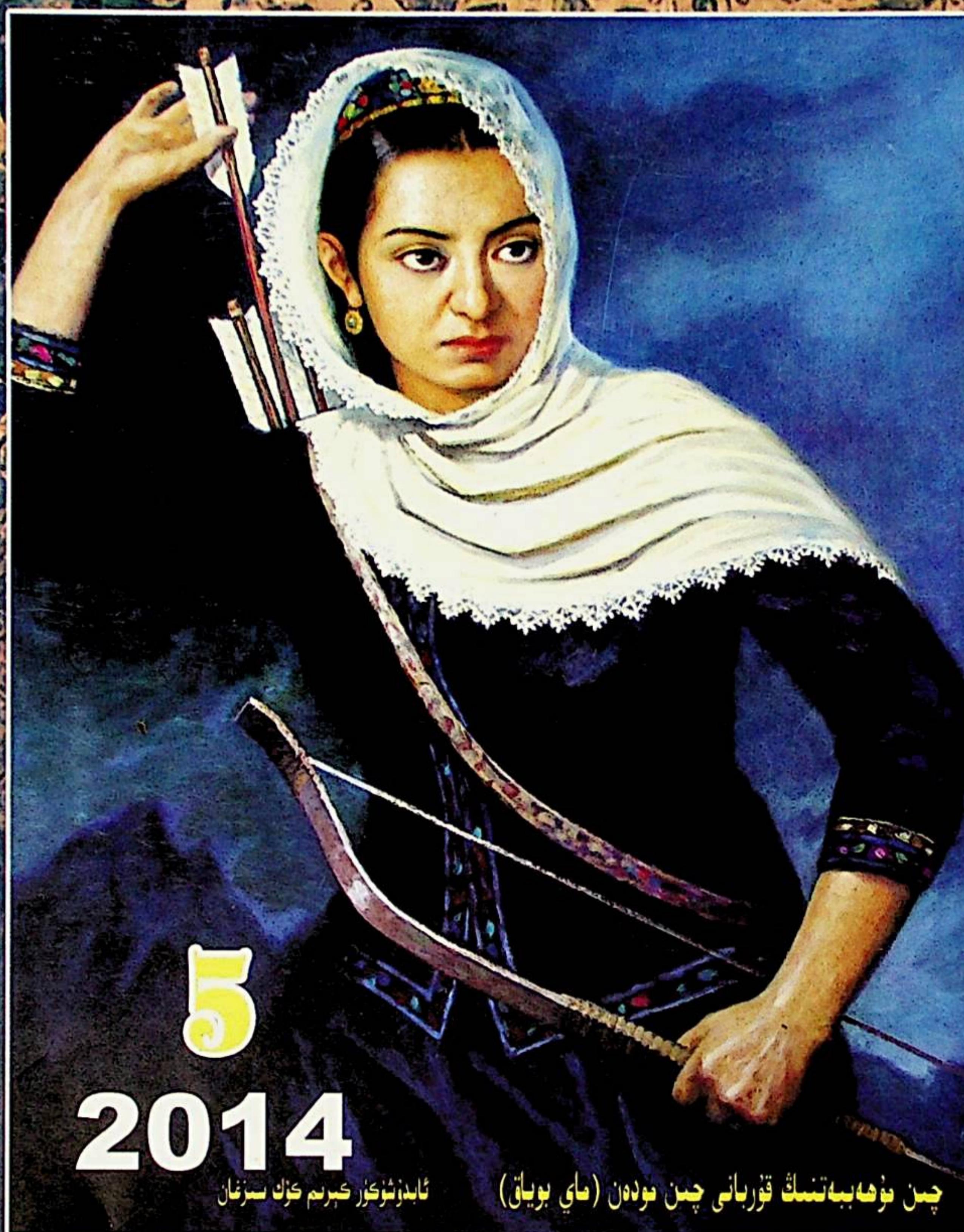
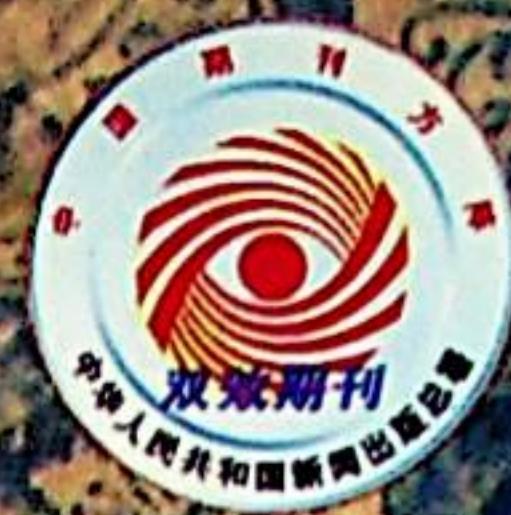


« جۇڭىز سەرخىل زۇرىنالار سىپىي » دىكى نەشرىي ئەپكار  
شىنجاڭ لۇرىنى مۇكاپاپانى «غا پېرىشىدىن نەشرىي ئەپكار»  
入选《中国期刊方阵》的刊物  
荣获《新疆期刊奖》的刊物



# شەھاك مەرىم سىپىي

新疆文化

ISSN 1008-6498



9 771008 649003

• XINJIANG CULTURE • СИҢГҮЯНСКАЯ КУЛЬТУРА • シンキョウ ブンカ • مجلة حضارة شنجانغ

# ئەتراپىمىزلىكى ئەلبىلەر



شائىر مۇھەممەتجان راشدىنىڭ ئالقۇن بويىغا ئامانلىق تىلەيمىز

ئېھىرام بىلەن: «شىنجاڭ مەدەنىيەتى» تەھرىراتى

ئۈركەش جاپپار فوتوسى



(63 - بىل نەشرى)

تەھرىر ھىئەت مۇدىرى: مۇختار مەخسۇت

ژۇرنال قانۇنى ۋەكلى، بېڭمەت يۈسۈپ  
دائىمىي مۇئاۇن باش مۇھەررە:

**شۇئارىمىز: خەلقچىلىق، ئىلىملىك، ئاممىبىالق، ئۇقۇشچانلىق**

**2014.5**

(ئومۇمىي 329. سان)

شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپىسونوم رايونلۇق مەدەنسىھ نازارەت باشقۇرىدۇ  
شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپىسونوم رايونلۇق سەھىت تەتقىقات ئورنى ھېقىرىدۇ  
ئاپىسونوم رايون دەرىجىلىك نۇقىلىق ئۇنىۋېرسال ئەدەبىي زۇرنال

جۇڭخۇا خەلق جۇمھۇرىيىتى قۇرۇلغانلىقىنىڭ 65 يىللېقىنى قىزغىن تەبرىكىلەيمىز!

## بۇ ساندا

مەدەنلىك ۋە دەۋىر

شىنجالىڭ مەدەنلىك ياشاشنى خۇشاللىق دەپ بىلىش مەدەنلىكى ... ۋالىق مېلۇچ 10

تەپەككۈر كۆزى

تەپەككۈر مېۋىلىرى .....  
..... ھۇھەممەتجان ئابدۇغىنى، تۇردى ئالاۋۇش قاتارلىقلار 14

ئوبىزورچىلار مۇنېرى

ئۇيغۇر يېڭى دەۋىر شېئرىيەتنىڭ شەكىللەنىشى ۋە ئۇنىڭدىكى ئىنسانپەرۋەرلىك  
..... ئابدۇقادىر جالالىددىن 25

ۋاقت، واقت، يەنە واقت

زامانلىق ۋە ۋاقت ئېڭى ..... زۇلپىقا بارات ئۆزباش 45

«ئىلەم-ماچلار چاپخانىسى» دىكى يازاڭلار

«ۋاقتلىق ئايپاراتلار» دىن تۇغۇلغان شۇبەمىلىك ئويلار... جۇڭگولۇقلار نېمىش-  
قا ئۆچرەتتە تۇرمایدۇ؟ ... خەلق ئۆچۈن خىزمەت قىلىش قانداقسىگە باشلىق ئۆچۈن  
خىزمەت قىلىشقا ئايلىنىپ قالدى؟ ... 100 خەتلەك فېلىهتونلار .....  
..... ئۆمەرجان ھەسەن بوزقىر قاتارلىقلار تەرجىمىسى 50

بىزىگە قانداق كادىرلار كېرەك

بازار باشلىقنىڭ ھېكايسىرى ..... ياقۇپ كېرەم 62

ئەدەبىيات كۈلزەرى

يەسەمنىڭ رەڭى ۋە باشقىلار ..... مۇختار مەحسۇت 72

سوکۇتلۇك هويلا (تارىخي ھېكايه) ..... تۇرسۇنجان مۇھەممەد 76

مۇقاۇندا: چىن مۇھەببەتنىڭ قۇربانى چىنمودەن (ماي بوياق) ئابدۇشكۈر كېرەم كۆك سىزغان

## شىنجالىڭ مەدەنلىكى

قوش ئايلىق ئۇنىۋېرسال  
ئەدەبىي ژۇرنا

تەھرىر ھەيەقىلەر

(ئۇيغۇر ئېلىپە تەرتىپى بويىچە)

ئابدۇقادىر جالالىددىن

ئارسلان ئابدۇللا

ئازات سۇلتان

ئادىل تۇران

بەگەمەت يۈسۈپ

جاڭ خۇڭچاۋ

دىلىشات پەرھەات

قۇربان ھامۇت

ئىمن ئەخمىدى

بۇ ساننىڭ تەكلىپلىك

مۇھەررەرى ۋە

تېخىداكتورى:

ئايگۈل ئەمەت

(كەندىدات ئالىي مۇھەررە)



# شەڭىلقلار زامانىسى بىز بېرىزغا ھېقىلىسى كەرەت

ۋاڭ مېڭ

ئاز سانلىق مللەتلەر ياشايىتى، بۇ ئاز سانلىق مللەتلەر-  
نىڭ مەدەنىيىتى ئېنىقلا ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك مەدەنىيىتىدەك  
تەرەققىي قىلمىغاندى. شۇنىڭ بىلەن ئوتتۇرا تۈزلەڭلىك  
مەدەنىيىتىدە مەغرۇرلۇق، مەستخۇشلۇق ۋە ئۆز-ئۆزىدىن  
پەخىلىنىش، ھەتتا قارىغۇلارچە ئۆزىنى چوڭ تۇتۇش ۋە  
ئۆزىگە ئىشىنىش قارىشى شەكىللەنگەندى، ئەتراپتىكى را-  
يۇنلارنىڭ مەدەنىيىتى تەرەققىي قىلمىغان قالاق مەدەنە-  
يەت، ھەتتا مىللەت ۋە دۆلەت قارىشى يوق مەدەنىيەت  
دەپ قارالغاندى. بۇرۇنقى دۆلەتلەر بەڭلىكلەر بولۇپ،  
زېمىننىڭ ھەممىسى بىر پۇتۇن جۇڭگو دەپ ئاتلاتتى.  
جۇڭگونىڭ نەچچە مىڭ يىللۇق تارىخدا، بولۇپمۇ 1000  
يىل ماپىيىنده، پەقەت يۈھن سۇلالسى بىلەن چىڭ سۇلا-  
لىسىدە خەنزوُلار پادشاھ بولمىغان. لېكىن ئىلگىرى ئود-  
تۇرا تۈزلەڭلىكتىن يىراقراق جايىدا ياشايدىغان بۇ مىللەت-  
لەر، بۇ قېرىنداشلار پادشاھ بولغاندىن كېيىن، مىللەتلەر  
خەنزوُلارنىڭ مەدەنىيىتىگە ئارىلىشىپ كەتكەن. شۇڭا  
خەنزوُلار ئەزەلدىن ئۆز مەدەنىيىتىنىڭ باشقا مىللەتلەر تە-

زامانىوی مەدەنىيەت بىز دائىم ئىشلىتىدىغان سۆز  
بولۇپ قالدى، لېكىن جۇڭخۇا مەدەنىيىتىنىڭ زامانىوی مە-  
دەنىيەتكە قاراپ تەرەققىي قىلىش جەريانى ئىنتايىن جاپا-  
لق، ئىنتايىن ئازابلىق بولغان دېسەكمۇ بولىدۇ. چۈنكى،  
جۇڭگونىڭ جۇغرابىيەلىك مۇھىتى ۋە تارىخي شارائىتى  
ئىنتايىن ئالاھىدە.

جۇڭگو ئۆزگىچە دۆلەت، بۇنىڭدىن نەچچە مىڭ يىل  
ئىلگىرلا خۇاڭخى ۋادىسى ۋە چاڭجىاڭ ۋادىسىدا نەپس  
مەدەنىيەت شەكىللەنگەن بولۇپ، بۇ ئوتتۇرا تۈزلەڭلىكتى  
مەدەنىيىتى ئىدى، شەرق، جەنۇب تەرىپى دېڭىز بولغاچقا،  
ئەينى چاغدا جۇڭگولۇقلار دېڭىزنىڭ ئۇ قېتىغا ئۆتۈپ  
كۆرۈپ بېقىش، ئىزدىنپ بېقىش ئىستىكىدە بولۇپ باقمه-  
غاندى، ئۇلارنىڭ قارىشچە، ئۇ جايىلارنىڭ ھەممىسى  
دېڭىز ئىدى. شىمال، غەرب، غەربىي جەنۇب تەرىپىدە

مەدەنىيەت ۋە دەۋر

دىكى ئاتاقلقى ئالىم ۋالى گۇۋېي ئۆلۈۋالدى. ئۇ ىىنگىلىز-چە، نېمىسچە بىلەتتى، گېرمانىيەلىك پەيلاسوب ئار تور شۇ-پېنخاۋىپ (Arthur Schopenhauer)نى ياقتۇراتتى. ئۇ نېمە ئۈچۈن ئۆلۈۋالدى؟ چۈنكى، جۇڭگو نەچچە مىڭ يىلدىن بۇيان بولۇپ باقمىغان ئۆزگەرىشى دۇچ كەلگەندى. ئۇ-نىڭغا ئوخشاش ئەنەن ئۇنى جۇڭخۇا مەدەنىيەتىنىڭ مۇشۇنداق ئېغىر ئالغان كىشى جۇڭخۇا مەدەنىيەتىنىڭ قىلغانلىقىيات خەۋىپكە دۇچ كەلگەنلىكىنى، ياشاش ئىمکانىيىتى قالماقىنىلىقىيەتىنى كۆرۈپ يەتكەندى. مانا بۇ، چېن يېنلىك ئۇ ھەقتە-كى تەھلىلى.

چىڭ سۇلالسىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەرىدىكى يەنە بىر ئاتاقلقى ئالىم يەن فۇ ئەنگلىيەدە ئوقۇپ قايتىپ كەلگەن بولۇپ، ئۇ خۇشلىبى (Huxley)نىڭ «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا»نى تەرجىمە قىلغانلىقىيەتىنىڭ بولۇپ، ئۇ بۇ كتابنى ئىنتايىن ياخشى تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا»نى بېسىڭلەر! دېگەندى. جىمە قىلغان بولۇپ، «مەدەنىيەت زور ئىنقىلاپى»دا مەملە-كەت بويىچە ھېچقانداق كىتاب نەشر قىلىنماقىان مەزگىلدە، ماۋ زېدۇڭ: «يەن فۇ تەرجىمە قىلغان «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا»نى بېسىڭلەر! دېگەندى. يەن فۇ بۇ كتابنى تەرجىمە قىلىپ جۇڭگوغىغا تونۇشتۇرۇش-تىمۇ جۇڭگۈنىڭ تېزىرەك قۇدرەت تېپىشىنى مەقسەت قىلغا-نىدى، «تەدرىجىي تەرەققىيات نەزەرىيەسى ۋە ئېتىكا»دا: «ھەمە نەرسە ياشاش ئۈچۈن رىقا به تلىشىدۇ، رىقا به تە پېڭىپ چىققانلارنى تەڭرى تاللىۋىلىپ داۋاملىق ياشاش ئىمکانىيىتىگە ئىگە قىلىدۇ، مەغلۇپ بولغانلارنى شاللۇۋەتتە دۇ»غا نەزەرلىقى سۆز لەنگەندى. لېكىن يەن فۇ جۇڭگودىن ھېچقانداق ئۇمىد يوقلىقىنى كۆرۈپ يەتكەندىن كېيىن ئىن-تايىن ئازابلانغان، ئاخىردا ئەپیون چىكىپ ئۆلگەن. مۇ-شۇنداق ئىلغار، مەدەنىي ئادەممۇ ئۇمىدىسىزلىك ئىچىدە ئۆلۈپ كەتكەندى.

«4- ماي» ھەركىتى مەزگىلىگە كەلگەندە، خىلمۇ- خىل ئۆتكۈر نەزەرىيەلەر بارلىقا كەلگەن. خۇ جىخۇي: «يېپتا تۈپلەنگەن كتابلارنى حاجەتخانىغا تاشلىۋېتىش كېرەك!» دېگەندى. سول قانات زاتلارمۇ ئوخشاش بولۇپ، لۇشۇن ياشلارنى جۇڭگۈنىڭ كتابلىرىنى ئوقۇ- ماسلىققا دەۋەت قىلغانسىدى. چېن شۇھەن تۈلۈڭ تېخىمۇ ھايا- جانلىنىپ كەتكەن بولۇپ، خەنزۇ يېزىقى ۋە خەنزۇ تىلىنى

رىپىدىن يېسلىپ كېتىشىدىن گۇمانلۇنىمىغانىدى. 1840- يە- لمىدىكى ئەپیون ئۇرۇشغا قەدەر، ئۆزىنىڭكىدىنمۇ كۇچلۇك مەدەنىيەتنىڭ، ئۆزىنىڭكىدىنمۇ كۇچلۇك قوراللارنىڭ بار-لىقنى، ئۇلارنى ئۆزىنىڭ پېچاق، مىلتىق، قىلىج، زەمبىر- كىمگە سېلىشتۈرگۈلى بولمايدىغانلىقىنى توپۇقسىز ھېس قىلىپ قالدى. شىي جىن رېزىسىرلۇق قىلغان «ئەپیون ئۇرۇشى» دېگەن كىنودا، چىڭ سۇلالسىدىكىلەر ئەنگلىيە قوشۇنىنىڭ ھەربىي پاراخوتىنى كۆرگەندىن كېيىن، ئۇلارنىڭ: «بۇيۇك چىڭ خاندانلىقىنى دۇشمەنى كەلدى» دېگەنلىكى تەسویرلىنىدۇ. ئالدى بىلەن لىن زېشۇ قارشە- لمىق كۆرسەتكەن بولسىمۇ، دۇشمەنى يېڭىلەمەيدۇ، پاددە- شاھ يەنە ئۆزىنىڭ ئۇكسىنى يارىشىش سۆھبىتى ئۆتكۈ- زۇشكە ئەۋەتىدۇ، ئەنگلىيە ھەربىي پاراخوتىنىڭ قوماندانى خۇمېندا گۇھن تىەنپىي ۋەتەن ئۈچۈن قۇربان بولغان پو- تەينى ئېكسكۈرسييە قىلىدۇ. گۇھن تىەنپىي ھەقىقەتەن باتۇر ئىدى، ئۇ ئەنگلىيە ھەربىي پاراخوتى بىلەن بولغان ئۇرۇشتا ئېغىر يارىلانغان تۇرۇقلۇق، ئۇرۇشقا قوماندا- لىق قىلغانلىقىيەتىنىڭ بىلەن كۆرگەندىن كېيىن: «سەلەرنىڭ دېڭىز مۇداپىئە پوتىيىڭلار مۇشۇما؟» دەپ سورىغان. «ھەئە» دېگەن جاۋابنى ئائىلىغاندىن كېيىن، ئۇ: «بۇنىڭ ھەممىسى ئەخلىت!» دېگەن.

شۇما جۇڭگولۇق زىيالىلار جۇڭگو مەدەنىيەتىدىن ئۆزاققىچە ئەندىشە قىلغانلىقىيەتىنىڭ بىزنىڭ مەدەنىيەتىمىز ياؤ- روپانىنىڭ كۇچلۇك مەدەنىيەتى ئالدىدا يوقلىش خەۋىپكە بېرىپ قالغانلىقىيەتىنىڭ بىزنىڭ مۇ بەك ئۇراغۇلۇق قىلىپ ئەھۋالنىڭ تېخىمۇ ئېغىرلىقنى ئېيتقانلىقىيەتىنى: سۇن جۇڭسەن جۇڭگو مەدەنىيەتىنىڭ ئەھۋالنى قانداق دېگەن؟ ئۇ: «جۇڭگو ھالاكەتكە يۈزلىنىۋاتىدۇ، دۆلەت ۋە مىللەت ھالاك بولۇش خەۋىپكە دۇچ كېلىۋاتىدۇ. دۆلەت ھالاك بولسا، ئۇرۇقىمىز قۇرۇيىدۇ» دېگەندى. ئۇ يەنە: «باشقىلار ھازىر جۇڭگونى ھالاك قىلماقچى بولۇۋاتە- دۇ، بىز ھالاك بولۇش گەردابىغا بېرىپ قالدۇق!» دېگەندە- دى. ياؤرۇپالقلار جۇڭگونى ھالاك قىلىشقا تەبىيارلىنىپ بولغان، جۇڭگو ھالاك بولۇش گەردابىغا بېرىپ قالغان، باشقىلارنىڭ ھالاك قىلىشنى كۇتۇپ تۇرغانلىقىيەتىنى كېيىن، شىخەي ئىنقىلاپلىدىن ئۇلۇغ ئىنقىلاپ غەلبە قىلىش ھارپىسىدا، چىڭ سۇلالسىنىڭ ئاخىرقى مەزگىللەر-

مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3-ئۇمۇمىي يىغىندىن كېيىن باشى-لاندى. بۇ ئۆزاققا سوزۇلغان جەريانى بېسپ ئۆتۈشكە 1840-1978-يىلىدىن 11-يىلىغىچە جەمئى 138 يىل ۋاقت كەتتى، پارتىيە 11-نۆۋەتلىك مەركىزىي كومىتېتىنىڭ 3-ئۇمۇمىي يىغىندىن كېيىن يەنە 36 يىل ئۆتتى، جۇڭگۇ زا-مانۇبلاشتۇرۇش يولدا كۆرۈنەرلىك نەتىجىلەرنى قولغا كەلتۈردى. بۇنى ھەممىز كۆرۈپ تۇرۇۋاتىمىز، ھېچقايى-سىمىز رەت قىلالمايمىز، بۇنى بىز ئوبلاپمۇ باقىغان، شە-جاڭمۇ شۇنىڭ ئىچىدە. مەن شىنجاڭدا 16 يىل تۇرغان، ئۇ چاغلاردا شىنجاڭدا بىر بوتۇلكا پىۋا ئېلىشىمۇ ئىنتايىن تەس ئىدى، مەن ئۇرۇمچىدە ئىككى قېتىم پىۋا ئېلىپ باققان. سرتقا چىقاندا ئەملى ناھايىتى چوڭ باشلىقلارلا پىكايپتا ئۆلتۈرالايتى. ئىشلەپچىرىش كۈچلىرى ھىلسىز تەرەق-قىي قىلغان بۇگۈنكى كۈندە، كىشىلەرنىڭ ئىستېمال سەۋىد-يەسمۇ ھىلسىز ئۆستى، سرتقا چىقىشتن غەم قىلمايدى-غان بولدى.

لېكىن شۇنىڭ بىلەن بىللە، بىزنىڭ مەدەنلىقىتىمىز، تۇرمۇش ئۇسۇلمىزدا قىسىم ئۆزگەرىش بولۇشقا، خە-رسقا دۇچ كېلىشكە باشلىدۇق. مەدەنلىقىت قارىشىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، بىز كىشىلەر زامانۇبلق ئۈچۈن بەدەل تۆلەيدۇ، دەپ قارايمىز. مەدەنلىقىت ئىككى ئالاھىدە-كى بولىدۇ، ئۇنىڭ بىرى ھەر كۈنى جۇڭلىنىپ تۇرىدۇ. ھەمە نەرسە مەدەنلىقىت، مېنىڭ مۇشۇ يەردە لېكسىيە سۆزلىشىمۇ مەدەنلىقىت، بىز ئىشلىتۋاتقان پىروپىكسىيە، مىكروفون، كومپىوتەر، يانفون، mp3، ئۇنىڭلغۇنىڭ ھەممە-سى مەدەنلىقىت. بىز ھەر كۈنى كىتاب ئوقۇپ، ئۇچۇر قوبۇل قىلىپ، ئۇنى جۇڭلاۋاتىمىز. لېكىن بىز مەدەنلىقىت ئىلە يەنە بىر تەرىپىنى يەنى مەدەنلىقىت ھەر كۈنى يوق-لمۇانقانلىقىنى تېخىمۇ كۆرۈشىمىز كېرەك.

مەن شىنجاڭدا 16 يىل ئىشلىدىم ۋە ياشىدىم، 1978-يىلىدىن ھازىرغىچە 35 يىل ئۆتۈپ كەتتى، ئەلۋەتتە، مەن ئايىرلەفادىن كېيىن شىنجاڭدا داۋاملىق بېرىپ تۇرۇدۇم، بۇ يىل ئىككى قېتىم باردىم، بۇلتۇرمۇ ئىككى قېتىم بارغان. شىنجاڭدىكى مەدەنلىقىتەم ئۆزلۈكىسىز ئۆزگەرىپ تۇرۇۋاتە-دۇ ھەم ئۆزلۈكىسىز جۇڭلىنىۋاتىدۇ، ھەم ئۆزلۈكىسىز يوقىلە-ۋاتىدۇ. مەن شىنجاڭدىكى بىر مەنزىرىدىن يەنى تۈگەمە-دىن ناھايىتى ھۇزۇرلىنىمەن. شىنجاڭدىكى بەزى دەريا-

يوقىتىش توغرىسىدا تەكلىپ بەرگەندى. مەن، جۇڭگۇلۇق-لار قايىسى تىلدا سۆزلىشىر ئىدۇق؟ ئىنگلىزچە سۆزلىشىر-مەدۇق؟ دېگەن مەسىلە ئۇستىدە ئۇيلىنىپ قالىمەن. چىمەن شۇھەنۋەتكەن ئېخىمۇ ھایا جانلىنىپ: «40 ياشىن ئاشقانلارنى ئېتىۋېتىش كېرەك» دېگەندى. چۈنكى، جۇڭگۇلۇقلار بەكلا ھۇتەئەسىپ، بېكىنە، ناچار ئادىتى كۆپ، ھاجەت-خانىغا كىرىپ چىقاندا قولنى يۇمايدۇ (ئەلۋەتتە ئۇيغۇرلار ئۇنداق ئەمەس)، ئۇدۇل كەلگەن يەرگە تۈكۈرىدۇ، ۋاها-كازالار، مەن بۇ ھەقتە كۆپ توختالمايمەن. ئىچكى ئۆلکە-لەر، ئۇتتۇرا تۈزلەئىلىك رايونلىرى، خەنزۇلار رايونلىرى زامانۇبلق ئۈچۈن قانچىلىك قان-تەر ئاققۇزمىدى؟ قاز-چىلىغان ئادەم ئەقلەدىن ئازمىدى؟ قانچىلىغان ئادەم ئۆلۈ-ۋالىمىدى؟ قانچىلىغان كىشىلەر ئادەم ئۆلتۈرمىدى؟ تەگ-قسلىقتا قالغانلىقتىن شۇنىڭدەك ئۆزىمىزنىڭكىنى ساقلاپ قالماقچى بولغانلىقتىن، يەنى جۇڭگۇ مەدەنلىقىت ئاجىز-لىشپ كېتىۋاتقانلىقى، ئازاراق زەربىگەمۇ بەرداشلىق بېرەل-مەيدىغانلىقى، غەرب دۆلەتلەرنىڭ قالان-تاراج قىلغانلىقى-نى كۆرگەنلىك سەۋەبىدىن شۇنداق بولدى. غەربنىڭ ئەر-سلىرنى ئاكتىپلىق بىلەن ئۆگەنسەك، ئۆزىمىزنىڭ ئەرسە-لىرىمىزنى يوقىتىپ قويۇشتىن ئەنسىرسەك، مەدەنلىقىتىمىز يوقىلىدۇ. ئۇ ۋاقتىسى ئەڭ كەسکىن پىكىرىدىكىلەر جۇڭ-خۇانىڭ ئەنئەنۋى مەدەنلىقىتىنى يەتكۈزۈپ كېلىۋاتقان خەنزۇ يېزىقىنى ئەمەلدەن قالدۇرۇش كېرەك، خەنزۇچە خەتنى يېزىش بەك تەس، پىنین يېزىقىلا ئىشلەتسەك ئە-شىمىز تېخىمۇ ئاسان بولمايدۇ، دېيىشتى. بۇ ئازاب نېمىنى چۈشەندۈردى؟ بىر قەدىمى مەدەنلىقىت زامانۇبلق ئالا-مدىدا تەشۈشلەندى، جىددىلەشتى، خاتىر جەمسىزلەندى، تېڭىرقاپ قالدى، تەڭقسلىقتا قالدى.

1978-يىلى 12-ئايدا پارتىيە 11-نۆۋەتلىك مەركە-زىي كومىتېتىنىڭ 3-ئۇمۇمىي يىغىنى ئېچلىپ، ئىسلاھات-ئېچۋېتىش سىياستى بەلگىلەندى. «مەدەنلىقىت زور ئىنقى-لابى»نىڭ ئاخىرقى مەزگىللەرىدىكى بىر قېتىملىق خەلق قۇرۇلتىسى يىغىنىدا زۇڭلى جۇ ئېنلەينىڭ كېسىلى ئېغىرلە-شىپ قالغانلىقى، باشقىلار ئۇنىڭغا ۋاکالتىن بەرگەن دوك-لاقتا، «تۆتنى زامانۇلاشتۇرۇش» ھەسىسى ئوتتۇرىغا قويۇلغانلىقى. زامانۇلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشى قەدىمى 1978-يىلى 12-ئايدا ئېچلىغان پارتىيە 11-نۆۋەتلىك

هەدەپ ئىنگلىز تىلى ئۆگىنىۋاتىدۇ، بەزىلەر بالسىنى باللار باغچىسىغا بەرگەندىن تارتىپلا ئىنگلىز تىلى ئۆگىتتىدۇ. هازىر سىياسەت تەڭشىلىپ، باللار باغچىسىدا ئىنگلىز تىلى ئۆگىتىشكە يول قويۇلمايدىغان بولۇدى، مەن بۇ ھەقتىكى ئەھۋاللارنى چۈشىنىپ كەتمەيمەن. لېكىن مۇ- شۇنداق بىر- بىرىگە باغلەنىشلىق بولغان چوڭ بازاردا بىزنىڭ كەسپ قۇرۇلمىمىزەمۇ زور خىرسقا ئۇچرايدۇ. مە- سىلەن ئىلىنى ئېلىپ ئېيتىسام، ئىلگىرى ئۆتۈك تىكىش قا- تارلىق بىر قانچە خىل قول ھۇنەر وەنچىلىك كەسپى ئىستتا- يىن تەرەققىي قىلغانىدى. لېكىن هازىر بۇنىڭدا ئۆزگەرىش بولۇدى، ئۇلارنىڭ تىكىكەن ئۆتۈكلىرى ۋېنجۇلۇقلارنىڭكە- دەك سېپتا ئەمەس، ۋېنجۇلۇقلاردەك كۆپلەپ ئىشلەپچىقە- رىش تەجربىسى يوق. ئىلىدا تىكىلگەن باش كىيىملەرەمۇ شۇنداق، نۇرغۇن ئەنئەنۇي كەسىپلەر قايتا تەشكىللەشتۈوا- تىدۇ ياكى ئۆزگەرىۋاتىدۇ. ئەسىلەدە خوتەندە سۇجۇ- ياردەم بېرىپ قۇرغان يېپەك زاۋۇتى بار ئىدى، ئائىلىشىم- چە تاقلىپ قالغىلى خېلى بوبۇتۇ. هازىر بارلىق ئىشلەپچىقە- رىش ئۇسۇلى ۋە تۇرمۇش ئۇسۇلمىزدا ئۆزگەرىش بولۇ- ۋاتىدۇ، بۇ ئۆزگەرىش مەدەننېتىكە نىسبەتەن ئېيتقاندىمۇ بىرىنچىدىن، بىز بەزى يېڭى نەرسىلەرگە ئېرىشتۇق، ئىك- كىنچىدىن، بەزى كونا نەرسلىرىمىزنى يوقاتتۇق.

