئەھمىيەت بىرىش لازىم.

(5) جۈملە بۆلەكلىرى كەم ياكى ئورنى مۇۋاپىق بولماسلىق

جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ تولۇق بولماسلىقى ۋە ئورنىنىڭ مۇۋاپىق بولماسلىقىمۇ جۈملە مەزمۇنىنىڭ مۇكەممەل يەتكۈزۈلىشىگە تەسىر يەتكۈزىدىغان يەنە بىر ئامىللارنىڭ بىرى. مەسىلەن:

(38) ياڭاق مېغىزىنىڭ مىقدارى ماتاڭ تەركىبىدە 80% نى ئىگەللەيدۇ. (ئېلان

ۋاراقچىسىدىن)

(39) بۇ زاۋۇت (ئىزچىلار مۇراببا ئىشلەش زاۋۇتى) يىشىللىقا پۈركەنگەن شەھرىمىزنىڭ

موھىتى گۈزەل ئورۇنغا جايلاشقان. (ژورنال ئېلاندىن)

(40) يۇمشاق دېتاللىرىدىكى يېڭى چولپان- ئۇيغۇر سوفت ئەل كاتىپ. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقى مىساللارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (38) ۋە (39) لاردا جۈملە بۆلەكلىرىنىڭ ئورنى مۇۋاپىق بولمىغان. مىسال (38) «ماتاك تەركىبىدىكى ياڭاق مېغىزىنىڭ مىقدارى 80% نى ئىگەللەيدۇ» شەكلىدە، مىسال (39) «بۇ زاۋۇت شەھرىمىزنىڭ يىشىللىقا پۈركەنگەن، موھىتى گۈزەل ئورۇنغا جايلاشقان» شەكلىدە كەلگەن بولسا مۇۋاپىق بولاتتى. ھەر ئىككى جۈملىدا ئېنىقلىغۇچىنىڭ ئورنى مۇۋاپىق بولمىغان. مىسال (40) تا ئېنىقلىغۇچى تولۇق بولمىغان، شۇڭا مەزمۇندا ئازراق كەمتۈكلۈك ھادىسىسى مەۋجۇت. ئەسلىدە «يۇمشاق دېتاللىرى ساھەسىدىكى يېڭى چولپان- ئۇيغۇر سوفت ئەل كاتىپ» دېگەن شەكلىدە ئىپادىلەنسە تولۇق بولاتتى.

6) قويۇلغان ماۋزۇ بىلەن جۈملىنىڭ مەزمۇنى ماس كەلمەسلىك

بۇنىڭدا ئېلاننىڭ مەركىزى ئىدىيىسىنى ئىپادىلەيدىغان تېما بىلەن ئېلان تېكىستىدە ئىشلەتكەن جۈملىنىڭ مەزمۇن جەھەتتىكى ماسلاشماسلىقى كۆزدە تۇتىلىدۇ. مەسىلەن:

(41) شىركىتىمىز بۇ كىتابنى ئامېرىكىدىن كىرگۈزۈپ، تۆت ئاي ئىچىدە ئورۇقلاشنى ئارزۇ قىلىدىغان نۇرغۇن كىشىلەرنى مۇۋاپىقىيەتلىك ھالدا ئورۇقلاش مەقسىتىگە يەتكۈزدى. (ژورنال ئېلاندىن)

(42) مىللى كېيىم-كېچەك تەتقىقات لايىھىلەش مەركىزى شىنجاڭ بويىچە ئوقۇغۇچى قۇبۇل قىلىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(43) بالىلارنى ئاقىللاردىن قىلىپ تەربىيەلەشنى ئارزۇ قىلىدىغان ئاتا-ئانىلار مەكتىپىمىز بىلەن ئالاقە قىلىش. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقى مىساللارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (41) «16 كۈندە ئورۇقلاشنىڭ ئېپى» ناملىق كىتابنىڭ ئېلانى بولۇپ، ئېلان ماۋزۇسى «16 كۈندە ئورۇقلاش چۈش ئەمەس» دەپ قويۇلغان. ئەمما يۇقىردا كۆرسەتكەن جۈملىدە 16 كۈندە ئورۇقلىتىش ئارزۇسىنى ئەمەلگە ئاشۇرىدىغان كىتاب بىردىنلا 4 ئايدا كىشىلەرنى «ئورۇقلاش مەقسىتىگە يەتكۈزگەن». مىسال (42)، (43) لەرنىڭ ماۋزۇسى ئايرىم-ئايرىم ھالدا «كىيىم-كېچەك لوڭقىسى» ۋە «ئاقىللار سىنىپى لوڭقىسى» دەپ قويۇلغان. بۇ ماۋزۇنى ئوقۇغان كىشى بۇ ئېلاننىڭ بىرەر مۇسابىقە ئېلانى

ئىكەنلىكىگە ئىشىنىدۇ، ئەمما بۇ ئېلانلارنىڭ ھەممىسى ئوقۇغۇچى قۇبۇل قىلىش ئېلانلىرىدۇر. ماۋزۇ بىلەن جۈملە مەزمۇنلىرىنىڭ بىردەك بولماسلىقى بەلكى ئېلاننىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنىمۇ تۆۋەنلىتىۋېتىدۇ ھەم كىشىلەرنى قايىمۇقتۇرۇپ قويىدۇ. شۇڭا بۇ ماۋزۇ بىلەن جۈملە مەزمۇنىنىڭ بىردەكلىكىنى ساقلاشقا دېققەت قىلىش زۆرۈر.

3. ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەرنى قوللىنىش جەھەتتىكى مەسىلىلەر

ئېلاندا ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەر ئېلان تىلىنىڭ تەسىرلەندۈرۈش كۈچىنى ئاشۇرۇش، مەھسۇلاتلارنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە ئىقتىدارلىرىنى گەۋدىلەندۈرۈپ بېرىش ئۈچۈن قوللىنىلىدۇ. ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەردىن مۇۋاپىق، دەل جايىدا پايدىلىنىلسا ياخشى تەشۋىقات ئۈنۈمىگە ئېرىشكىلى بولىدۇ. ئەكسىچە بولغاندا ئېلاننىڭ تەشۋىقات ئۈنۈمىدىن ئېغىز ئاچقىلى بولمايدۇ. ئۇيغۇر ئېلانلىرى ئاددىيلىقتىن مۇرەككەپلىككە، بىۋاسىتە ئىپادىلەشتىن ۋاستىلىك ۋە سەنئەتلىك ئىپادىلەشكە ئۆتۈش جەريانىدا ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەردىن ئۈنۈملۈك پايدىلانغان. ئەمما بەزى چاغلاردا ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەردىن جايىدا پايدىلانالماسلىق سەۋەبىدىن، ئېلان ئۈنۈمىنى تۆۋەنلىتىۋەتكەن ئەھۋاللارمۇ مەۋجۇت. بۇنى تۆۋەندىكى بىر قانچە نوقتىغا يىغىنچاقلاشقا بولىدۇ:

