

أوراق تركية

حول

الثقافة والحضارة

الكتاب الثاني

اللغة ... والأدب ... والفنون



ALPOMISH

بعلم

أ.د. الصفاصي أحمد المرسى

ايتراك للطباعة والنشر والتوزيع

الصفحة	الموضوع
٥	- المقدمة.
٢٢ - ١١	«الورقة الأولى»
١٣	* اللغة التركية:
١٤	أولاً: ماهي اللغة؟
١٤	- النقوش التركية القديمة.
١٥	- اللغة التركية ذات التراث.
١٥	- اللغة التركية.
١٦	- اللغة الأذارية.
١٧	- اللغة الجغطانية.
١٨	- اللغات الوطنية للشعوب التركية.
٢١	ثانياً، الأبجديات التي استخدمتها اللغة التركية:
٢٢	- أبجدية كوك تورك.
٢٣	- الأبجدية الصغدية.
٢٤	- الأبجدية الإيغورية.
٢٥	- الأبجدية المانية.
٢٥	- الخط الباراهمي.
٢٦	- الخط السرياني.
٢٦	- الخط العربي.
٢٨	- الأبجدية الأرمنية.
٢٨	- الأبجدية العبرية.
٢٩	- الأبجدية الإغريقية.
٢٩	- الأبجدية اللاتينية.
٣١	- الأبجدية السلافية.
٤٤	«الورقة الثانية»
٣٣ - ٣٢	* اللغة التركية في موكب الحضارة الإسلامية.

- | | |
|---------|--|
| ٢٤ | الخصائص المشتركة التي تسهل تعلم هذه اللغات. |
| ٢٤ | أولاً: الأصوات، |
| ٢٥ | ثانياً: بناء الكلمة. |
| ٣٦ | - ساحات اللغة التركية ومدى انتشار فروعها. |
| ٣٦ | - اللغة الأذرية. |
| ٣٧ | - اللغة الجغطائية. |
| ٣٨ | العرب واللغة التركية. |
| ٣٨ | (أ) ديوان لغات الترك. |
| ٣٩ | (ب) كتاب «علم نافع في تحصيل صرف ونحو تركي». |
| ٣٩ | (ج) وجاءت المحاولة الثالثة من قبل عالم عربي. |
| ٤٢ | اللغة التركية على الساحة العالمية. |
| ٤٣ | اللغة التركية في العالم الإسلامي والعربي. |
| ٧٦ - ٤٥ | «الورقة الثالثة» |
| ٤٧ | * إطلالة على الأدب التركي. |
| ٥٠ | طبقات المجتمع. |
| ٥١ | الخواص - العوام. |
| ٥٢ | (١) المدارس والبلاط. |
| ٥٣ | (٢) معسكرات الجيش والمنتديات الشعبية. |
| ٥٣ | (٣) الطرق الصوفية والتكايا. |
| ٥٥ | - الأدب الديواني. |
| ٦٤ | - أدب التنظيمات. |
| ٦٥ | (١) حركات الترجمة. |
| ٦٥ | (٢) الصحافة. |
| ٦٦ | (٣) مجلس العلوم والفنون. |
| ٦٦ | (٤) المسرح والفنون المسرحية الأخرى. |
| ٦٧ | (٥) القصة والرواية. |
| ٦٧ | (٦) التجديد في الشعر. |

- ٦٩ - ثروت فنون.
- ٧١ خصائص أدب ثروت فنون.
- ٧٢ - الأدب القومي.
- ٧٥ - الأيديولوجية العثمانية.
- ٧٧ - الأدب المعاصر.
- ١٢٩ - ٨١ «الورقة الرابعة»**
- ٨١ ★ دراسات تطبيقية حول شخصيات.. وموضوعات أدبية.
- ٨١ ★ ملحمة آليامش.
- العناصر البديعية والدينية والقومية في ملحمة آليامش.
- ١١٠ - ١٢٩ «الورقة الخامسة»
- ١١٢ - الخيال في الملحمة.
- ١١٣ - الأولياء والمسنين في آليامش.
- ١١٣ - التراث الموسيقي في الملحمة.
- ١١٥ - العناصر المتعلقة بالدين الإسلامي في الملحمة.
- ١٢٢ - بعض انبطاعات لأبد منها.
- ١٧٠ - ١٥٦ «الورقة السادسة»**
- * تأثير خيال الظل العربي في القراءة كوز التركي.
- ١٣٤ - كيف وصل خيال الظل إلى الأتراك؟
- ١٥٦ - القراءة كوز عنصر من عناصر التراث المشترك.
- ١٥٨ ظهور خيال الظل.
- ١٦٠ الأسطورة التركية.
- ١٦٢ رأي الغربيين.
- ١٦٥ المضامين الاجتماعية.
- ١٦٦ اللغة.
- ١٦٨ التأثير والتاثير.

٢٠٠ - ١٧١

«الورقة السابعة»

- ١٧٣ التلقي الديني عند الشاعر الشعبي يونس أمرة.
 ١٧٣ (١) حول حياة يونس أمرة.
 ١٧٥ (٢) تفاؤلية يونس وانسانيته.
 ١٧٩ (٣) التلقي الإلهي عند يونس أمرة.
 ١٨٤ (٤) مفهوم النبوة عند يونس أمرة.
 ١٨٧ (٥) التلقي الأخلاقي عند يونس أمرة.
 ١٩٠ (٦) الإنسان عند يونس أمرة.
 ١٩٥ المهامش.

٢٢٥ - ٢٠٣

«الورقة الثامنة»

- * نظرة يونس أمرة إلى الإنسان.
- المحيط الحضاري الذي عاش فيه يونس أمرة.
- مشربه الصوفي.
- منهج يونس أمرة في التفكير.
- فكره ورؤياه.

٢٤٤ - ٢٢٥

«الورقة التاسعة»

- * ليلي والمجنون في الأدب الشرقي.
- في الأدب العربي.
- في الأدب الفارسي.
- في الأدب الأوردي.
- في الأدب التركي.
- الآخر الباقي.

٢٦٢ - ٢٤٥

«الورقة العاشرة»

- * الشاعر يحيى كمال بياتلى وديوانه قبتنا السماوية.
- ٢٤٧ ديوان قبتنا السماوية.
- ٢٦٢ هامش.

٢٩٤ - ٢٦٢

«الورقة العادية عشرة»

- الترجمة السياسية لقصيدة قيزيل الما للشاعر

٢٦٥

ضياكتوك آلب.

٢٦٨

.. قيزيل الما ..

٢٨١

- قيزيل الما .. موضوع الحكاية باختصار

٢٢٨ - ٢٩٥

«الورقة الثانية عشرة»

- نظام حكمت وقضايا الإنسان وهمومه.

٢٩٧

- السجن والسياسة.

٣١٠

- المواجهة والحرية.

٣١٢

٢٢٧

المصادر والمراجع.

٢٥٤ - ٣٢٩

«الورقة الثالثة عشرة»

- المنمنمات العثمانية تراث إسلامي مشترك.

٣٢١

- تكنيك المنياتور.

٣٢٢

- فن الرسم والمنمنمات عند الترك وتطورها.

٣٢٤

- فن المنمنمات في العصر العثماني.

٢٤٠

- أهم الموضوعات المنياتورية.

٢٤٣

- صور المنمنمات.

٢٥٠

- الفهرس ..

٢٥٥

- كتب المؤلف ..

٢٥٩