بۇنداق ئەھۋالدا شىنجاڭدىكى ھەر مىلەت خەلقنىڭ زامانىۋىلىق تېز پويىزىغا چىقۇلالىشى ياكى چىقۇلالما- لىقى ھالقىلىق مەسىلە بولۇپ قالدى. ناۋادا تاۋار ئىگىلىك- نى پىشىق بىلىدىغان يابۇنلۇقلار، ئامېرىكىلىقلار، تۇركە- يەلىكلىر كەلسە، مەملىكتە ئىچىدە ۋېنجۇلۇقلار، شائىخە- لىكلىر، شىائىڭاڭلىقلار كەلسە، بىز ئىلگىرىكىدەك موخۇر- كا، قاق ياكى باشقۇر كىچىك ئېلىم. سېتىم قىلىش تەجربى- مىزگە تايىنسپ بۇ تېز پويىزغا چىقالشىمىز مۇمكىنмۇ؟ شۇڭا، مەدەننېتىكى زامانىۋىلىق نۇرغۇن مەسىلەرنى ئېلىپ كېلىدۇ، بەزىلەر بالاغا يولۇققاندەك ھېس قىلىشىدۇ، قورقىدۇ، ھېچ بولمىغاندا بۇنىڭغا كۆنەلمەيدۇ. بۇنداق يېڭى مەسىلەردا چېڭىرا سىرتىدىكلىر ۋە زامانىۋىلىقنىڭ سىرتىدا قالغان بىر تۇركۈم ئادەملىر، مەلۇم مەندىدىن ئېيتى- قاندا بىنورمال، ئۆچەنلىككە، ئۇمىدىسىزلىككە تولغان بىر تۇركۈم ئادەملىر قۇتراتقۇلۇق قىلسا، مەدەننېتىمىز قانداق

ئۆستەڭلەر دە ئىلگىرى سۇ كۆپ ئىدى، تۈگەمەنمۇ كۆپ ئىدى. بولۇپمۇ ئىلىدا تۈگەمن كۆپ ئىدى، تۈگەنگە قا- رايىدىغانلارنىڭ كۆپنچىسى رۇسلار ئىدى. تۈگەمن هازىر بەكلا ئازىيىپ كېتىپتۇ، توك بىلەن ئايلىنىدىغان بولۇپ كې- تىپتۇ. ئېشەك بىلەن تۈگەمن چۆرۈيدىغانلار تېخىمۇ ئازاد- مىپ كېتىپتۇ، هازىر توكلۇق يارغۇنچاڭ چىقىپتۇ، ئاشلىق پىشىشلاش زاۋۇتلرىمۇ توك بىلەن ھەرىكەتلىنىدىكەن. ھەتتا بەزىلەردىن ئائىلىشىمچە، بەزى جايىدىكلىر كەتمەن ئىشلىتىشىمۇ بىلەمەيدىغان بولۇپ قاپتۇ. بۇنى ئائىلاپ ھەيران قالدىم. مەن كەتمەن تۇتۇپ باققان، كەتمەن شە- جاڭدىكى دېھقانلارنىڭ ئەڭ ئاساسلىق ئەمگەك قورالى ئە- دىغۇ. هازىر تۈرلۈك قورالاردىمۇ ئۆزگەرىش بولۇۋاتىدۇ، مەن ئۆزۈمەنىڭ «بۇ يەرنىڭ مەنزىرىسى» دېگەن رومانىم- دا، چالغا ئۆستىدە مەحسۇس توختالغانىدىم. هازىر قى- زامان كىشىلىرىنىڭ چالغا ئىشلىتىشنى بىلىدىغان- بىلەمەيدىد- غانلىقنى بىلەمەيمەن، ئىلگىرىكىدەك كۆپ بولمىسا كېرەك، ھازىر ھەممىسى ماشىنىلىشىپ كەتتى. ئىلگىرى چالفىدا بېدە ئورۇيتسۇق، بىر قېتىمدا نۇرغۇن يەرنى ئورۇپ بوللاتتۇق، ناھايىتى چىرايلىق ئىدى. باشقۇ رايونلاردا چالغا ئىشلىتىدىغانلارنى ئانچە ئۇچرىتىپ باقىمىدىم، چالفنىڭ ئە- دەبىي ئەھمىيەتى ناھايىتى يۇقىرى، «ئاننا كارپىنا»دا، رو- هاننىڭ باش پىرسوناژلىرىدىن بىرى بولغان يانچى ئىگىسى لېۋىنىڭ يانچىلار بىلەن بىرلىكتە چالغا ئىشلىتىۋاتقان ھالە- تى تەسۋىرلەنگەن ۋە بىر پارچە قىستۇرما رەسم كرگۇ- زۇلگەن. ھازىر نۇرغۇن نەرسىلەر ئۆزگەرىۋاتىدۇ، نۇرغۇن كۆز قاراشلارمۇ ئۆزگەرىۋاتىدۇ. ئىلگىرى زامانى- ۋىلىق نەتىجىلىرىنى تىلغا ئالغىنىمىزدا، پۇتۇن مەملىكتە بىر تاختا شاھمات، پۇتۇن دۇنيا بىر تاختا شاھمات، دەينتۇق. دۇنيا بىر بازار، شۇنداقلا بىرلىككە كەلگەن بازار. بىز ئۇيغۇر تىلىمەن ئورنىنىڭ تەھدىتكە ئۇچرا- ۋاتقانلىقنى ھېس قىلىۋاتىمىز. ئالىي مەكتەپكە ئىمتىھان بەرگەنلەر خەنزو تىلىنى بىلەمە ئۆتەلەمەدۇ؟ مەمۇرلۇققا ئىمتىھان بەرگەنلەر خەنزو تىلىنى بىلەمە ئۆتەلەمەدۇ؟ ئىچىكى ئۆلکىدە تىجارەت قىلىدىغانلار خەنزو تىلىنى بىلەمە سە بولامدۇ؟ بىز خەنزو تىلىنى ئۆگىنىپلا قالماي، ئىنگلىز تىلىنىمۇ ئۆگىنىشىمىز كېرەك. ھازىر ئىچىكى ئۆلکىدەكلىر

بولىدۇ ؟ بىزنىڭ مەددەنیيەتىمىز ئەسىلىدىنلا تاماشا مەددەنیيەتىدى، ھازىر ئۆچمەنلىك مەددەنیيەتىگە ئايلىنىپ قېلىۋا-  
تىدۇ، بىزنىڭ مەددەنیيەتىمىز ئەسىلىدە قېرىنداشلىق مەددەن-  
يىتى ئىدى، ھازىر قورقۇنچىلۇق، قاراڭغۇ، تۈتۈق مەددەن-  
يەتكە ئايلىنىپ قېلىۋاتىدۇ.

بۇنىڭدىكى مەسلىخ شۇكى، بىز زامانىۋىلىقنى رەت  
قىلماسلىقىمىز كېرەك، زامانىۋىلىقنىڭ قانداق ناتونۇش نەر-  
سلىھرنى ئېلىپ كېلىشىدىن قەتئىنەزەر، زامانىۋىلىقنى رەت  
قىلدىكەنەمۇز، چەتتە قېلىۋېرىمىز، زامانىۋىلىقنى رەت قىلە-  
دىكەنەمۇز، مەڭگۈ نامرات، قالاق، نادان ئۆتىمىز، دۇنيا-  
دىن، دەۋىردىن، كەلگۈسىدىن مۇستەسنا قالىمىز.

شۇنىڭ بىلەن بىللە، زامانىۋىلىق تېز پويىزدا مەددەن-  
يەت ئەنئەنەنەمۇزنى، ئالاھىدىلىكىمىزنى ساقلاپ قېلىشقا ۋە  
جارى قىلدۇرۇشقا ئەھمىيەت بېرىشىمىز كېرەك. شىنجاڭدا،  
بولۇپمۇ جەنۇبىي شىنجاڭدا نۇرغۇن داڭلىق مەددەنیيەت  
شەھەرلىرى، ئەتۋارلىق مەددەنیيەت يادىكارلىقلرى بار.  
ئىچكى ئۆلکىلەردىن شىنجاڭغا ياردەم بېرىشكە بارغان خا-  
دىملارنىڭ شىنجاڭنىڭ ئەنئەنئۇي مەددەنیيەتنى ياخشى ئۆ-  
گىنىشىنى ھەمدە بۇ مەددەنیيەت ھىراسلمىرنى قوغداشقا  
كۈچ چىرىشىنى، قىلچە بىپەرۋالىق قىلماي، ئىشلەپچىقە-  
رىش جەريانىدا ئەنئەنئۇي نەرسىلەرگە بۇزغۇنچىلىق قە-  
ھاسلىقىنى ئۆمىد قىلىمەن.

بىز ھەل قىلىشقا تېڭىشلىك يەنە بىر مەسىلە شۇكى،  
شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقنى زامانىۋىلىق تېز پويمىزغا  
چىقىرىشىمىز كېرەك. مۇشۇ زامانىۋىلىق تېز پويمىزدەلا  
شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت خەلقى زامانىۋىلىق ئېلىپ  
كەلگەن بارلىق مەنپەئەتنى، تۈرەمۇشقا پايدىلىق نەرسىلەر-  
دىن، خەلققە پايدىلىق نەرسىلەردىن بەھىرلىنەلەيدۇ، ئەنئە-  
نىۋى مەددەنىيەتنى قۇدرەتلىك ئەمەلمى كۈچى ئارقىلىق  
قوغۇدىلايدۇ.

نېمە ئۈچۈن جۇڭگۇنىڭ ھازىرقى مەددەنئىت ئىشەذ-  
چى ئىلگىرىكىگە قارىغاندا شۇنچە كۆپ ئاشتى؟ 20- ئە-  
سەرنىڭ 80- يىللەردا دىپلوماتىيەدە ھۇنداق بىر ئىشقا يو-  
لۇققانىدۇق، يەنى بارلىق تەرەققىي قىلغان ئەللەر جۇڭگۇ-  
غا ئىتتىلەتتى، جۇڭگۇدا مەددەنئىت مەركىزى قۇرماقچى  
بولغان ۋە بۇنى ئۆز ئارا مەددەنئىت مەركىزى قۇرۇش

رابلىشىشا ۋە يوقىلىشقا يۈزلەندۈرىدۇ.

بۇنداق ئەندىشە ئۇيغۇر لاردىلا ئەمەس، قازاقلاردد.

مۇ، خەنزو لاردىمۇ بار. زامانئۇلىقنى رەت قىلساق، مەدە.

نىيتىمىز پۇت تەرەپ تۇرالمايدۇ. خەنزو لاردىمۇ بېيجىڭ

ئۇنىۋېرىستېتىدىكى گۇ خۇڭىمىڭغا ئوخشاش ئەنئەنۇى مە-

دەنئىيەتنى ھەدەپ كۆپتۈرۈۋېتىدىغانلار بار، ئۇ ھازىرغىچە

ئۇزۇن ئۆرۈمە چاچ قويۇپ يۈرىدۇ، كېسۋېتىشكە ئۇنە-

مايدۇ. ئۇ ياؤرۇپادىكى بارلىق دۆلەتلەرنىڭ تىلىنى دېگۈ-

دەك بىلدۇ، خۇ شىمۇ ئۇنىڭ ئالدىدا گەپ قىلالماي

قالغان. بىر قېتىم باشقىلار ئۇنىڭغا خۇ شىنى توپۇشتۇرۇپ،

ئۇنىڭ بېيجىڭ ئۇنىۋېرىستېتىدا چەت ئەل پەلسەپە تارىخى

دەرسى ئۆتىدىغانلىقنى ئېيتقان. ئۇ خۇ شىدىن: «لاتن

تىلى بىلەمسىز؟» دەپ سورىغان. خۇ شى لاتن تىلىنى بىلە-

مەيدىغانلىقنى ئېيتقاندا، گۇ خۇڭىمىڭ: «لاتن تىلىنىمۇ

بىلمەي تۇرۇپ، چەت ئەل پەلسەپە تارىخىنى قانداق ئۆ-

گىتسىز» دېگەن. خۇ شى گەپ قىلالماي تۇرۇپلا قالغان.

گۇ خۇڭىمىڭ لوندوندىكى ۋاقتىدا «تايمىس گېزىتى»نى

تەتۈر تۇتۇپ ئوقۇيتنى. شۇ يەرلىك ئىككى يىگىت بۇنى

كۆرۈپ: «قاراڭلار ئۇنىڭ دۆتۈكىگە، خەتنىڭ ئوڭ-تە-

تۇرىنى بىلمەي تۇرۇپ گېزىت ئوقۇپ كەتكىسىنى» دەپ

مەسخرە قىلغان. گۇ خۇڭىمىڭ ئۇلارغا قاراپ ئۆلچەملەك

كەمبىرج تەلەپىۈزىدا: «سىلەرنىڭ ئىنگىلز چىڭلار بەكلا

ئاددىيەن، ئوڭ تۇتۇپ ئوقۇسام ئەقلىمە قىلىنغان ھاقا-

رەت بولىدۇ. تەتۈر تۇتۇپ بىر قانچە منۇت كۆز يۈگۈر-

تۇپ قويىساملا، دۆلىتىڭلاردا يۈز بەرگەن ھەر قانداق

ئىشنى ئۇجۇر-بۇجۇرغىچە بىلىپ بولىمەن، شۇڭا بۇنى

ئوڭ تۇتۇپ ئوقۇشنىڭ حاجتى بارمۇ؟» دېگەن. ھېلىقى

لوندونلۇق ئىككى يىگىت قورقۇپ كېتىپ غىپىدە كېتىپ

قالغان. ئۇ ئەنگلىيە مەدەنىيەتىگە خىرس قىلىپ: «ئەنگلە-

يە مەدەنىيەتى ياخشىما؟ قەپرى ياخشى؟ يەنلا جۇڭىڭو

مەدەنىيەتىگە يەتمەيدۇ. جۇڭىڭو مەدەنىيەتى نېمە ئۇچۇن

ياخشى؟ بىر ئەر بەش خوتۇن ئالسا بولىدۇ دېگەنلىك،

ئەر-ئايال باراۋەر بولىغانلىق! قانداقسىگە باراۋەر بول-

مايدۇ؟ بىر چەينەكە بەش پىيالە يانداب قويىسا بولىدۇ،

نەدىمۇ بەش چەينەكە بىر پىيالە يانداب قويىدان ئىش

بولسۇن» دېگەن. بۇنداق ئادەملەرگە تایانغاندا جۇڭىڭو

ئىكەن. ئۇلارنىڭ ئىچىدىكى بىر قىز ئەلى بابانىڭ ئالىي

باشقۇرغۇچىسى بولۇپ، كىرىمى ۋە ئىناۋىتى يۇقىرى

ئىكەن. ئۇلاردىن بىز ئۆچەنلىك، تەشۋىش، خاتىرجە-

سىزلىك، خىجىللەق، ئازاب، قاراڭفۇلۇقنى ئەمەس، بەلكى

چاقناپ تۇرغان نۇرنى كۆرگەندەك بولۇدق. چۈنكى،

ئۇلار زامانئۇلىق تېز پويىزىغا چىقۇغان. زامانئۇلىقنىمۇ

مۇكەممەل، كەمچىلىكى يوق دەپ كەتكلى بولمايدۇ،

چۈنكى، زامانئۇلىق بىزنى ئەنئەنۇى مەدەنىيەتىزدىن

بارغافىسىرى يىراقلاشتۇرۇۋېتىدۇ، بۇ ھەققەتەنمۇ ئەپسۇس-

لىمارلىق ئىش. لېكىن زامانئۇلىقنىڭ يەنە بىر تەرىپىنىمۇ

ئېنسق كۆرۈشمەز كېرەك، زامانئۇلىق بولغاندا، ئەمەلى

كۈچمىز بولىدۇ، ئەنئەنۇى مەدەنىيەتىزنى قوغداش،

ئۇنىڭغا ۋارىسلق قىلىش ۋە ئۇنى جارى قىلدۇرۇش خىز-

ەستىنى تېخىمۇ ئوبدان ئىشلىيەلەيمىز. ئالايلۇق، دۆلىتىمىز-

دە نۇرغۇن ئەدەبىيات. سەنئەت تەشكىلاتلىرى بازارغا

يۈزلەندۈرۈلدى، لېكىن ئەنئەنۇى مەدەنىيەت تۈرلىرىدىن

بولغان جىڭجۇ، كۈنچۈ، بەزى يەرلىك دراما ۋە ئەلنەغمە

تەشكىلاتلىرىنىڭ تەرقىيەتىنى قوللاش ئۇچۇن، دۆلىتىمىز

مەلۇم مەبلەغ سېلىۋاتىدۇ، مالىيەدىن ياردەم بېرىۋاتىدۇ،

شىنجاڭمۇ شۇنداق قىلىۋاتىدۇ.

زامانئۇلاشتۇرۇش، ئىسلاھات-ئېچۈپتىش يۇقىرى

دولقۇندا، 12 مۇقامنى بىرلەشكەن دۆلەتلەر تەشكىلاتنىڭ

مائارىپ-پەن-مەدەنىيەت تەشكىلاتى ئىنسانىيەتنىڭ

غەيرىي ماددىي مەدەنىيەت مەراسلىرى قاتارغا كرگۈز-

دى، شىنجاڭدا مۇقام ئانسامبلى قۇرۇلدى. بىلىشىمچە، 12

مۇقام بېيجىڭىدىكى دۆلەت تىياتر خانسىدا كەم دېگەندە

ئىككى قېتىم ئورۇنلاندى، بۇنىڭ بىر قېتىلىقنى ليۇ

يۈنشەن تەكلىپ قىلغان، شۇ قېتىم دولان مۇقامى، قومۇل

مۇقامى، تۇرپان مۇقامى ئورۇنلانغاندى. شۇڭا بىز زامانە-

ۋى مەدەنىيەت بىلەن ئەنئەنۇى مەدەنىيەتنى بىر-بىرىگە

زىت قىلىپ قويىما سلىقىمىز، زامانئۇلىقنى قوغلىشىش جەريا-

نىدا ئەنئەنۇى مەدەنىيەتىزنى تېخىمۇ ياخشى قوغدىشە-

مىز، جارى قىلدۇرۇشمەز، ئۇنىڭغا ۋارىسلق قىلىشىمىز،

ئۇنى قەدىرىلىشىمىز كېرەك. زامانئۇلىقنى رەت قىلىش ئۇ-

سۇلى بىلەن ئۆزىمىزنىڭ مىللەي مەدەنىيەتىزنى قوغدىيالا-

مايمىز. زامانئۇلىقنى رەت قىلىش نەتىجىدە مىللەتنى خا-

لار. قانداق بولۇشىدىن قەتىئىنەزەر، بىز زامانىۋىلىق تېز پويىزىغا چىقۇپلىشىمىز كېرەك. پارتىيەمزمۇ شىنجاڭدىكى ھەر مىللەت قېرىنداشلارنى زامانىۋىلىق يۇقىرى سۈرئەت. لىك پويىزىغا چىقىرىۋېلىش كېرەكلىكىنى، بۇنىڭ چېڭرا را. يۇنىڭ مۇقىملېقىنى ساقلاپ، چېڭرا رايوننى تەرەققى قىلدا. دۇرۇشتىكى ئەڭ مۇھىم ۋەزىپە ئىكەنلىكىنى چوڭقۇر توپ يەتتى. مۇشۇنداق ئەھۋالدا بىزنىڭ مىللەت مەدەنلىقىتىمىز مۇ تەرەققى قىلىدۇ. بىز مۇ مەدەنلىقىتىمىزنى ئەينى پېتى ساقلاپ قالالايمىز.

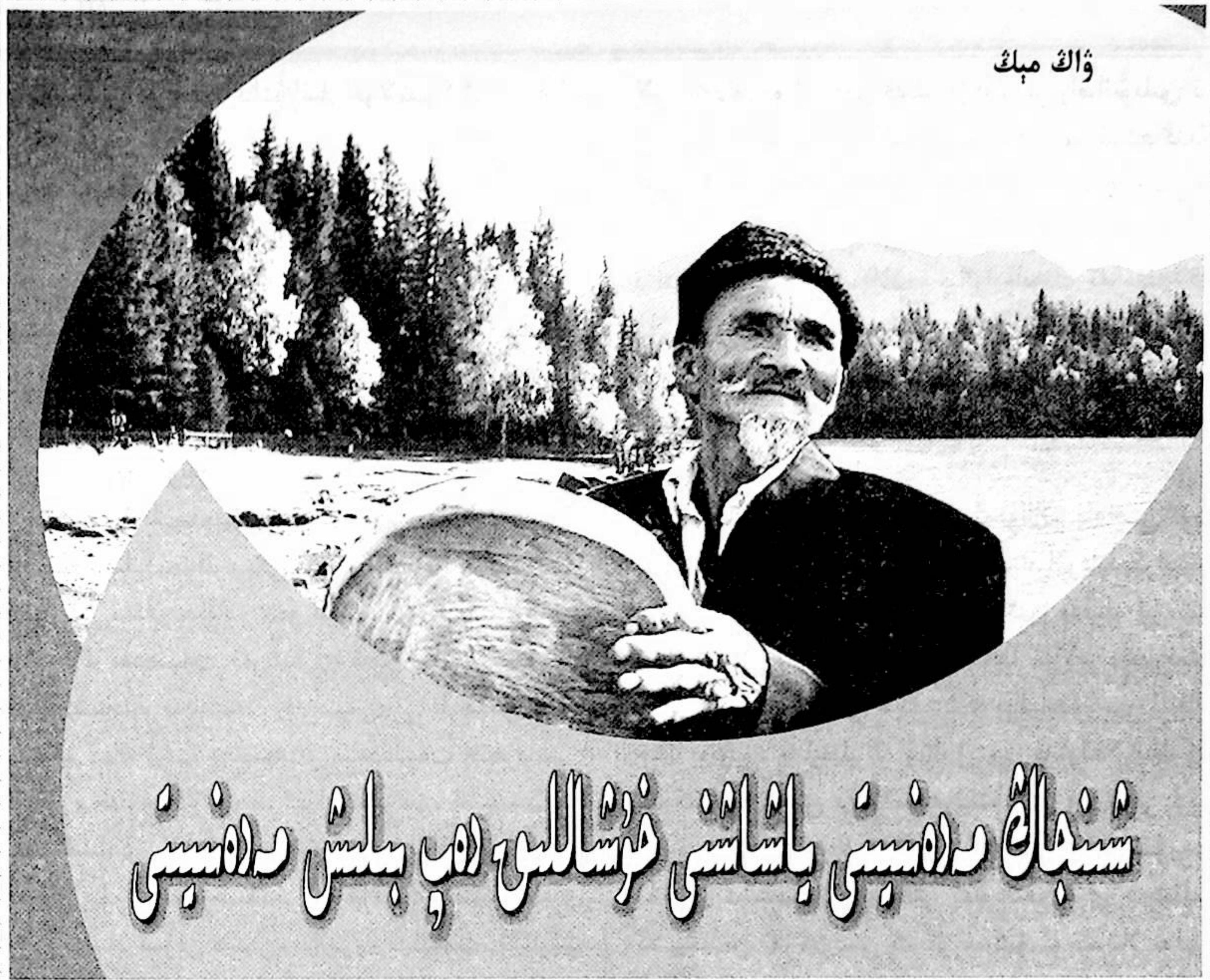
ئىچكى ئۆلکىلەر دە بۇنداق ئەھۋالار ناھايىتى كۆپ، «4- ماي» ھەرىكتىدىن باشلاپلا دىراھىلاردا دىكراتسىيە، چىrag ئىشلىتىش كېرەكمۇ- يوق، دېگەن مەسىلە ئۈستىدە غۇلغۇلا بولۇشقا باشلىغان. بۇنىڭدا تالاش- تارتىشىمۇ بولغان، بەزىلەر قەتىئى ئىشلىتىشكە بولمايدۇ، مېي لهنفالى، چىلىق يەنچىي، ھا لىيەنلىڭ، ۋالى رېنمېي قاتارلىقلارنىڭ ۋاقدىكىگە ئوخشاش دىكراتسىيە ئىشلىتىش ۋە ئۇنى ئۆز- گەرتەمىسىلىك كېرەك، دېگەن قاراشتا چىلىق تۇردى، شۇنداق قىلساقمۇ بولۇپ بىرەتتى ئەلۋەتتە، بەزى جەھەتلەر- گە يېڭىدىن ئۆزگەرتىش كىرگۈزىسى كەمۇ ئوخشاشلا بولۇپدۇ. مىللەت ئەنلىكىنى ئۆزگەرتىش كىرگۈزىسى كەمۇ شۇنداق، زامانىۋىلىقنىڭ شىددەتلىك دولقۇندا مىللەت ئەنلىكىنى توبلاش، ئاسراش، قۇتقۇزۇش، جارى قىلدۇرۇش ئۈچۈن شارائىت يارىتىشىمىز كېرەك. زامانىۋىلىقنى مىللەت ئەنلىكىنى تەتكە زىت نەرسىگە ئايلانىدۇرۇپ قويىساق ھەرگىز بولمايدۇ.

(ئاپتۇر مەدەنلىقىتىمىز ئەنلىكىنىڭ سابق منىسلىرى، بۇ ماقالە يازغۇچى ۋالى مېكىنىڭ 2014 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 - كۈنى مەركىزىي پارتىيە مەكتىپى شىنجاڭ سىنىپىدا سۆزلىكەن «شىنجاڭنى زامانىۋلاشتۇرۇشتىكى ئەندىشە ۋە مەدەنلىق توقۇ- نۇشى» ناملىق نۇتقىدىن ئېلىنىدى، خەنزوچە «شىنجاڭ ئۇقتىساد كېزتىنى»نىڭ 2014 - يىلى 9 - ئاينىڭ 12 - كۈنىدىكى سانە- دىن نۇرگۈل كېرەم تەرجىمىسى)

مەدەنلىقىتىنى تەرەققى قىلدۇرغلى بولامدۇ؟ ئۇ بىر غەلتە ئادەم، ئۆزى تالانتلىق بولسىمۇ، لېكىن جۇڭگۈنىڭ مەدەنلىقىتىنى تەرەققىياتىغا قوشىدىغان تۆھپىسى زور بولمايدۇ.

زامانىۋلاشتۇرۇش جەريانىدا بىز قانچىلىك مەدەنلىقىتى يادىكارلىقىمىزنى قوغداب قالالىدۇق؟ دۆلەت مالىيە منىسلىقى مەخسۇس پۇل ئاجرەتىپ، «يۇڭلى قامۇسى»، «جۇڭخۇا مەدەنلىقىتى قامۇسى»نى نەشر قىلدۇردى، «24 تارىخ»نىڭ بىر قانچە خىل نۇسخىسىنى چقاردى، شىنجاڭدا ئۇيغۇر ۋە خەنزو ئۇيغۇر خەلق ناخشىلىرى توپلىمىدىنمۇ نۇرغۇنى چقىرىلدى. بىلشىمچە، «قۇتا داغۇبىلىگ»نىڭ يېڭى نۇسخىدىن ئىككىسى بار، «تۈركىي تىللار دىۋانى» مۇ نەشردىن چىقىتى. ھازىر «شىنجاڭ مەدەنلىقىتى خەزىنسى» نەشر قىلىنىدى. 4- ئايدا مەن «شىنجاڭ مەدەنلىقىتى خەزىنسى»نى تارقىتىش پائالىدە يىتىگە قاتناشتىم، «شىنجاڭ مەدەنلىقىتى خەزىنسى» ئۇيغۇر، خەنزو، قازاق، موڭغۇل، قىرغىز، شىبىه يېزىقىدا نەشر قىلىنىدى. ئۇنىڭغا قەدىمكى خەن، تالىق سۇلالىرىنىڭ غەربىي يۇرت توغرىسىدىكى خاتىرىلىرى، تەسۋىرلىرى، چەت ئەللىك سۋېن ھېدىن، بالدۇر، پېللەسۇت، ئېپىنىشتىپ- يىن، ئاھېرىكلىقلار، شۇپتىسيھلىكلەر، ئىشقلېپ ئىلگىرى شىنجاڭغا بېرىپ باققان چەت ئەللىكەرنىڭ شىنجاڭدا تەك شۇرۇشتە بولغاندا قالدۇرغان خاتىرىلىرى كىرگۈزۈلدى. زامانىۋى مەدەنلىقىتى ۋە ئىشلەپ چىقىرىش كۈچلىرىنىڭ تە- رەققىياتى بولمسا، ئەنئەنۋى مەدەنلىقىتىمىزنى ساقلاپ قا- لالىشىمىز مۇمكىنىمۇ؟ ئەلۋەتتە، ھازىر مەركىزىي كومەتېتىمۇ بۇ ئەھۋالنى تولۇق بىلدى. يېقىندا ئېچىلغان مەركەزنىڭ شىنجاڭ خىزەتى سۆھىت يېغىنىڭ ھۆججىتىدە ئىشقا ئۇ- رۇنىشىش مەسىلىسىنىڭ ھەل قىلىنىدىغانلىقى تىلغا ئېلىنىپ- تۇ. زامانىۋىلىقنى ئىشىزلىقى كەلتۈرۈپ چىقىرىشى تاما- مەن مۇمكىن. ئىلگىرى ئىشلىگەن زاۋۇتىڭىز داۋاملىق مەۋجۇت بولۇپ تۇرالماسىق، تاقىلىپ قېلىش، ۋاهاكازا-





## ئەندازى ئەمەن ئەمەن ئەمەن ئەمەن ئەمەن

كىن، قولۇمنى ۋاقتىدا يۈيۈش ئادىتىنى يېتىلدۈرۈشۈم كېرىك ئىدى. لېكىن يېزىدا ئەمگەك قىلىپ ھېرىپ - ئېچىپ قايتقان ۋاقتىمدا، كەچلىك تاماق پىشقانلىقىنى كۆرسەملا، قو-لۇمنى يۈيۈشنى ئۇنىتۇپ قالاتىم، لەغمەن بولسۇن ياكى قوناق نېنى بولسۇن، يېيشىكە ئالدىراپ كېتەتىم. ئۇلار ماڭا دائىم: «قولىڭىزنى يۇمايلا يەمسىز؟» دەپ ئەسکەرتىپ تو-راتتى، مەن بۇنى باشقىچە ھېس قىلاتىم. چۈنكى، ئىسلام دىنى پاڭىزلىقنى يادرو لۇق قىممەت قارىشى دەپ بىلگەچكە، تازىلىققا ئىنتايىن ئەھمىيەت بېرىدۇ؛ ئىككىنچىدىن، ئۇلار خەير - ساخاۋەت ئىشلىرىغا بەك ئەھمىيەت بېرىدۇ، بۇنىڭدا سەدىقە بېرىشنى ئالاھىدە تىلغا ئېلىشقا توغرا كېلىدۇ. ئۇلار قانداق نەرسە بولۇشىدىن قەتىئىنەزەر، باشقىلارنىڭ حاجىتى چۈشكەندە شۇ نەرسىسىنى باشقىلارغا بېرىۋېتىدۇ.

مەن ئىلىدىكى ۋاقتىمدا، ئۆيۈم غۇلجا شەھرىنىڭ «ئا-زادلىق» يولدا «بۇستان» مېھمانخانىسىغا يېقىن جايىدا ئىدى. ئۆيۈمنىڭ دېرىزىسىگە مىللەي ئوقۇتقۇچىلار تىكىپ بەرگەن پەرددە تارتىپ قويغاندىم. بەزى كۈنلىرى كەچتە

دۆلىتىمىزدە خېلى كۆپ مۇسۇلمان بار، ئىسلام دىنىغا ئېتقاد قىلىدىغانلار ناھايىتى كۆپ. بۇنىڭ ئىچىدە خۇيزۇلار ئەڭ كۆپ بولۇپ، مەملىكتىمىزنىڭ ھەرقايىسى جايىلىرىغا تارقالغان، خۇيزۇلار خەينەن ئۆلکىسى، خېلىلۇ ئىجياب ئۆلکە-سى ۋە دېڭىز بويىلىرىدىكى ئۆلکە شەھەرلەردىمۇ بار. يەنە نىڭشىا خۇيزۇ ئاپتونوم رايونى، شىنجاڭدا ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونىدىمۇ كۆپ. شىنجاڭدا ئۇيغۇرلاردىن باشقا خەنزۇ، موڭغۇل، شىبە، چاۋشىين مىللەتلى قاتارلىق مىللەتلەر ياشايدى. 40 نەچچە يىل ئىلگىرى مەن شىنجاڭنىڭ غۇلجا شەھە-رى باياندای بازىرىنىڭ باياندای كەنتىدە مۇئاۋىن ئەترەت باشلىقى بولۇپ ئىشلىگەن ۋاقتىمدا، ئابدۇراخمان ئىسىملىك ئۇيغۇر دېھقاننىڭ ئۆيىدە تۇرغاندىم، ئۇنىڭ خوتۇنىنىڭ ئىسمى خەلچەم ئىدى.

مەن مۇسۇلمانلارنىڭ نۇرغۇن تەرەپلىرىنى ئىنتايىن ياخشى كۆرىمەن. بېرىنچىدىن، ئۇلار تازىلىققا بەك ئەھمە-يەت بېرىدۇ، ئەتىدىن كەچكىچە سىزنى قول يۈيۈشقا دەۋەت قىلىپ تۇرىدۇ. مەن ئەسلىدە شەھەردىن كەلگەندىدە.

مېڭىۋاتىدۇ. مەن ئىلىدىكى ۋاقتىمدا بەزى مۇسۇلمان زىيا-  
لىيالارنىڭ كاللىسى ئىنتايىن ئوچۇق، كۆكسى - قارنى ئىنتا-  
يىن كەڭ ئىدى، تەپە ككۈرەمۇ ناھايىتى ئوچۇق ئىدى. «مە-  
دەنئىيەت زور ئىنقالابى» دا، مەن باياندای بازىرى باياندای  
كەنتنىڭ مۇئاۋىن شۇ جىسىلىق ۋەزىپىسىنى ئاخىر لاشتۇ-  
رۇپ، ئاپتونوم رايونلۇق ئەدەبىيات - سەنئەتچىلەر بىرلەش-  
مىسىگە قايتىپ كەلگەن ۋاقتىمدا، بىر ئۇيغۇر خىزمەتدىشىم-  
نىڭ يېنىدا پارس شائىرى ئۆمەر ھەيىامنىڭ «رۇبائىيلار»،  
گو مورو تەرجىمە قىلغان «رۇبائىيلار توپلىمى»نىڭ قولدا  
كۆچۈرۈلگەن نۇسخىسىنى كۆرۈپ ئىنتايىن تەسرىلەنگەندە-  
دەم. مەن كۆرگەن بىر رۇبائىيدا مۇنداق دېلىگەندى:  
«بىر قۇرئان بار يەنە بىردى جام، بەزىدە ھالالمىز، بەزد-  
دە ھارام. كۆك گۈھبەز تېگىدە ياشاپ ھەممەمىز، ئەمەس نە  
مۇسۇلمان، نە كاپىر تامام.» ئۇ 11 - ئەسرىدە ياشغان  
شائىر بولسىمۇ، دىنىي كەيپىيات قويۇق دۆلەتتە ياشغان تۇ-  
رۇپمۇ، مۇشۇنداق كۆز قاراشلىرىنى ئوتتۇرىغا قويالىغانە-  
دى.

قورسقى ئېچىپ كەتكەن تىلەمچىلەر دېرىزەمگە قاراپلا ئاز سانلىق مىللەت ئائىلسىمىكىن دەپ قېلىپ، ئىشىكىمەنى چە- كەتتى. ئىشىكىنى ئېچىپ چىقىشىغا ھېنىڭ خەنزاۋ ئىكەنلىكىمە- نى بىلىپ، پۇل بەرەيدۇ دەپ ئارقىسىغا ئۆرۈلۈپلا كېتىپ قالاتتى. مەن ئۇلارنىڭ ئارقىسىدىن يېتىشۋېلىپ ئۇلارغا پۇل بېرەتتىم. ئۇ چاغلاردا ھېنىڭ يانچۇقۇمدىمۇ پۇل كۆپ ئەمەس ئىدى، ئىككى - ئۆچ هوچەن چىقاتتى، ھازىر بۇنى پۇل دېگىلىمۇ بولمايدۇ، لېكىن ئاز بولسىمۇ بېرەتتىم. ئىسلام دىنىنىڭ يەنە بىر ياخشى تەرىپى ئۇلار مەبۇدقا چو- قۇنمايدۇ، كونكرېت مەبۇد تىكلىمەيدۇ، ئاللاھنى ئادەملەش تۈرۈۋالمايدۇ.