(1) ئوخشىتىش جايىدا بولماسلىق

ئوخشىتىش ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ئىشلىتىلىش چاستوتىسى ۋە ئىپادىلەش ئۈنۈمى بىر قەدەر يۇقىرى بولغان ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەرنىڭ بىرى. ئۇيغۇر ئېلانلىرىدىكى ئوخشىتىشتىن مۇۋاپىق پايدىلانالماسلىق ئاساسلىقى، ئوخشىغۇچىلارنىڭ مۇجمەل، ئابىستىراكت بولۇشى ياكى ئوخشاشلىق نوقتىسى بولماسلىقى قاتارلىق جەھەتلەردە كۆرىلىدۇ. مەسىلەن:

(44) سىز ئۇلارنىڭ ۋۇجۇدىدىن «ئىپار» نىڭ بىر-بىرىدىن ئۇتۇقلۇق بېسىلىۋاتقان قەدەم

ئىزلىرىنىڭ گۈل توچكىلىرىنى كۆرۈۋالالايسىز. (ژورنال ئېلاندىن)

(45) دىلچىن قەلبەلەرنى لەرزىگە سالغۇچى مۇزىكا، كىرىپكەلەردە دولقۇنلاپ ئاقىدىغان

دەريا.(تېلېۋىزىيە ئېلاندىن)

(46) يېڭى يىمەكلىكلەر پەرىشتىسى - سەبۇر مېغىز جەۋھىرى. (گېزىت ئېلاندىن)

(47) مەن ياشلىق چېچىكىمنىڭ جىلۋىسىنى ساقلاش ئۈچۈن، مەھلىيا گىرىم بويۇملىرىنى

ئۆزۈمگە ھەمرا قىلىمەن. (تېلېۋىزىيە ئېلاندىن)

(48) شىنجاڭ ئىپار بىئو-تېخنىكولوگىيىسى تەرەقىيات شىركىتىنىڭ بارلىق ئاياللارغا سۇنغان

بەخت رەڭلىك گۈل سوۋغىتى - ئايچىچەك تابلەتلىكىسى. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (44) ۋە (48) لەردىكى تاللىۋىلىنغان ئوخشىغۇچىلار زىيادە مۇجىمەل ۋە ئابىستىراكت بولۇپ، بىر قاراش بىلەن ئۇلارنىڭ زادى قانداق شەيى ئىكەنلىكىنى بىلگىلى بولمايدۇ. ئۇنىڭ ئۈستىگە ھەر ئىككىلا شەيى كونكرىت شەيى بولماستىن، ئابىستىراكت ئوقۇم بولۇپ قالغان. مىسال (45) تە « دىلچىن لايى » ئۆزى بىلەن قىلچىمۇ ئوخشاشلىقى يوق شەيى ۋە ھەركەتلەر بىلەن تەڭلەشتۈرۈلگەن. مىسال (46) دا مېغىز جەۋھىرى «پەرىشتە» گە تەڭلەشتۈرۈلگەن. بۇ ئوخشىغۇچىمۇ ئابىستىراكت بولغاننىڭ ئۈستىگە، جايىغا چۈشمىگەن. مىسال (47) تە «ياشلىق» «چىچەك» كە تەڭلەشتۈرۈلگەن. تىل ئادىتىمىزدە «ياشلىق» چىچەككە ئەمەس، «گۈل» گە تەڭلەشتۈرۈلىدۇ.

2) مۇبالىغىنى چېكىدىن ئاشۇرۇش

مۇبالىغە ئېلان تىلىدا دائىم قوللىنىلىدىغان ۋاستىلەرنىڭ بىرى، ئۇنىڭدىن مۇۋاپىق پايدىلانغاندا، ياخشى ئىستىلىستىكىلىق ئۈنۈم ھاسىل قىلغىلى بولىدۇ. ئېلاندا ئىشلىتىلگەن مۇبالىغە بىلەن باشقا ئەسەرلەردە ئىشلىتىلگەن مۇبالىغە مۇئەييەن دەرىجىدە پەرقلىنىدۇ. يەنى ئوبىيكتىپ ئەمىلىيەتتىن زىيادە يىراقلاپ كىتىشنى چەتكە قاقىدۇ. چۈنكى، ئېلاندا مەھسۇلاتلارنىڭ ئالاھىدىلىكى، ئىقتىدارى، ئۈنۈملۈك مۇددىتى قاتارلىق تەرەپلەر زىيادە كۆپتۈرۈۋىتىلسە، مەھسۇلاتنىڭ ئىشەنچلىك دەرىجىسىنىڭ تۆۋەنلەپ كىتىشىگە سەۋەبچى بولىدۇ. شۇڭا ئېلاندا مۇبالىغىدىن پايدىلانغاندا، جەزمەن ئۇنى مۇئەييەن چەكتە كونترول قىلىشقا ئەھمىيەت بېرىش لازىم. ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ئايرىم ھاللاردا ئۆز مەھسۇلاتلىرىنىڭ ئىقتىدار، ئالاھىدىلىكلىرىنى

ئەمىلىيەتنى چىقىش قىلماستىن، زىيادە ئاشۇرۇپ كۆرسىتىدىغان ئەھۋاللار مەۋجۇت. مەسىلەن:
(48).... كەچتە تاماق يىمەسلىك ۋە تاماق مىقدارىنى ئازايتىشنىڭ ئازابىنى تارتمايدۇ.
ئەكسىچە، نورمال بەدەن ئېغىرلىقىغا، پىگورا گۈزەللىكىگە، ھۆسۈن-چىرايغا ئىگە بولىدۇ.
ئۆزىنى 10 ياش ياشىرىپ قالغاندەك ھېس قىلىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(49) ياشىنار ساغلاملىق جەۋھىرى ئاللىقا، پىچەكگۈل قاتارلىق تەبىئى دورىلىق
ئۆسۈملۈكلەردىن ئىشلەنگەن بولۇپ، بەدەننىڭ ئىمۇنىتەت كۈچىنى ئاشۇرۇپ، بالدۇر قېرىشنىڭ
ئالدىنى ئالىدۇ. ياشلىق باھارىڭىزنى ئەسلىگە كەلتۈرۈپ تۇرمۇشىڭىزغا شادلىق، ئائىلىڭىزگە
بەخت ئاتا قىلىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(50) ھوي، دوستۇم نەچچە كۈن ئىچىدىلا زىلۋالىشىپ، چىرايلىق بولۇپ كىتىپسەنغۇ؟
— تېنىچ ئوكيان ھۆسۈن تۈزەش، داۋالاش مەركىزى چەتئەلدىن بەدەندىكى مايىنى تارتىپ
ئورۇقلىتىدىغان ئۆسكۈنىنى كىرگۈزۈپتۇ، بىخەتەر ھەم ئۈنۈملۈك ئىكەن، بەدىنىڭىزنىڭ خالىغان
يېرىنى ئورۇقلىتالايدىكەنسۇز. (رادىئو ئېلاندىن)