بىر قېتىم يەنە ئىلىنىڭ يېزىسىدا تۆت - بەش ياشلاردد -  
كى بىر قىزچاق بىلەن پاراڭلىشىپ قالغاندىم. ئۇ چاغلار  
مېنىڭ ھەدەپ ئۇيغۇرچە ئۆگىنۋاتقان ۋاقتىم بولغاچقا،  
كىمەنى كۆرسەم پاراڭلاشقۇم كېلىپلا تۇراتتى. بىر قېتىم مەن  
ئاسمانى كۆرسىتىپ تۇرۇپ: «ئاللاھ ئاسماندا» دېگەندىم،  
ئۇ قىز ماڭا قاراپ: «لاو ۋالى، ئاللاھ ئاسماندا  
ئەمەس، بىزنىڭ قەلبىمىزدە» دېدى. ئۇ بەك يامان قىز  
ئىكەن، نەزەرىيە سەۋىيەسى بەك يۈقرى ئىكەن. بىزنىڭ  
دىندىن ئىزدەيدىغىنىمىزەمۇ بىر خىل ئاخىرقى مەقسەت ئۇقۇ -  
مۇ. دىندىا بىزگە قەيدەردە ئەۋلىيا - ئەنبىيا بارلىقى ئېيتىلغان  
ئەمەس، ئايىدا ئەۋلىيا - ئەنبىيا بار، دەپ كىشىلەر ئايغا چەق -  
قانىدى، ئۇ يەردەن ئەۋلىيا - ئەنبىيالارنى تاپالمىدى، مارس -  
تىنھۇ تاپالمىدى، ئەۋلىيا - ئەنبىيالار پەقەت بىزنىڭ قەلبىمىز -  
دە. بۇ جەھەتتە ئىسلام دىنىنىڭ نۇرغۇن ئىلغار تەرەپلىرى  
بار. ئۇ خەرىستىئان دىنى، بۇ ددا دىنى بىلەن بىرلىكتە دۇنيا -  
دىكى ئەڭ ئۇلۇغ دىنلارنىڭ بىرىگە ئايلىنىپ، ئىنسانىيەت  
مەدەنىيەتنىڭ تەرەققىياتىغا تۆھپە قوشى. دۇنيادىكى تۈنچى  
دورا قاھۇسىنى ئەرەبلەر يېزىپ چىققان، ئەرەبلەرنىڭ رەقەم  
جەھەتتە قوشقان تۆھپىسىمۇ ئىنتايىن زور، بۇنى تەپسىلى  
دەپ يۈرەمىسىمۇ بولىدۇ.

لېكىن شۇنىڭ بىلەن بىللە يەنە بىر مۇھىم مەسىلىنىمۇ  
كۆرۈشىز كېرىككى، ئىسلام دىنى زادى ئېچۈپتىش يولىغا  
مېڭىشى كېرىكەمۇ ياكى باشقىلارنى چەتكە قېقىش يولىغا  
قاراپ مېڭىشى كېرىكەمۇ؟ ھازىر ئىنتايىن ئاز ساندىكى  
شۇنداق ئادەملەر باركى، ئۇلار ئىسلام دىنسىغا ۋە كىللەك قە-  
لالمايدۇ، ئەلۋەتتە، لېكىن ئۇلار چەتكە قېقىش يولىغا قاراپ

غان دىن دېگەن نېمە؟ كەچۈرۈڭلار، شىزائىدا ئازراق شۇنداق، ئۇ يەردە شۇنداق بىر دىنى مەزھەپ باركى، ئۇلارنىڭ ئەلك چولۇك ئارزوسى بۇدا لا سارىيغا بېرىپ، ئەلك ئاخىرقى قېتىم باش ئۇرۇپ بولغاندىن كېيىن، شۇ يەردە ياتقان پىتى ئۆلۈپ كېتىش، ماذا بۇ، كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئىلاھ بەلگىلەيدىغان جەمئىيەت. شىنجاڭ ئۆرۈپ - ئادەتكە ئەهمىيەت بېرىدىغان، رېئال تۇرمۇشنى قىزغۇن سۆيىدىغان جەمئىيەت. بايا ئىلى توغرىسىدا توختالغانىدىم، ئىلىدىكىقا زاقلار ئۇيغۇر لارنى «ساتلار» دەپ ئاتىشىدۇ. ئۇلارنىڭ دېيشىچە، ئۇيغۇر لار بىر كۇن تىجارەت قىلىمسا بىئارام بۇ. لمىكەن، ماذا بۇ بىر خىل تۇرمۇش ئادىتى.

شۇڭا بىز قەدىمكى زاماندىكى ھافزىدەك ئىدىيەمىزنى ئازاد قىلىشىمۇ لازىم. بايا تىلغا ئالغان ئۆھەر ھەيامەمۇ تا. رىختا ئەمەلدەر بولغان، كالبىنداڭىنى پىشىق بىلىدۇ، قايىسى كۇنى روزا ھېيت بولىدىغانلىقى، كىشىلەرنىڭ قايىسى كۇنى روزا تۇتىدىغانلىقى، قايىسى كۇنى قۇربانلىق قىلىدىغانلىقى، قايىسى كۇنى نېمە ئىش قىلىدىغانلىقىنى بەكلا ئېنىق بىلىدۇ، لېكىن ئۇلار شۇنچە ئۇچۇق - يورۇق، ئادىمەيلىكى كۈچلۈك، ئۇخشمىغان شەيىلەرنى قوبۇل قىلىش ئىدىيەسى. كە ئىگە.

ئەمدى «ترىشپ ئىشلەش، ئىقتىصادچىل بولۇش، تۇرمۇشنى خۇشاللىق دەپ بىلىش، ئىلگىرىلەش» ھەقىدە توختىلىمەن. تۆۋەندە مەن ئىلىدا ئىشلىگەن ۋاقتىمدا ماڭا چوڭقۇر تەسر قىلغان مۇنداق بىر ئىشنى سۆزلەپ بېرىمەن، بۇ، ئۇزاقتن بۇيان يېزا ئىگىلىكىنى كەسپ قىلغان ئۇيغۇر لارنىڭ ئادىتى بىلەن مۇناسىۋەتلىك. يەرلىك خەلق بىر خىل يەرلىك سىير باقاتى، بەزىدە سىيرىدىن سۇت چىقىمسا ياكى سىيرنىڭ سۇتى يېتىشىسى قوشىسىنىڭ ئۆيىدىن سۇت سورايتى، يېقىنراق ئۇتىدىغانلار قاچىسىنى كۆتۈرۈپ چىقىپ بىر قاچا سۇت سوراپ ئەتكەن چاي قىلاتتى. سۇتنى كۆتۈرۈپ كېتۋاتقاندا يەرگە تۆكۈلۈپ كەتسە، قاچىنى بىر چەتكە قويۇپ، تۆكۈلگەن سۇتنىڭ ئۈستىگە ئازراق توبى يېپىپ، كۆمۈپ قوياتتى. چۈنكى، سۇت ئاسان تېپىلمايدى. غان، كالىدىن چىقىدىغان، دېھقانلار سېقىپ چىقىرىدىغان نەرسە بولغاچقا، ئۇلار سۇتنى يەرگە تۆكۈۋەتكىنىدىن تولە. مۇ خىجل بوللاتتى، شۇڭا تۆكۈلگەن سۇتنى يەردە ئۇچۇق قويۇشقا بولمايتى، بۇ، سۇتنىڭ قىممىتىگە ھۆرمەت قىلەم.

يەنە بىر شېرىدا ئۇ تېخىمۇ كەسكن قىلىپ مۇنداق دېگەندى: «بىلىدىغىنىم كۆپتۈر مېنىڭ، دېيەلمەيمەن ئۇ - زۇھنى بىراق، خىرىستىان مۇرتى، ھىندى دىنى مۇرتى، مۇسۇلمان، بۇدا دىنى مۇرتى ياكى يەھۇدىي دىنى مۇردتى». ئۇ يەنە مۇنداق يازغان: «سۆيىمەن، چېركاۋ، مەسەجىت، بۇتخانا ۋە ئىلاھىيەتخانىنى. بىلىمەن، خەقنىڭ بىر ئىلاھى هەر خىل نامدا ئاتايدىغىنىنى. مەيلى قايىسى دىن بۇ - لۇشىدىن قەتىئىنەزەر، كىشىلەر ياخشىلىققا ئىنتىلىدۇ، ھە - مەيلىن ياخشى نەتىجىگە ئېرىشىنى، بەختلىك تۇرمۇش كە - چۈرۈشنى ئۇمىد قىلىدۇ.» بۇ شېرىلارنى تەرجمە قىلىشقا بېيجىلە ئۇنىۋېرىستېتىدىكى بىر قىسىم ئالىملار، شۇنداقلا يەنە باشقا جايدىكى ئالىملار ۋە مۇتەخەسىسىلەر، مەدەن - يەت مەنلىرىلىقىدىكى مۇتەخەسىسىلەر مۇ قاتناشقان. بۇ شې - مۇرلارنىڭ ھەممىسى «پارس مەدەنلىيەت خەزىنسى» گە كىر - كۆزۈلگەن. ئەينى چاغدا يولداش جىاڭ زېمن ئىراننى زىيا - رەت قىلغاندا ئىران زۇڭتۇڭى ھاتەمى بىلەن بىرلىكتە «پارس مەدەنلىيەت خەزىنسى» گە ئىمزاىسى قويۇپ، ئۇنىڭ خەنرۇچە تەرجمە نۇسخىسىنىڭ نەشردىن چىققانلىق - نى تەبرىكلىگەندى. بۇ يەردە مەن ھاراق - شارابنى تەكتەلە - مەكچى ئەمەسمەن، شۇنداقلا ئىلى ئالاھىدە ھارىقى ياكى ماۋتەي ھارىقى شرکتىنىڭ ئوبراز ئەلچىسى بولۇش توغرد - سىدىكى ھاؤالسىنىمۇ قوبۇل قىلىپ باققىسىم يوق.

دېمەكچى بولغىنىم، قەدىمكى زاماندىكى مۇسۇلمان زىالىيلار ئۇچۇق - يورۇق ئىدى، نېمە دېكۈسى كەلسە شۇنى دېيەلەيتتى. ئەمەلىيەتتە ئۇيغۇر لارمۇ ناھايىتى ئۇچۇق - يورۇق كېلىدۇ. بۇ دەل جەنۇبىي شىنجاڭدىكى ئۇيغۇر ئاغىدە - نەمنىڭ دەپ بەرگىنەك: «مولالاھنىڭ دېگەنلىك غىنىنى قىلما» دېگەنگە ئوخشاش ئىش. بۇنداق دېگەنلىك مولالاھارنى كۆزگە ئىلمىغانلىق ئەمەس، مولالامۇ ئادەم، ئۇلاردىمۇ مۇسۇلماندار چىلىققا يات بەزى ئەھۋاللار بولىدۇ، ئۇلارمۇ ئويۇن - تاماشا قىلىدۇ، سەم - سەم سۇيى (شارابنى دېمەكچى) ئىچىدۇ.

شىنجاڭدا ئۇيغۇر لار ئىسلام دىنىنى قوبۇل قىلغاندىن كېيىن، دىن بىلەن بۇ تۈپرەق بىرلىشپ كەتكەن، يەرلىكىنىڭ ئۆرۈپ - ئادىتى بىلەن سىڭىشپ كەتكەن، ئىسلام دىنى كە - شىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئىلاھ بەلگىلەيدۇ دەيدىغان دىن ئەمەس. كىشىلەرنىڭ تەقدىرىنى ئىلاھ بەلگىلەيدۇ دەيدى.

مېنىڭچە «پەرقىھە ھۆرەھەت قىلىش، ئۆزئارا ئالماشتۇ-  
رۇش، ئۆزئارا يول قويۇش، ئۆزئارا ياقتۇرۇش» ئىنتايىن  
ياخشى بىر خىل قاراڭىز. پەرقىمىز بولغانلىقى ئۈچۈنلا بىر -  
بىرىمىزگە ئۆچ بولساق، بىر - بىرىمىزنى كۆزگە ئىلمىساق  
بولمايدۇ. پەرق بولمىسا، تۈرھۈشىنىڭ ھېچقانداق مەنسى بول-  
مايدۇ. شۇڭا بۇ ئىنتايىن ياخشى ئۈسۈل، توغرا پوزىتسىيە.

جۇڭگولۇق داڭلىق ئالىم فېي شۇتۇڭ مەملىكەتلىك خەلق قۇرۇلتىسى دائىمىي كومىتېتىنىڭ مۇئاۋىن باشلىقى بولغان، ئۇ ئەنگلىيە خانلىق جەھەئىتىنىڭ ئەزاسى، دۇنيانىڭ ئىلىم ساھەسدىكى ئابروپۇلۇق شەخس. ئۇ: «ھەرقايىسى مەلەتلەر ئۆزىنىڭ ئېسىل مەددەنەت ئەنەنەنسىنى جارى قىلدۇ- رۇشى، ئۆزىدە يوق نەرسىلەرنى باشقىلاردىن ئۆگىنىشى ياكى ئۆزىدە بار بولسىمۇ، باشقىلاردىن ئۆگىنىشى كېرەك. جۇڭخۇا مەددەنەيتى ناھايىتى ئېسىل، چوڭقۇر مەددەنەت، لېكىن غەرب مەددەنەيتىمۇ ئىنتايىن ياخشى مەددەنەت، بىزهۇ غەربىنىڭ مەددەنەيتىنى ئۆگىنىشىمۇز، باشقىلارنىڭ ئېسىل مەددەنەيتىدىن پايدىلىنىشىمۇز كېرەك. شۇنداق بولغۇندا، ھەرقايىسى مىللەتلەر، ھەرقايىسى دۆلەتلەرنىڭ ئىلغار مەددەنەيتىگە يول قويغىلى، ئۆزئارا ئۆگەنگىلى، دۇنيانىڭ رەڭدارلىقىنى، مەددەنەيتىنىڭ كۆپ خىللەقىنى نامايان قىلغىلى بولىدۇ. شۇنداق قىلغاندۇلا، ئەۋلادلىرىمىزنى تەربىيەلەپ، چوڭ ئەھەتنىن ئوخشاش بولغان جەھەئىت بەرپا قىلا لايمىز» دېگەن شۇئارنى ئوتتۇرۇغا قويغان. ھەر قانداق كىشى ئۆزىنىڭ ياخشى نەرسىنى ئېتىراپ قىلىشى، شۇنىڭ بىلەن بىلە باشقىلارنىڭ ياخشى نەرسلىرىنىمۇ كۆرۈشى كېرەك، ئۇ گەرچە ئوخشاش بولمىسىمۇ، گۈزەل نەرسىلەر- دىن تەڭ پايدىلانساق بولىدۇ. ھېنىڭچە بۇ ئىنتايىن ياخشى فائىجىن ۋە شۇئار.

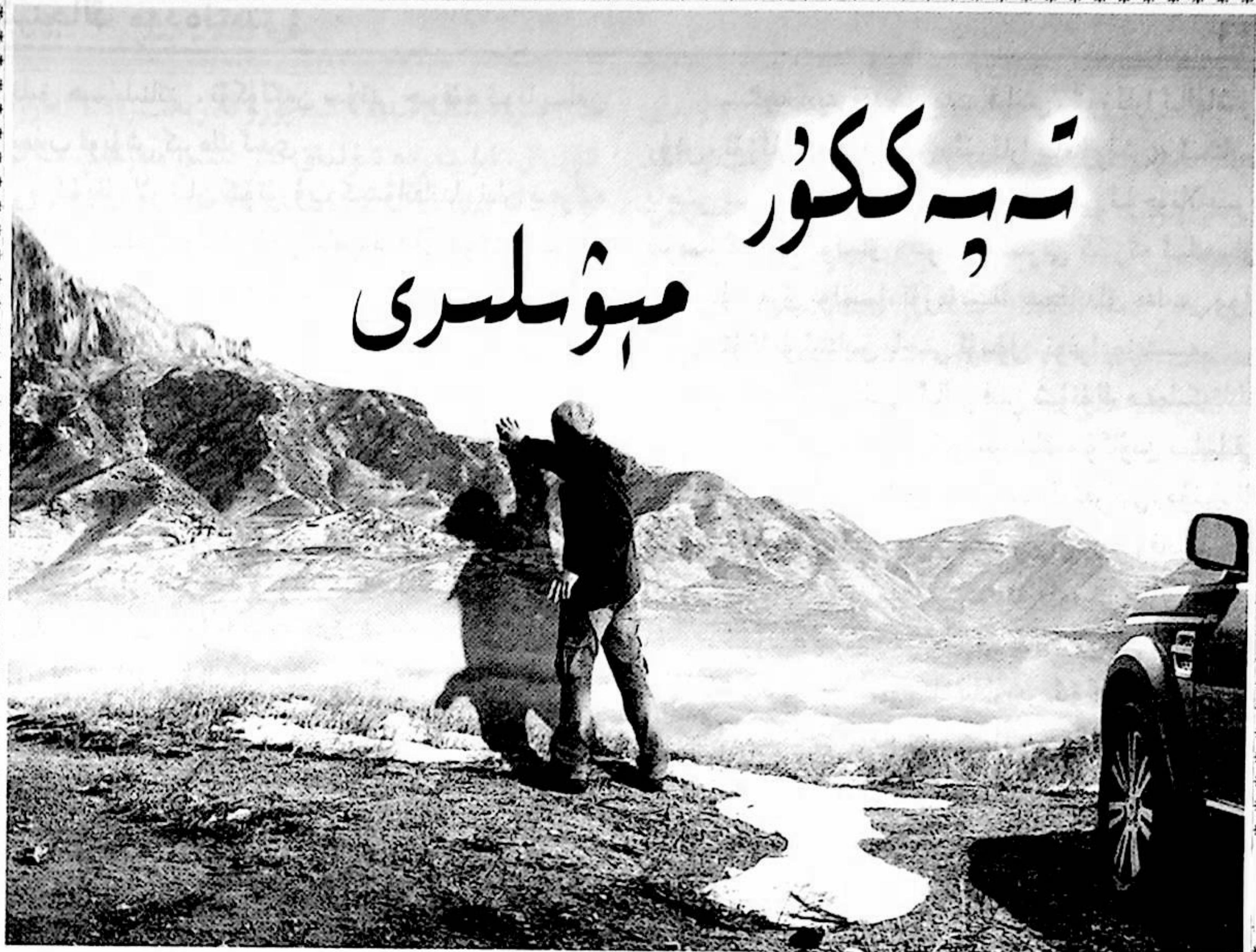
(ئاپتور مەدەنیيەت مەنستىرلىقىنىڭ سابق مەنستىرى،  
بۇ ماقاله يازغۇچى ۋالىخ مېڭىنىڭ 2014 - يىلى 7 - ئاينىڭ 1 -  
كۈنى مەركىزىي پارتىيە مەكتىپى شىنجاڭ سىنپىدا سۆزلىگەن  
«شىنجاڭنى زامانىۋلاشتۇرۇشتىكى ئەندىشە ۋە مەدەنیيەت توقۇ -  
نۇشى» ناملىق نۇتۇقىدىن بېلىنىدى، خەنزۇچە «شىنجاڭ ئىقتى-  
ساد گېزىتى»نىڭ 2014 - يىلى 9 - ئاينىڭ 5 - كۈنىدىكى سا-  
ندىن نۇرگۈل كېرەم تەجىمىسى)

تىلماج: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق خەلق قۇرۇل-  
تىيى دائىمىي كومىتېتى بەنگۈچىنى تەرجىمە باشقارمىسىدىن.

غافانلىق هېسابلىنىاتتى، تۆكۈلگەن سۈتنى چوقۇم توپا بىلەن كۆمۈپ قويۇش كېرەك ئىدى.

ئۇيغۇر لار نان كۆتۈرۈپ كېتۋاتقاندا، نان يەرگە چۈشۈپ كەتكەن بولسا، ئۇنى ئېلىپ يېڭىلى بولسا، چوقۇم يەردىن ئېلىپ يەيتتى، يېڭىلى بولمسا، ئۇنى چوقۇم كۆمۈپ قويياتتى. مانا بۇ يېزا ئىگىلىك ئەمگىكىگە قىلىنغان ھۆرەت. ناننى يېقىپ بولغاندىن كېيىن لىمنىڭ ئۇستىگە ئېلىپ قويۇلمىدۇ. دىغانلىقى شىنجاڭلىقلارنىڭ ھەممىسىگە ئايىان، ئۇ يەرگە مۇشۇك بىلەن چاشقان چىقالمايدۇ، يەنە بىر جەھەتنى شا- مالدار قۇرغاق تۇرىدۇ. ناننىڭ ياخشى تەربىي ئۇنىڭ قۇرغاق، ئۇزاق ساقلىغىلى بولدىغانلىقىدا. ئۇ موەمغا ئوخشىمايدۇ، مومنى دۈملەپ پىشۇرۇپ قويىساق، ئىككى كۈندىلا بۇزۇلۇپ قالىدۇ، ئىسىق كۈنلەردە بىر كۈنمۇ ساقلىغىلى بولمايدۇ ...

يېزا ئىگىلىك ئەمگىكىگە قىلىنغان ھۆرمەت شىنجاڭنىڭ  
مەدەنىيەتىدىمۇ ئىپادىلىنىدۇ، شىنجاڭنىڭ مەدەنىيەتى ياشاشە.  
نى خۇشاللىق دەپ بىلش مەدەنىيەتى، شىنجاڭلىقلار كىشى  
چوقۇم خۇشال ياشىشى كېرەك، دەپ قارايدۇ. شىنجاڭلىق-  
لار: «ئۇلۇمىدىن باشقىا ھەممىسى تاماشا» دېيمىشىدۇ، شۇڭىا  
ھەممەيلەن خۇشال ياشىشى كېرەك. ھايات ياشغىنىڭزغا  
خۇشال بولماھىسىز؟ بۇ كۇڭزىنىڭ ئىدىيەسى. كۇڭزى: «ئە-  
قىلىق ئادەم سۇغا، مېھربان ئادەم تاغقا ئوخشайдۇ»،  
«جاسارەتلەك، تىرىشچان ئادەم ئاش- تاماقنى ئۇنتۇيدۇ،  
ئۆگەنگەنسېرى خاپىلىق ۋە غەم - قايغۇنى ئۇنتۇيدۇ، ئۆگە-  
نۇپرېپ قانداق قېرىپ كەتكىنىسىمۇ بىلەلمەي قالىدۇ» دە-  
گەندى. باشقىلار كۇڭزىنىڭ ئوقۇغۇچىلىرىدىن ئۇستازىڭ-  
لار قانداقراق ئادەم، دەپ سورىغاندا، ئۇلار كۇڭزىنىڭ  
قانداق ئادەم ئىكەنلىكىنى ئېيتىپ بەرگەن. كۇڭزى ئۇلارغا:  
«سەلەر نېمىشقا ھېنى جاسارەتلەك، تىرىشچان، ئاش - تاماق-  
نى ئۇنتۇپ قالىدىغان، ئۆگەنگەنسېرى خاپىلىق ۋە غەم-  
قايغۇنى ئۇنتۇيدىغان، ئۆگىنىۇپرېپ قانداق قېرىپ كەتكىن-  
سىمۇ بىلەلمەي قالغان ئادەم دېمەيسەلەر» دەيتى. مانا بۇ، بىر  
خل ياشاشنى خۇشاللىق دەپ بىلش روھى. بۇلار جۇڭخۇا  
مەدەنىيەتنىڭ بىر پۇتۇنلۇكە ئىگە ئىكەنلىكىنى چۈشەندۇ-  
ردى. بىزنىڭ مەدەنىيەتىمىز غەربلىكلەر تەكتىلەۋاتقان رىقا-  
بەقلىشىنى، يېڭىش - يېڭىلىشنى تەشەببۈس قىلىش، ياخشى-  
لىرىنى قاللاپ ناچارلىرىنى شاللاش بىلەن ئوخشمايدۇ.



# تەپەككۈر مەولىرى

- ▲ گۈل شېخىدا گۈزەل، شېخىدىن ئايىرسا، ئۆمرى ئۇزۇن بولمايدۇ.
- ▲ مۇناپق ئادەم بىر ئىشنى دىلى بىلەن ئەمەس، تىلى بىلەن قىلدۇ.
- ▲ پۇل بىلەن پۇل تاپالايدىغان ئادەملەر كۆپ بولغان بىلەن، پۇل بىلەن ئىقل تاپالايدىغان ئادەملەر ئاز.
- ▲ ئىنسان ئۈچۈن ئەڭ ئىشەنچلىك مەبلەغ سالىدە. فان جاي كاللا.
- ▲ بىر ئەلنىڭ سانائىتى — بىر ئەلنىڭ كارامتى، شۇنداقلا بەخت- سائادىتى.
- ▲ ئەقلى- هوشى سەكرا تقىا چۈشۈپ بولغان ئادەمگە تەربىيە تەسر قىلمайдۇ.
- ▲ مەسئۇلىيەتچان ئادەم ئەستايىدىل كېلىدۇ.
- ▲ مەددىنېيەتنىڭ چۈڭقۇرلىشىسى ئۇنىڭ ئومۇمىيلە- شىشى بىلەن بولىدۇ.
- ▲ يىلان- چایاننىڭ قەھرى يوق بولغان بىلەن زە- هىرى بار.

- تەپەككۈر تەرمەچلىرى
- ▲ ئويۇن- تاماشا، بەزمە- مەشرەپ كۆپ يەردە يالغان كۈلکىمۇ كۆپ بولىدۇ.
- ▲ نادان ئادەمنىڭ سەۋىر- تاقتى بىك چەكلەك بولە دۇ.
- ▲ تاشنى تەشكەن سۇنىڭ غەزەپ- نەپرتى ئەمەس، بەلكى ئۇنىڭ سەۋىر- تاقتى.
- ▲ چېچىلاڭفۇ تۇرمۇشىن ئەخلىت ئادەملەر يېتى- شىپ چىقىدۇ.
- ▲ ئىشەنچلىك سۇس ئادەمنىڭ گۈمانى كۆپ بولە دۇ.
- ▲ هەرقانچە قۇۋۇھتلەك ياخشى دورىنىمۇ خاتا ئىس- تېمال قىلساك، ئەكس تەسر بېرىدۇ.
- ▲ قۇرۇق ئارماندا ئۈچقان كىشى، ھالاكتەكە قاراپ ماڭغان بولىدۇ.

تەپەككۈر كۆزى

- ▲ بىكار تەلەتلەر دە ئەڭ كۆپ بولىدىغىنىمۇ، ئەڭ كۆپ ئىسراپ قىلىنىدىغىنىمۇ ۋاقت.
- ▲ ئىچىدە شۇمۇلۇق كۆپ ئادەم، باشقىلاردىن نۇقسان ئىزدەشكە ئامراق.
- ▲ ئابروئى-ئىناۋەتنى ھەققەتنىڭ ئۈستىگە قويۇش كېسىر-تەمەننالىڭ ئەڭ چوڭ ئالامتى.
- ▲ مەسئۇلىيەتچان ئادەم ئاۋام-خەلقنىڭ ئىشەنچىسى، مەسئۇلىيەتسىز ئادەم ئاۋام-خەلقنىڭ كۈشەندىسى.
- ▲ داملانغانلىڭ كۈلكىسى جىق، داملىغانلىڭ تۈلکەسى.
- ▲ يالغانچىلىق كۆپ يەردە ئىشەنج ئاز، ئىشەنج ئاز يەردە يالغانلىق كۆپ بولىدۇ.
- ▲ ھەرقانداق ئادەمنىڭ قولىدىكى نانى ئىشەنگەن ئادەمگە تەڭلىگۈسى كېلىدۇ.
- ▲ ئاتا-ئانىنىڭ بىرىنچى پەرزى بالىسىنىڭ ئاغزىغا ئىلىم سېلىش.
- ▲ ھەممە ئىشنى ئۆزىنىڭ پايىدىسغا كۆزلەيدىغان ئا-دەمدەن ساڭا مەڭگۈ ۋاپا كەلمەيدۇ.
- ▲ يالغان گەپنى تو لا ئاڭلىغان ئادەمنىڭ ئىشلىرى ئالغا باسمايدۇ.
- ▲ ھەققىي مولالامدىن بىرى بولىمسا مولا جىقلە-شىپ كېتىدۇ. موللىنىڭ جىلىقى ھەققىي بىرىنىڭ يوقلۇق-دىن بولىدۇ.
- ▲ ياخشىلىق ئۆمۈرنىڭ بەرىكتىنى ئاشۇرىدۇ.
- ▲ ناھەق قولغا كەلگەن نەرسە باشقىلارنىڭ لەنەت-نەپرەتنى تەڭ ئېلىپ كېلىدۇ.
- ▲ باشقىلارنى قورقۇتۇم دېمە، چۈنكى بىر قورقۇش-قا بىر نەپرەت ئارىلىشىپ كەتكەن بولىدۇ. سەندىن قورقە-دىغانلار كۆپ بولسا، ساڭا نەپرەتلىنىغانلارمۇ كۆپ بو-لىدۇ.
- ▲ بىلىمگەن، چۈشەنمىگەن ئىشلارغا ئەگەشكەن ئادەم، ئۆزىنىڭ بويىنى ئۆزى باغلاب باشقىلارغا تۇتقۇ-زۇپ قويغان ئادەمدۇر.
- ▲ نادان ئادەم كىم ياخشى يولغا باشلىسا شۇنىڭدىن ييراق قاچىدۇ.
- ▲ بۇشایمان كېچىككەنسېرى ئەھمىيىتى كىچىكلەيدى-دۇ.

- ▲ بایلىق كۈچ، ئىلىم ئىقلى دېمەكتۇر. ئىقلى بىلەن كۈچ بىرلەشىپ غەلبە دېمەكتۇر.
- ▲ بایلارنىڭ ھۆرمىتىنى قىلىدىغان ئالىمار، ئالىم-لارنىڭ ئىززىتىنى قىلىدىغان بایلار شۇ يۇرتىشكى ئەڭ ياخشى كىشىلەر دۇر.
- ▲ بىر خەلقنىڭ سانائەتلىشىش دەرجىسى، ھەدەن.
- ▲ ئەمەلىي بىلىم ئالماي، ناتوغرا يوللار بىلەن ئۇنىان ئالغانلارنىڭ سەۋىيەسىنى «مەدەنیيەت سەۋىيە-سى» دېگەندەن، نادانلىق ياكى قالاقلىق سەۋىيەسى دېگەن توغرىراق بولىدۇ.
- ▲ ئالىي ئوقۇش يۇرتىغا پۇل تۆلەپ كىرگەلى بولغان بىلەن، ئىلىم-بىلىمنى بىۋاستە پۇلغا سېتىۋاللى بولمايدۇ.
- ▲ يالغانچىلىق قارغىشقا، راستچىللەق ئالقىشقا يېقىن.
- ▲ ئىشەنج—خەزىنە، باشقىلارنىڭ ئىشەنچىسىگە ئې-رىشىسى، خەزىنسىگىمۇ ئېرىشىسىن.
- ▲ نادان رىۋايهتكە، ئەخەمەق قۇرۇق گەپكە، ئاقىل ئەمەلىيەتكە ئىشىنىدۇ.
- ▲ نادان چۈشىگە قاراپ، ئاقىل كۈچىگە قاراپ (يېقىپ) ئىش قىلىدۇ.
- ▲ پاكىزلىق بەخت-سائادەتكە، مەينەتچىلىك نەسلەك-پالاکەتكە ئېلىپ بارىدۇ.
- ▲ چىن قەلبىڭدىن بولىغان ئىشلارنى دائىم سۆزلەپ تۇرمىساڭ ئۇنتۇپ قالىسىن.
- ▲ داڭلىق شرکەتلەر سۈپەتكە كۈچىسە، ئادەتتىكى شەركەتلەر تەشۇقاتقا كۈچەيدىكەن. بىلەمسەن، مالنىڭ سۈپىتىدىنمۇ ياخشى تەشۇقاتچى بولمايدۇ.
- ▲ بىرگە ئۆزىنى ھەددىدىن ئارتۇق چوڭ بىلىدىغانلارنىڭ، بىرگە ئۆزىنى ھەددىدىن ئارتۇق تۆۋەن چاغلايدى-دىغانلارنىڭ ئېغىزى يالغانغا يېقىن تۇرىدۇ.
- ▲ پاسقلق كۈمراھلىققا ئەڭ يېقىن، ھىدايەتكە ئەڭ ييراق.
- ▲ باشقىلارغا چىراغ كۆتۈرۈپ ماڭغان ئادەم كۆپ يۇتلىشىدۇ.
- ▲ ئەلنلىق بېشىغا ئاپەت كەلگەندە مۆكۈۋالغان ئەرگە، ئاسما-زېمن لەنەت قىلىدۇ.

## تەپەككۈر مېۋىلىرى

▲ ئۆز ئائىلسىگە ساداقەتسىز، چېقىمچى، غۇرۇر-سز ئەردىن، ئىگىسىنىڭ بەرگىنىڭ شۇكۇر قىلىپ ياتقان باغلاقىتكى ئىت مىڭ ياخشى.

▲ باغۇھەن ئۆزى بىنا قىلغان مېۋىلىك دەرىخىدىن مېۋە ئېلىپ يېڭىنىڭنى كۆرسە زىنھار ئاچقىقلانمايدۇ. ئەك سىجە شېخىنى قايىرپ، سۇندۇرۇپ قويسالك، بىر ئۆھۈر سائى ئەپرەت كۆزى بىلەن قارايدۇ.

▲ تۇرەمۇشتا ئېرىشكەن نەرسىنىڭ ھەممىسىنلا ئىل-كىمەدە تۇتۇپ تۇرمەن دېگۈچى ھەققىي ئەخەقتۇر.

▲ كىشىلىك تۇرەمۇشتا تىرىشىپ-تىرىشىپ ئېرىشكەن نەرسەڭنىڭ كۆپ ۋە زىيادە بولۇشنى تىلىمەي، ساپ ۋە ھەققىي بولۇشنى ئۆمىد قىل!

▲ باش - ئىشلەمسە، ئۇ گويا بىر تاش.

▲ ئادىمەيلىك پەزىلىتلىق بولسلا، ئادىمەيلىك داستە-خىنىڭدا زاغرا نان بولسىمۇ، مېھمانغا سۇنۇۋەر.

▲ باشقىلار نەزەرىدە ئۇششاق، ئەرزىمەس ئىش دەپ قارالغان ئىشنىمۇ، پاكىز ۋە تەرتىپلىك قىلىپ بىر باشقا ئەپچىقالىغان كىشى - چولڭ ئىشلارنىمۇ قىلىشقا جۈرئەت قىلا لايدىغان كىشىدۇر.