(51) ئەلىمىساقىتىن لوپنۇر قوينىدا ياشاپ كەلگەن ئەقىل-پاراسەتلىك، ئەمگەكچان، جەسۇر
لوپنۇر خەلقى بۇنىڭدىن 200 مىڭ يىللار ئىلگىرى لوپنۇر خەلقىنىڭ بىردىنبىر يەرلىك مەھسۇلاتى
لوپنۇر مىراس توقىچىنى ئىجاد قىلىپ ئىستىمال قىلغان. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)
(52) چېچىڭىزنى رەڭگارەڭ گۈزەللىك ئالىمىگە ھازىرلا باشلىغۇچى مەھلىيا. (رادىئو
ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (48) دە «شىنجاڭ ئورۇقلاشقا يىتەكلەش
مەركىزى» دە ئورۇقلاش ئۇسۇللىرىنى ئۆگىنىش ئارقىلىق ئورۇقلاش مەقسىتىگە يەتكىلى
بولىدىغانلىقى ھەمدە ئورۇقلىغۇچى كىشىنىڭ ئۆزىنى 10 ياش ياشىرىپ قالغاندەك ھېس
قىلىدىغانلىقى قەيت قىلىنغان. ئادەم مەيلى ھەر قانچە سىمىز بولسۇن، ئورۇقلاش ئارقىلىق پەقەت
بەدەن شەكلىنى مەلۇم دەرىجىدە ساقلاپ قالالايدۇ. ئەمما ئۇنىڭ 10 ياش ياشىرىپ كېتىشى
مومكىن ئەمەس. مىسال (49) دا «ياشىنار ساغلاملىق جەۋھىرى» نىڭ ئىقتىدارى زىيادە ئاشۇرۇلۇپ

كشىلەرنىڭ ياشلىق دەۋرىنى ئەسلىگە كەلتۈرەلەيدىغان دەرىجىگە كۆتىرىلگەن. بۇ ئۆيىكتىپ ئەمەلىيەتتىن بىراقلا يىراقلاپ كەتكەن مۇبالىغىدۇر. مىسال (50) تە سەمىرىپ كەتكەن بىر ئادەمنىڭ نەچچە كۈن ئىچىدىلا زىلۋالىشىپ كىتىشى مومكىن بولمايدىغان ھەم كىشىلەر ئەقلىگە سىغدۇرالمىدىغان بىر ئىش. مىسال (51) تە لوپنۇر مىراس توقاچلىرىنىڭ بارلىققا كەلگەن ۋاقتى ھېچقانداق تارىخى ئاساس يوق تۇرۇپلا 200 مىڭ يىلغا چىقىرىۋىتىلگەن. مىسال (52) تە «مەھلىيا چاچ بويىقى» نىڭ چاچنى گۈزەللەشتۈرۈشتىكى ئىقتىدارى زىيادە ئاشۇرۇۋىتىلگەن. يۇقىرىقىلارنىڭ ھەممىسى چېكى بولۇش پىرىنسىپىغا يات ھالدا كۆپتۈرۈلگەن مۇبالىغىلەردۇر. بۇنداق ئۆيىكتىپ ئەمەلىيەتتىن چەتنىگەن مۇبالىغىلەر ئېلاننى يالغان سۆزلەر بىلەن تولغان بىر نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قويدۇ. شۇڭا مۇبالىغىنى كىشىلەر ئەقلىگە سىغدۇرالايدىغان، بىر قاراپلا ئۇنىڭ مەلۇم دەرىجىدە ئاشۇرۇلغانلىقىنى بىلەلەيدىغان دەرىجىدە قىلىپ ئوتتۇرغا چىقىرىشقا ئەھمىيەت بىرىش لازىم.

(3) ئوشۇقچە تەكرارلاشقا يول قويۇش

تەكرارلاش پەقەت مەزمۇنى، ئىنتۇناتسىيەنى كۈچەيتىش، تەكىتلەش مەقسىتىدە قوللىنىلىدىغان ئىستىلىستىكىلىق ۋاستە. تەكرارلاشنى قوللانغان ۋاقىتتا قايسى سۆزنى، قايسى جايدا، قانچە قېتىم تەكرارلايمىز دېگەن مەسىلىلەرنى ئېنىق ئايدىڭلاشتۇرۇۋېلىشىمىز لازىم. بولمىسا ئېلاندىكى ئارتۇقچە، زۆرۈرىيەتسىز تەكرارلاش ئېلان تىلىنى زېرىكىتىشكە بىر نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قۇيىشى مومكىن. تەكرارلاش خۇددى ئوخشىتىش ۋە مۇبالىغىلەرگە ئوخشاشلا ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا بىر قەدەر كۆپ قوللىنىلغان، تۈرلىرى تولۇق ۋاستىلەرنىڭ بىرىدۇر. ئەمما ئايرىم ھاللاردا بۇ خىل ۋاستىنى جايىدا قوللىنىلمىغانلىقتىن ئېلان تىلى قاتتىق ھالەتكە چۈشۈپ قالغان ئەھۋاللارمۇ مەۋجۇت.

مەسىلەن:

(53) (قېرىنداش ئائىلە مۇلازىمەت مەركىزى) ئۆز قېرىندىشىغا بولغان

سەمىمىي-سادىقلىقى، ئالى مۇلازىمىتى ۋە پاك ۋىجدانى بىلەن يۇغۇرۇلغان قېرىنداشلىق مېھرى

ئارقىلىق قېرىنداشلىرىنى رازى قىلىدۇ. قېرىندىشىڭىزغا ئىشىنىڭ، قېرىندىشىڭىزغا پۇرسەت بېرىپ سىناپ كۆرۈڭ، قېرىندىشىڭىز ھەر ۋاقىت يېنىڭىزدا. (ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

(54) ئىستىمالچىلارنىڭ ساغلاملىق ئېڭى بارغانسېرى ئۆسۈپ بېرىۋاتقان، يېمەك-ئىچمەك كەسپىگە ھەممە ئادەم ئەھمىيەت بېرىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە، بولۇپمۇ كېسەللەرنىڭ ئالدىنى ئېلىش، قۇۋۋەتلىك يېمەكلىكلەر بىلەن ئۇزۇقلىنىش تەكىتلىنىۋاتقان بۈگۈنكى كۈندە ئىزچىلار يۈرۈشلۈك مۇسابىقىسى دورىلىق قىممىتىنىڭ يۇقىرىلىقى بىلەن كىشىلەر قەلبىدىن تېخىمۇ يۇقىرى ئورۇن ئالغۇسى. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (53) تە «قېرىنداش» سۆزى بىر ئابزاس سۆزنىڭ ئىچىدىلا زۆرۈرىيەتسىز ھالدا 6 قېتىم تەكرارلانغان. مىسال (54) تە بولسا «بۈگۈنكى كۈندە» دېگەن بېرىكمە كىيىنكى قېتىمدا ئارتۇقتىن ئارتۇق تەكرارلانغان. ئالدىنقىسىدا مەزكۇر ئورۇننىڭ نامىنى تەكىتلەپ كۆرسەتمەكچى بولغان ئەمما بەك كۆپ تەكرارلىۋەتكەن. كىيىنكىسىدە بولسا تەكىتلەشكە تىگىشلىك بولمىغان بېرىكمە مەجبۇرى تەكرارلاپ قويۇلغان. يۇقىرىقىدەك تەكرارلاش ئېلاندىكى ئوشۇق سۆزلۈكنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان ئاساسلىق سەۋەپلەرنىڭ بىرىدۇر.

4) ئېففىمىزىمىدىن ئۈنۈملۈك پايدىلانماسلىق

ئېففىمىزىم پىكىرنى ئۇدۇللا ئېيتماي، سىپايلىك بىلەن مۇلايىملاشتۇرۇپ ئېيتىش ئۇسۇلىدۇر. ئۇ كىشىلەر ئاڭلىسا بىئارام بولىدىغان ئىشلار، كىشىلەرنىڭ فىزىئولوگىيىلىك نوقسانلىرى ئۈستىدە گەپ قىلىشقا توغرا كەلگەندە؛ بەزى ئىشلارنى ئۇدۇللا دېسە كىشىلەر ئوڭاي قۇبۇل قىلالمايدىغان ئەھۋالدا؛ ئۆزىنى كەمتەر تۇتۇپ، باشقىلارنى ھۆرمەتلەشكە توغرا كەلگەندە؛ تەنتەنىلىك سورۇن ۋە دېپلوماتىيە سورۇنلىرىدا مەقسەتنى يۇمشىتىپ ئىپادىلەشكە توغرا كەلگەندە قوللىنىلىدىغان ئۈنۈملۈك ئۇسۇللارنىڭ بىرى.

ھەممىزگە مەلۇم ھەرقانداق بىر مىللەتنىڭ تىلىدا كىشىلەر بىۋاستە تىلغا ئېلىش، ئاتاش چەكلەنگەن ياكى بىئەپ بولغان؛ ئالاقە جەريانىدا ھېسسىيات ئالماشتۇرۇشقا قولايىسىزلىق كەلتۈرۈپ چىقىرىدىغان بەزى سۆزلەر بولىدۇ. بۇ خىل سۆزلەر شۇ تىلنى قوللانغۇچى كىشىلەر تەرىپىدىن

ھەرخىل يوللار ئارقىلىق سىلىقلىنىپ ئالاقىنىڭ نورماللىقىنى ساقلىنىدۇ.

ئېلانغا نىسبەتەن ئېيتقاندا، مەھسۇلاتلارنىڭ ئالاھىدىلىكى، ئىقتىدارى، پايدىلىق تەرىپى قاتارلىقلارنى تەشۋىق قىلغاندا، ئامال بار قۇبۇل قىلغۇچى ئوبىيكتلارنىڭ تىلىدا چەكلەنگەن، ئوڭاي تىلغا ئېلىنمايدىغان سۆز-جۈملىلەرنى ئىشلىتىشتىن ساقلىنىش لازىملىقىنى كۆرسىتىدۇ. نۆۋەتتە ئۇيغۇرلاردا ئېلاندىن بىزار بولۇش كەيپىياتىنىڭ شەكىللىنىشى، دەل بەزى ئېلانلاردا يۈمىشتىپ ئىپادىلەشكە تېگىشلىك تەرەپلەرنى ئۇدۇللا ئىپادىلەپ قويۇش بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. مەسىلەن:

(54) كۆكرەك ئايلىنىمى چوڭ ئاياللارغا نىسبەتەن ساڭگىلاپ كەتكەن ئەمچەكنى توغرا ئورۇنغا قايتۇرۇپ كېلىپ، قايتا ساڭگىلاپ كىتىشنىڭ ئالدىنى ئېلىپ ئاياللارنىڭ خاس كىشىنى مەپتۇن قىلىدىغان ئەگرى سىزىقلىرىنى چىقىرىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(55) يېڭىدىن بازارغا سېلىنغان «قەلبداش» ماركىلىق ھەيز قەغىزى بىلەن تەڭلىك قەغىزى خانىم-قىزلىرىمىزنىڭ تەلەپ ئارزۇسىنى قاندۇرىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

(56) ئەر: خوتۇن، ھېيتنىڭ تەييارلىقى قانداقراق؟

ئايال: ھەي نىمىسىنى دەيلا، داستىخانغا شۇنچە نەرسىلەرنى ئالدىم، يەنىلا بىر نەرسە كەمدەك.

ئەر: رادىئودا ئېلاننى بېرىۋاتقان ئوغۇز شىركىتىنىڭ پەشمەتلىرىدىن ئالغانىسلەر؟ (رادىئو ئېلاندىن)

(57) ياشىار ساغلاملىق جەۋھىرى ئوتتۇرا ياش، ياشانغانلار ئورگانىزىملىرىنىڭ ئىمۇنىتەت كۈچى ئاجىزلاش، بالدۇر قېرىش سەۋەبىدىن كېلىپ چىقىدىغان ئەستە تۇتۇش ئىقتىدارى تۆۋەنلەش، ماغدۇرسىزلىنىش، كۆز تورلىشىش، جىنسى ئىقتىدار ئاجىزلاش قاتارلىقلارغا مۇۋاپىق كېلىدۇ. (ژورنال ئېلاندىن)

يۇقىرىقىلارغا قارايدىغان بولساق، مىسال (54) تە «چىن گۈزەل» بەدەن گۈزەللەشتۈرۈش كىيىمنىڭ ئىقتىدارى ئىنتايىن قوپال كىشىلەر بىۋاستە تىلغا ئېلىشقا ئەيىبنىدىغان سۆزلەر بىلەن