▲ باشقىلارغا چىدام-غەيرەتلىك بول، دەپ تەنبىھ بەرمەي، ئالدى بىلەن ئۆزۈلۈچ چىدام-غەيرەتلىك بول!

▲ ھاياتنى چىن مەنسى بىلەن چۈشەنگەن ئادەم-بېشىغا كەلگەن كۈلپەتنى ئۈن-تىنسىز يېڭەلگەن ئادەم-دۇر.

▲ ئۆزۈلۈچ ئۇچۇن سۆزلىسىمۇ، ئۆزۈلۈچ ئۇچۇن يا-شما.

▲ ھالال تەر ئارقىلىق ئېرىشكەن ئازغىنە بايلىقىمۇ سېنى خۇرسەن قىلالسا، سەن شۇندىلا ھەققىي ئادەمەك ياشاؤپتىپتىمەن، دەپ ئويلا.

▲ ھاياتلىقتا كۈرەشتىن، تىرىشىش-تىرىشىشتن يالتىپ، ھەققىي بەختكە نائىل بولىمەن، دەپ ئويلىما.

- تۇرغۇنجان ئابلا تېرىمى ئاپتۇر: يوپۇرغۇ ناھىيەسىدە، دېقان.

## تەپەككۈر تامچىلىرى

▲ ئەڭ تەس ئىش - سۆزنى ھەركەتكە ئايلاندۇ-

▲ شەيتاننىڭ قۇيۇپ بېرىدىغىنى ھاراق، يۇقتۇر-دەغىنى شاتاق، تېرىپ بېرىدىغىنى چاتاق، ماڭدۇرددە-غان يولي توزاق، ئەڭ ئاخىرقى ئاپرىدىغان جايى دوزاخ.

▲ بىر ئېغىز يالغانغا ئىشەنسەڭ، يۇتۇڭ بىر قەدەم تايغان بولىدۇ.

▲ ھېچقانداق مۇئەيىەن تەۋەلىكى يوق گەپنىڭ، ئە-مەلىيەتتە يالغان گەپ بىلەن پەرقى يوق.

▲ پىلاننىڭ جېنى يىراقنى كۆرۈشتە، تەدبىرنىڭ جېنى ئىنچىكە، ئەستايىدىل بولۇشتا.

▲ قۇرۇق خىالدا چۈش كۆرۈپ يۈرگەچە، قۇرۇق قول بولساڭمۇ ئىش كۆرۈپ يۈر.

▲ مېنىڭچە، سېنىڭلا راست دەپلا يۈرگەن ئادەم-مەدىن، مېنىڭمۇ راست دېيەلەيدىغان ئادەم جۈرئەتلىك ھەم ئىشەنچلىك كېلىدۇ.

▲ پۇشايمان قۇرۇق خىالنىڭ، نادامەت بىغەملەك-نەلىك، نەسلەك پەسکەشلىكىنىڭ ئارقىسىدىن كېلىدۇ.

▲ ئايال كىشىنىڭ يۇزى قېلىنلاشقانىسپرى، ئەخلاقى نېپزلىشدۇ.

▲ قۇرۇق گەپنى تىل كۆتۈرگەن بىلەن، دەل كۆتۈ-رەلمەيدۇ.

▲ ھەسەتخورنىڭ دىلغا ئازارىسى، پىتنە-پاساتچىنىڭ بالا-قازاسى، ئۇششۇق، ئۆكتەمنىڭ ئۇرۇش-ماجراسى كۆپ بولىدۇ.

▲ پىتنە-پاساتچىلارنىڭ ئارىسى تىكەنلىككە ئوخ-شايىدۇ.

▲ پۇچى سىناقتىن، يالغانچى سوراقتىن قورقىدۇ.

▲ سۇكۈت كۆلگە چىڭقالغان سۇ، ئۇزاق تۇرسا ئۆزلۈكىدىن تىنپ يوقاپ كېتىدۇ.

▲ يوقسۇزلۇق بۇگۈنلىك كېمى، بىلىملىك كەل-گۈسىنىڭ.

▲ تەربىيە ئەۋلادنىڭ غېمى، ئەجدادنىڭ چىرىغى.

▲ باشقىلارغا مەنپەئەت ئەكەلمەيدىغان تەربىيەنىڭ ئەھمىيىتى يوق.

- مۇھەممەدجان ئابدۇغىنى

ئاپتۇر: كېرىيە ناھىيەلىك خەلق قوراللىق بۆلۈمىدىن

- چىمىسىڭىز چۆكۈپ كېتىسىز.
- ▲ نىستى بۇزۇلغان ئادەمگە ھىدايەت كار قىلمايدۇ.
- ▲ بۇل بولمىسا بولمايدۇ، ئەمما بۇلا بولسا بولمايدا- دۇ.
- ▲ چۈشەنگەن ئادەمگە نامەتلىقتن يىرگىنىشلىك ئىش يوق.
- ▲ ۋىجداننى خاتالىققا قايىل قىلدۇرالغان ئادەم رە- زىلدۇر.
- ▲ ئەپۇنى بىلمىگەن ئادەم بۇشىماندا ياشайдۇ.
- ▲ ئەخلاق— تەقدىرگە سەۋەب بولىدۇ.
- ▲ ماددىغا ئۇمىد باغلىغان ئادەمنىڭ ئۆمرى قۇلچە- لىقتا ئۇتىدۇ.
- ▲ ئېرىشىش تىرىشىش بىلەن ئولۇق تاناسىپتۇر.
- ▲ ئۆزگەرىش ياسىيالمىغان بىلىش ئىككىنچى بىلىم- سىزلىكتۇر.
- ▲ ئېرىشىدىغىنىڭ ئۆگىنۋالفنىڭىزغا ئەمەس، قىل- غانلىرىڭىزغا باغلۇق.
- ▲ كۆلنلىك سۈيى يېڭىلىنىپ تۇرمىسا ئىچكىلى بول- مайдۇ.
- ▲ ئاخىرقى نۇقتىغا چىققاندا دۇنيا سىزنىڭ بولىدۇ.
- ▲ تەجربىه- ساۋىقى يوق ئادەم ئاسان خاتالىشىدۇ.
- ▲ ئادىتنى سەرخىلاشتۇرۇپ بارالايدىغان ئادەم- نىڭ ئېرىشەلەيدىغىنى يوق.
- ▲ رەقىبى بولمىغانلار ئۇيقوچان ۋە ناباب كېلىدۇ.
- ▲ ئۆگىنەلەيدىغان ئادەمنىڭ قىلامايدىغىنى يوق.
- ▲ بەدەل تۆلەشنى بىلمىگەن ئادەم ياخشى ئۇقۇتقۇ- چى بولالمايدۇ.
- ▲ تەربىيە ئالدى بىلەن بىر مىللەتنى كەلگۈسگە تەيىارلاش مەسىلىسىدۇر.
- ▲ تەربىيەنىڭ قانۇنىيىتى روھنىڭ قانۇنىيىتىدۇر.
- ▲ ھاياتلىق يولى تەربىيەدىن باشلىنىدۇ.
- ▲ ئۆزىنى بىلمىگەنلەرنىڭ قىسىمىتى كۆپ.
- ▲ ئۆزىنى ئۆزگەرتىشنىڭ ئالدىنىقى شەرتى ئۆزىگە ئىگە بولۇشتۇر.
- ▲ مەۋقەسز ئادەم خۇشامەتچىگە ۋە ئەخلىتكە ئايمە- نىدۇ.
- ▲ ئىدىيەسى يوق ئادەمنىڭ ھېچنېمىسى بولمايدۇ.

- رۇش.
- ▲ روھىي جەھەتسىكى زەنپىلسىش تۇرمۇشتىكى ئىل-
- لەتلەرنىڭ كۆپىيىشنى كەلتۈرۈپ چىقىرىدۇ.
- ▲ زەنپىلهشكەن قەلبىتە مېھر - مۇھەببەت بولمايدۇ، دەپسەندە قىلىنغان قەلبىتە ۋىجدان- غۇرۇر.
- ئىسمائىل يۈسۈپ ئاپتۇر: خوتەن پېداگوگىكا ئالىي تېخنىكومى تىل - ئىدە- بىيات فاكۇلتېتى ئوقۇغۇچىسى.
- ئۇمىد ھېكمەتلرى**
- ▲ بۇگۈنى بولمىغان ئادەمنىڭ ئەتسىمۇ بولمايدۇ.
- ▲ ھاياتنى ھەققىي سۆيگەن كىشلا ئۇنىڭ غوجايىنە-غا ئايلىنايدۇ.
- ▲ چىچەكنىڭ ئىزى مەۋىدۇر.
- ▲ مەسئۇلىيەتچان ھايات ئەبەدىيەتكە يۈزەنگەن بولىدۇ.
- ▲ ياشاش ئىنساننىڭ ئۆزىنى ئىسپاتلاش جەريانە- دۇر.
- ▲ ھەممە ئادەمنىڭ ئۆز تىرىشچانلىقىغا يارىشا نەتە- جىسى بولىدۇ.
- ▲ بىزنىڭ ئېرىشەلەيدىغىمىز مەڭگۈلۈك قىممەت، ھەرگىزەمۇ مەڭگۈلۈك خەزىنە ئەمەس.
- ▲ بىرەر نەتىجىگە ئېرىشمەي تۇرۇپ، ئۆزىنىڭ مۇ- ھىلىقىنى بىلگىلى بولمايدۇ.
- ▲ مەنىلىك ھايات ئۇزاق داۋاملىشىدۇ.
- ▲ تۆمەنلىك مۇمكىنچىلىك بىر تامىچە تەركە يەتمەد- دۇ.
- ▲ ھەربىكەتلەنمىسەلە دەريا بويىدا بولساڭىمۇ تەشنا- لىقتا ئۆلىسەن.
- ▲ كۆزنىڭ ئېچىلىشى قولنىڭ ئىشلىشىدىن كېلىدۇ.
- ▲ ھۇرۇنلۇق يوقلىقنىڭ مەنبەسى.
- ▲ تەر بار يەردە تەشۋىش يوق.
- ▲ ئارزو قىلغان ئىشنىڭ جاپاسى بىلىنەمەس.
- ▲ تۇرمۇش— پۇرسەت دېڭىزىدۇر.
- ▲ ئەسکىلەرنىڭ بۇرنى قانىمای قالمايدۇ.
- ▲ گۆزەللىك دۇشىنى ھەممىنىڭ دۇشىنىدۇر.
- ▲ رەزىللىك تەگىسىز سازلىققا ئوخشайдۇ، دەرھال

- ▲ بويۇڭ يوغان غۇرۇر يوق، يېرىڭىز ئوبدان  
هوسۇل يوق بولۇپ قالىسىن.
- ▲ ئېشەك ياتقان يەردە تېزەك بىلەن تۈك قالىدۇ،  
ئەخەمەق تۈرغان يەردە ئەخلىت بىلەن يۈك قالىدۇ.
- ▲ ئادەمنىڭ زېرىكى ئەلنى، ھايۋاننىڭ تېزىكى  
يەرنى ياخشىلار.
- ▲ تاغدىكى قارىغايىنىڭ شېخىنى يېرغان تىين بىلەن  
مايمۇن، ئۆيىدىكى موھايىنىڭ چىچىنى يۇلغان كېلىن بىلەن  
يانفون.
- ▲ قىممەتلەك بۇيۇم تازىلانماي قالماس، ھۆرمەت.  
لەك ئالىم ئەسلىھەمەي قالماس.
- ▲ بويىتاقلىق غېربىلىقنى، ئىستېتاقلىق تىنچلىقنى تۈغمە.  
دۇ.
- ▲ قېرىلىقتىكى غۇرۇبەتچىلىك، ياشلىقتىكى بەتخەج.  
لەك.
- ▲ مايالامچىلارنىڭ قولدا ئاياغ بىلەن چوتقا، ئاق.  
نانچىلارنىڭ ئالدىدا ھاراق بىلەن رومكا.
- ▲ شەھەرنى كۆرمىگەنلەر جاھاندىن، سەھرانى بىلەن  
مىگەنلەر خاماندىن خەۋەرسىز.
- ▲ چۈننىڭ ئۆزۈقى پاسكىنا- مەينەت نەرسىلەر،  
ھۇرۇنىنىڭ دوستى چاكىنا- ئەخەمەق كىشىلەر بولىدۇ.
- ▲ ھاپ- ھاپ ئىشىغا سۆڭىك، كاپ- كاپ دوستۇڭغا  
ساۋاقدە.

### — تۇردى ئالاۋۇش

- ئاپتۇر: كۈچا ناھىيە خانىقاتام يېزا چىمن كەنتىدە،  
دېقان.
- قىزلار ئۈچۈن ئېيبلەر
- ▲ قىزلار ئۈچۈن بىلەسلەك ئەيىپ ئەمەس، تىرىش.  
ماسلىق ئەيىپ.
- ▲ تىلسىزلىق ئەيىپ ئەمەس، بىلىمسىزلىك ئەيىپ.
- ▲ بويى پاكارلىق ئەيىپ ئەمەس، كۆڭلى پەسلەك  
ئەيىپ.
- ▲ كەمبەغەللەك ئەيىپ ئەمەس، نادانلىق ئەيىپ.
- ▲ تېرىنىڭ قارىلىقى ئەيىپ ئەمەس، كۆڭۈنىڭ قا-  
رىلىقى ئەيىپ.
- ▲ ياسىنىش ئەيىپ ئەمەس، چاكىنىلىق ئەيىپ.

- ▲ قانائەتسىز ئادەم بۇشايمان ئىچىدە ئۆلىدۇ.  
هالاللىق — خاتىرجەملەكىنىڭ ئانسى.
- ▲ ھەقىقىتى يوق ئادەمنىڭ مەنۋىيىتىمۇ بولمايدۇ.  
ئاساسىسىز كۆمان خاتالقىتۇر.
- ▲ ئۇيىلىنىشقا ئېرىندىغانلارنىڭ بۇشايمىنى كۆپ بولىدۇ.  
▲ توپاندىن ئامان قالاي دېسىڭىز، ئۆز كېمەڭىنى  
ياسا.
- ▲ بىر ئادەمگە ئۆزىنىڭ ئىشەنچسىلا يېتىپ ئاشىدۇ.  
ھەرىكەتسىز ئىشەنچ ئەخەقلەتلىقنى.
- ▲ پىچىقىڭ بولسلا كەسمەسلىكتىن غەم يېمە.  
— ئابدۇرەھىمجان يۈسۈپ ئۆمىد  
ئاپتۇر: ئاقسو شەھرى ئايکۆل بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپ
- قىر بېشىدىكى ھېسلار
- ▲ يىلان- چایانلار دورا بولغاچ، بەزى كېسەللەر  
ساقىيالغان، نادان- گوللار بولغاچ بەزى كىشىلەر بېيال-
- غان.
- ▲ يۈرىكى دەرد تارتىغان بىلىمسىز ئەخەقلەرگە  
ئەل تۇتقۇزۇلسا مالىمانچىلىق، بۇرتى خەت تارتىغان  
تەجرىبىسىز گۆدەكلەرگە يەر تۇتقۇزۇلسا، ئاچارچىلىق يۈز  
بېرىندۇ.
- ▲ يىلاننى ئۆلتۈرەسلەك ھالچىنى ئۆلسۈن دېگەذ-  
لەك، ياماننى ئەيېلىمەسلەك ياخشىنى يۇتسۇن دېگەنلىك.
- ▲ دەرەخنىڭ غولىنى چوڭايىتىدىغىنى شېخىدىكى  
يىپراق، دۆلەتنىڭ ئۇلىنى چىڭىتىدىغىنى پۇقرادىكى  
ئەخلاق.
- ▲ ئات بىلەن يول تالاشقان ئېشەك، تاش بىلەن  
كۈچ سناشقان كېسەك بىچارە.
- ▲ بۇرىنى قوتانغا، بەڭىنى خامانغا يولاتما.
- ▲ ھەرە بار يەرگە ھەسەل، خەتەر بار يەرگە  
گۆھەر جايالاشقان.
- ▲ مېھر سىز تۇغقىنىڭغا چىشىڭىنىڭ ئېقىنى، رەھىمسىز  
دۇشمەننىڭە كۆزۈڭنىڭ يېشىنى كۆرسەتمە.
- ▲ ھەسەتتن — غەيۋەت، ئىشرەتتن — ھەسەت  
تۇغۇلار.

- كى...  
 ▲ ئۆگىنىشىكە ئىنتىلەمەس خەلق، كۆز يېشىغا بولۇغۇ.  
 سى غەرق...  
 ▲ ئەجدادتىن قېقاڭان مەنۋى بايلىق، تۇرمۇشقا  
 چارىلەر توبى قولايلىق...

### — ئابلىز ئوبۇلخەيرى (مەرىپەت)

ئاپتۇر: لوب ناهىيە دول يېزا مازار ئۆستەڭ كەنلىكى 143 -  
 قورۇدا

### قەلب نىدالرى

- ▲ هەر بىر ئىنسان ئۆزىنىڭ ئۆتۈپ كەتكەن ھايات  
 مۇساپىسىنى بىر قۇر ئەسلىسلا، قايىسى دەرجىدىكى  
 ئىنسان ئىكەنلىكىگە لىلا جاۋاب تاپالايدۇ.  
 ▲ ۋىجدانغا باشقىلار ھۆكۈمرانلىق قىلالىغاندىكىن  
 ئۇنى قانداق ساقلاش پەقت شۇ ئادەمنىڭ ئۆزىگە  
 باغلۇق.  
 ▲ گۈزەللەرنى سۆيۈشتىن بۇرۇن گۈزەللەكنى سۆ-  
 يۇشنى ئۆگەن.  
 ▲ شەرم-ھايا بىر جەھئىيەتنىڭ نازۇك پوستى، بىر  
 مىللەتنىڭ ئېسىل ئەڭگۈشتەرى.  
 ▲ گۈزەللەك دەرىخىنىڭ بىر شېخى ھايا.  
 ▲ دانادىن ھېكمەت، ناداندىن ئىبرەت، قەھرىماز-  
 مىدىن جاسارەت قالىدۇ.  
 ▲ بىر ئەلنىڭ بەختى ۋە پاراۋانلىقى بىر پازىل پادد-  
 شاھقا باغلۇق، بىر ئائىلىنىڭ بەختى ۋە پاراۋانلىقى بىر دد-  
 يانەتلىك ئايالغا باغلۇق.  
 ▲ كىشى بىر يامانلىقى دەپنە قىلسا، بىر ياخشىلىققا  
 يول ئېچىلىدۇ.

### قەلب چۈقانلىرى

- ▲ ھاياتلىق خۇددى قەلەندەرنىڭ خۇر جۇنغا ئوخ-  
 شايدۇ. ئۇنىڭغا ئازاب-ھەسرەت، قايغۇ-ئەلم، كۈلکە-  
 چاقچاق، بەخت ۋە تالاپىت لەقىدە قاچىلانغان بولىدۇ.  
 ھەر قېتىم خۇر جۇنغا قولۇڭنى سالغاندا، ئالقانلىرىڭغا نېمە-  
 لمەرنىڭ ئېلىنىدىغىنى ئەسلا بىلمەيسەن. خەۋىپسەرىيەن،  
 باشقا كەلگەننى كۆرمەي ئىلاجىڭ يوق! بەلكم بۇ ھايات-  
 نىڭ سرى بولسا كېرەك.

- ▲ ياؤاشلىق ئەيىب ئەمەس، ئۇقتىدار سىزلىق ئەيىب.  
 ▲ ئۆزىگە ئىشىنىش ئەيىب ئەمەس، تەكەببۈرلۈق  
 ئەيىب.

- ▲ جانلىقلق ئەيىب ئەمەس، شالالاقلق ئەيىب.

### تەپەككۈرۈمدىن تامچىلار

- ▲ كىشەن ئالىنۇندىن بولسىمۇ بەر بىر كىشەن!  
 ▲ كىتابلىرى غېرب بولغان خەلقنىڭ ئەرلىرى ناداز-  
 لىقتا بىچارە قول، ئاياللىرى روھى ئاجز تۇل بولۇپ قا-  
 لىدۇ.

- ▲ قىلىچىنىڭ كۈچىدىن قەلەمنىڭ كۈچى يامان.

- ▲ قىشىنىڭ گۈلى — ئۇت.

- ▲ قايىسىدۇر بىر ماتېرىالدىن 20 ياشتا ساغلام بو-  
 لالمىساڭ، 30 ياشتا دۇنيا قاراش تۇرغۇزالمىساڭ، 40  
 ياشتا باي بولالمىساڭ، 50 ياشتا ئەقىل تاپالىمىساڭ، 60  
 ياشتا ئوييقاقلق مەقامىغا يېتەلمىسىڭ، دۇنيادىن قۇرۇق  
 قول يانغان بولىسىن، دېگەن قۇرلارنى ئوقۇغانلىقىم يَا-  
 دىمدا.

- ▲ كىيمىگە قاراپ قارشى ئالىدۇ، ئەقلىگە قاراپ  
 ئۆزىتىدۇ.

- ▲ دوستۇم: تۇرمۇشنىڭ ھەر تۈرلۈك تۇرمۇش ھە-  
 لەكچىلىكلىرىگە ئۈلگۈرۈپ يۈرۈۋاتىسىز يۇ، يوقىتىشىن  
 ئۆزگەرسىكە يېتەكلەيدىغان، ئىككى ئايدا ئاران بىر قېتىم  
 كېلىدىغان بېھمان، دانىش دوستىمىز «شىنجاڭ مەددەنېيىتى  
 ژۇرنىلى»نى سېتىۋېلىپ ئوقۇشقا ئۈلگۈرۈۋاتامىسىز؟

- ▲ ئەي زامانداشلىرىم - ئەخلاقلىقنى مەتۇ، شەرم-  
 ھايالقنى تومپاي دېسەك، مىللەت مەددەنېلىكى بىزدىن يە-  
 راقلىشىدۇ-دە، ئەخلاق قەھەتچىلىكى بىلەن پاجىئەلىنىمىز.  
 — گۈلسەيدەم ياسىن

- ئاپتۇر: شىنجاڭ چاقلىق ناهىيەسىدىن.

### قەلب چېقىنلىرى

- ▲ كەسپىچانلىق روھى سۇس ئادەم، چىلاپ يۈرەر  
 بەختىگە ماتەم...  
 ▲ ئانا تىلغا سەل قارىغان يازغۇچى، شائىر، قەۋەم-  
 گە بىرىنچى ساتقۇندۇر ئاخىر.  
 ▲ ئەدبىلەرنىڭ سالامەتلىكى، قەلبلىرنىڭ ھارارەتلە-

دوست بىلەن بىللە يىگىنە تۆشۈكى زېمىنچىلىك كەڭدۇر.

▲ خۇددى سائەتنىڭ سائەت، مىنۇت، سېكۈنەت كۆرسەتكۈچلىرى كۆرۈنۈشتە بىر-بىرىگە ئوخشىسىمۇ، ئەمما تېزلىكتە بىر-بىرىگە ئوخشمىغاندەك؛ ئىنساندىكى جىسم، نەپس، قەلب وە روه دائىرىلىرى ئەندە شۇنداق پەرقىلىقتوۇر.

▲ ئىنسان كىچىك بىر ئالىم بولغىنىدەك، ئالەمەمۇ چوڭ بىر ئىنساندۇر. بۇ كىچىك ئىنسان ئۇ چوڭ ئىنسازدە نىڭ بىر مۇندەر بىجىسى وە خۇلاسىدۇر.

— نۇربىيە داۋۇت (نىدائى)  
ئاپتۇر: قەشقەر ۋىلايەتلەك ئوت ئۆچۈرۈش ئوتتۇرا ئەت.  
دەت ئوت مۇداپىشە بۆلۈمىدىن.

### ھەققەت تىۋىشلىرى

▲ ئادەم قانچىكى ئاجىزلىشىپ، قىينچىلىقلارغا ئۇچ. رېغانسېرى كۈتىدىغان ئارزو-ئۇمىدىلىرى ماش هالدا كۆپ-يىپ بارىدۇ.

▲ سەن ھایات مۇساپەگىدە توسالغۇلارغا ئۈچرەپ، روھىڭ چۈشكۈنلىشىپ كەتكەن چىغىڭىدا ئۆزۈڭنى ئۆزۈڭ. مەن تۆۋەن، ئاجىز لار بىلەن سېلىشتۇر. غەلبە قازىنىپ، شەرەپ قۇچقاندا بولسا، ئۆزۈڭدىن يۈقرى كۈچلۈكلەر بىلەن سېلىشتۇر.

▲ ھاۋايى-ھەۋەس يامغۇر تامچىسىغا ئوخشاش ئۆتكۈر قىلىچ ئۇستىگە چۈشۈپ، ئۇنى داتلاشتۇرۇۋەتسە؛ يەنە ئۆز نۆۋەتسە ئىقتىدارلىق، ئىختىسas ئىكىلىرىنىڭ ئۇستىگە چۈشۈپ ئۇلارنى نابۇت قىلىۋېتىدۇ.

▲ ئىككى ئادەم ئۆتۈرۈسىدىكى چۈشىنىش، قانچە چۈڭقۇرلاشقانسېرى، ئارىسىدىكى رىشتە زەنجىرى شۇنچە ئىنچىكلىشىدۇ.

▲ ھازىر قىسىمن قىزلاردა يېمەك. ئىچىمەكتى ئىسراب قىلىش ناھايىتى ئېفەر، بىراق لاتا. پۇتنى «تېجەش» قاتىق ئەۋوج ئالماقتا.

▲ مۇمكىنچىلىكى ئىستايىن كىچىك بولغان ئىشلارغا ھەددىدىن زىيادە كۈچ سەرپ قىلىۋېتىش — «ئىش» بىلەن «ئىش ئۇنۇمى»نى سېلىشتۇرۇپ يېتەلمىگەنلىكىنىڭ ئىپادىسى.

▲ ئاسمانى قارا بۇلۇت قاپلاشقا باشلىغاندا، كۈز-

### قەلب سىگنانلىرى

▲ «شىنجالىڭ مەدەنىيەتى» زۇرنىلى ئىپتىخارىمىز، سەن بىلەن ئاچتى كۈچ مادارىمىز، شۇڭلاشقا سەن بىزنىڭ تىلتۈھارىمىز. ھېكمەتلەر كانىدۇر ھەر خىل بەتلەرملە، كۆزىمىزگە تۈتىيا مارجان خەتلەرملە. سېنى دوست تۇتقاننىڭ ئېچىلار بەختى، قۇچىدۇ چىن ۋىسال دىلدىكى ئەھدى.

### قەلب ۋۇلقانلىرى

▲ ھایات قەبرە ئۇستىدە ئېچىلغان ئادىيەندا بىر تال چېچەكە ئوخشىدۇ، تۇيۇقسىز لا توزۇپ قەبرىگە سىڭىپ كېتىدۇ.

▲ ئادەم ئاڭسىز ياكى ئاڭلىق هالدا پىسخىك قانۇنە-يەت دۇنياسدا ياشايىدۇ، خۇددى ھاۋادىن ئايىرالماڭىز-دەك كۈنبوىي پىسخىك ئالەمدىن ئايىرالمايدۇ.

### قەلب سادالرى

▲ ھایاتنى نۇرلاندۇرۇش تەقدىرنىڭ بىزگە ئاتا قىلغان ئەڭ ئېسىل سوۇرغىسى.

▲ قانائەتسىزلىك ماددىي موھتاجلىقنىڭ ئانسى، ئەمما ئۇنىڭغا خورلۇق بىلەن تولغان قىسىمەتلەر يوشۇرۇنى-غان.

▲ ئۆز نېنىڭنى باشقىلارنىڭ داستخىندا يېمە.

▲ ئىغواڭەر ئادەم بىلەن ھەمسۆھبەت بولما.

▲ بىر ئادەم قانداق ۋاقت قارىشىدا بولسا شۇنداق ۋاقتقا ئېرىشەلەيدۇ، قانداق ھایات بولسا شۇنداق ۋاقت بولىدۇ.

▲ ئەي بىغىم ئادەملەر يىراققا نەزەر تاشلاپ بېقىڭىلار، سىلەرنى يېڭى ئەسەر، يېڭى ئىستىقىال، يېڭى تەرەققى-يياتلار كۈتۈپ تۇرىدۇ.

— ئىمنىن ھاشىم

ئاپتۇر: تېكەس ناھىيە بازارلىق خەلق ھۆكۈمەتتىن.

### تەپەككۈر ئۆزۈندىلىرى

▲ ئىنساندىكى شۈكۈر، ئۆز رىزقلەرنى زىيادىلەش-تۈرگەندەك، شىكايدەتلەرىمۇ كۆڭۈلسىزلىكلەرنى زىيادىلەش-تۈرىدۇ.

▲ دۇشىمن بىلەن بىللە چۆل پىيالىچىلىك تار،

هالاکەت گىردا بىغا قانداق بېرىپ قالغانلىقىنى بىلەلمىد - سەن.

- ▲ پۇرسەت بەزى چاغدا ئۆزى كېلىپ ساڭا پۇرد - تىپ قويىدۇ، بەزى چاغدا سەن شۇ پۇراق ئارقىلىق ئۇنى ئىزدەيسەن.
- ▲ چىرايىتلىق ئاقلىقى پاكلىقىنى، قاربلىقى يامانلىقىنى ئىپادىلىمەيدۇ.

### - قەيسەر

ئاپتۇر: شىنجاڭ كەسپىي ئۇنىۋېرىستېتى تەبىيارلىق سىنپ جۇڭكۈ تىل - يېزىق فاكۇلتېتى كومپىوتېر كەسپىي نۇ - قۇغۇچىسى.

### تەپكىكۇر ئۇچقۇنلىرى

▲ مېۋىلىك دەرەخكە كىشىلەر دائىم تاش - چالما ئېتىپ يارىلاندىرۇپلا تۇرىدىكەن، مېۋىسىز دەرەخ بولسا مېۋىلىك دەرەخنىڭ زەخەمە يېڭەن ھالىتىگە قاراپ غادىپلا تۇرىدىكەن.

▲ دەرەخ يوپۇرماقلىرى چۈشۈپ كەتسە قايتا چىقدىكەن، باهار ئۆتۈپ كەتسە يەنە قايتا كېلىدىكەن، لېكىن ئالتوںدەك ۋاقت ئۆتۈپ كەتسە قايتا كەلەمەيدىكەن.

▲ مۇھەببەتكە رەسمىيەت كەتمەيدۇ، ئۇ پەقەن ئۆزئارا كۆيۈنۈش، ئۆزئارا قەدرلەش ئارقىلىق ئىپادىلىنى دۇ.

### - نۇرئەخەمەتجان ئەخت (ھەجران)

ئاپتۇر: يەكىن ناهىيە ۋائىۋە ئۆتۈرە ئۆتۈرە مەكتىپى تولۇق 3 - يىللەق 10 - سىنپ ئوقۇغۇچىسى.

▲ سېنىڭ كېچە - كۈندۈز ئىزدىنسىپ ئىلىم ئۆگىنىشلىق ماھىيەتتە ئۆزۈڭنى تەربىيەلەشلا ئەمەس، بەلكى باشقىلار نىمۇ تەربىيەلەشنى مەقسەت قىلغان بولىدۇ.

▲ كۆركەم تىزىلغان كىتاب ئىشكەپدىكى كىتابلارغا قاراپ 15 - 20 منۇت خىال سۈرۈشىنى ئۆزى بىر خىل لەززەت.

### - ماخموٰتجان ئابىت

ئاپتۇر: قەشقەر كونىشەھەر ناهىيەلىك 1 - ئۆتۈرە مەكتەپ 3 - يىللەق 6 - سىنپ ئوقۇغۇچىسى.

لۇكىنىڭ غېمىدە بولۇشنى بىل.

▲ كەج ئاسىمنىدىكى يۈلتۈزلارنى كۆرۈپلا ئەتكى كەۋارايىغا باها بەرە.

▲ كەچكى قۇياشنىڭ پېتىشى قايتىدىن كۆتۈرۈلۈپ چىقايدىغانلىقىدىن دېرەك بەرمىگىنىڭ ئۇخشاش، بىر ئى - دەمنىڭ مەغلۇپ بولۇشى ئۇنىڭ قايتا باش كۆتۈرۈپ چە - قالمايدىغانلىقىدىن دېرەك بەرمەيدۇ.

▲ بۇلۇلننىڭ بىر مەھەل سېنىڭ بېغىڭدا سايىرەغىنىنى هەرگىز مۇ گۈللەرىنىڭ مەڭگۈلۈك ئاشقى دەپ قالما. - ئەنۋەر يۈسۈپ (ترىكەش) ئاپتۇر: ئاقتۇ ناھىيە تار - تاجىك مىللەي بېزا ئاققۇم مەك - تەپتە.

### كۈمۈش قەترىلەر

▲ ئەقلىسىزلىق كىشىنى هالاکەتكە باشلايدۇ، ئەخ - لاقسىزلىق پالاکەتكە باشلايدۇ.

▲ ۋاقتىنىڭ خىيانەتچىلىرى مۇنداق پەلسەپنى سۆز - لەيدۇ: ۋاقت ئالتونىدىن قىممەت، شۇڭا بىز ھەرقانداق ئىشتا ۋاقتىنى چىڭ توتۇپ ئالدىرىمای ساقلايلى!

▲ دۇنيادا ھەرقانچە چوڭقۇر قاينامىڭمۇ تېڭى بولە دۇ، بىراق مۇھەببەت قايىنىمىنىڭ تېڭى يوقتۇر.

▲ قېلىنىلىقنىڭمۇ چېڭى بولىدۇ، قېلىنىلىق تەرەققى قىلىدۇ. قېلىنىلىق بىر قەۋەت قېلىنىلىغاندا، ئۇ كىشىگە بىر غەم بولىدۇ. ئىككى قەۋەت قېلىنىلىغاندا ئاياغقا چەم بولە - دۇ، ئۆچ قەۋەت قېلىنىلىغاندا نوھۇسقا «يەم» بولىدۇ. قەلىنىلىقنى تېرىڭدىن كۆرمە ئەخەق، چۈنكى تېرىڭنىڭ قېلىنىلىشى ئۇنىڭ ئۆز مەيلى ئەمەس، ئۇنىڭ قېلىنىلىشىغا ئۆزۈڭ بۇيرۇق قىلىسەن ئەمەسمۇ ...

▲ يىغلاشقا توغرا كەلگەندىمۇ، ھەققىي يىگىت كۆ - زىدە ئەمەس، يۈرۈكىدە يىغلايدۇ.