كۆرسىتىپ بېرىلگەن. مىسال (55) تە ئاياللار ئىشلىتىدىغان قەغەز ئۇچۇق-ئاشكارا ھالدا «ھەيز قەغەز» دەپلا ئېلىنغان. ئۇنى «تازىلىق قەغەز» دەپلا ئاتىسىلا كۇپايە ئىدى. ئۇ دەرىجىدە ئېنىق ئېيتىمىسىمۇ، ئېلاندىكى مۇناسىۋەتلىك مەزمۇنلاردىن ئۇنىڭ شۇنداق نەرسە ئىكەنلىكىنى بىلىش تامامەن مومكىن. مىسال (56) دە ئەر بىۋاستە ھالدا ئۆز ئايالىنى «خوتۇن» دەپلا چاقىرىدۇ. ئادەتتە تىل ئادىتىمىز بويىچە ئەرلەر ئۆز ئايالىنى بىۋاستە چاقىرمايدۇ، كۆپىنچە «ئاپىسى» دېگەنگە ئوخشاش سۆزلەر بىلەن چاقىرىدۇ. قارىماققا مەزكۇر ئېلاندىكى دىئالوگ ئىككىلا ئادەم ئوتتۇرىسىدا ئېلىپ بېرىلىۋاتقاندا تۇرسىمۇ، ئەمما بۇ ئېلان ئاممىۋى ۋاسىتىلەر ئارقىلىق تارقىلىپ ھەممە كىشى ئاڭلايدىغان نەرسە بولغاچقا، قۇبۇل قىلغۇچىلارغا بىر خىل قوپال تۇيغۇ بېرىپ قويدۇ. مىسال (57) دە «ياشنامىغا ساغلاملىق جەۋھىرى» نىڭ كىشىلەرگە ئېلىپ كېلىدىغان پايدىلىق تەرەپلىرى سۆزلەپ كېلىنىپ ئاخىرىدا «جىنسى ئىقتىدار ئاجىزلاش» دېگەن قوپال بېرىكمە ئوتتۇرىغا چىقىرىلغان. ئەلۋەتتە، بۇ سۆزنى تىلغا ئالمايمۇ مەزكۇر مەھسۇلاتنىڭ ئالاھىدىلىكىنى كۆرسىتىپ بېرىش تامامەن مومكىن.

ئېلانلاردىكى بۇنداق زىيادە ئۇچۇق-ئاشكارىلىق مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلىشىنىڭ ساغلام بولۇش پىرىنسىپىغىمۇ خىلاپ، شۇڭا ئېلاندا سىلىقلاشتۇرۇشقا تېگىشلىك جايلار بولسا ئامال بار سىلىقلاشتۇرۇش، سىلىقلاشتۇرۇشقا بولمىسا ئەگىپ ئۆتۈپ كىتىش ئۇسۇللىرىنى قوللىنىش لازىم.

(5) تەقلىدى جايىدا تەقلىد قىلالماسلىق

تەقلىد ئادەتتە ئېلان ئۈنۈمىنى يۇقىرى كۆتىرىش ئۈچۈن تەييار تىل ماتىرىياللار ئاساسىدا شۇ ماتىرىياللارنى سەل-پەل ئۆزگەرتىپ، ئۇلارنى ئېلان تىلىنىڭ ئىپادىلەش كۈچىنى ئاشۇرۇش ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇش دېمەكتۇر. ئېلان تىلىدىكى تەقلىد كۆپىنچە ئېلان بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەن بولىدۇ. لىكىن ئۇ ھەرگىزمۇ خالىغانچە قوللىنىشقا بولىدىغان ۋاسىتە ئەمەس. ئۇ جەزمەن ئېلاننىڭ تەشۋىقات مەقسىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلىشى كېرەك. ناۋادا ئۇنداق بولمىغاندا ئېلاننى بىمەنە بىر نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قويۇشى مومكىن. مەسىلەن:

(58) ئۇمۇ دەيدۇ ئەڭ ياخشى تورخانا تىتەنىك،

بۇمۇ دەيدۇ ئەڭ ياخشى تورخانا تىتانىك.

باشقا تورخانىغا ئۆزەڭ بار، ئوينا ئۆزەڭ ئال،

مەن بارمەن ئەڭ ياخشى تورخانا تىتانىك.

(ئېلان ۋاراقچىسىدىن)

يېڭىدىن ئېچىلغان "تىتانىك تورخانىسى" نىڭ بۇ ئېلاندا تەقلىد ئۇسۇلىدىن پايدىلىنىپ (ئىخلاس مېنىڭ پىرەنىكىم ناملىق ئېلاننىڭ تېكىستىگە تەقلىد قىلىنغان) مەزكۇر تورخانىنىڭ ياخشىلىقىنى كىشىلەرگە بىلدۈرمەكچى بولغان. ئەمما بۇ ئېلاننى تېتىقسىز بىر نەرسىگە ئايلاندۇرۇپ قويغان. بۇ باشقا مەسۇلاتلارنىڭ ئېلاندىن رۇخسەتسىز پايدىلىنىش بولۇپلا قالماستىن، بەلكى ئۇنۈمى زور دەرىجىدە تۆۋەنلەپ كەتكەن ئېلاندىۇر.

4. ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنى ھەل قىلىشنىڭ كونكرىت يوللىرى

يۇقىرىدا بىز ئۇيغۇر ئېلانلىرىدا ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنى ۋە نوقسانلارنى قىسقىچە كۆرسىتىپ ئۆتتۇق. ئەلۋەتتە بىز ئارىمىزدا تارقىلىپ يۈرگەن ئېلانلارنى ئىنچىكىلىك بىلەن كۈزىتىدىغان بولساق، ئۇلاردا ئۇتۇقلۇق تەرەپلەرنىڭ بولۇشى بىلەن بىرگە يەنە نۇرغۇن يىتەرسىز تەرەپلەرنىڭمۇ بارلىقىنى بايقىمىز. شەيئىلەرنىڭ تەرەققىيات قانۇنىيىتى نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بەزى نوقسانلارنىڭ ساقلىنىشى نورمال ئەھۋال.