▲ كىشى ئۆمرىدە تاپقان - تەرگىنىڭ شۇكۈر قىلىپ ئۆتۈشى كېرەك، لېكىن بىلىم ئىگىلەشتە «شۇكۈر» قىلىشقا بولمايدۇ.

▲ يىغلاش - ئۇ بىر تاشقى ئىپادە خالاس، گەپ نېمە سەۋەبىن يىغلىغانلىقتا.

▲ ئەگەر كۆزۈڭ ئەما بولسا، باشقا نەرسىنىڭ يار - دىمىدە يول يۈرەلەيسەن، لېكىن قەلبىڭ ئەما بولسا،

- گىتلرىمىز قېنى سېتىپ جان باقسا، ھاياسز قىزلىرىمىز تېنى سېتىپ جان بېقۇواتىدۇ.
- ▲ كىچىك چېقىمدا سادىر بولغۇم كېلەتتى، ياش ۋاق-
- تىمدا شائىر بولغۇم كەلدى. قىرانلىقتا ھەممىگە قادر بولغۇم كېلىدۇ، قېرىغاندا ھەممە ئىشتا ئادىل.
- ▲ قويىمچىنىڭ يالفنى كۆپ، بەرگىندىن ئالفنى كۆپ.
- ▲ ئايال گۇمانخور بولسا، ئەر زىناخور بولىدۇ.
- ▲ تاشلانغان تاشلىمايدۇ، تاشلىغان تاشلىنىدۇ.
- ▲ جاپا كۆرمىگەن ئەردىن، خۇمداندىكى كېسەك چىداملق.
- ▲ تو لا گەپ قىلغان ئادەم قەدرىسىز، تو لا پو ئاتقان ئادەم ئەجىرسىز كېلىدۇ.
- ▲ مېھمان كەلسە بىزار بولىدىغان كىشىلەر بىرىگە مېھماندار چىلىققا ئامراق كىشىلەر، يەنە بىرىگە پىخسىق ۋە ھۇرۇن كىشىلەر.
- ▲ ساڭا قاراپ قاۋىغان ئىتنىن قورقماي، ئارقاڭدىن قۇيرۇق شىپاڭلىتىپ ئەگەشكەن ئىتنىن قورق.
- ▲ خۇشامەتچىنىڭ ئىككى يۈزى بار، بىرى خۇشا- مەت كۈلكىسى يامراپ تۇرىدىغان يۈزى. يەنە بىرى شۇمۇق يوشۇرۇنغان مۇز چىراي يۈزى.
- ▲ تۆھەمەتھۇر ئادەم قەسەمخور كېلىدۇ.
- ▲ نادانىنىڭ گېپى ئۆزىگە ئورۇنلۇق.
- ▲ ئىشچان ياتمايدۇ، ھۇرۇن دادلايدۇ.
- ▲ بالاڭنىڭ ئەقلىنى بالاغەتكە يەتكەندە بىلسەن.
- ▲ قېرىندىشىڭنىڭ قېرىندىشلىقنى مراس بۆلگەندە بىلسەن.
- ▲ زەنجىرنىڭ ھەر بىر تال ھالقسى بىر- بىرىنى قو- يۇۋەتمەي چىڭ تۇتۇپ تۇرغاخچىلا غالجىر ئىت قاچالمايدۇ.
- ▲ هوقداردا كامالەت بولسا، پۇقراغا ئادالەت يې-
- تىدۇ.
- ▲ «ماقول» دەپ ياشاؤھەمي «ياق» دەپمۇ ياشاپ باق، بەلكىم بۇ سۆز سېنى بويسۇنفوچىدىن بoid- سۇندۇرغۇچىغا ئايلاندۇرۇشى مۇمكىن.
- ▲ بالاڭنىڭ «ئىڭە» لەپ يەرگە چۈشۈشى، سېنىڭ مerasخورۇنىنىڭ دۇنياغا كەلگەنلىكىدىن دېرەك بەردى.

- تەپەككۈرۈمدىن تامچىلار
- ▲ «تەپەككۈر دېگەن نېمە؟» مەن بۇ سوئالغا پەقەت «شىنجالى مەددەنىيەتى» ژۇرنالىنىڭ «تەپەككۈر كۆزى» سەھىپىسىدىنلا قايىل بولغۇدەك جاۋابقا ئېرىشتىم.
- ▲ نامرات ئوقۇغۇچىلارنىڭ ماددىي جەھەتسىكى نام-
- راتلىقى دۆلەتنىڭ «ھەقسز ئوقۇتۇش» پىروگراممىسى بىلەن تۈگەپمۇ قالدى، ئەمدى ھەنۋى جەھەتسىكى نامرات- لىقنى تۈگەتسىكە ئاتلىنىايلى.
- ▲ ئۆزۈلەك ھەقىقىدە ۋە تەقدىرىڭ ئۇستىدە ئوبىداز- راق ئويلاپ كۆر، چۈنكى، سېنىڭ تەقدىرىڭ يالغۇز ئۆ- زۇڭنىڭلا ئەمەس، بەلكى بىر مىللەتنىڭ تەقدىرىدۇر.
- ▲ ئويلىنىپ قالدىم، مۇشۇ كۈنلەرەدە «تامنىڭ ئۇلە-
- نى كولىساڭ ئۆيۈلە ئۆرۈلەر» دېگەن ماقالىنىڭ ھەنسىنى چۈشىنىدىغانلار زادى قانچىلىكتۇر؟
- ▲ قەلبىگەدە باهار بولسا، باهارنى كۈتۈشۈنىڭ نېمە ۋە جى؟
- ▲ بايلىق كۆمۈلۈپ قالسا، ھەممە ئادەمنىڭ قازاغۇ-
- سى كېلىدىكەن، بىراق «ھەققەت»نى قېرىشقا جۈرەت قىلىدىغانلار زادى قانچىلىك؟
- ئىبادەت ھەسەن
- ئاپتۇر: قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتى فىلولوگىيە فاكۇل-
- تىتى ئەدبىيات سىنىپ ئوقۇغۇچىسى.
- ### ھاياتلىق يەكۈنلىرى
- ▲ سۆيگۈنلىڭ قەدرىنى سۆيگۈگە ئېرىشكۈچى ئەمەس، بەلكى سۆيگۈ بىرگۈچى بەكرەك بىلىدۇ.
- ▲ ھېسسىياتنىڭ يۈگىنى شەيتانلىق قولىدا.
- ▲ مەن تاشلانغاچقىلا مۇھەببەتنى چۈشەندىم، سەن مۇھەببەتنى چۈشەنمىگەچكە مېنى تاشلىدىلە.
- ▲ سەنئەت سەھىسىدە چاقناۋاتقان چولپانلار، ئېلان سەھىسى ئارقىلىق خىرەلىشىشكە باشلىدى.
- ▲ قىزى بار تۇرۇپ سرتتا ئاشنا ئوينىغان ئاتنى ئۆز قىزنى بۇزغان نائەھلى دېگەن تۈزۈك.
- ▲ «تەپەككۈر مېۋلىرى» تۇرمۇش خام ماتپىيال-
- نىڭ پىشىشىلاپ ئىشلەنگەن ھەسۇلاتى.
- ▲ سودىگەرلىرىمىز مېلىنى سېتىپ جان باقىدۇ.
- بەزى هوقدارلىرىمىز گېلىنى سېتىپ، بەزى لايغەزەل يە-

باشقىلار ئايغا چىقپ بولغان بولۇشى مۇمكىن، سەن ئالتۇن كانى قازىمەن دەپ يۈرگەن چاغدا باشقىلار ئالتۇن قېزىۋاتقان بولۇشى مۇمكىن.

▲ ئەگەر ئىككى پۇتۇنىڭ بىرى مېيىپ بولسا، ئۇ- زۇنغا يۈگۈرۈش ماھرى بۇلۇشۇنىڭ حاجتى يوق. ئەگەر بوكسچىلىقتن مۇۋەپىھەقىيەت قازانغۇدەك بولساڭ، يازغۇچى بولۇشۇنىڭ حاجتى يوق، بىلسەڭ ياشاش دېگەن شۇ.

▲ يىغلاۋاتقانلارنىڭ ھەممىسى بىچارە ئەمەس، بىلكى نېمە ئۈچۈن يىغلاۋاتقىنى بىلمەيدىغان كىشى ئەڭ بىچارە.

▲ ئەگەر دۇنيا بىزگە قايتا ئويلىنىش پۈرستى بىرگەن بولسا، ھەممىز مەغلۇبىيەتچى ئەمەس، غالبىيەت- چى بولۇپ چىقاتتۇق.

▲ ئەگەر كىيمىزگە چاچرىغان لايىنك ئۆزلۈك- دىن قۇرۇپ چۈشۈپ كېتىشنى ساقلاپ ئولتۇرساق، ب دۇنيادىكى بىرىنچى ئەخەقكە ئايلىنىمىز.

▲ «يولواس ئىزدىدىن قايتماس، يىگىت سۆزىدىن دېگەن سۆزنى ئەڭ دەسلەپ ئېغىزىدىن چىقارغان كىشى نۇرغۇن جاۋابكارلىقنى ئۇستىگە ئېلىشى كېرەك. ئېنىقكى، بۇنداق مۇقامغا ناخشا توۋلايدىغان بىر تۈركۈم ئەخەق لەردۇر.

### — ئابدۇنياز تۇرسۇن

ئاپتۇر: شىنجاڭ ئالىي كەسىي تېخنىكىمى يېڭى مەكتەپ رايونى ئىنگىزلىرىلى 1 - سىنپ ئوقۇغۇچىسى.

### تەپەككۈردىن تۇغۇلغان يېڭى ئويلار

▲ ئاغزىدا دېيشىنى بىلىپ، ئەمەلىيەتتە قىلىشنى بىلە- مەسىلىنىڭ ئۆزى مۇۋەپىھەقىيەت قازىنىش يولغا قويۇلغان ئەڭ چولۇق توساقتۇر.

▲ ئادەمنىڭ ئويلىغانلىرى كۆپىيپ، قىلىدىغانلىرى ئازلىغانلىرى ئۆز- ئۆزىگە بولغان بېسىمى ئۆزلۈكىزز ئېشىپ بارىدۇ.

▲ نادانلارغا يول قويۇش بىر بولسا دانالارنىڭ ئىشى، بىر بولسا ئەخەقلەرنىڭ.

▲ ئەمەل قىلىنىغان پىلان، چېرىتىۋىزى سىزىپ قويۇ- لۇپ سېلىنىغان ئىمارەتكە ئوخشайдۇ.

ئەمە سەندە بالائىغا قالدۇرغۇدەك نېمە بار؟

▲ ئانسىنىڭ دادسى تەرىپىدىن خورلانغانلىقنى كۆرگەن ئوغۇل چولۇق بولغاندا بىر بولسا دادسىغا ئوخشاش ئائىلە زوراۋانى بولۇپ چىقدۇ، بىر بولسا ئايال كىشىنى ھەقىقىي تۈرە ئاسرايدىغان ۋە قوغداب، كۆيۈن- دىغان ۋاپادار ئەر بولۇپ چىقدۇ.

▲ ھۆرمەتنى ساقالغا ئەمەس، ئاقىلغا بىلدۈر.

▲ «شىنجاڭ مەددەنېتى» ژۇرنالى بىر تال گۈل بولسا، «تەپەككۈر مېۋىلىرى» بۇ گۈلنەك بەرگىسى.

▲ قۇشقاچ ئاتقان ئۈچۈچى ئەمەس، خوتۇنسى ئۇرغان نوچى ئەمەس.

▲ ئاۋۇال ئۆزىمىزدىكى ئىللەتلەرنى سۈپۈرۈپ تازىلاپ، ئاندىن «تەپەككۈر مېۋىلىرى» بېغىغا كۆچەت تىكەيلى.

— گۈلبۇستان ئابدۇسالام  
ئاپتۇر: غۇلجا شەھر ئالى شۇئار مەھەللە تائىنۇر كوچا  
11 - قورۇ.

### تەپەككۈر دۇردانىلىرى

▲ قانداق ياشاشنى بىلمەسىلىك ئىنسان بەختىزلىك- نىڭ تۈپ مەنبەسىدۇر.

▲ سەن دۈشمىنىڭگە رەھىم قىلىساڭ، ئۇنىڭغا ئىلھام بىرگەن بولىسىن.

▲ توغرا قاراشلارنىڭ تېزلا كىشىلەرنىڭ ئالقىشىغا سازاۋەر بولالماسىلىقىدىكى سەۋەب، ئۇنىڭ بىر مەزگىل نا- دانلارنىڭ قولغا قالغانلىقىدىندۇر.

▲ روھىيەتنى بولغانلىقىدا زەھەر تارقاتقۇچىلار جەھىئىيەتنىڭ مەتسىگە ئوخشайдۇ.

▲ ئاجىزلىق بىر بولسا ئامامىسىلىقىن، بىر بولسا جۈرئەتسىزلىكتىن بولىدۇ.

▲ ھەققەت- ناھەق مەيداندا ئوتتۇرۇغا چىقدۇ.  
— توختىهاجى ئابدۇلكارم

ئاپتۇر: قەشقەر پەيزاۋات ناھىيە مىشا يېزا ئوتتۇرما مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى.

تەپەككۈر جەۋەھەرلىرىدىن تەرمەچىلەر  
▲ سەن ئايغا چىقىمەن، دەپ داۋاراڭ سېلىۋاتقاندا

▲ «شىنجالىق مەدەننېتى» ژۇرنىلى تەپەككۈر ئارقى-  
لەق كىشىلەرنى تەربىيەلەيدىغان ژۇرنا!

▲ پۇل گويا ئىككى بىسىق خەنچەرگە ئوخشайдۇ،  
بىر بىسىدا ئىنسانلارغا بەخت- خۇشاللىق، تۈڭىمەس  
راھەت- پاراغەت ئاتا قىلسا، يەنە بىر بىسىدا ئىنسانلارغا  
تۈڭىمەس ئازاب- ئوقۇبەت، غەم- قايىغۇ، دەرد- ئەلم،  
شۇنداقلا ئىنسانلار ھېس قىلالىمىغان ئېچىنلىق ئاقۇۋەت-  
لەرنى ئاتا قىلىدۇ.

▲ قەيسەر ئادەم ئىتتايىن ناچار شارائىتىمۇ تۇرمۇش  
كەچۈرۈپ، ئۆز ئائىلىسىگە تۈڭىمەس- بەخت خۇشاللىق  
ئاتا قىلايىدۇ.

▲ «شىنجالىق مەدەننېتى» ژۇرنىلى ھاياتىنى توغرا  
 يولغا باشلايدىغان خەرتە.

- تۇردى ئاۋۇت (ئۆچمەس)

ئاپتۇر: يوپۇرغان ناھىيە تېرىم يېزا «ئۇزۇن سەپەر» مۇتو-  
سكلەت رېمۇنت قىلىش تەربىيەلەش مەركىزىدە.

▲ ئۆزى ئەلك خەتلەك ئەھۋالدا تۇرۇپمۇ ربىللە  
قا توغرا قارىيالىغان ئادەم - ھاياتىنى ئەلك غالىب ئادەم-  
دۇر.

▲ ئادەم ئۆزىنى- ئۆزى تاشلىۋەتمىسلا باشقا ھېچ-  
قانداق نەرسە تەرىپىدىن تاشلىنىپ قالمايدۇ.

▲ بالىلىرى ئالدىدا توختىماستىن ئېرىنىڭ يامان گە-  
پىنى قىلىدىغان ئايال، ئاتا بىلەن بالا ئوتتۇرسىدىكى ئەلك  
قەبىھ دۈشمەندۇر.

▲ ئېغىر- بېسىق بول، لېكىن گالۋالىق بولۇپ قالما.  
— ئايىزىمكۈل تۇنیاز  
ئاپتۇر: قەشقەر پىداگوگىكا ئىنسىتتۇتى فلولوگىيە فاكۇل-  
تىتىدىن.

### تۇنچى تەپەككۈر

▲ ئاقىللار بىر توب بېۋىلىك دەرەخنىڭ قۇرۇپ قال-  
غانلىقنى كۆرۈپ قايغۇرۇپ يىغلىسا، ئەكسىچە نادانلار  
ئۇنى ئوتۇن قىلىپ قالايدۇ.

## چەت ئەللەردىكى مۇشتەريلەر سەمىگە

«شىنجالىق مەدەننېتى» ژۇرنىلىغا چەت ئەللەردىن مۇشتەرى قوبۇل قىلىشنى جۇڭگو كىتاب  
ئىمپورت - ئېكسپورت (گۆرۈھى) باش شرکىتى ۋاکالىتەن بېجىرىدۇ.  
ژۇرنىلىمىزنىڭ چەت ئەللەرگە تارقىتىش ۋاکالەت نومۇرى: 6498BM.

ژۇرنىلىمىزغا مۇشتەرى بولماقچى بولغان چەت ئەللەردىكى ئوقۇرمەنلىرىمىزنىڭ جۇڭگو كىتاب  
ئىمپورت - ئېكسپورت (گۆرۈھى) باش شرکىتىنىڭ ئېكسپورت بۆلۈمى بىلەن ئالاقىلىشىشنى سورايمىز.

شىركەت ئادرېسى: جۇڭگو بېيجىلە چاۋىيالىق رايونى ئىشچىلار تەنتەربىيە سارىيى شەرقىي يولى 16 -  
قورۇ.

### 告海外读者

"新疆文化"杂志向海外发行事宜由中国图书进出口(集团)总公司代理,如海外读者要订阅本刊,与中国进出口(集团)总公司出口部联系。

本刊海外发行代号:6498BM

China National Publications Import & Export Corporation  
P.O.Box 88, 16 Gongti East Road, Beijing 100020 China  
Fax: (010) 65063101

# ئۇيغۇر بېگى دەر سىرىپىسىلىق سىككىسىنى

## ئۇمۇكىدىكى سىساڭىز رەھىتى



جەتكارلىرىغا ئايىلانغان ئىدى. ئەدب دەۋر بىلەن سىغىشا  
مايدىغان ئەھۋاللارمۇ بولىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا ئۇ ئىسىاز-  
كارلىق يولىنى تۇتۇپ، دەۋر مۇئەسىسەسىلىرىنىڭ چىشقا تې-  
گىدىغان ئەسەرلەرنى يازىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە، ئۇ يەنە  
ئەينى زاماننىڭ تۈرلۈك رەۋىشتىكى دىكتاتۇرلىقنىڭ تەھمىنى  
تېتىدۇ. مەھبۇسلۇق، ئۆلۈم، چەتكە قېقىش، نازارەت ئاست-  
غا ئېلىش، ئەسەر ئېلان قىلىش هوقوقدىن مەھرۇم قېلىش،  
ۋەھىمە سېلىش ئەنە شۇ دىكتاتۇرلىق نىسبەتنى كۆپ  
ئۇچرايدىغان شەكىللەرى بولۇپ، ئەدەبىيات تارىخى سە-  
ھىپلىرىدە بىز كۆنۈككەن ئېيتىملاردა كۆزىمىزگە چېلىق-  
دۇ. بۇشكىن، رۇشى، ئابدۇخالق ئۇيغۇر، ئابدۇلھەمد  
چولپان، شاكرجان مۇسا قاتارلىق ئەدبىلەرنىڭ بېشىغا  
كەلگەن قىسمەتلەر ئىسيانكارلىققا يانداش تراڭىدىيەنىڭ  
قىممىتىنى كۆرسىتىپ تۇرۇپتۇ. ئەدب دەۋر بىلەن سىغى-  
شالىغاندا، يەنە بىر مەۋقەنى تاللايدۇ، ئۇ ھالدا ئەدب  
ئۆزى ئۇچۇن بىخەتەر، دەخلىسىز تۇرمۇش مۇھىتىنى  
تاللاپ، ساب تەبىئەت، ئىلاھىي ئىشق، مىستېتكى تۇيغۇلار

1

ئەدب ئۆزى مەنسۇپ بولغان دەۋرگە قارتىتا مۇئەيد-  
يەن بىر پۇزىتسىيە بىلەن ياشايدۇ. ئۇ بىر بولسا دەۋر ئېقىم-  
لىرى بىلەن قوشۇلۇپ، ئېقىمنى بويىلغان ھالدا شۇ دەۋرگە  
قارىتا مايللىقىنى بىلدۈرىدۇ، مەسىلەن، ئالدىنلى ئەسەرلىق  
50.. 60.. يىللەرىدا ئېلىپ بېرىلغان «يەر ئىسلاماتى»،  
«چوڭ سەكىرەپ ئىلگىرەلەش» چاقرىقلەرىغا ئاواز قوشقان  
ئۇيغۇر شائىرلىرى دەۋر مىلودىيەسىگە يانداسقان خىتابلار-  
نى ۋە قەسىدىلەرنى يېزىشقان ئىدى. (ئەلەقەم ئەختەم، تېبىپ-  
چان ئېلىيوف، تاجىدىن قادرى قاتارلىقلاردەك...) بۇ شە-  
ئىرلاردا ئەينى دەۋردىكى سىياسى ئىدىئولوگىيە ۋە رېئال  
ئىجتىمائىي تۇرمۇش شائىرلىق سوبىيكتىدىن كۆرە ناھايىتى  
قويۇق ئىپادىلەنگەن ئىدى. شائىر لار گويا سوبىيكتىپ ئىزتە-  
رالپىرىنى ئۇنتۇشقان ھالدا دەۋرنىڭ كاتپىلىرىغا ياكى مۇرا-

ئوبزورچىلار مۇنېرى

رۇلۇشنى كۆزدە تۈتىدۇ. روشهنى، ئەددىباتنىڭ تەرىھقىقى- ياتىدىمۇ بۇرۇلۇش بولىدۇ دېسىك، بۇ بۇرۇلۇشنى قانداق چۈشەندۈرۈش مۇمكىن؟

يەنىلا جەھەئىيەتنىڭ ئىجتىمائىي، سىياسىي ۋە كۈلتۈ- رەل ئۆزگۈرلىرىگە دىققەت قىلىشمىزغا توغرا كېلىدۇ. ئىجتىمائىي ئۆزگىرىش جەھەئىيەت شۇناسلىق ئىلمىنىڭ مۇھىم تەتقىقات مەزمۇنلىرىدىن بىرىدىر. ئامېرىكىلىق جەھەئىيەت شۇناس جون. ج. مەيشنوس (John J. Macionis) ئىجتىما- ئى ئۆزگىرىشنىڭ كۈلتۈردىكى ئۆزگىرىش، جەھەئىيەتنىكى هەر خىل كۈچلەر ئوتتۇرسىدىكى توقۇنۇش، تۈپ قاراش ۋە نۇقتىنەزەرلەرىدىكى يەڭۈشلىنىش، نوبۇس قۇرۇلمىسى- نىڭ يېڭىلىنىشى قاتارلىقلار بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەنلىكىنى، چۈشەندۈرۈدۇ. [3] ئالىم كېمىسى، تور ئالاقسى، يانفون، قانداقنۇر بىر تېبىسى يېڭىلىق، گېن ۋە كىلون تېخنىكىسى، غۇزىنىش يو سۇنلىرى، سايلام ئۇقۇمى، تەقسىمات ئۇقۇمى، كۆچمەنلەر دو لقۇنى، ھاكىمەوتلەق سىياسىۋەنلىق ئۇشتۇ- تۇت ئۆلۈمى قاتارلىق ھادىسلەر جەھەئىيەتنىڭ بۇرۇلۇشغا ۋاستىلىك ۋە بىۋاسىتە ھالدا تەسر كۆرسىتىدۇ، بۇ تەسر قايسىدۇر بىر يازغۇچىنىڭ ئىجادىيەت روھى ھالىتىكە، ئە- دەبىيات مۇنبىرىدىكى ئۇرنى ھەم ئوبرازىغا ئايلىنىپ تەسر كۆرسەتمەي قالمايدۇ. ئامېرىكىلىق يەن بىر جەھەئىيەت شۇ- ناس سىتىۋىن ۋاگو (Steven Vago) ئىجتىمائىي بۇرۇلۇشنى سىياسىي ئىقتىساد، ئىدىبئولوگىيە، توقۇنۇش، پەن-تېخنىكا، يەر شارىلىشىش، قۇرۇلما خاراكتېرلىك بېسىم قاتارلىق سا- ھەلەرگە باغلاپ چۈشەندۈرۈدۇ. بىر جەھەئىيەتنى بىر پۇتۇن سىستېما دەپ قارىساق، ئۇنىڭدا كۆپلىكەن تەشكىلىي قىسى- لار ۋە تەركىبلىر بار، شۇنداقلا بۇ تەركىبلىر ئوتتۇرسىدىكى مۇناسىۋەتمۇ بار. بۇ تەركىبلىر جەھەئىيەتنىڭ ھایات مېخانىز- مىدا ئۆزىگە خاس ئورۇن تۇتۇپ، سىستېمىنىڭ ئىجرا شەك- لمىدە مۇئەيىەن چەكتە رول ئۇينايىدۇ. ئەمما بۇ تەركىبلىر- نىڭ مۇناسىۋەتى نىسبىي تۇراللىق بولۇپ، بەزىدە ئېغىر تەڭپۇڭسىزلىق ئاقۇوتى كېلىپ چىقشىمۇ مۇمكىن. مەسى- لەن، غايىه بىلەن رېئاللىق ئوتتۇرسىدىكى توقۇنۇش، ھەر- قايسى تەبىقلەر ۋە ئېتىنگى كۆرۈپ يېڭىلىنىڭ مەنپەئەتلەرى ئوتتۇرسىدىكى توقۇنۇش، نوبۇس تەڭپۇڭسىزلىقى دېگەذ- لمىدەك. بىر جەھەئىيەتنىڭ نىشانى بىلەن نىشانغا يېتىدىغان ۋاستىسى بىردىك بولىمىغاندا، مەزكۇر جەھەئىيەتنىڭ ئەزال-

ھەقىدە يېزىشقا بېرىلگەن بولىدۇ. رۇسیيە سوتىسىيالىز مەچ- سى پىلېخانوف (G.Plekhanov) نىڭ سۆزى بويچە ئېيتقازد- دا، «ئۇلارنىڭ مۇددىئالرى بىلەن ئۇلار مەنسۇپ بولغان جەھەئىيەتنىڭ مۇددىئالرى ئوتتۇرسىدا ھەل قىلغىلى بولمايد- مدغان زىدىيەت مەۋجۇد. سەنئەتكارلار جەزەمن ئۆزى يَا- شاۋاتقان جەھەئىيەتنى ئىنتايىن يىرگىنىدۇ، يەنە كېلىپ چوقۇم ئۆزلىرى ياشاشاتقان جەھەئىيەتنى ئۆزگەرتىشتن ئۇمىد يوق دەپ قارايدۇ» [1] روشهنى، «سەنئەت ئۆچۈن سەنئەت» مەسىلىكىنى تاللىغان ئەدib جەھەئىيەتنى ئۆزىنى ھەرقانچە تارتىسىمۇ، ھەرقانچە تەركىدۇنيا بولۇپ كەتكەندىمۇ، ئۆزى ياشاشاتقان جەھەئىيەتنىڭ سەزگۈر مەسى- لمىرىدىن ھەزەر ئەيلىسىمۇ، ئۇنىڭ ئۆزىنى قاچۇرۇش سە- ۋە بىلەرنىڭ كەينىدە شەكلى ئۆزگەرگەن بىر ئىجتىمائىيەت- نىڭ بارلىقنى ھېس قىلماي تۇرالمايمىز. دېمەك، ئەدib مەيلى سۈرگۈندە ياشىسۇن، مەيلى جىم تۈرۈۋالسۇن، ئۇنىڭ ھایاتى ئۇ ئېلىپ قاچسۇن، مەيلى جىم تۈرۈۋالسۇن، ئۇنىڭ ھایاتى ئۇ مەنسۇپ سىنىپ ياكى دەۋر ھایاتنىڭ بىر قىسىدۇر. شۇڭا، ھەرقانداق بىر ئەدېنى ۋە ئۇنىڭ ئەسربىنى دەۋردىن مۇس- تەسنا ھالدا چۈشىنىش ۋە ئىزاھلاش ھۇمكىن ئەمەس.

«يېزىقچىلىق» — دەيدۇ ر. ئىسکارپت (R.Escapit) — «بۇگۈنكى شارائىتا ئىقتىسادىي تۈزۈلمە دائىرسىدىكى بىر تۈرلۈك كەسىپ، ھېچبۇلمىغاندا، پايدا كۆزدە تۇتۇلدۇغان پائالىيەت. شۇنداق ئىكەن، ئىقتىسادىي تۈزۈلمىنىڭ ئىجاد- يەتكە بولغان تەسىرىنى ئىنكار قىلغىلى بولمايدۇ» [2] ئىسکار- پىد يېزىقچىلىقنى ئالدى بىلەن مۇئەيىەن ئىجتىمائىي ئىدىبئۇ- لوگىيەدىن خالىي بىر تۈرلۈك كەسىپ سۈپىتىدە كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ، ئۇنى ئىقتىساد بىلەن باغلايدۇ. ئەگەر بىز يېزىق- چىلىق پائالىيەتنى مۇئەيىەن بىر ئاپتۇرنىڭ مۇئەيىەن مەۋقە، مۇئەيىەن مەيداندىكى ئەقىدە پائالىيەتى دەپ قىياس قىلغىنىمۇدا، ئۇ مۇقەررەر رەۋىشتە ئاپتۇر ياشغان جەھەئ- يەتتىكى سىياسىي ئىدىبئولوگىيە بىلەن يا ئۇنداق، يا مۇنداق مۇناسىۋەتتە بولماي قالمايدۇ، شۇ ۋە جىدىن ئېيتقاندا، ئەدە- بىياتنى ئىجتىمائىيەت مۇھىتىدىن ئايىرپ چۈشەندۈرۈش قىيىن بولىدۇ. ئادەتتە، بىز ئەدەبىيات تارىخنى چۈشەندۈر- گەندە، ئۇنى ئوخشمىغان دەۋرلەرگە بۆلەمىز، بۇ يەردىكى دەۋر ئەدەبىياتنىڭ شەكلى ۋە مەزھۇن جەھەتتىكى مەلۇم تە- رەققىيات يۈزلىنىشنى، ئىپادىلەش ئۇسۇلى جەھەتتىكى بۇ-

شوتلاندىيەلىك سىكوت، پولشالىق سېنىكىۋىچ (H.Sienkiewice) ۋە سابق چىخوسلۇواكىيەلىك جېراسىك قاتارلىقلارنىڭ تارىخي رومانلىرى مىللەي ئىپتىخارلىق تۈد. غۇسىنى كۈچەيتىش ۋە ئۇمۇمىي تارىخي خاتىرلەرنى ھۇس- تەھكەملەش جەھەتلەر دەبزى روشنەن تۆھپىلەرنى ياراتتى» [5].

ئەلۋەتتە، ئەدەبىيات جەمئىيەتسۇناسلىق ياكى تارىخ ئىلمى ئەمەس، ئەدەبىيات جەمئىيەتكە بولغان ئالاھىدە ئىندى كاسىنى ئالاھىدە بىر سەنئەت شەكلى بىلەن ئىپادىلەيدۇ. بە زىدە ئەدەبىياتنىڭ جەمئىيەت ۋە ئادەم ھەقىدە دەپ بېرىد. دىغانلىرى جەمئىيەتسۇناسلىق ئىنكا سلىرىدىن خېلىلا كەڭ ۋە ئىنچىكە بولىدۇ. يازغۇچى جەمئىيەتنى ئۆزىنى خالىي تۇتۇشقا شۇنچە ئۇرۇنسىمۇ، جەمئىيەتسىكى بۇرۇ- لۇش، مەيلى سىياسى تۈزۈلمە جەھەتسىكى بۇرۇلۇش، مەيلى كۈلتۈر جەھەتسىكى بۇرۇلۇش بولسۇن، ئۇنىڭ ئىجا- دىيىتىگە مەلۇم ئىزناalarنى قالدۇرىدۇ. بىر مىللەت ياكى بىر دەۋرىنىڭ ئەدەبىياتدىكى ھۇئەيىن ئۆزگەرسى ياكى بۇرۇ- لۇش كۆپ ھاللاردا چوڭ ئىجتىمائىي ئارقا كۆرۈنۈشتىكى روشنەن بۇرۇلۇشلارنى شەرت قىلىدۇ.

## 2

1976 - يىلى جىالىق چىلۇق قاتارلىق «تۆت كىشىلىك گۇ- رۇھ»نىڭ جىمىقتۇرۇلۇشى جۇڭگو كومپارتىيەسى رەھبەرلە- كىدىكى يېڭى جۇڭگونىڭ يېڭى بىر تارىخى بۇرۇلۇشدىن دېرىك بەردى. 1977 - يىلى 8 - ئايدا بېيىجىڭدا ئېچىلغان 11 - قۇرۇلتاي 10 يىل داۋاملاشقا «مەددەنەيىت زور ئىنقىلابى»- نىڭ ئاخىر لاشقانلىقىنى، جۇڭگونىڭ «سوتىيالىستىك زامانه- ۋىلاشتۇرۇش» دەۋرىگە كىرگەنلىكىنى جاكارلىدى. بۇ دەۋر ھۆكۈمەتنىڭ مۇناسىۋەتلىك ھۆججەتلەرىدە «يېڭى دەۋر» دەپ سۈپەتلىنىپ، «جاھالەتپەرەسلىك، ئىدىئالىزم، كۈلتۈرەل ھۇستەبتىلىك»نى ماھىيەت قىلغان «مەددەنەيىت زور ئىنقىلابى» دەۋرىنىڭ قارا بىر ئۆتەمۇشكە ئايلانغا نىقىلە- دىن دالالەت بەردى. [6] «خەلق گېزىتى» نىڭ 1980 - يىلى 18 - ئىيۇلدىكى سانىدا بېرىلگەن «ئالاھىدە ئوبزورچى» ما- قالسىدە «مەددەنەيىت ئىنقىلابى» دىكى 10 يىل «مۇستەببە- لىك پادشاھلىق ئىدىيەسى، پادشاھلىق ئالاھىدە هووقۇق ئىدىيەسى، ئۇمتىياز ئىدىيەسى، دەرىجە قارىشى، پاترئىار-

رى ئۆزىنىڭ سىنپىي ئۇرۇنغا مۇناسىپ ھالدا، پەرقلىق دە- رىجىدە بېسىم ھېس قىلىشى مۇھىكىن. بېسىم ھالىتى مەۋجۇد سىستېمىدىن نارازى ئىجتىمائىيى كۈچلەرنى ئاستىلۇستا يې- تىلدۈرۈپ، كۈنلەرنىڭ بىرىدىكى قارشىلىق ھەرىكتىكە تۈرتكە بولۇپ قىلىشى مۇھىكىن» [4]

جەمئىيەت ئۆزگەرسى ئىنسانىيەت جەمئىيەت تەرەققە- ياتىنىڭ رىتىمى، ئۇ بەزىدە تېز، بەزىدە ئاستا بولىدۇ. ئەل- ۋەتتە، بۇ يەردىكى جەمئىيەت ئۆزگەرسى ئۇ جەمئىيەتسىكى ئالىق فورمسىنىڭ ھەممە تەرەپلىرىدىكى ئۆزگەرسىلەرنى ئۆز ئىچىكە ئالماي قالمايدۇ، سابق سوۋېت ئىتتىپاقنىڭ گوربا- چىق دەۋرىدىكى «ئاشكارلىق» سىياستى ئىتتىپاقنىڭ ھەر- قايىسى ئاپتونوم جۇمھۇرىيەتلەرىدىكى ئۆكتىچى زىيالىلار- نىڭ ئۆزلىرىنىڭ جەمئىيەت ھەقىدىكى قاراشلىرىنى ئوتتۇردى- غا قويۇشغا نىسبەتەن كەڭچىلىك ئاتا قىلىدى. ئەدەبىيات- سەنئەت ساھەسىدىكى بۇرۇقتۇم سەنئەتكارلار توبى سىتالى- نىزم دەۋرىدىكى سىياسى تېرورلۇق يەتكۈزگەن ئاپەتلەر ئۆستىدىن شىكايدەت قىلىشقا پېتىنالىدى. ئۇلارنىڭ ئەسەرلە- رى ئۆز نۆۋەتىدە سوۋېتلىر ئىتتىپاقنىڭ پارچىلىنىشنىڭ ئالدى - كەينىدىكى مىللەي روھنىڭ باش كۆتۈرۈشى ۋە رول ئوينىشغا مەنىۋى قۇۋۇھت ھازىرلىدى. قازاق يازغۇ- چىسى مۇختار شاخانوف، ئولجاس سۇلايمانوف، قىرغىز ياز- غۇچىسى چىڭغۇز ئايتىماتوف، ئۆزبېك شائىرى مۇھەممەد سالىھ، ئۆزبېكىستان ئۇيغۇر يازغۇچىسى ئىمن ئوسمان قا- تارلىقلار سىتالىنىزم تەھسىلىكىدە ھالىدىن كەتكەن خەلقنىڭ روھنى جانلاندۇرۇشتا پائال رول ئوينىغان ئىدى. سابق سوۋېت ئىتتىپاقى دەۋرىدىكى فىزىكا ئالىمى ئاندرى ساخا- روف، سۇرگۇندىكى يازغۇچى ئالىكساندر سولژېنتس قا- تارلىقلارنىڭ ئىنسان قەدرى ھەقىدىكى جەڭگۈوار چۈقانلە- رى قاتىمال، ھالسىز، كونا ئىدىپلۈكىيە ئاتموسېپراسىنى تەۋرىتىۋەتكەندى. ئايتىماتوفنىڭ «ئەسەردىنمۇ ئۆزاق بىر كۈن»، «چىڭگىز خاننىڭ ئاق بۇلۇتى» قاتارلىق ئەسەرلە- رى، ئىمن ئوسمانلىق «پادشاھنىڭ كېيىمى بارمۇ؟»، «يىلتىز» قاتارلىق ئەسەرلىرى ياتلاشتۇرۇلغان ئىنسانىنىڭ تەلۇلىكلىرى ۋە يامان سۈپەتلىك ئايىنىشلىرىدىن كەلگەن قورقۇنچىلۇق جەمئىيەت كارتنىسىنى كىشىلەرگە سۇرەتلەپ بەرگەن ئىدى. «ئەدەبىياتنىڭ ھازىرقى زامان مىللەتچىلىك- نىڭ باش كۆتۈرۈشىدە قانچىلىك رولى بار؟ شەكسىزكى،

دېمەك «ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتنى ئىزدەپ»، «تۈز تۇ». زىنى تەنقدىلەش»نى بىۋاستە دۆلەت رەھبەرلىرىدىن باشلاپ بەرمىسە، فېئۇدا ئۇنىڭىھە ئىگە جۇڭگو جەمئىيەت. دە روشن بىر تۈزۈلمە بۇرۇلۇشنىڭ بولۇشى قىيىن ئىدى. جۇڭگونىڭ مەدەننەت ئالاھىدىلىكىدىن ئېيتقاندا، چولك ئىجتىمائىي بۇرۇلۇشلار رەھبەرلەرنىڭ ئويي - پىكىرى بىلەن زىچ مۇناسۇھەتلىك بولىدۇ. تەپەككۈرى ئۆتكۈر، يىراقنى كۆرىدىغان، ئەمەلىي تەدبىرىلىك سىياسىئۇنىڭ ئوتتۇرىغا چە. قىشى خەلق ئاممىسى تەقەززا بولىدىغان بىر ئىش بولۇپ، هەتا، چوڭقۇر مۇلاھىزلىك، مول بىلەنلىك زىيالىلارمۇ ئۇ. مۇمىي ۋەزىيەتنى كۆزەتمەي تۇرۇپ، پىكىر بایان قىلىشقا تەۋەككۈل قىلالمايدۇ. دېڭ شىياۋېپىڭنىڭ يۇقىرىقى سۆزى جۇڭگودىكى چولك بىر ئىجتىمائىي، سىياسى بۇرۇلۇشنىڭ بېشارىتى بولۇپ، ئىسلاھ قىلىش، ئىدىيەدە ئازات بولۇش چاقىرىقى دېڭ شىياۋېپىڭنىڭ كۆپ قېتىلىق نۇتۇق ۋە سۆھ- بەتلەرىدە ئىزچىل تەكتىلىنىپ تۇرغان. تارىخنىڭ بۇگۈنكى پەللسىدە تۇرۇپ ئارقىمىزغا نەزەر تاشلىغىنىمىزدا، 1980- يىلىنىڭ ئالدى. كەينىدىكى بىر قانچە يىل جۇڭگونىڭ سىي. سى تۈزۈم بۇرۇلۇشدىكى ھالقىلىق پەيتلەر بولۇپ، ئەينى ۋاقتىسى كىشىلەرنىڭ روھى ھالىتى ۋە ۋەزىيەت قارىشىمۇ ئىنتايىن ھۇرەككەپ ئىدى. پارتىيە ئىچىدىكى لۇشىن كۆرد- شىمۇ كەسکىن بولغان. ئەگەر مۇشۇ دەۋوردىكى ئىجتىمائىي بۇرۇشنىڭ سەۋەبىنى ئىزاھلاشقا توغرا كەلسە، ۋاڭو كۆر- سەتكەن سەۋەبىلەردىن، قۇرۇلما خاراكتېرىلىك بېسم كەلتۈ- رۇپ چىقارغان سەۋەبىنى بىر قەدەر تىپىك، دەپ مۇئەيىيەذ- لەشتۈرۈش مۇمكىن. يەنى نىشان بىلەن ۋاستە ئۆزئارا سە- غىشالىمغاچقا، مۇنداقچە ئېيتقاندا، جۇڭگونىڭ روناق تېپىش غايىسى بىلەن قوللانغان تۈزۈم بىردىك بولىمغاچقا، جۇڭگو- نىڭ نەچچە مىڭ يىللەق فېئۇداللىق مەدەننەتىنىڭ ئاسارەتلى- رى زامانىۋىلىك يۆنۈلۈشگە پۇتلۇكاشالىق بولغاچقا، ئېغىر سىياسى، ئىجتىمائىي بوهاران كېلىپ چىقى. بۇ بوهارانغا ھەقىقەتنى ئەمەلىيەتنى ئىزدەش پىرىنسىپى بويىچە قويۇل- غان دىياڭنۇزدىن ئىجتىمائىي ئىسلاھات ۋە تۈزۈم ئىسلاھا- تى تەخىرسىزلىكى دەل ۋاقتىدىكى ئېتىراپ شەكىدە سەھنە- گە چىقى.

«مەدەننەت ئىنقلابى» دىن كېيىنلىكى ئىدىيەدە ئازات بولۇش چاقىرىقىنىڭ تۈرتكىسىدە، ئەدەبىيات ساھەسىدىكى

خاللىق ئىدىيەسى، جاھالەتچىلىك» قاتارلىق «فېئۇدالىزە نىڭ قالدۇق زەھەرلىرى يامراپ، ھەممە يەرنى قاپلاپ كەتكەن» مەزگەل بولدى دەپ خاراكتېرىلىدى. [7] روۋەذ- كى، «مەدەننەت ئىنقلابى» نىڭ ماھىيەتى بىۋاستە ھالدا پارتىيە ۋە ھۆكۈمەت تەرىپىدىن بېكىتىلگەن بولۇپ، بۇ جەمئىيەتتىكى ھەر ساھە خەلق ئاممىسىنىڭ جۇملىدىن زىيا- لىيلار ئاممىسىنىڭ قەلبىدىكى تۈگۈننى يېشۇھەتتى. «مەدەن- يەت ئىنقلابى» نىڭ كۈلپەتلەرنى تارتقان، روھى دۇنياسى زەخىملەنگەن، ئىچى پىغان ۋە ھەسرەت بىلەن تولغان كەش- لمەرنىڭ شەكايەت قىلىشغا، تارىخ توغرىسىدا قايتا ئويلىنىش، ئېرىھەتلىك خۇلاسلەرنى چىقىرىشغا، ئاچچىق تەجرىبىلەر- دىن كېلەچە كە يول بەلگىسى بولالايدىغان پاراسەت ھاسىل قىلىشغا سىياسى كاپالەت تەل بولدى. ئەينى ۋاقتىسى كەجەن جۇڭگو ئىقتىساد، سىياسى ۋە ئەخلاق جەھەتنى ئادەمنىڭ ئىچى سىيرىلىدىغان خارابىگە ئايلىنىپ قالغان ئىدى. بۇ خا- رابىدىن گۈللىنىش مەنزىرىسى پەيدا قىلىش ئۈچۈن تۈزۈم جەھەتنى كەسکىن ئويلىنىش، تەرەققىياتنىڭ تەلىپىگە لايقى ھەققىي بۇرۇلۇش پەيدا قىلىش كېرەك ئىدى. دەل مۇشۇذ- داق تەخىرسىز پەيتتە، پارتىيە ھەركىزى كومىتېتى رەھبەرلى- رىدىن دېڭ شىياۋېپىڭ تۈنۈجى بولۇپ ھەسلىنى ئوتتۇرىغا قويىدى. ئۇ 1980- يىلى 8- ئايدا، «پارتىيە ۋە دۆلەت رەھبەرلىرى سىياسى تۈزۈلمە ئىسلاھاتى» دېگەن نۇتۇقىدا مۇنداق دېگەن ئىدى: «تۈزۈم ياخشى بولسا بۇزۇق ئا- دەمەرەمۇ خالغانچە بۇزغۇنچىلىق قىلالمايدۇ. تۈزۈم ناچار بولسا، ياخشى ئادەمەرەمۇ ياخشى ئىشلارنى قىلىشقا ئامالسىز قالىدۇ، ھەتا، ئۇلارمۇ بۇزۇلۇپ كېتىشى مۇمكىن. يولداش ماۋزىبىدوğىدەك ئۇلۇغ ئادەمەمۇ ناچار تۈزۈمنىڭ تەسىرىگە ئۆچرەپ پارتىيە، دۆلەت ۋە ئۆزىگە زور بەختىسىلىكەرنى پەيدا قىلغان... ئەگەر ھازىرقى تۈزۈمدىكى ئىللەتلىكەرنى قەتىي تۈزەتمىسىك، بۇرۇن سادىر بولغان ھەسلىلەر قايتا سادىر بولۇشى مۇمكىن» [8] دېڭ شىياۋېپىڭنىڭ بۇ سۆزى ھە دېسلا مەدەھىيە سادالرىغا توشۇپ كەتكەن، شەخسە چوقۇنۇپ، قارىغۇلارچە ئەگىشىش ئەۋوج ئېلىپ كەتكەن، تەنقدىد روھىغا ئىگە ئادەمەرەمۇ يۈرىكىدىكى گەپنى ئېيتىشقا جۈرئەت قىلالمايدىغان، تەشۇش، گامىڭراش ئومۇمىي ئې- قىمغا ئايىلانغان ئالاھىدە شارائىتا، كىشىلەرنىڭ تەپەككۈرد- گە پەۋقۇلئادىدە سلكىنىش ئېلىپ كەلدى، دېيشىكە بولىدۇ.

يەت ئالدىدىكى بۇرچىغا، ئىستېتىكىنىڭ ئۇنتۇلۇپ كېتىلگەن نازۇك تەلەپلىرىگە قايتىۋاتقان يېڭى بىر ئەدەبىياتنىڭ سېما- سىنى ياراتتى. پىروزا ئەسەرلىرىنىڭ ئىچىدە يازغۇچى ئابىلە- مەت سابىرىنىڭ «ئۇنىڭ ماكانى»، يازغۇچى ئەھەت ھاشمە- نىڭ «يَاۋا سادىق»، يازغۇچى زوردۇن سابىرىنىڭ «قەرزدار» قاتارلىق ھېكايدىلىرى يۇقىرىقى شائىر لار لەنەتلە- گەن ھەشئۇم دەۋرنى كونكرېت پېرسوناژ لارنىڭ سەرگۈ- زەشتىلىرى ۋە تەقدىرى ئارقىلىق سىيۇزېتلاشتۇرۇپ تەس- ۋىرلەيدۇ. ئادەملەر نورمال جەمئىيەتتە جېنىنى جان ئېتىشكە ئامالىسىز قېلىپ، تۈرەدىن ۋە باياۋاندىن ئاراملىق ئىزدەي- دىغان ئاقۇھەتكە چۈشۈپ قالىدۇ. ئادەملەر ئۆزلىرى ياشە- غان شۇ سىياسىي، ئىجتىمائىي مۇھىتتا، بىر - بىردىن ياتلە- شدۇ، بىر - بىرىگە ئاسىي بولىدۇ، ئاتا - بالا ۋە ئۇرۇق- تۇغقاپلار بىر - بىرىگە دۇشمەن بولىدۇ، ئىنسانلار ئوتتۇرد- سىدىكى ئەقەللەي ئىنسانى رىشتىلەر ۋە قېرىنداشلىق مېھرى خاراب بولۇپ، كىشىلەر ئىلاجىسىز، پىقر، كۆزلىرى باغانلۇغان ئاجىز لار توپىغا ئايلىنىدۇ. زوردۇن سابىر «ئىزدىنىش» ناملىق رومانىدىمۇ مەددەنەتىنى، سەنئەتنى ۋە ھایاتنىڭ بار گۈزەللەك- نى سۆيگەن بىر زىيالىنىڭ مۇشەققەتلىك، ئىزا - ئاھانەتلىك تۇر- مۇشنى تەسۋىرلەش ئارقىلىق ئىنسانى تەقدىرى توغرىسىدىكى پاچىئەنىڭ مەددەنەت ۋە مەرىپەت ساھەسىدىكى بەرباتلىقتا ئەڭ ئېچىنىشلىق كۆرۈلىدىغانلىقنى ئۇقتۇرندۇ.

بىز ئالدىنىقى ئەسرنىڭ 80 - يىللەردا نەشر قىلىنغان شېئىر توپلاملىرى ۋە ھېكايدە توپلاملىرىغا قارايدىغان بولساق، ئاتالىمىش «مەددەنەت ئىنقلابى» مەزگىلەدە يې- زىلغان ئەسەرلەرنىڭ ھەققەتەن ئاز ئەمەسلىكىنى بايقاتىمىز. ئەينى ۋاقتى ئاستىرتىن يېزىلغان، ئەمما ئېلان قىلىش خە- تەرلىك بولغان ئەدەبى ئەسەرلەر يازغۇچى، شائىرلارنىڭ مەخپىي ئارخىپلىرى ياكى خۇسۇسى قولىازما خالتىسىدا ئېھتى- يات بىلەن ساقلانىمسا بولمايتى. يېڭى دەۋر باھارى (بىزنىڭ شائىرلىرىمىز مەددەنەت زور ئىنقلابىدىن كېيىنكى دەۋرنى باھارغا ئوخشتىپ، نۇرغۇن شېئىرلارنى يېزىشتى) يېتىپ كەلگەندە، يەر ئاستىدا پۇرسەت كۇتۇپ ياتقان ئە- سەرلەر جامائەت بىلەن يۈز كۆرۈشتى. بۇ ھال ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىدا «جاراھەت ئەدەبىياتى» (شىكا- يەت ئەدەبىياتى دېيشىكىمۇ بولىدۇ) بارلىققا كېلىشتىن ئىلگە- رى «يەر ئاستى ئەدەبىياتى» نىڭ مەۋجۇدلۇقنى

دەۋرنى مەدھىيەلەش، كوللىكتىپ ھاياتنى تەسۋىرلەش، ئە- دەبىياتنى سىياسىي ئۇچۇن خىزمەت قىلدۇرۇش، داھىغا چوقۇنۇش دېگەنگە ئوخشاش «مەددەنەت ئىنقلابى» ئەذ- مدېزىسىنىڭ ئىسکەنچىسىدىن تەدرىجىي بوشىپ، ئەدبىلەر دەن ئۆزىنىڭ مەللەت ۋە دەۋر ئالدىدىكى بۇرچى ھەققىدە قايتا ئويلىنىش ئالامەتلەرى كۆرۈلۈشكە باشلىدى. يازغۇچى لىيۇ شىنۇو (武心) نىڭ 1977 - يىلى ئېلان قىلغان «سىنپ مەسئۇلى» (班主任) ناملىق ھېكايدىسى، لۇ شىنخۇا (新华) نىڭ 1978 - يىلى ئېلان قىلغان «جاراھەت» (伤痕) ناملىق ھېكايدىسى ئەدەبىيات - سەنئەت ئىدىيەسىدىكى توڭىنىڭ ئېردى- گەنلىكىدىن دېرىك بەردى. پاش قىلىش، تەنقدى قىلىش، ئىنسان تەقدىرى ۋە قىممىتى توغرىسىدا ئويلىنىش، شەخسىنىڭ مەۋجۇدلۇقى ئۇچۇن چۇقان سېلىش، زىيالىيلار- نىڭ پاچىئەلىك ھاياتنى ئەكس ئەتتۈرۈش تېمىسىدىكى ئە- دەبىي ئەسەرلەر مەتبۇئات يۈزىنە ئاۋۇشقا باشلىدى.

دەل مۇشۇ مەزگىلە، پۇرسەت ۋە ئىمکانىيەتكە تەشنا بولۇپ تۇرغان ئۇيغۇر ئەدبىلەرى ئۆزلىرىنىڭ زەرداپلىرىنى قەغەز يۈزىگە تۆكۈشكە باشلىدى. شۇ مەزگىلە ئېلان قە- لىنغان شېئىرلارنىڭ ئىچىدە مەمتىلى زۇنۇنىڭ «مەھبۇس چۇقانلىرى»، «قۇچاقلا، ئۇ سېنىڭ داداڭ»، شائىر ئابدۇ- رېھىم ئۆتكۈرنىڭ «تۇۋا دەپ تۇتۇم ياقا»، «كۈز كېچ- سى» ھەمدە «مەددەنەت ئىنقلابى» دەۋىردىه يېزىلغان رۇبائىلىرى، شائىر قۇربان باراتنىڭ «دەريا شارقرايدۇ قا- راڭفۇلۇقتا»، «دىۋاننىڭ ھېيكلى»، «قىزنىڭ ئۆلۈمى»، شائىر ئۇسماجان ساۋۇتنىڭ «ياغىرا، ئەجەم»، «ۋەتنىم سۇت بەرگەن ھالال ۋە ئاپئاق» قاتارلىق شېئىلەرى كىشى- لىك ئىززىتى دەپسەندە قىلىنغان، بىباها ئىمکانىيەتلەرى تالان - تاراج قىلىنغان نەچچە ئەۋلاد كىشىلەرنىڭ پىغان ۋە ئەلەملىرىنى، قارا يىللار ئۆستىدىكى قان - ياشلىق شىكايدەت- لىرىنى تېپىك ھالدا نامايان قىلىپ بەردى. ھېسىسىياتقا تويۇندۇغان ئۇرغۇلۇق مىسراalar، زامان ئاھانەتلەرىگە ئىشارە بولە- دىغان مەنزىرە ۋە كارتېنلار، لىرىك پەريادلار بىلەن ئاردەلىشىپ كەتكەن تېپىك كەچۈرمىشلەر، تۇتۇق ئوبراز لارنىڭ قات - قېتسىغا سىڭىپ كەتكەن ئىنسانىي قەدىر - قىممەت دەۋا- لىرى زامان پەيلىگە ئاشنا بولۇپ، گۇپپاڭچىلىق قىلىدىغان غۇرۇرسىز شېئىر بىيەت خورلۇقلۇرىغا سېلىشتۇرما بولغان حالدا، ئەدەبىياتنىڭ ھەققىي ماھىيىتىگە، ئەدبىنىڭ ئىنسان-

تۇرغان نادىر ئۆمرىنى تۈرمىدە ئۆتكۈزدى، تالاي يىللار رېجم ئاستىدا ياشىدى، ماددىي قەھەتچىلىك، تەشۋىش، ئەندىشە، بىقارارلىق ئىلکىدە قەلم ئىشغا ئاشكارا يۈرۈش قىلالىمىدى.

شائىر ئابدۇر بهم ئۆتكۈر ئاشۇ يىللاردىكى كەچمىش- لىرىنى تۆۋەندىكى مىسراalar بىلەن ئىزهار قىلدى: قەلم سۇندى، ئەلەم ئەزدى دىلىمنى، شامالداربپ كېكەچ قىلدى تىلىمنى. قولۇم تۇتماس، پۇتۇم باسماس پالەچ مەن، نېمەم بىرلە قىلاي رازى ئېلىمنى؟!

تىرىك دېسىم، ترىكلىكتىن مەنا يوق، ئۆلەي دېسىم، ئۆلمىكىمگە باهانە يوق. كۈندە خىيال، كۈندە تەشۋىش، كۈندە غەم، دەردىم ئېيتسام، دەردە دەرمان دانا يوق. [9]

كىشىلەر ئوتتۇرسىدا پىكىرىي ئالاقە يوق، بىلىمنىڭ كېرىكى يوق، ئىدىيەسز ئادەم خاتىر جەم ئۆتىدىغان بۇنداق دەۋىرە شائىر چەكسز غېرىلىققا پالانغان بولىدۇ، ئۇ حالدا شائىر ئۆزى يېنىپ، ئۆزى ئۆچىدۇ، ئۆزى تۇتەيدۇ. شائىرنىڭ يۈرىكىدىكى ئۇرغۇپ تۇرغان قان تېشىغا تەپھىي زەردەپقا ئايلىنىپ، شائىرنى قىينىайдۇ. شائىرنىڭ قولغا قەلم ئېلىشى خەتەر ئېلىپ كەلگەندە، ۋەتەن شائىر ئۆچۈن سۈرگۈنگەھقا ئايلىنىدۇ.

«يەر ئاستى ئەدەبىياتى» ھەقىدە سابق سوۋېت ئەتپىاقدىكى ۋە شەرقىي ياؤرۇپادىكى يازغۇچىلارنىڭ بىۋا- سته كەچۈرمسىلىرى ئىنتايىن مول بولۇپ، دىققەتكە ئەر- زىگۈدەك خاتىرلەرنى يېزىپ قالدۇرۇشقان ئىدى. ئالىك- ساندر سولژنتىس «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» دېگەن ماۋازۇدىكى ماقالىسىدا: «ئىنقىلاپچىنىڭ يەر ئاستى خىزمەت- چىسىگە ئايلىنىپ كېتىشى ئەجەبلىنەرلىك ئەمەس، يازغۇچە- نىڭ يەر ئاستى ئۇنسۇرۇغا ئايلىنىپ قېلىشى بەكلا غەلتە ئىش!» [10] دەيدۇ. سولژنتىس بۇ سۆزىدە بىر ئىنسازدە- نىڭ پىكىر تۇپەيلى ئۆزىنى چەتكە ئېلىشنى قوبۇل قىلالىم- غاندەك كۆرىنىدۇ. ئۇ گويا پىكىر ئىنساننىڭ ئىككىنچى ھا- ياتى، دېمەكچى بولغاندەك قىلاتتى. ئەمما ئۇ «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى»نىڭ كېلىپ چىش سەۋەبلىرىنى تۆۋەندىكى

بىلدۈردى.

ئەدەبىياتتا «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» دېگەن بىر ئۇقۇم بار بولۇپ، بۇ ئۇقۇم ئادەتتە، خېلى كۆپ تەتقىقات- چىلارنىڭ دىققىتىگە ئانچە سازاۋەر ئەمەس. بىر يازغۇچە- نىڭ مەلۇم بىر دەۋىردىكى ھاكىم ئىدبىئولوگىيەنى قوللىماد- دىغان ياكى ئۇنىڭغا قارشى تۇرىدىغان ئەسەرلەرنى يېزىپ قويۇشى تۇپەيلى زىيانكەشلىككە ياكى چەتكە قېقلىشقا ئۇچرىشى «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى»نى پەيدا قىلىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا، چەت ئەلگە خۇپىيانە چىقىپ كېتىشكەن يازغۇچىلارنىڭ قەلىمگە مەنسۇپ «سۈرگۈن ئەدەبىياتى».- نىڭ پەيدا بولۇش ئېھتىماللىقىمۇ بار بولىدۇ. «يەر ئاستى يازغۇچىلىرى» ئۈچۈن ئېيتقاندا، راست گەپ قىلىش خەۋىپ - خەتەرگە ئايلانغاندا، ئۇلار ئەسەر ئېلان قىلىشتىن توختايىدۇ. لېكىن، يېزىقچىلىقنى مەخچىي ھالدا داۋاملاشتۇ- رىدۇ، ئەسەرلەرنى قانداققۇر بىر يەرگە يوشۇرۇپ ساقلادى- دۇ ياكى باشقا بىر ئەۋزەل مۇھىتتا باشقا ئىسىم ياكى تە خەللۇستا ئېلان قىلىدۇ. سابق سوۋېت ئىتىپاقي دەۋىرددە كى پاستېرناك، سولژنتىس قاتارلىق يازغۇچىلار دەل شۇنداق قىسىمەتلەرنىڭ ۋەكىللەر. ئىدىيە ۋە كىتابلارنى چەكلەش بىر جەئىيەتنىڭ نورمال تەھدىد ئېلىپ كېلىدىغان يېزىقچىلىق يازغۇچىنىڭ ھاياتىغا تەھدىد ئېلىپ كېلىدىغان پائالىيەت بولۇپ قالىدۇ. پىكىر قىلىشنى ئۆزىنىڭ ھاياتى دەپ قارايدىغان قەلم ساھىبلىرىغا نىسبەتەن ئەركىن پىكىر قىلىشنىڭ خەۋپىلىك بولۇشى ھاياتنىڭ گۆرۈگە ئېلىنىشى بىلەن باراۋەر بولۇپ قالىدۇ. بۇ حالدا يازغۇچى بىر بولسا دەۋىر شاماللىرىغا قومۇشتەك ئۇسسىۇل ئۇيناشنى تاللىۋىلە- شى، بۇ ئارقىلىق جىسمانىي ھاياتىنى كاپالەتلەندۈرۈشى كېرەك. بىر بولسا يەر ئاستى يېزىقچىلىقنى تاللاپ، پىكىرىي ھاياتىنى كاپالەتلەندۈرۈشى كېرەك. بىر بولسا مە- نۇرى تېررورلۇق قاپلاپ كەتكەن ئىجتىمائىي مۇھىتتا، ياز- غۇچىنىڭ ھەر ئىككى خىل تاللىشى پاجىئەلىك بولۇپ چىقى- دۇ. ھەر ئىككىسىدە ئىنساننىڭ ھاياتى گۆرۈگە ئېلىنىغان بولىدۇ.

يېڭى دەۋىرنى مەدھىيەلەپ «ۋەتەن» دەپ مەستانە كۈلىگەن نىمشېت قارا يىللارنىڭ باتۇرلىرىنىڭ قولىدا ئۆلدى. زۇنۇن قادرى، ئەھمەد زىيائى، حاجى مىزراھىد كېرىمى قاتارلىق يازغۇچىلار ئىجادىيەت روھى ئۇرغۇپ

يارقىن ئىسپاتلىنىدۇ. «مەددەنەيىت ئىنقلابى» مەزگىللەردى. دە ئۇيغۇر كلاسسىك ئەددەبىياتىدىكى ئەسرلەرنىڭ ئاۋام بىلەن يۈز كۆرۈشىسى مۇمكىن بولىغان ئىدى. «غېرىپ - سەنەم»، «تاھىر - زۆھەر»، «فەرھاد - شېرىن» قاتارلىق كىشىلىك مۇھەببەت تېمىسىدىكى ئەسرلەرمۇ مەھكۈم ئې- تىلگەن ئىدى. ئابدۇللا قادىرى، ئايىپك، مۇختار ئەۋە- زوف، ئابدۇللا توقايىلارنىڭ ئەسرلەرنى ئاشكارا ئوقۇش ئوت بىلەن ئويناشقانلىق ئىدى. «پۇل»، «مۇھەببەت لو- گىكىسى» قاتارلىق ھېكايمىلەر ئاستىرىتن كۆچۈرۈپ تارقى- تىلغان ئىدى. «مەددەنەيىت ئىنقلابى» مەزگىللەرنىڭ ئەددە- بىيات بىر-بىرىگە تامامەن ئوخشمایدىغان ئىككى تەركىبى قىسىمغا ئىگە ئىدى. بىرى، ئاشكارە ئەددەبىيات (شۇ ۋا- قىتىكى ئىدىئولو گىيەنىڭ جارچىسى بولغان مەتبۇئاتتا ئاش- كارە ئېلان قىلىنغان ئەسرلەر) بولۇپ، «ئاساسىي ئېقىم»- غا ۋەكىللەك قىلاتتى. يەنە بىرى، پىنھان، تارقاق ئەددە- يات بولۇپ، يات كۈچلەرگە ۋەكىللەك قىلاتتى. بۇ كۈچلەر كېىنلىكى دەۋردىكى ئەددەبىياتتا ئىسلاھاتنىڭ ئاۋانگارلىرى دىن بولۇپ قالدى» [12].

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەددەبىياتى ئۆزىنىڭ دەسلەپكى قەدىمىنى ئۆزىنىڭ تارىخى شارائىتى، چوڭ سىياسى مۇ- هىستىكى تەدرىجىي ئۆزگەرىشى، ئىلگىرىكىلەرنىڭ ئاچچۇ بەدەللەرى ئاساسدا تىمسقىلەپ ئالدى. مەلۇم مەندە، ئەدبىلەرنىڭ نۇرغۇنلىرى سۈكۈت قىلىشنى تالىدى ياكى ئۆز شارائىتغا يارىشا يەر ئاستى پائالىيەت قىلدى دېيشكە بولىدۇ. ۋاراقلىرى سارغىيپ كەتكەن قەدىمىي قوليازىم- لار ئېھتىياتچان ئالىمنىڭ خلۇھەت ھۇجىرسىدا پىكىر چاق- ماقلەرنى ياندۇراتتى. كۆزلەر كۆرۈدۇ، قۇلاقلار ئائىلادى- دۇ، مېڭە ئويلايدۇ، يۈرەكلەر تىپرلايدۇ، ئېغىزلار جىم. ئۆزىنى تۈتۈمالىغان شائىرلار شېئر يازىدۇ، قەدىناسغا ئوقۇپ بېرىپلا يېرتۈپتىدۇ ياكى نەگىدۇر يوشۇرۇدۇ. بۇ حال ئۇيغۇر ئەددەبىياتىنىڭ «مەددەنەيىت ئىنقلابى» مەزگە- لمىدىكى زاھىدىلىقنى، يېڭى دەۋر كىرگەندىن كېىنلىكى ئاش- كارلىقنى بەلگىلىگەن. بىر چاغلاردىكى تىقلىما شېئرلار بۇ دەۋورده يورۇق كۆرۈپ، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەددەبىا- تىغا زەردابلىق، لېكىن، جۇشقۇن ئادىمەيت روھى بەخش ئەتتى. ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەددەبىياتىنى ئۇ كۆتۈرۈپ چىقان تىندىنسىيەلەردىن ئېلىپ ئېيتقاندا، شىكەستىلەنگەن

جۇملىلەر بىلەن ئىزاهلاپ بېرىدۇ: «ھەقىقت ئۈچۈن ئۆر- تىندىغان يازغۇچىلار ئۈچۈن ئېيتقاندا، ھايىات بۇرۇنمۇ ۋە ھازىرمۇ قىيىن بولغان (بۇندىن كېىنەمۇ شۇنداق بولى- دۇ). بەزى يازغۇچىلار تۆھەمەتكە قالىدۇ، بەزى يازغۇ- لار ئۆلىدۇ، بەزىلىرىنىڭ ئائىلىسى بۇزۇلىدۇ، بەزى يازغۇ- چىلار خانىۋەيران بولۇپ نامراتلىققا پېتىپ قالىدۇ، بەزى يازغۇچىلار ساراڭلار دوختۇرخانىسغا سولىنىدۇ، بەزى ياز- غۇچىلار تۈرمىدە قېرىپ ئۆلىدۇ» [11].

سولۇنىتسىنىڭ بۇ سۆزى تەتقىقات يۈزىسىدىن ئەمەس، بىۋاسىتە كەچۈرەش يۈزىسىدىن كەلگەن بولۇپ، سولۇنىتسىنىڭ شەخسىي تۈرمۇشى ۋە ئۇ ياشغان دەۋىردد- كى زىيالىيلارنىڭ كۈلپەتلەرنى ئومۇمىيۇزلۇك ئەكس ئەت- تۈرگەن.