ئۇيغۇر ئېلانچىلىقى مەيلى سان ياكى سۈپەت جەھەتتىن بولسۇن، تېخى ئەمدىلا گۈللىنىش باسقۇچىغا قەدەم قويىۋاتقان بىر كەسىپ، ئۇنىڭ ئالدىدا يالغۇز تىل جەھەتتىلا ئەمەس، بەلكى باشقا جەھەتلەردىمۇ تۈزىتىشكە تېگىشلىك نۇرغۇن تەرەپلەر بار. تىل جەھەتتىكى نوقسانلار پەقەت بۇ يىتەرسىزلىكلەرنىڭ بىر قىسمىلا خالاس. ئەمما خاتالىق بولغان ئىكەن كىچىك بولسىمۇ تۈزىتىش كېرەك. ئۇلارغا بىپەرۋالىق بىلەن مۇئامىلە قىلىش، بىلىپ تۇرۇپ شۇ كەسىپنىڭ ۋەيران بولۇشىنى تىزلىتىش دېگەنلىكتۇر. نۆۋەتتە بەزى كىشىلىرىمىزدە ئېلاندا ساقلىنغان قىسمەن

كەمچىللىكلەرنى تۇتۇپ ئۇنى بىراقلا ئىنكار قىلىۋېتىدىغان خاھىشلار مەۋجۇت. ئۇيغۇرلاردا مىللى كارخانىچىلار بارغانسېرى كۆپىيىۋاتقان، مىللى سانائەت يوقلۇقتىن بارلىققا كېلىپ مۇئەييەن تەرەققىيات باسقۇچىنى بېسىپ بولغان، ئۇچۇر ئالماشتۇرۇش كۈنسېرى تېخىمۇ زۆرۈر بولىۋاتقان بۈگۈنكىدەك كۈندە ئۇيغۇرلار ھەقىقەتەن ئېلاندىن ئىبارەت ئۇچۇر تارقىتىش ۋاسىتىسىغا ئېھتىياجلىق ئەمەسمۇ؟ بۇ ئەقىل ئىگىسى بولغان ھەر قانداق بىر كىشى ئويلىنىپ بېقىشقا تېگىشلىك بىر مەسىلە. بىز پەقەت ئېلانچىلىقىمىزدا ساقلىنىۋاتقان مەسىلىلەرنى «بىر يەڭدىن قول، بىر ياقىدىن باش چىقىرىپ» بىرلىكتە كۆرسەتكەن، تۈزەتكەن ۋاقىتىمىزدىلا، ئېلانچىلىقىمىزنى ئاندىن ساغلام تەرەققىيات يولىغا باشلاپ بارالايمىز. ئۇيغۇر ئېلانلىرىدىكى تىل جەھەتتە ساقلانغان مەسىلىلەر ئۇلارنىڭ سۈپىتى ۋە ئىشەنچلىك دەرىجىسىنى تۆۋەنلىتىۋەتكەن مۇھىم ئامىللارنىڭ بىرى. بۇلارنى تۈزىتىش ۋە ئالدىنى ئېلىشنىڭ تۆۋەندىكىدەك بىر قانچە خىل يولى بار:

1) ئەڭ ئالدى بىلەن كۆز قاراشنى توغراپ، ئېلانغا بولغان ئىنكار قىلىش خاھىشىنى يوقىتىش، مۇناسىۋەتلىك تارماقلار ئېلانلارنىڭ تىل جەھەتتىكى سۈپىتى، ساغلام ياكى ئەمەسلىكىگە بولغان باشقۇرۇش، نازارەت قىلىشنى كۈچەيتىش لازىم.

ئېلان ئېلان شىركەتلىرى، تېلېۋىزىيە، رادىئو ئىستانسىلىرى قاتارلىقلار تەرىپىدىن ئىشلىنىپ ئېلان ۋاسىتىلىرى ئارقىلىق كەڭ جامائەتچىلىككە تارقىتىلىدۇ. تارقالغان ئېلانلار سودا-سانائەتنى مەمۇرى باشقۇرۇش ئورۇنلىرى تەرىپىدىن بىر تۇتاش باشقۇرىلىدۇ ۋە نازارەت قىلىنىدۇ. ئەمەلىيەتتە دۆلەت ئېلانلارنىڭ تىل-يېزىقىنىڭ قانداق بولۇشى ھەققىدە مەخسۇس قانۇن، بەلگىلىمىلەرنى چىقىرىپ ئۇلارنى نازارەت قىلىشنى قانۇنى ئاساس بىلەن تەمىنلەپ ۋە قوغداپ تۇرىدۇ.

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتىنىڭ ئېلان تىل-يېزىقىنى باشقۇرۇش بەلگىلىمىسىنىڭ 1-ماددىسىدا «ئېلان تىل-يېزىقىنىڭ ئۆلچەملەشكەن، قېلىپلاشقان بولۇشىنى ئىلگىرى سۈرۈش، ئېلاندىكى تىل-يېزىقنىڭ ئېنىق، مۇكەممەل بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش، ئىستىمالچىلارنىڭ

ئالدىنقى قېلىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش ئۈچۈن جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى ئېلان قانۇنى ۋە مۇناسىۋەتلىك قانۇن بەلگىلىمىلىرىگە ئاساسەن، بۇ بەلگىلىمە تۈزۈپ چىقىلدى»، 4- ماددىسىدا «ئېلاندا ئىشلىتىلگەن تىل-يېزىق سوتسىيالىستىك مەنىۋى مەدەنىيەت قۇرۇلىشىنىڭ تەلىپىگە ئۇيغۇن بولۇشى، ساغلام بولمىغان مەزمۇنلارنى ئۆز ئىچىگە ئالماسلىقى كېرەك»، 11- ماددىسىدا «ئېلاندا ئىشلىتىلگەن تۇراقلىق بېرىكمىلەر جەزمەن دۆلەتنىڭ مۇناسىۋەتلىك قانۇن بەلگىلىمىلىرىگە ئۇيغۇن بولۇشى، خاتا ئۇقۇم-چۈشەنچىلەرنى ھاسىل قىلىپ جەمئىيەتتە ناچار تەسىر پەيدا قىلماسلىقى لازىم» دەپ بەلگىلەنگەن. كۆرۈنۈپ تۇرۇپتىكى دۆلەتنىڭ ئېلان تىل-يېزىقىنىڭ قانداق بولۇشى ھەققىدىكى تەلەپلىرى ناھايىتى ئېنىق. ئەمدى قالغان گەپ مۇشۇ بەلگىلىمىلەرنى ئىجرا قىلىدىغان قانۇنى ھوقۇقلۇق ئورگانلاردا قالدى دىگەن گەپ. ئەگەر جەمئىيەتتە تارقىلىۋاتقان ھەرقانداق بىر ئېلاننىڭ تىلى يۇقىرىقى بەلگىلىمىلەر بويىچە قاتتىق نازارەت قىلىنىپ، تەكشۈرۈشتىن ئۆتكەندىن كېيىن ئاندىن ھەر خىل ۋاسىتىلەردە ئۇچۇق-ئاشكارە تارقىتىلسا، تىل جەھەتتىكى نوقسانلارنىڭ ھەل بولۇشىدا گەپ يوق.

(2) ئېلان ئىجادىيەتچىلىرى ئېلانغا مۇناسىۋەتلىك كەسپى بىلىملەرنى ئىگەللەش بىلەن بىرگە يەنە تىل-يېزىق جەھەتتىكى تەربىيەلىنىشنى كۈچەيتىش لازىم.