«يەر ئاستى ئەددەبىياتى» ئىنسان ھەقلرى ئاياق ئاستى قىلىنغان، بىر ئېغىز راست گەپ بىر ئادەم ياكى بىر تۈرکۈم ئادەملەرنىڭ چېنىغا زامن بولىدىغان، بىر گۇرۇھ ئادەملەرنىڭ جۆيلىۋىلىرى ھەقىقتەكە ئايلاندۇرۇلغان ھەر- قانداق بىر دەۋرنىڭ مۇقەررەر مەھسۇلىدۇر. ئەددەبىيات تارىخى بۇ مەزمۇن ئۈچۈن مۇۋاپق سەھىپە ئاجراتمىغاف- دا، ئەددەبىياتىنىڭ غۇرۇرى ۋە ئار - نومۇسى، ئەددەبىيات نىڭ ئىنسان تەقدىرى بىلەن بولغان ئالاقسى تەلتۆكۈس نەزەرگە ئېلىنىغان بولىدۇ. بېيجىڭ ئۇنىۋېرىستېتىنىڭ پە روفىسىورى خوڭ زىچېڭ (洪子诚) ئەپەندى «جۇڭگو چاغداش ئەددەبىياتى تارىخى» ناملىق كتابىدا «يەر ئاستى ئەددەبىياتى»غا بەلگىلىك سەھىپە ئاجراتقان. مەلۇم بولۇش- چە، خۇقبىڭ (胡风) كۇرۇھىغا تەۋە خۇقبىڭ، نىيۇ خەن (牛汉)، لۇ يۇھن (绿源) قاتارلىقلار، «بەيىاڭدىيەن شە- مەرىيەت كۆرۈھى»غا تەۋە بېيداۋ (北岛)، شۇ تىڭ (舒婷)， كۇچېڭ (顾城)، جىيالىخ خى (江河) قاتارلىق شائىرلارنىڭ ئەينى ۋاقتىكى ئەسرلىرى مەخپى ھالەتتە ياكى يېرىم مەخپى ھالەتتە كۆچۈرۈپ تارقىتىلغان. جاڭ يالىڭ (张扬) نىڭ «ئىككىنچى فېتىملىق كۆرۈشۈش» ناملىق رومانى ئۆز ئارا كۆچۈرۈپ تارقىتىلغان. ئەينى يىل- لاردا غەربىنىڭ كۆپلىگەن ئەسرلىرى تىقىپ ساقلىنىپ، مەخپى ئۇقولغان. كىشىلەرنىڭ مەنۋى زوققا نەقەدەر تەشانلىقى، ئەددەبىي ئەسرلەر بىلەن بولغان ھاياتى ئاشنا- لىقى مەددەنەيىت خاراپلاشقان ئەنسىز يىلالاردا تېخىمۇ

ۋۇجۇدىدىن سەنئەت ۋە گۈزەللېك بالقىپ تۈرغان بۇ قىز ئاخرى تىلەمچى بولۇپ كېتىدۇ.

چۈشەندىمكى، ئارزو لارنىڭ كۈلمىكى،  
باغلىق ئىكەن ماكان بىلەن زامانغا.  
تالانتلارنىڭ گۈللىنىش ياكى ئۇلمىكى،  
باقدىكەن شارائىتقا، ئىمكانغا. [14]

— قۇربان بارات: «ئامنە» دىن

قۇربان بارات شېئىرلىرىدىكى لىرىك بالاغەتنى پۇتۇن شېئىرنى ئوقۇپ بولغاندىلا ھەققىي بايقىلى بولىدۇ. شائىر ئۆزىنىڭ شېئىرلىرىدىكى لىرىك قويۇقلۇقنى تەپسى لاتلاشتۇرۇش، دېتاللاشتۇرۇش ئارقىلىق بىر پۇتۇنلۇكە يايىدۇ، ئارىدا ھايات ھېكمەتلرى، شائىرنىڭ ھەسەرتلىك ختابىلىرى يېلىنجاپ تۈرىدۇ. «ئامنە» دېگەن بۇ شېئىر شائىرنىڭ ۋەيران بولغان ئىنسان، ياشلىق، گۈزەللېك، تالانت ۋە سەنئەت بابىدىكى مەرسىيەسىدۇر. شائىرنىڭ سەنئەتنىڭ خاراب بولۇشى ھەققىي غەزەپلىك نالەشلىدە رى «دۇۋانىنىڭ ھېيكىلى» دېگەن شېئىردا تېخىمۇ يۇقدە رى پەللېگە يېتىدۇ. شائىر كوچىدا ساپاپىي چېلىپ، كونا شېئىرلارنى ناخشا قىلىپ ئوقۇۋاتقان تىلەمچىدىن ئەجدادلار ياراتقان شېئىريت ۋە مۇزىكا مراسلىرىنى تېپۋالغاندەك بولىدۇ. مەددەنېيەت نامىدا يېڭى ياؤايلىق ھۆكۈم سۈرگەن ئەشۇ يىللاردا قوشاقچى دۇۋانە سەنئەتنىڭ ئەلچىسى ھەم ۋارىسىغا ئايلىنىدۇ.

نه كىتاب، نه شېئىر، نه شائىر قالدى،  
ھەممىسى ئۇستىدە كۆتەردى ئىسيان.  
خارابە دۇنيادا قالدۇق قەبرىدەك،

پەقەت مۇشت بىردىنبر ئالىي ھۆكۈمران.

قۇربان بارات: «دۇۋانىنىڭ ھېيكىلى» دىن [15]

تۈرمىگە سولاندى سانسز يارانلار،  
ئىپلاس كامىرلاردا ياتار قانسراپ.  
ئازغىنە ساۋادىلىق بولسا كۇپايدە،

قاسىساپنىڭ قولغا چۈشىسەن ياراپ.

قۇربان بارات: «دەريا شارقرايدۇ قاراڭفۇلۇقتا» دىن [16]

ئۇنسانىلىق ئۇستىدىكى ھازا، ئەدەبىياتنىڭ غۇرۇرنىڭ تە-رەلىشى ھەققىدىكى غەمكىن جاكار، دېيشىكە بولىدۇ. شائىر قۇربان باراتنىڭ «دۇۋانىنىڭ ھېيكىلى» (1968 - يىل)، «كېسىلگەن توغراق» (1969 - يىل)، «ئامنە» (1969 - يىل)، «دەريا شارقرايدۇ قاراڭفۇلۇقتا» (1970 - يىل)، «بىغا قوشقى» (1972 - يىل)، «قىزنىڭ ئۆلۈمى» (1970 - 1979 - يىللار)، قاتارلىق شېئىرلىرى مۇدھىش يىللاردا تۇ-غۇلۇپ، يېڭى دەۋرنىڭ تېڭى ئاتقاندا، يورۇق كۆرگەن ئەسەرلەردىر. بۇ ئەسەرلەر يېزىلغان ۋاقتىسىنى قىسىمىتى نوقتسىدىن، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر ئەدەبىياتغا كىرىدۇ. بۇ ھال قۇربان باراتتن باشقا كۆپلىگەن شائىر لارغىمۇ ئور-تاقتۇر. شائىر ئۆتۈن ئۇچۇن كېسىلگەن توغراقنىڭ قىشتا مۇز لەپ، ئەتىياز كەلگەندە قايتا كۆكەرگىنى بىر شېئىدە رىيى مونولوگقا ئايلاندۇرۇپ، توغراق ئارقىلىق ئۆزىنىڭ ۋە خەلقنىڭ ھاياتى كۈچىدىن كۆرۈپ يەتكەن ئۇمىدىنى سىمۇوللاشتۇرۇپ ئىپادىلىگەن.

ئۇنىڭ بۇ ئاجايىپ گۈللهشلىرىدە،  
يارىدار جەڭچىنىڭ كۈلۈشلىرى بار.  
ئۆلۈمى ئالدىدا ئاخىرقى قېتىم،  
قىلىچقا تايىنىپ يۈرۈشلىرى بار. [13]

قۇربان بارات شېئىرلىرىدا لىرۇ-ئىپك ئامىلاار ئايىردە- فلى بولمايدىغان دەرىجىدە يۇغۇرۇلۇپ كېتىدۇ، شائىر ئۆزىنىڭ ھېسىسىياتنى شېئىردىكى ھەربىر دېتالغا، ھەربىر مەنزىرىگە سىڭدۇرۇۋېتىدۇ، يارقىن ۋە غۇۋا شېئىرىي ئوبدە- رازلار چېتىشمىسىدىن مۇئەيىەن بىر سىمۇوللۇق مەنا هاسىل بولىدۇ. ئادەمنىڭ كۆڭلىنى ئېزىدىغان تىراكىدىيە- لىك كەپپىيات ئىچىدە شائىرنىڭ جەڭگۈوارلىقى يىتمەيدۇ. غۇۋا، پەريشان، كۈلەڭ رەسمىدىن شائىرنىڭ جۇشقۇن روھىي ھالىتى ئايىان بولىدۇ. كېسىلگەن توغراقمۇ شائىر دە- كى ۋەزىمن ئۇمىدىنى كۆرۈۋېلىشىمىزغا ياردەم بېرىدىغان سىمۇوللۇق ئوبراز ھالىتىگە كەلگەن. «ئامنە» دېگەن شې- مۇرىدىكى ئامنە ئوبرازى كۆز ئالدىمىزغا شوخ، تېتىك، زېھنى ۋە تالانتى ئۇراغۇپ تۈرىدىغان چىرايلىق بىر قىزنى تاشلايدۇ. لېكىن ئاچلىق ۋە يالىڭاچلىق قىزىل گۈلدەك بۇ قىزنى سارغا يىغان سامانىنىڭ سىياقىغا چۈشۈرۈپ قويىدۇ.

ئۇنتۇلدۇرغان، ئادەمنىڭ قىممىتىدىن ھالقىپ، ئابستراكت غايىلەرنى قوغلاشقان جەمئىيەت شەكلى ئۆزگەرگەن ياؤايىلىق بولۇپ، كۆپ ساندىكى ئادەملەر ئۆزلىرى چۈشەنمەيدىغان چولىڭ گەپلەر بىلەن سېھرلىنىپ، ھەققى ئادىمىيلىكتىن قانداقسىگە چەتنەپ كەتكەنلىكىنى سەزمەي قالىدۇ.

ئامېرىكىلىق ئىقتىسادشۇناس ۋالتىر ئا. ۋېسکوف (Walter.A.Weisskopf) مەسىلىلەرنى پىسخولوگىيەگە باغلاپ ئىزاھلاشقا تىرىشقا. ئۇ «ھاياتلىق ۋە قىممەت قاراش» ناملىق ماقالىسىدە، بېسىم خاراكتېرىلىك قىممەت سىستېمىسى ۋە پۇتۇنلىمە قىممەت سىستېمىسى دېگەن ئۇقۇملارنى ئوتتۇرىغا قويۇپ، ئۇلارنى ئايىرم - ئايىرم شەرھەيدۇ. ئاندىن بۇ ئۇقۇملارنى ئادەمنىڭ ياتلىشىشىدىن ئىبارەت ئىجتىمائىي مەسىلىلەرگە تەدبىقلابىدۇ.

ئۇنىڭ چۈشەندۈرۈشىدە، بېسىم خاراكتېرىلىك سىستېما زىددىيەتنىڭ مەلۇم بىر تەرىپىنى بېسۈبىتش ئارقىلىق يۈزەكى بىردىكىلىكىنى قولغا كەلتۈرگەندەك قىلىسىمۇ، ئەمەلىيەتتە مەغلۇب بولىدۇ. بېسىم خاراكتېرىلىك سىستېمىدا، ئىنسانىيىي ھەۋجۇدلوقنىڭ بەزى تەرەپلىرى ئىنكار قىلىنىدۇ، ئەيبلىنىدۇ ياكى بېسىلىدۇ، ياخشى- يامانغا قاتمال ئايىرىلىدۇ. شۇنىڭ بىلەن بىرگە ئادەملەرنىڭ ھۇئەيىم پائالىيەتلەرى ئىنكار قىلىنىپ، ئادىمىيلىككە زىت قىلىقلار مەدھىيەلىنىغان بولىدۇ. يارانقۇچىنىڭ ھۆكۈمىدە ھەۋجۇدلوققا ئېرىشتۈرۈلگەن نەرسە بېسىم تۈپەيلى يوقاپ كەتمەيدۇ، ئەكسىچە يوشۇرۇن ئائىدا ئۆزىنى ئاشكارىلاش پۇرستىنى كۈتۈپ تۇرىدۇ. ئۇزاق مۇددەتلىك بېسىم بېسىمالانفوچىدا روھىي بىنورماللىق ۋە تەلۋىلىك ھالەتلەرنى كەلتۈرۈپ چىقىرىپ، جەمئىيەت زوراۋانلىق قىلمىشلىرى تۈپەيلى مۇۋاازىنىنى يوقىتىدۇ. ئادەمنىڭ ئۆز سۇبىيكتىنى ئۇنۇتقان ھالدا، سىرتقى كۈچكە ئۆزىنى تاپشۇرۇشى ئادەمنىڭ تەبىئىتىدىكى ياتلىشىشىنىڭ تېپىك كۆرۈنۈشى بولۇپ، بۇ ھالدا پۇتکۈل ئىجتىمائىي سىستېما ئادەمدىكى ئاكىتىچانلىق، قىزغىنلىق ۋە ئىجادىلىقنىڭ خارابىسىدە ھۆكۈم سۈرگەن بولىدۇ [18]. خاسلىققا يول تاپالمىغان ئىنسان ھامان چۈشكۈنلىشىدۇ، چۈشكۈنلۈك بىر دەۋرىنىڭ ئومۇمىي روھىغا ئايىلانغا.

شاىئر شېئىلىرى «ئاپەتلىك يىللاردىن ئاچچىق خا- تىرىھ» لەردىن ئىدى. ئۇ سىزغان كارتىسلارىدىن «مەدەن- يەت ئىنقىلاپى» دېگەن ئىبارە تەبىيەتىكە ئائىت ھەرقانداق بولۇپ چىقىدۇ. بۇ دەۋردە مەدەنلىقىتىكە ئائىت ھەرقانداق نەرسە «مەدەنلىقىت» نامى ئاستىدا يوق قىلىنغان ئىدى. ئۇمىد، خۇشاللىق، گۈزەلىكىنىڭ ئورنىنى قورقۇنج، تۆھەمت، ياؤايىلىق ئىگىلىگەن بولۇپ، قارا قورساقلق مە- رىپەتنىڭ ئۇستىگە دەسىپ، جاھالەت ئۈچۈن ھېيت بولغان ئىدى.

«مەدەنلىق ئىنقىلاپى» مەزگىلىدىكى يەر ئاستى خەنزو شېئىتىدە، شائىر گولۇشىق (郭路生) تەخەللۇ- سى شى جىز (食指) ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. ئۇ كېىنلىكى خەنزو گۈڭىغا شائىرلىرىغىمۇ روشىن تەسىرلەرنى كۆرسەت- كەن. ئۇنىڭ شېئىلىرى ئۆتكۈر، چىن، چوڭقۇر، جەڭ- ۋار بولۇشتەك ئالاھىدىلىككە ئىگە بولۇپ، ئەينى ۋاقتى يېزىغا چۈشۈرۈلگەن زېيالىي ياشلار ئۇنىڭ شېئىلىرىنى يادلىغان، خاتىرلىرىگە كۆچۈرۈۋالغان. تۆۋەندىكى ئىككى كۈبلىت ئۆرنەكتەن ئۇنىڭ خاسلىقنى كۆرگىلى بولۇشى مۇمكىن:

شەپقەتسىز ئالدىنىپ، قىلىنىپ ئەخەمەق،  
يۈرەدىم ئۆزۈمنى ئادەم دەپ ئاتاپ.  
ئايلىنىپ گوياكى غالىجر بىر ئىتقا،  
ئادەملەر ئارىسىدا يۈرەمەن قاتراپ.

غالىجر شۇ ئىتقىمۇ يەتمەيمەن، ھەتتا -  
ئۇ قورشاۋ تامالاردىن ئۆتىدۇ ئاتلاپ.  
مەندە بار ھەممىگە ئىتائەت، تاقەت،  
شۇڭا، ھەممىدىن كۆپ مەندىكى ئازاب. [17]

— شى جىز: « غالىجر ئىت» دىن مەيلى قۇربان بارات ياكى شى جىزنىڭ مىسرالرىغا قارىساق، ئورتاق بىر چۈقانى ئائىلايمىز، ئۇ بولىسىمۇ، ئادەم، ئادەم، ئادەم!.. بىر جەمئىيەتنىڭ ئەخلاقى ئادەمنىڭ قىممىتىنى قانچىلىك نەزەرگە ئېلىشتا ئۆلچىنىدۇ، ئادەمنىڭ قىممىتى ئادەمنىڭ ئۆزىگە تەۋە شەخسىيەت ۋە خاسلىقنىڭ جارى بولۇشىدا كۆرۈلىدۇ، ئادەمنىڭ خاسلىقنى

لمق ئالىدۇ، گۈزەللەك دەۋرنىڭ ئۇپىسغا ئايلىنىپ قالدى. ئىنساننىڭ خارابلىشىسى بىر ئەخلاقىي مەسلى بولغان ئىكەن، ئىنساننىڭ دەرد - ھەسرەتلەرنى يېزىش، ئىنساز- نىڭ ئازادلىقنى كۈيلەش، ئىنساننىڭ قىممىتىنى ئەسکە ئېلىش زۆرۈر بولغان ئەخلاقىي شەرتلەر بولۇپ ھېسابلىنى. دۇ. دېمەك، ئەخلاقىي شەرتى ئورۇندىمىغان ئىستېتكى ئىنقىلاپ بولمايدۇ، چۈنكى، ھەرقانداق ئىستېتكى پىكىر ئېقىمىنىڭ ھەركىزىدە «ئىنسان» دېگەن ئۇقۇم ياتىدۇ. ئىنساننىڭ ئىززىتىنى نەزەرگە ئالمىغان ئىستېتكى شاكا- دۇر. خۇلاسە، جۇڭگو يېڭى دەۋر ئەدەبىياتىدىكى دەس- لمەپكى بۇرۇلۇشنىڭ ئەخلاقىنى نېڭىز قىلىشى بىر خىل مۇ- قەررەرلىك بولۇپ، ئەدەبىياتىنىڭ ئۆزىگە قايتىشى ئۈچۈن، ئۇنىڭ لاب ئورۇش، شەخسە چوقۇنۇش، سىياسى خۇرا- پاتلىق ئىللەتلەرىدىن خالاس بولۇشى زۆرۈر بولىدۇ. شائىر بەي خۇانلىق 1978 - يىلى ئېلان قىلغان «ھېچكىم مونوبول قىلالماس كۈنى» دېگەن شېرىدا:

ياق، ھەققەت خەلقنىڭ مۇلكى،  
قۇياش ئۇ، مونوبول قىلالماس ئۇنى. [20]

دەپ ئاڭاھلاندۇرىدۇ. ئۇ ئىدىيەۋى ئازادلىقا بولغان تەشنانلىقنى ئىپادىلەپ:

ئىدىيەدە يەنمۇ بولايلى ئازاد،  
تېخىمۇ دادىل بولايلى يەنە.  
يەنمۇ كۆپەيسۇن ئۇسۇل - چارىمىز،  
قەدەمنى تېزراق ئالايلى يەنە. [21]

دەپ يازىدۇ. بۇ مىسرالار شېرىيەتنىڭ بەدىيەت تەلۋىدىن ئېيتقاندا، ئۇنچە يېڭىلىققا ئىگە ئەمەس. ئوبراز ۋە سۆز تاراشلىقتا ئالاھىدە ئىجادىي ئامىلارنى تاپقلى بولمايدۇ. براق ئىينى دەۋرنىڭ مەنۇي ھاۋاسىدا شۇنچە. لىك چۈقان سېلىشنىڭ ئۆزىلا باتۇرلۇق بولاتتى. بۇ شائىر- نىڭ 1979 - يىلىدىكى ھەملەكتىلىك شېرىيەت سۆھبەت يە- غىنديكى ھۇنۇ بايانى بىلەن بىردىك ئىدى:  
«شائىر رېئاللىقنى كۆرۈپ يەتمىسە، ئالدىن كۆرەر- لىككە ئىگە بولمسا، بۆسۇپ ئۆتۈشكە، چۈقان سېلىشقا

دا، شائىر ئىنساننىڭ روھىدىكى چۆكمىلەرنى لەيلتىپ چە- قىرىپ، ھەققىي رەۋىشتىكى ئىنساننى ياتلاشقا ئىنساننىڭ يادىغا سالىدۇ، نەتىجىدە بەزىلەرنىڭ ئۆزىنىڭ ياتلاشقا ئەپتىنى تونۇپ يېتىشكە مۇۋەپەق بولىدۇ. خۇددى خەنزۇ شېرىيەتسىدە، يەر ئاستى ئىجادىيەت مەۋجۇد بولغىنىدەك، «مەدەننەت ئىنقىلاپى» دەۋىدىكى ئۇيغۇر شېرىيەتسىدە- مۇ يەر ئاستى يېزىچىلىق بولغان ۋە ئىنسانىيەت ۋىجدانە- نىڭ يوقاپ كەتمەيدىغانلىقىغا دەلىل بولغان. «يەر ئاستى شېرىي ئەسەرلىرىنىڭ ئەڭ گەۋدىلىك ئالاھىدىلىكى شۇكى، ئۇ ئەسەرلەر ئىنساننىڭ ئىچكى دۇنياسىنىڭ تەبىئى ئېقىپ چىقشى بولۇپ، ئىجادىيەتسىكى توقۇنۇشنىڭ نەتە- جىسى. بۇ شېرىلار ئاشكارە ئېلان قىلىنغان شېرىلارغا- رىغاندا چىن بولۇپ، كىشىلەرنىڭ پىسخىكى، كەپىيەتى، ئىدىيەسى ۋە ھېسسىياتىنى ھەمدە ئاساسى ئېقىم شېرىيەتتە- دە تاپقلى بولمايدىغان بەدىئى ئىزدىنىشنى بەكرەك ناما- يان قىلىپ بەرگەن. [19]

### 3

1980 - يىلىنىڭ ئالدى - كەينىدىكى جۇڭگونلىق ئىجتىه- مائىي بۇرۇلۇشى سىياسى تۈزۈلە ئىسلاھاتى بىلەن باشلى- نىپ، مەدەننەت، مائارىپ ۋە ئەدەبىيات - سەنئەت جە- ھەتسىكى بۇرۇلۇشلارنىڭ ھەيدانغا كېلىشىگە پائال تەسر كۆرسەتتى. قۇرۇق گەپ، قۇرۇق شوئار، قۇرۇق مەدھىيە- نىڭ ئاسارەتلەرىدىن غۇرۇرى ۋە سەنئەت خاسلىقنى يو- قاتقان ئەدەبىيات دەۋرنىڭ ئۇشتۇمتوت بۇرۇلۇشدىن دەرھال ئېسىگە كېلەلمىگەندەك بولدى. ئەدبىلەرنىڭ ئە- جادىيەت ھاياتى ئەمەس، بەلكى ئىنسانىي ھاياتىمۇ تەھدىت ئىچىدە قالغان ئەنسىز دەۋر ئاياغلاشقاندا، ئەدە- بىيات - سەنئەتنىڭ ئۆزى ھەقىدىكى ئويلىنىش ئىستېتكى ئويلىنىشتن باشلانمايتى، ئەلۋەتتە. بۇ چاغدىكى ئۇيىلە- نىش «كۆڭۈلدۈكى گەپنى دېيش», «گەپ ساتماسلق», «رېئاللىقا يۈزلىنىش», ئاساسى ھەزمۇن قىلغان ئەخلا- قىي ئويغۇنۇشتىن ئىبارەت بولدى. ئىنسانىيەتنىڭ چۈش- كۈنلۈكى، بىر دەۋرنىڭ بەرباتلىقى ئالدى بىلەن بىر ئەخ- لاقىي مەسىلدۈر. ئىستېتكىدىكى «ياخشىلىق، چىنىق، گۈزەللەك»نىڭ غايىۋى بىرلىكى تەشەببۇسىدىكى ياخشى- لىق ئىدىيەسى زەئىپلەشكەندە، چىنىلىقنىڭ ئورنىنى ساختتە-

شارائىتا دەي خۇيىلىڭ (戴厚英), ۋالىڭ مېلىڭ (王蒙), بېيداۋ (北島), گۈچىلەن (顾城) قاتارلىق ئەدبىلەرنىڭ سۇبىيكتۇزىمىلىق خاھىشغا توپۇنغان ئەسەرلىرى كىشىلەر-نى ئۆزىگە رام قىلىۋالدى. «شەخس»نىڭ جەمئىيەتتىكى ۋە ھاكىمىيەتتىكى ئۇرنىنى سۈرۈشۈرۈش، شەخسىنىڭ قىمە-مىتى ئۆستۈرۈش ئەينى ۋاقتىتا سەزگۈر مەسلىھە بېسابىلە-ناتى. فېئودال بىر مەددەنئىتىكە نىسبەتىن شەخس ئەرزى-مەس بىر كۈچ بولۇپ، يېڭى تۈزۈم شارائىتىدىمۇ شەخسىي ئاوازنىڭ بولماسىلىقى مەنۋىيىتى زىل ئەدبىلەر-نىڭ كالىسىدىن ئۆتىمەيتى. كۇبىن بېيداۋنىڭ «جاۋاب» (回答) ناملىق شېئىرنى «جۇڭگۈنىڭ تەقدىر خاراكتېر-لەك بۇرۇلۇشغا سەمۈول بوللايدۇ» [24] دەپ تەرىپلە-گەن. بۇ شېئىر يىستۈرۈھتكەن ئۆزلۈكى ئىزدەش، قايىتا ئويلىنىش، مەددەنئىتىكە گۈمانى سوئال قويۇش قاتارلىق گۈماناتار روھ بىلەن سۈغۇرغان خىتاپىناھە تۈسىدىكى ئەسەر بولۇپ، ئوقۇرمەنلەر بىلەن تولۇق ھەمبەھەرلىنىش-نىڭ قىممىتى بار:

### جاۋاب

پەسکەشلىك پەسکەشلەرنىڭ يول خېتىدۇر، ئالىيچانابىلىق ئالىيچانابىلارنىڭ ئابىدىسى. باق ئەندە، زەركۈن كۆكتە يۈرەر لەيلەپ، مۇردىنىڭ ئەگى - بۇگى كۆلەڭىسى.

مۇزلۇقلار ئېرىپ كەتكەن ئەمەسىدى، جاهاننى نىچۈن يەنە مۇز باسىدۇ؟ شۇنچە كەڭ سۇ يوللىرى ئېچىلدى - يۇ، يەلكەنلەر نىچۈك دېڭىز تالىشىدۇ؟

ھەن كەلدىم بۇ دۇنياغا ئېلىپ پەقدەت، قەغەزنى، سرتىماقنى ۋە كۆلەڭىنى. جاكارلاپ ئۆتەي كېسىم ئالدىدا ھەن، كېسىمگە بەند قىلىنغان سۆزلىرىمنى.

ئەي دۇنيا، ئائىلا مېنىڭ جاكارىمنى، ھەن زىنھار ئىشەنەيمەن، ئىشەنەيمەن. مىڭ بولسا رىقاپەتچىلەنەگەر سېنىڭ،

جۇرئەت قىلالىمسا، شاتۇتىغا ئايلىنىپ قالىدۇ، خەلقەمۇ ئۇنداق شائىرنى ئۇنتۇپ كېتىدۇ» [22].

شېئىر ئىنسانىي مەۋجۇدلوقنىڭ بىر ۋارىيانتى بولۇپ، چىن يېزىلغان بىر پارچە شېئىرنىڭ ئۆزىلا ئىنسا-نىلىقنىڭ بىر قېتىملىق ئەهدىنامىسىدۇر، بۇ ئەهدىنامە بە-زىدە شەخسىنىڭ ئىتىم كەچۈرەمىشى شەكىلدە ئوتتۇرىغا چە-قىشى مۇمكىن. شۇنىڭ ئۆزىلا مەنۋى زوراۋانلىققا بېرىدە-گەن رەددىيە بوللايدۇ. خىتاپىناھە شەكىدىكى شېئىلار بولسا مەددەنئىتىت تېررورىزەغا بىۋاستە قايتۇرۇلغان جاۋاب بولۇپ، بۇنىڭ ئۆچۈن شائىردا باشقىلاردا كەم تې-پىلىدىغان جاسارەت ۋە سەھىمىيەت بولۇشى كېرەك.

خەنزو ئەدەبىياتىدىكى يۇقىرقىدەك قايىتا ئويلىنىش، ھەققىي ئەدەبىياتقا قايىتش، ئەدەبىياتنىڭ رېئالىستىك مەۋ-قەسىنى ئەمەلگە ئاشۇرۇش يۈزلىنىشى ئۇيغۇر ئەدەبىيات-دىمۇ ئۆزىگە خاس رايون خۇسۇسىتى، تەرەققىيات ھالى-تى ۋە كۈلتۈرەل بوشلۇقىدا ئەكس ئەتمەي قالىمىدى. بۇنى پىروفېسىر ئازات رەھىتۇللا سۇلتان مۇنداق يەكۈنلىدى: ① ئۇن يىل ماھىيەتىن بەدناھىلار تۈپەيلى قو-لغا قەلەم ئالالىغان شائىرلار، ئىجادىيەتكە ئۆتۈپ، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئىرىتىنىڭ ھەسىدارلىرىدىن بولدى. ② شېئىرىي تېمىدىكى چەكلەنگەن رايونلار بىكار قىلىنىپ، تېمىلار خىلمۇ خىلاشتى. يورۇقلۇق مەدەھىيەلىنىش بىلەن بىرگە قاراڭقۇلۇقىمۇ پاش قىلىنىدى. ③ لىرىك شېئىلار كۆپۈيۈپ، شائىرلار «مەن»نى قورۇنمای يازالايدىغان بولدى. ④ شېئىلاردىكى ئىپادىلەش ئۇسۇللرى نىسبە-تىن يېڭىلەندى. ⑤ سۇبىيكتېلىققا قىزغىن ئىتىلگەن «كۆڭگە شېئىلار» مەيدانغا كېلىپ، ئەركىن مۇنازىرىگە سەۋەبچى بولدى. [23] بۇ يەكۈنلەردىن ئۇيغۇر ئەدەبىيا-تىنىڭ نورماللىشىش يۆنلىشىگە قاراپ ھېڭىپ، كىشىلەرنىڭ ھەققىي روھىي ھالىتى ۋە رېئال تۈرمۇشنى ئەكس ئەتتۈ-رۇشكە باشلىغايلىقنى ھېس قىلىش مۇمكىن. گېرمانىيەلىك جۇڭگۈشۇناس، شائىر ۋە ئەدەبىي تەرجىمان ۋالفگالى كۇبىن (Wolfgang Kubin. 1945-1979) يەلدى-مەدىن 1989 - يىلىغىچە بولغان ئەدەبىياتىنى «ئىنسانپەرۋەر-لىك ئەدەبىياتى» دەپ ئاتاپ مەحسۇس مۇھاكمە قىلىدۇ. پەقدەت «بىز» بار، «مەن» يوق، كوللىكتىپ بار، شەخس يوق، ئورتاق گەپ بار، خاس گەپ يوق بىر ئىجتىمائىي

يەت سادالرى بىلەن تولغان دەۋرنىڭ بەلگىسى بولۇپ، بۇ ئىماگ ئالىيجانپارنىڭ جەسەتلەرنىڭ كۆلەئىگۈسى بىلەن بىرلىشپ، شائىرنىڭ قەلبىدىكى ئاچچىق كىنايدىن بېشارەت بېرىدۇ.

مۇزلۇقلار ئېرىپ كەتكەن ئەمەسمىدى،  
جاھانى نېچۈك يەنە مۇز باسىدۇ؟

شائىر بىز ئەمدىلا ئازاد بولۇدق، دېسەك، يەنە نېمە ئۈچۈن ئاپەتلىك ئۇن يىل كېلىپ قەھرتان سايىلەرنى تاشلايدۇ، دەيدۇ. شائىر ئۆزىنىڭ كۆئىلىدىكى گەپلەرنى سىدام جۈملەر بىلەن ئەمەس، يالقۇنلۇق ھېسىيات بىلەن سوغۇرۇلغان ئىماگلار ۋە جۇشقۇن شېئرىي رىتمەلار بىلەن ئىزهار قىلىدۇ.

«ئىنسان ئېسىل بىر بارلىقتۇر» — دەيدۇ مۇتەپەك- كۇر ئەلى شەرىئەتى — «بۇتكۈل فىزىكىلىق ۋە مېتابىزى- كىلىق بارلىقلار ئارسىدا، ھېچنېمىگە بېقىنمايدىغان شەخ- سىيەت ۋە ئۇستۇن ئۆزلۈككە ساھب يەككە مەۋجۇدىيەت دەل ئىنساندۇر» [26] ئىنساندا ھادىي بارلىق ئامىللەرى بار، چۈنكى، ئۇ بەدىنى بىلەن ياشايىدۇ، ئىنسان چەكسىز مەنۋىيەت دۇنياسى. چۈنكى، ئۇ روھ ۋە تەپەككۇر بىلەن ياشايىدۇ. مۇشۇ مەندىن ئېيتقاندا، پەرشىللەرمۇ ئىنسانغا سەجدە قىلىشقا بۇيرۇلغان. ياراتقۇچىنىڭ نەزىرىدە پاك، غۇبارسىز بولغان پەرشىللەردىن گۇناھلارغا شېرىك بولۇپ تۈرىدىغان ئىنسان مۇھىم ئورۇنغا قويۇلدى. ئىنسان ئۆز روھى بىلەن غايىبقا تەلىپىنىدۇ، ئۆز تەپەككۇ- رى بىلەن ھادىي بارلىقتىن ھالقىدۇ، ئۆزىلىدىكى زىددىيەت- لىك ئۇنسۇرلار ئوتتۇرسىدىكى كۈرهشتە ئارسالدى بولم- دۇ ۋە ئازابلىنىدۇ. ئەقلىنىڭ چەكلىكى بىلەن خاتا، ھۆكۈم چىقىرىدۇ ۋە ئاخىرىدا پۇشايمان قىلىدۇ. دېمەك، ئىنسان مەئىگۈلۈك تراڭىدىيە سۇپىسى بولۇپ، ئىنساننىڭ بالاغتى دەل ئاشۇ تراڭىدىيەدە بەرق ئۇرىدۇ. شۇڭا، مەۋجۇدىيەتچى يازغۇچى دوستويپۇسکى ئۆزىنىڭ «جىنا- يەت ۋە جازا» ناھىق رومانىدا «ئەي ئىنسان، مەن ساڭى ئەمەس، سېنىڭ ئازابلىرىڭغا چوقۇنىمەن» دەپ خىتاب قى- لىدۇ. تارىخ ئىنساننى ئىنسانغا بېقىندى قىلىپ قويۇشتەك بەدقىقىنى تو لا قىلىدۇ، شۇڭلاشقا، ئىسيانكار شائىرلار ئۇ-

قوشۇلۇپ مىڭ بىرنىچى بولاي دەيمەن.