ئېلان ئىجادىيەتچىسى ئىجادىيەت بىلەن شۇغۇللىنىشتىن بۇرۇن ئەڭ ئاۋۋال جەزمەن ئېلاننىڭ نىمىلىكى، قايىسى ساھەلەرگە چېتىلىدىغانلىقى قاتارلىق مەسىللەرنى ياخشى ئىگەللىشى لازىم. ئالايلۇق، مەلۇم بىر يېڭى مەھسۇلات تەشۋىق قىلىنغان بىر پارچە ئېلاننى يېزىشتىن بۇرۇن مەھسۇلاتنىڭ تارىخى، مەھسۇلاتنىڭ ئالاھىدىلىكى ۋە ئىقتىدارى، كىشىلەرگە ماس كېلىش ئەھۋالى، بازاردىكى سېتىلىشى قاتارلىق تەرەپلەرنى ياخشى ئىگەللەش لازىم. مۇشۇ ئاساستا ئۆز تىلىنىڭ ئالاھىدىلىكلىرى، ئىپادىلەش ئۇسۇللىرىنىمۇ ياخشى ئىگەللەش لازىم. تىل بىلەن تەربىيلىنىش جەھەتتە ئەڭ مۇھىمى تۆۋەندىكى بىر قانچە تەرەپكە دىققەت قىلىش لازىم.

(1) سۆز ئىشلىتىش جەھەتتە، سۆزلەرنىڭ لۇغەت مەنىلىرى ۋە گىرامماتىكىلىق مەنىلىرى، ئەسلى ۋە كۆچمە مەنىلىرى، قوشۇمچە تۈسلىرى، ئۆز-ئارا باغلىنىش مۇناسىۋىتى، قانداق

كونتېكىستلارغا ماس كېلىشى، مۇزىكىدارلىققا ئىگە ياكى ئەمەسلىكى، مەنىداش سۆزلەرنىڭ ئىنچىكە پەرقلىرى، ئىشلىتىلىش ئورنى، قارمۇ- قارشى مەنىلىك سۆزلەرنىڭ زىت تەرەپلىرى ۋە جۈملەنىملىرى، تۇراقلىق بېرىكمىلەرنىڭ قوللىنىلىش پىرىنسىپلىرى ۋە ماس كېلىش ئۆبىكتلىرى قاتارلىق تەرەپلەرنى ياخشى ئىگەللەش لازىم.

(2) جۈملە ئىشلىتىش جەھەتتە، جۈملە شەكىللىرىنى ياخشى ئىگەللەش بىلەن بىرگە ئۇلارنى مەزمۇنغا قانداق ماسلاشتۇرۇشقا، ئاددى مۇرەككەپ جۈملەلەرنىڭ مۇناسىۋىتىنى ياخشى بىر تەرەپ قىلىشقا، بۇيرۇق ۋە سۇئال جۈملەلەردىن قايسىنى ئىشلىتىش قانداق جايدا ئىشلىتىشكە، جۈملىدىكى سۆزلەرنىڭ مەنىلىرىنىڭ بىردەك، ئىزچىل، باش-ئاخىرى ماسلاشقان، ئىنتۇناتسىيەنىڭ توغرا، ئېنىق، راۋان بولۇشىغا كاپالەتلىك قىلىش كېرەك.

(3) ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەرنى قوللىنىش جەھەتتە، ۋاستىلەرنىڭ تۈرى، ئالاھىدىلىكى، ھاسىل قىلىدىغان ئۈنۈمى، ماس كېلىدىغان ژانىرلىرى قاتارلىقلارنى ياخشى ئىگەللەش. ۋاستىلەرنى سۆز ئوينىتىش، ئېلان سۆزىنى ھەيۋەتلىك قىلىش مەقسىتىدە ئەمەس، بەلكى مەھسۇلاتلارنىڭ ئالاھىدىلىكى، ئىقتىدارى، مۇلازىمەتنىڭ مەقسىتى ئۈچۈن خىزمەت قىلدۇرۇشنى چىقىش قىلىش لازىم.

(3) ئۇيغۇر ئېلانلىرىنىڭ تىل جەھەتتىكى مەسىلىلىرىنى ھەل قىلىشتا يالغۇز ئېلان ۋە تىلغا ئائىت بىلىملەرنى ئىگەللەشلا كۇپايە قىلمايدۇ. ئېلان ئۆبىكتى بولغان ئىستىمالچىلار، ئۇلار تۇرىۋاتقان ئىجتىمائىي ۋە تەبىئىي موھىت- شارائىتقا مۇناسىۋەتلىك بىلىملەرنى ئىگەللەشمۇ ناھايىتى موھىم.

بۇنىڭدا ئالدىنقىلىرى ئېلان تىلى تەرەققىياتىنىڭ ئىچكى ھەركەتلەندۈرگۈچ ئامىللىرى بولسا، كىيىنكىلىرى تاشقى ھەركەتلەندۈرگۈچى ئامىللىرى ھېساپلىنىدۇ. چۈنكى، ھەرقانداق بىر ئېلان مەلۇم بىر تىلدا مۇئەييەن ماكان ۋە زامان دائىرىسى ئىچىدە، مۇئەييەن ئىجتىمائىي كوللىكتىپنىڭ ئالاقە ۋاستىسى سۈپىتىدە خىزمەت قىلىدۇ. بۇ ئىجتىمائىي كوللىكتىپ ياشاۋاتقان ئىجتىمائىي ۋە تەبىئىي موھىت، ئۇلارنىڭ تارىخ، ئۆرپ-ئادەت، ئەخلاق-پەزىلەت، مەجەز-خاراكتىر،

مىللىي پىسخىكا، تۇرمۇش ئۇسۇلى قاتارلىق تەرەپلەر بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. ناۋادا بۇ جەھەتتىكى بىلىملەرگە سەل قارالسا ئېلان ئۆزى تەشۋىق قىلماقچى بولغان ئوبىكىتتىن يىراقلاپ كىتىدۇ-دە، كىشىلەرنىڭ بىزارلىقىنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ. نۆۋەتتە ئۇيغۇرلار ئىشلىگەن خېلى كۆپ ئېلانلاردا ئۇيغۇرلارنىڭ قەدىمدىن داۋاملىشىپ كېلىۋاتقان ئىشلەپچىقىرىش ئەنئەنىلىرى (ئېھسان مايلىرى ئېلانى)، ئاتا-ئانا، ئۇستازلارنى ھۆرمەتلەش، ئائىلىگە كۆيىنىش، مۇھەببەتنى قەدىرلەش، كىشىلەر ئارىسىدىكى مېھرى-مۇھەببەتكە ئەھمىيەت بىرىشكە ئوخشاش ئېسىل ئەخلاق-پەزىلەتلىرى (ئىخلاسلار چوڭلار قۇۋۋەت تالقىنى، ئارمان چوڭلار قۇۋۋەت تالقىنى، ئارمان قەدىردان قۇۋۋەت تالقىنى، ئىخلاسمەن چوڭلار قۇۋۋەت تالقىنى، يىلىم چاچ يۇيۇش سۇيۇقلۇقى، گۈزەل ماركىلىق سوپۇن پاراشۇكى ئېلانلىرى) مېھماندوست، خۇشچاقچاق، مېھنەتكەش، جاپا چىدايدىغان خاراكتىرى (زەرەپشان چېپى، ئىزچىلار مۇرابباسى، تۇرنا تەييار چۆپى، ئىخلاسلار كەمپۇتلىرى ئېلانلىرى)، خەلق ئېغىز ئەدەبىياتىمىزدىكى ئېسىل جەۋھەرلەر (خانخان خېنىسى، خانزاد يىپەكلىرى، چىن نۇرى لەۋ سۇرىقى ئېلانلىرى) ھېيت-بايرام، توي-تۈكۈن مۇراسىملىرى، قەدىمكى پارلاق مەدەنىيىتى (ئىخلاسلار كەمپۇتلىرى، خەلقئارا چوڭ بازار ئېلانلىرى) قاتارلىق تەرەپلەرگە ئەھمىيەت بېرىلگەچكە، ئېلان تىلى خەلقىمىزنىڭ ياشاش شارائىتى، مەدەنىيەت ئەنئەنىلىرى بىلەن زىچ بىرلىشىپ كەتكەچكە كىشىلەر بۇ ئېلانلارنى تا ھازىرغىچە ياقىتۇرۇپ كۆرمەكتە. ئەمما بۇ تەرەپلەرگە دېققەت قىلمىغانلىقتىن كېلىپ چىققان بىمەنە ئەھۋاللارمۇ مەۋجۇت. مەسىلەن:

(59) سىز كرورەن گۈزىلىنىڭ ئۆز جەلىپكارلىقىنى يوقاتىمىغان پاقىراق، قاپقارا چاچلىرىنى

كۆرگىنىڭىزدە قانداق ھېسسىياتتا بولىسىز؟! (رادىئو ئېلاندىن)

(60) ئۆتكەن كۈنلەرنى ئەسلەش نەقەدەر شىرىن ھە! دەسلەپ تونۇشقان چاغلىرىمىز ھېلىمۇ

ئېسىڭىزدىمۇ؟ شۇنداق ئايدىڭ ئاخشامدا ئىدىرىس قايىمىقى بىلەن مىلەنگەن بولكىلارنى يەپ

ئولتۇرۇپ كەلگۈسىمىز ھەققىدە پاراڭلاشقانتۇق. (تېلېۋىزىيە ئېلانى)

يۇقىرىقىلاردا مىسال (59) دا ئاپتۇر «سۇمبۇل ماركىلىق چاچ سۇيۇنى» نى تەشۋىق قىلىش،

مەھسۇلاتنىڭ ئىقتىدارى ۋە ئىناۋىتىنى يۇقىرى كۆتىرىش ئۈچۈن كىروران گۈزىلىگە مۇناسىۋەتلىك بىلىملەردىن پايدىلانماقچى بولىدۇ. ئەمما بۇ جەھەتتىكى بىلىمنىڭ دېگەندەك چوڭقۇر بولماسلىقى تۈپەيلىدىن، پۈتۈن دۇنيادىكى ئىلىم ساھەسىدىكىلەر ئورتاق ئېتىراپ قىلغان قوڭۇر رەڭلىك چاچنى بىردىنلا «قايقارا» غا بويىۋىتىدۇ. مىسال (60) تا بولسا، ئاپتۇر بىر جۈپ ئۇيغۇر قىز-يىگىتنىڭ دىئالوگى ئارقىلىق ئىدىرىس قايماقلىرىنىڭ مىزىلىك ئىكەنلىكىنى بىلدۈرمەكچى بولىدۇ. ئەمما ئىدىرىس قايمىقى مىلەنگەن شەيئى ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدا ئاساسى جەھەتتىن ئىستىمال قىلىنمايدىغان «بولكا» قىلىپ قويىلىدۇ. ھەممىزگە ئايان، ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇشىدىكى ھەر كۈنى كەم بولسا بولمايدىغان يىمەكلىك «بولكا» ئەمەس، بەلكى «نان» دۇر. دېمەك، نوقۇل مەھسۇلات تونۇشتۇرۇشنىلا ئەمەس، بەلكى مىللىتىمىزنىڭ ئېسىل ئەنئەنىسى، مەدەنىيىتى بىلەن بىر گەۋدىگە ئايلىنىپ كەتكەن ئېلانلارلا ئاندىن كىشىلەرنىڭ ياقتۇرۇشىغا ئېرىشەلەيدۇ. شۇڭا ئېلان ئىجادىيىتى بىلەن شۇغۇللانغۇچىنىڭ بۇ جەھەتتىكى بىلىملەرنى ياخشى ئىگەللىشىمۇ ئېلان تىلىنىڭ ئۈنۈملۈك ئىپادىلىنىشىگە زور تەسىر كۆرسىتىدىغان مۇھىم مەسىلە.

ئىزاھاتلار

- ▲ (1) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 803-بەت
- ▲ (2) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 1223-بەت
- ▲ (3) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 799-بەت
- ▲ (4) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 127-بەت
- ▲ (5) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 1339-بەت
- ▲ (6) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 984-بەت
- ▲ (7) ئۇيغۇر تىلىنىڭ ئىزاھلىق لۇغىتى(قىسقارتىلمىسى)، 1022-بەت

پايدىلانغان ماتېرىياللار

يولۋاس

1.

راشىدىن، "ئىستىلىستىكا ساۋادى" شىنجاڭ مائارىپ ئىنستىتوتى باسما زاۋۇتى، 2003-يىل

1- نەشرى

2. ئارسلان

ئابدۇللا. "قۇتادغۇبىلىك ئىستىلىستىكىسى"، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتى نەشرىياتى، 2001-يىلى

6-ئاي 1-نەشرى

3. ئەرەبىن داۋۇت

ئوغۇز، "ئېلان ئۇچۇر يېزىقچىلىقى" قەشقەر ئۇيغۇر نەشرىياتى، 2002-يىلى 11-ئاي 1-نەشرى

4. ئابلىكىم

نۇرمەت، "ئېلانئۇناسلىق"، شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتى نەشرىياتى، 2003-يىلى 11-ئاي

1-نەشرى