ئىشەنەيمەن ئاسماننى گەر كۆپكۆك دېسە،  
ئىشەنەيمەن، چاقماقنىڭ ئەكس ساداسىغا.

ئىشەنەيمەن، چۈشنى تامام يالغان دېسە،  
قالمايسەن دېسە ئۆلۈم قىساسىغا.

ئوكىيانلار مەۋج ئۇرۇپ تاشسا ئەگەر،  
زەردايىلار يۈرىكىمگە كىرسۇن ئېقىپ.  
ئىنسانلار ياشاش ئۈچۈن چوقۇقلارنى،  
تاللىسۇن، زېمىن كۆككە كەتسە چىقىپ.

بۇرۇلۇش يالقۇنلىرى، يۇلتۇزلىرى،  
قاھالىسىز كۆكىنى شۇ دەم بېزىمەكتە.  
تەسوېرىيى بېزىقلار ئۇ بەش مىڭ يىللەق،  
چاقىغان كۆزلەر دۇر ئۇ كېلەچەكتە.  
— «ئۇت ئارىلى» [25]

بېيداۋنىڭ بۇ شېرىنىڭ تۇنچى ئاركىنالى 1973 - يىلى قولدىن چىققان، 1976 - يىلى «تىيەنئەنمىن ۋەقەسى» يۈز بەرگەندە، ئاپتۇر بۇ شېئىرغا ئازاراق تۈزىتىش كىرگۈز- گەن. 1978 - يىلى بېيداۋ ئۆزى باشلامچى بولۇپ چىقار- غان «بۇگۈن» (今天) ژۇرنىلىدا ئېلان قىلغان. كېپىن «شېئىرىت» ژۇرنىلىدىمۇ كۆچۈرۈپ ئېلان قىلىغان.

شېئىر 1976 - يىلى «تۆت كىشىلىك گۈرۈھ» تىيەنەذ- مېن ياشلار ھەرىكتىنى باستۇرۇش ھەرىكتىگە بېرىلگەن جاۋابتۇر. شېئىر ئىستىل جەھەتنى ئەركىن، قابىناق يېزىل- غان، ۋەزىنلىك شېئىر ھەم ئەركىن شېئىر ئامىللەرى يۈغۇ- رۇۋېتىلگەن. شېئىرنىڭ ئالدىنلىق ئىككى مەسراسى ھەق - نا- ھەق مەسىلىلىرى ئاستىن - ئۇستۇن قىلىنىپ، ھەمشە كاز- زاپلار نەپ ئالدىغان، ھەققانىيەتچىلەر زىيان تارتىدىغان تارىخي رېئاللىق ھەققىدىكى ئەقلىيە خاراكتېرىلىك يەكۈن بولۇپ، ئۆزۈن يىللەق قىسىمەتلىق فورمۇلاسى دېيىشكە بولىدۇ. ئايىرم تۇرغاندا، ئۇ قۇرغاق جۈملەدەك كۆرۈنسى- مۇ، ئەمە شېئىرنىڭ باشقا بۆلەكلەرى بىلەن بىرلەشتۈرۈپ قارىغاندا، غەزەپ ۋە تراڭىدىيە بىلەن يۈغۇرۇلغان تەسر- لىك مەسرااردىن بولۇپ چىقىدۇ. «زەرگۈن كۆك» غالىبى-

بىر زامانۇي جەمئىيەتتە، زىيالىي ئىنسانىيەت ئازادلى-  
قىنىڭ ئىلگىرى سۈرگۈچىلىرىدىن بولۇشى كېرەك. كەمما،  
ھەق - ناھەقنى ئايىرىدىغان ئۆلچەم خەلقنىڭ قولىدا  
ئەمەس، هوقدار لارنىڭ قولىغا ئۆتۈپ كەتكەندە، زىيا-  
لىلارمۇ ئاجىز لار توبىغا ئايلىنىپ قالىدۇ. يۇقرىقى شېئىر-  
دىكى دادا ئوبرازى (زىيالىي) ئۆزىنى چۈشەندۈرۈش،  
ئاقلاش پۇرستىدىن ئايىرىلغان، تەقدىرى ھەقىدىكى ئا-  
خرقى ھۆكۈمىنى پەقەت ۋاقتىقلا تاپشۇرغان بىقۇۋۇل ئا-  
دەمدۈر. ۋاقت ئۇنىڭ ياشلىقنى، ئۇرغۇپ تۇرغان زېھىن-  
نى، ئازارزو. ئارمانلىرىنى توزۇتۇپ، دادىلىق مېھرىگە قانىم-  
غان بالىنىڭ ئالدىغا ئېلىپ چىقىپ تاشلىدى. شائىرنىڭ قەلمى-  
ھى دادا بىلەن بالىنىڭ ئۇزاق جۇدالىقىن كېينىكى يۈز كۆ-  
رۇشۇسىدىن ئىبارەت كولمناتىسىلەك نۇقتىغا مەركەزلى-  
شىپ، بۇ تەشۇشلىك، تەسرىلىك منۇقلارنى قېنىق سۈرەتتى-  
لەپ بېرىشكە تىرىشقا. ھاياتتا ئىنسان ئۆزى بەلگىلىيەل-  
مەيدىغان نۇرغۇن ئىشلار بار. نەدە ۋە قايىسى زاماندا تو-  
غۇلۇش ئىنساننىڭ ئىختىيارىدا ئەمەس. ئۇنىڭ ئۇستىگە ئۇ-  
منسۇب بولغان ھاكان - زامان ئۆزىگە لايق تۈزۈم شارا-  
ئىستغا ئىگە بولۇپ، بۇ شۇ ئىنساننىڭ شەخسىي ئۆزلۈكى،  
كوللىكتىپ ئۆزلۈكىگە ھامان تەسر كۆرسىتىدۇ. ئىنسان  
ئەنە شۇ ئۆزلۈكىنى تەشكىل قىلغان ئاڭ قاتلىمى بىلەن  
مەۋجۇد تۈزۈم شارائىستغا مۇئەيىن تۇتۇم بىلەن مۇئامىلە  
قىلىدۇ. ئۇ ھەرقانچە ئارىفلاрدىن بولغاندىمۇ، ئۆزىنىڭ  
تۈغما تەبىئىتى ۋە ئىجتىمائىيلقى بىلەن زامان زەردەپلىرىد-  
نى تارتىشقا مەھكۈمەدۈر. شېئىر دادا بىلەن بالىنىڭ بىر -  
بىرگە قاراپ تۇرغان ھالتى بىزنى ھەر ئويلارغا سالىدۇ.  
ھېچنېمىدىن بىخەۋەر بىر سەبىي بالا دادا خۇۋلۇقنى كۆر-  
مىگەن، ئۆگەتمەكتى كەسپ قىلغان دادا زامان زىندانلىرىد-  
دىن قايتىپ چىققان. شۇ تاپتا، ئانىنىڭ كۆڭلى ھىجراندىن  
يارا، ۋىسالدىن پارە، بۇ زادى كەنلىق مەسئۇلىيىتى؟!  
ھەرقانداق بىر ھاكىمىيەت ئاڭ فورمىسى (ئىدىپئولو-  
گىيە) كە ئىگە بولىدۇ. ئاڭ فورمىسى شۇ ھاكىمىيەتنىڭ ھەم  
ۋاستىسى ھەم غايىسى سۈپىتىدە جەمئىيەتتىكى ھەرقايىسى  
سېنىپلارنىڭ ئورنىنى تەشكىل قىلىدۇ. ئەگەر بىز فرانسيي  
مۇتەپەككۈرى ل. ئالتوسپەر (L.Althusser) نىڭ بەرگەن

زۇلمەي چىقىپ تۈرىدۇ. دەھۋىر شارائىت ئوخشاش، قىسمەت ئوخشاش، تۈزۈل-  
مە ئوخشاش بولغان شارائىتتا، ئىنسانىلىقنىڭ بارۇمېتىرى  
بارچە مىللەتنىڭ ۋۇجۇدىدىكى مىزاجلاردىن ئوخشاشلا  
دېرەك بېرىدۇ. ئۇيغۇر «جاراھەت ئەدەبىياتى» (شىكايدەت  
ئەدەبىياتى) مۇ خەنزاۋ ئەدەبىياتى بىلەن ماس قەددەمە  
ئۆزىنىڭ ئىنسانپەرۋەرلىك ئۇيغۇنىشنى «مەدەننەت ئىنقدە-  
لابى» مەزگىلىدە ناھەق خورلانغان، سوتلانغان ۋە ھەپ-  
سىگە ئېلىنغان زىيالىلارنىڭ تەقدىرىگە بولغان ئېچىنىش،  
ھائىارىپ ۋە ئېسىل مەنۇشى مەراسلارنىڭ ۋەيران بولۇشغا  
قارىتا شىكايدەت قىلىشتىن باشلىدى. بۇ خۇسۇستا ئەينى  
دەھۋىر ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشكەن ئەسەرلەر-  
نىڭ ئىچىدە، شائىر ۋە دىراماتورگ مەمتىلى زۇنۇن تەشنا-  
ئىنىڭ «قۇچاقلا، ئۇ سېنىڭ دادالىڭ» ناملىق شېئىرى ئەدە-  
بىيات تارىخىمىزدا ئالاھىدە ئورۇن تۇتىدۇ. شېئىر ئۇيغۇر  
كلاسسىك شېئىرىيەت ئەنئەنسىدە كۆپ ئۇچرايدىغان مۇ-  
رەببە شەكىلىدە يېزىلغان بولۇپ، كۈچلۈك رېئالىستىك  
خاھىش، يېنىك ھەم راۋان تىل، ئېلىك دېتاللار كەينىدىكى  
ئۇرغۇپ تۇرغان ھېسىيات ئوقۇرمەنلىق دىققىتىنى ئۆزدە-  
گە تارتىدۇ. بالا ھەكتەپتىن كېلىپلا كۆز چاناقلرى ئولتۇ-  
رۇشۇپ كەتكەن، يۈز مۇسکۇللرى سۆڭەكلىرىگە چاپلە-  
شىپ كەتكەن دادىسىنى كۆرۈپ كەملەكتى بىلەلمەي، گاڭى-  
مگرآپ تۇرۇپ قالىدۇ. بۇنىڭدىن باغرى ئېزىلگەن ئانا  
ئوغلىغا دادىسىنىڭ مەھبۇسلۇق ھاياتىنى تونۇشتۇرۇپ:

دادالىڭ شۇ، ئات ئۆزۈلە ئوغلىم،

قۇچاقلاپ ئېيت سۆزۈلە ئوغلىم!

دەپ چاقرىق قىلىدۇ.

دادا ئىلىم ۋە ئوقۇتۇش بىلەن شۇغۇللانغۇچى زىيا-

لى بولۇپ، ئۇنىڭ گۇناھى ئەنە شۇ ئىدى.

ۋە تەنلىق تەقدىرى، بەختى،

دادا ئىلىق شۇھەرتى ئوغلىم.

گۇناھى ئەل ئۇچۇن تۆكەن

ھالال تەر-مەھىنتى ئوغلىم...

دادالىڭ شۇ قوي يېتىرقاشنى،

قۇچاقلا بۇ گۆھەر تاشنى!

م. تەشناىي «مەشرەپ» دىن [27]

ئادەم جىسم ئەمەس، ئۇ ئىستىلىدۇ، ياخشى كۆرىدۇ، نەپەتلىنىدۇ، ئىككىلىنىدۇ، قاييمۇقىدۇ، تاللايدۇ... مانا بۇ لارنىڭ ھەممىسى سىنپىتن ھالقىپ كەتكەن ئىنسانىي تۈيغۇلار بولۇپ، ئۇنى ئالىق فورمىسى رامكىسىغا چۈشۈردى. مەن دېيش ئىنسانىيلقىنى خانىۋەيران قىلىشتۇر. ئىنسانىيە لىق ئۆلگەن يەردە بارلىق ئازادلىق ھەرىكەتلرى بىمەندىدۇر. «ئادەم ھەم ئوبىيكتىپ ھەم سۇبىيكتىپ ھەۋجۇددىتىپتۇر» [30] دەيدۇ لىيۇ زەيفۇ «ئەدەبىياتنىڭ سۇبىيكتىپ لىقى توغرىسىدا» ناملىق ماقالىسا. لىيۇز ھېفۇنىڭ بۇ ماقا لىسى ئەينى دەۋىرەد ناھايىتى زور تەسر قوزغىغان بولۇپ، ئەدەبىيات - سەنئەتىكى بۇرۇلۇش دەۋرىگە ۋەكىللەك قىلىدىغان تارىخى خاراكتېرلىك ماقالىگە ئايلاذىدۇ. ئادەم نەدە تۇرسەن دېسە شۇ يەردە تۇرىدىغان، نېمە قىل دېسە شۇنى قىلىدىغان، تاللاش ئېڭى ۋە ئارسا. مەلىق ئېڭىدىن مۇستەسنا قورالغا ئايلىنىپ قالا ي دېگەن بىر پەيتتە، لىيۇز ھېفۇنىڭ ئادەمنىڭ سۇبىيكتىپلىقىنى كۆتۈرۈپ چىشىنى بىر مەيدان پىكىرىي ئىنقلاب دېسەك مۇبا. لىغە بولمايدۇ. ئۇ ئادەم بىلەن ئەدەبىياتنىڭ مۇناسىۋەتىنى مۇنداق ئىپادىلەيدۇ: «يازغۇچى قانچە ئىقتىدارلىق بولسا، پېرسوناڭغا شۇنچە ئامالسىز قالىدۇ. يازغۇچى قانچە ئىقتىدارلىق بولسا، دارسز بولسا پېرسوناڭنى شۇنچە تىزگىنلىۋالىدۇ» [31] بۇ سۆز پېرسوناڭنى ئۇقۇملاشتۇرۇش ۋە قېلىپلاشتۇرۇش خا. ھىشىدىكى ئەدەبىياتقا بېرىلگەن رەددىيە ئىدى. ئىنسانىي يازغۇچىنى دوگىملاشتۇرۇپ چۈشىنى بىر دەۋرنىڭ ئۆزۈل - كېسىل چۈشكۈنلەشكەنلىكىنىڭ ئالامتى. بىر پۇتون ئۇيغۇر ئەدەبىياتدا ئىنسان تېمىسى ئىز - چىللەقىنى يوقاتىمىغان غوللۇق تېما بولۇپ كەلدى. ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ مىللەي روھدا ئىنسان ئىنساننىڭ ئىرادىسىدە ئەمەس، ئىلاھىي قانۇنیيەتنىڭ ھۆكۈمىدە پائالىيەت قىلىدۇ، ئىنسان ياخشىلىقىنى يۈكىسەك پەللەسىنى كۆزلىگەن حالدا، ئىلاھىي ئىرادە بىلەن ياندىسىدۇ ۋە شۇ ئارقىلىق ئىنسانىي كامىللەقىنى قولغا كەلتۈرمەكچى بولىدۇ. ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ ئومۇمىي روھىي ماددىي ئىسکەنچىنى ۋە روھىي قۇللۇقنى رەت قىلىدۇ. بۇ روھ ئالدىنىنى ئەسرنىڭ 80 - يىللەرنىڭ بېشىدا شەكىللەنىشكە باشلىغان يېڭى دەۋرى ئۇيغۇر ئەدەبىياتنىڭ، جۇملىدىن شېئرىيەتنىڭ ئاساسىي تې-

ئېنىقلەمىسىغا قارايدىغان بولساق ئۇ ھەقتە بىر قەدەر كونكىرىت چۈشەنچىگە ئىگە بولۇشمىز مۇمكىن. «ئالىق فورمىسى» — دەيدۇ ئۇ «مۇستەقل لۇگىكا ۋە مۇستەقل قۇرۇلمىغا ئىگە ئىپادىلەر (ئوبراز، ئەپسانە، نۇقتىنىھەزەر ياكى ئۇقۇم) سىستېمىسى بولۇپ، ئۇ ئالاھىدە تارىختا تا- رىخىي رەۋىشتە مەۋجۇد بولىدۇ، بەلكى تارىخ سۈپىتىدە رول ئۇينايىدۇ» [28].

نېمەنى ئىپادىلەش ۋە قانداق ئىپادىلەش ئىنساننىڭ ئەركىنلىك دەرىجىسىنى بىلدۈردىغان مەنۇي پائالىيەت بولۇپ، ئالىق سىستېمىسىدىن ئىبارەت سىستېمىنىڭ دائىرە سىدە بولىدۇ. ناۋادا ئالىق فورمىسى پەنلىق ئورنىغا چىقدە. رىلسا، قانداق ئىپادىلەش دۆلەتنىڭ كونتىرلۇقىغا ئۆتۈپ كەتكەن بولىدۇ. ئۇ چاغدا ئىنسان ئەركىنلىكتىن ئىبارەت ماھىيىتىدىن ياتلاشتۇرۇلغان بولىدۇ. 20 - ئەسرنىڭ 80 - يىللەرىدىكى ئىجتىمائىي بۇرۇلۇش «سېنىپىي كۆرەش نە- زەرىيەسى» نىڭ ھامىلىقىدىكى ئىنساپ ئۇقۇمنى قايتا تەك شۇرۇشىمۇ ئۆز ئىچىگە ئالدى. ئىنسان ئۇقۇمى سېنىپىي رامكىدىن چىقىپ، مۇتلهق قىممەتنىڭ سۇبىيكتى، سېنىپىي مۇناسىۋەت ۋە تارىخ چەكلەمىسىدىن ھالقىغان ئەركىن، ئە- جادكار يارالىش سۇپىتىدە چۈشىنىشكە باشلىدى. بۇ دەۋرنى جۇڭگۈنىڭ مەشھۇر ئەدەبىيات نەزەرىيەچىلىرىدىن لى زېخۇ (李泽厚)，لىيۇ زەيفۇ (刘再复) قاتارلىقلار ئۆزلىرىنىڭ بەزى ۋە كىل خاراكتېرلىك ماقالىلىرىدا بىر قەدەر گەۋدىلىك ئەكس ئەتتۈرۈپ بەرگەن دېيشىكە بولىدۇ. لى زېخۇ مۇنداق دەيدۇ: «ئىنسانىي مەرىپەت، ئىنسا- نىي ئويغىنىش، ئىنسانپەرۋەرلىك، ئىنسانىيلقىقا قايتىش چۇ- قانلىرى ھېسىيات ۋە گۆش بىلەن قانغا ئىگە شەخسىنى ئەقلىي ياتلىشىنىڭ مەھسۇلى بولغان ئىلاھىنىڭ (بۇ يەردە شەخسىكە چوقۇنۇشنى دېمەكچى) تاپىنىدىن قۇتۇلدۇرۇشنى ئاساسىي تېما قىلغان بولدى. ئەي ئىنسان، دېگەن خىتاد- لار ھەممە ساھەلەر دەيدۇ: سۈئىي ئىلاھىلار ۋە قەھرە- دېرەك بېرىدىغانلىقىنى بىلگىلى بولمايتى. ئەمما، شۇ نەرسە ناھايىتى ئېنىق ئىدى: سۈئىي ئىلاھىلار ۋە قەھرە- مانلار ئارقىلىق ئەلنى ئىدارە قىلىشىنىڭ ۋاقتى ئاللىبۇرۇن ئۆتۈپ كەتكەن بولۇپ، كىشىلەر 4-مەني دەۋرىدىكى ھېس- سىيات، تەلپۇنۇش، گائىڭراش، ھەسەتلىنىش ۋە خۇشال- لمۇقا قايتى» [29].

رەقىپىنىڭ مۇشتى ماڭا ھېچ گەپ ئەمەس،  
ھەتتاڭى قىلىچقا تىك بارالايمەن.  
چېقىلسا قىلچە ئىززەت - ھۆرمىتىمگە،  
ھەتتاڭى ئەۋلىياغا يانالايمەن.  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم،  
غورۇرۇم پايغان بولسا ماڭا ماتەم.

بەھۇدە بوزەك قىلسا كىچىكىنى چوڭ،  
ۋە ياكى ھۇتەھەملەر پالۋان بولسا؛  
كۆز يۇمۇپ يۈرەلمەيمەن، ئازغان ئۈچۈن -  
ناٿوان لەيلقازاق قۇربان بولسا.  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم،  
ھوقۇقۇم پايغان بولسا ماڭا ماتەم.

ئېتقاد، ئەقدەم بار ئۆزۈمگە خاس،  
خەلقىنىڭ رايىنى كۈچ - قانات قىلغان.  
ئەقەللىي كۆزۈمدەن ئوت - ئۇچقۇن يانار،  
تەتۈرلۈك ئىرادەمگە بولسا سۇلتان.  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم،  
ئەقدەم پايغان بولسا ماڭا ماتەم.

ئادىمىي ئادەمكى مەن ئەلگە چاكار،  
لېكىن، ھېچ بىرەر زاتىنىڭ قۇلى ئەمەس.  
ئۆز كاللام ھامان مەھكەم ئۆز بويىنۇمدا،  
جەڭچىمەن، بىرەر كىمنىڭ قۇلى ئەمەس.  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم،  
خىسىلىتم پايغان بولسا ماڭا ماتەم.

غەزەلخان خەلقىم ئۈچۈن يازدىم قوشاق،  
ئىلهامى ئاتا قىلغاج خەلقىم - ئانام.  
غەزەلسىز ياشمايدۇ ئۇيغۇر دېگەن،  
يۈرتۈمدا ھەربىر غەزەل بىر ئىمتىھان.  
غەزىلىم پايغان بولسا ماڭا ماتەم،  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم.

مسدا ئىزچىللەقنى تاپتى. شائىر ئۇسماڭجان ساۋۇتنىڭ  
«قوياش قەسىدىسى»، «ۋەتىن سۇت بەرگەن ھالال ۋە  
ئاپىڭاق»، «شائىر خاتىرسىگە» قاتارلىق شېرىلىرى،  
شائىر تاھر تالپىنىڭ «چۈنكى، مەن - ئادەم»، شائىر  
قۇربان باراتنىڭ «ئۇۋە مىلتىقى كۆتۈرگەن بالا»، «تۈندە  
ئۈچقان يالغۇز قۇش»، شائىر ئارسالاننىڭ «يۈلتۈز لار  
يۇرتى» نامىدىكى شېرىلىرى ئىنساننىڭ كۈچ قۇدرىتى،  
قەدەر-قىممىتى ۋە تارىخ يارتىشتىكى سۇبىيكتىپ رولىنى  
قايىناق، گۈزەل شېرىرىي تىللار بىلەن جاكارلىدى.  
بۇلاردىن شائىر تاھر تالپىنىڭ «چۈنكى، مەن - ئادەم»  
ناملىق شېرىنى بىر پارچە ئىنسانپەرۋەرلىك خىتابىنامىسى  
دېيشىكە بولىدۇ. بىپىداۋنىڭ «جاۋاب» دېگەن شېرىرى  
جۇڭگو يېڭى دەۋر شېرىيىتىدە ئىنسانپەرۋەرلىك قىممىتى  
جەھەتتە قانداق ئورۇن تۈتقان بولسا، تاھر تالپىنىڭ بۇ  
شېرىرىمۇ ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېرىيىتىدە شۇنداق ئورۇن  
تۈتىدۇ. شېرىنىڭ تولۇق تېكىستى ھۇنداق:

**چۈنكى، مەن - ئادەم**  
بىمار بوب ئانا يەرگە يىقلغاندا،  
پۇرىدى دەل ئاستىمدىن ئانام سۇتى.  
«خىزىر» بوب تۇپراقتىكى كىندىك قېنىم،  
تۇرغۇزدى مېنى يۆلەپ ساغلام پېتى.  
شۇڭا، يۇرت پايغان بولسا ماڭا ماتەم،  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم.

تەلۋىلەر چەيلەپ ئۆتسە گۈل - چىمەننى،  
ئۇرۇلەر قىر بېشىغا سەۋر قاچام.  
قەھرىمدىن ئۇق ئۇزىمەن قۇزغۇنلارغا،  
چىمەنگە قانات يېپەپ مەن ھەر قاچان.  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم،  
گۈزەللىك پايغان بولسا ماڭا ماتەم.

دېلىرىم قوي كۆزىدىن سۇ ئىچىمەن،  
دېلىدىن دېلىمغا نۇر - يورۇق ئېلىپ.  
جاھالەت ھامىلىرى چالى تۈزۈتسا،  
سانجىمەن قۇۋۇرغا منى پېچاق قىلىپ.  
چۈنكى، مەن - ھېسسىياتلىق ھاييات ئادەم،  
مۇھەببەت پايغان بولسا ماڭا ماتەم.

قىسىملىرىدە مېھربانلىق مەكتىپى تۈسەدە تەسویرلىنىدۇ. سۈيىقتى، قارا نىيەتلىك بىلەن تولغان تۈرمۇشتا ئىنسان مۇلايمىلىق ۋە مېھربانلىقنى سېغىنىدۇ. غەرەزىز، مۇلايم، پاك كۆزلەر مۇھەببەتنىڭ ئارامگاھى. شائىرنىڭ قەلبى دەل ئاشۇنداق كۆزلەرگە تەشنا ھەم ھامى. لېكىن شائىر مۇلايمىلىققا ئۆزىنى بەخشەندە قىلىپ ئەقلى. - ھۇشنى يوقاتقان تاۋى ئازۇكلاρدىن ئەمەس ئىدى. بەلكى ئۇ ئاشۇنداق گۈزەلىكىنىڭ دۇشىنى بولغان جاھالەتپەرەسلىرگە ئىككىلەنمەي ئېتىلا لايدىغان مۇرەسمىسىز جەڭچى ئىدى. شائىرنىڭ مۇھەببەت - نەپرتى ناھايىتى ئېنىق ئىدىكى، بۇنداق بولۇش ئادەم بولۇشنىڭ ئەقەللەي مىزانى ئىدى. شېئر ئىستىلىستىكلىق ماھارەتنى ئانچە قوغۇلۇشۇپ كەتمىگەن بولۇپ، سۆزلەر ئۇدۇل ھەم سدام، مىسرا لاردا جۇشقۇن ئۇرغۇپ تۇرغان ھېس - تۇيغۇ مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ. شېئردا پاساھەن بوياقلىرى بولمىغىنى بىلەن جاسارەت پۇرالقلرى گۈپۈلدەپ تۇرىدۇ. بۇ ماھىيەتتە، ئادەم مىسراپ كەتكەن ھەشەمەتسىز بىر ئادەمنىڭ قەلبىگە ئائىت شەجھەرە ئىدى. بېيداۋ بىلەن تاهر تالىپ بەكتۇرنىڭ بىز كەلتۈرگەن ئىككى پارچە شېئرى بەدئىي رەڭ جەھەتنى خېلى روشن پەرقە ئىگە. بېيداۋ قاباھەتلىك يىللار ھەققىدىكى دەردلىك تۇيغۇلىرىنى سىمۇول ۋە ئىماڭلارغا يۈغۇرۇپ ئىپادىلىگەن بولغاچقا، غەزەپلىك كەپپىياتىكى شېئردا كىشكە غۇۋالق تۇيغۇسى بېرىدىغان مىسرا لار خېلى كۆپ ئۇچرايدۇ. بىراق، بۇ غۇۋالق ئوقۇرەنگە يىراققا سوزۇلغان شېئرى كەڭلىكى ئاتا قىلىپ، بۇ كەڭلىكتە ئوقۇرەن ئاپتۇر بىلەن يېڭىيېڭى تەسراتلىرىنى ئالماشتۇرالايدۇ. تاهر تالىپ بەكتۇر گويا ئۇزۇن يىللاردىن بېرى يۈرىكىنىڭ چوڭقۇر قاتىمىدا تىنىپ كەتكەن بۇرۇختىمۇم ھېسسىياتلىرىنى بىراقلا قويۇۋەتكەندەك توپۇلدۇ، بۇ يەردە بەدئىي ئىپادىلەش ئۇسۇللەرى ئۇستىدە باش قاتۇرۇش ھاجەتسىزدەك تەسرات بېرىدۇ، چۈنكى ھېسسىياتلىق تەبئىلىكى ۋە چىنلىقى ئۆزلۈكىدىنلا شېئرنىڭ تەسرىچانلىقنى ئاشۇرغان، سۆزلەر ۋە مىسرا لار شائىرنىڭ توسقۇنسىز ھاياجىنغا ماسلىشىپ، ساددا بىر رىتىمدا ئۇيۇشۇش ھالىتىكى كرگەن. بېيداۋدا رومانتىك جۇشقۇنلۇق ۋە تراڭىدىيەلىك

شېئر جەھىي سەككىز كۆبلىت بولۇپ، شائىر ئۆزىنىڭ «ھېسسىياتلىق ھايات ئادەم» ئىكەنلىكىنى ھەربىر كۆبلىتتا نەقرات شەكلىدە ئۇدا تەكتىلەپ تۇرىدۇ. بۇنداق تەكتىلەش قانداق مەنىگە ئىگە؟ شېئرەم بىر تېكىست، جەھىيەتىمۇ بىر تېكىست، ئوقۇرەن شائىرنىڭ مەزكۇر شېئرنى يازغان ۋاقتىسىكى دەۋرنى «مەدەنەيەت ئىنقالابى» مەزگىلىدىكى ئىنسان تەقدىرنى، ئىنسان تراڭىدىيەسىنى چۈشەنەنمەندە، ئۇ خىل تەكتىنى تەكرارلاش تۈسەدىكى مىسرا دىنلا ئىبارەت دەپ چۈشىنپ قالىدۇ. جەھىيەت چۈشىنىڭەندە، شائىرنىڭ ئادىمەتىسىزلىكە قارشى ھالدا ئادەمدىكى چىنلىقنى ئۇنتۇغاق تارىخنىڭ ئېسگە سېلىۋاتقانلىقنى ھېس قىلا لايدۇ.

شائىر شېئردا ئۆزىنىڭ ئادەم ئىكەنلىكىنى، ئۇنىڭ ئۇستىگە ھېسسىياتلىق تىرىك ئادەم ئىكەنلىكىنى تەكرار قەيت قىلغىندا، ئەل - يۈرت، گۈزەلىك، مۇھەببەت، غۇرۇر، ھوقۇق، ئەقىدە، ئىنسانى خىسلەت، شېئرنىڭ بەربات بولۇشدىن قايغۇردىغانلىقنى ئىزھار قىلىدۇ. ئادەم دېگەن نېمە؟ دېگەن سوئال شائىر تىلغا ئېلىپ ئۆتكەن يۇقىرىقى ئىنسانىلىق ئېلىپەپتىرىدا جاۋابقا ئېرىشىدۇ. ناۋادا يۇقىرىقى ئامىللار خاراب بولسا، ئىنسانى مەۋجۇدلوق ۋە يەران بولدى، دېگەن گەپ. ئىنسان خاراب بولغان يەردە شېئرەم ئاللىبۇرۇن خاراب بولغان بولىدۇ، چۈنكى، شېئر ئىنسانىلىقنىڭ گۈلى ياكى ئىنسانىلىقنىڭ قەھرى.

دېلىرىم قوي كۆزىدىن سۇ ئىچىمەن،  
دېلىدىن دېلىمغا نۇر-يورۇق ئېلىپ.  
جاھالەت ھامىلىرى چالق تۈزۈتسا،  
سانجىيمەن قوۇغۇرغامنى پېچاق قىلىپ.

«قوي كۆز» - ئۇيغۇر خەلق قوشاقلىرىدا مۇلايم، لېۋەن گۈزەلەرگە ئىشارە قىلىنىدۇ. قوي ئۇيغۇر ئېيتىملىرىدا پاكىزلىق، ھالاللىق، مۇلايمىلىقنى دېرەك بېرىدۇ. مەيلى دىنى رىۋايەتلەر بولسۇن، مەيلى ئەقل - پاراسەت ھەققىدىكى چۆچەكەرە بولسۇن، پادىچىلىققا ئائىت هوتىفalarنى ئۇچرىتپ تۇرىمىز. پادىچىلىق پەيغەمبەر

دۇ. سەنئەت ئەندە شۇ ھالقىش روھىنىڭ مەھسۇلى. ئىنساز. نىڭ زاتى سقىلغان، مەنۋىيەتىگە تۇرۇن قالىغان ئەھۋا. دا، ئۇنىڭ ۋۇجۇدىنى بىر خىل ئەسەبىيەت قاپلايدۇكى، ئۇمۇ ئىنساندىكى شېئرىي قىزغىنلىقنىڭ بىر تۈرلۈك ئىپا. دىسى بولۇپ قالىدۇ. مۇشۇنداق شارائىتا، ئىپادىلەشمۇ بىر تۈرلۈك ھاياتتۇر.

«مەددەنەيەت ئىنقلابى» دىن كېىنكى جۇڭگو جەھىيە. تى كىشىلەرنىڭ پائالىيەتىگە چەكلىك رەۋىشتىكى ئەركىنلىك بوشلۇقنى بەرگەن بولدى. كىشىلەر ئۇن يىللۇق خاتا سىيا. سەتنى تەنقىد قىلا لايدىغان، ئۇنىڭ كىشىلەرگە ئېلىپ كەلگەن پاجىئەلرى، خانۋەيرانچىلىقلرى ئۆستىدىن شكا. يەن قىلا لايدىغان بولدى. بۇ ھال كىشىلەرنى ئۆز-ئۆزىگە ئاسىي بولۇشتىن ساقىت قىلدى، يەنى ئىنسان ئۆز ئىرادى. سىگە مۇخالىپ ھالدا ئۆز ۋۇجۇدىدا يوق گەپلەرنى دېمە. سىمۇ، خەترى بولمايدىغان ربئاللىق شەكىللەندى. ئىنساز. نىڭ ئۆز ھاھىيەتىگە ساختىلىق قىلماسلىقى ئەدەبىياتنىڭ مەۋجۇد بولۇش زۆرۈرىتىدىكى ھالقىلىق تۇنجى قەدە چۈنكى، ئىنسان ئەدەبىيات (بارلىق سەنئەت ئەلۋەتتە) ذەنئۇرى ئارامگاھ سۈپىتىدە ياراتقانكى، ئىنساننىڭ جەھە ئەت بىلەن بولغان زىددىيەتى تۈپەيلى كېلىپ چىقان سقىنە. دىلىرى ئەركىنلىكتىن ئىبارەت جەۋەھەرنى ئىپادىلەشنىڭ ۋەتنى بولغان سەنئەتكە ھاۋالە قىلىدۇ. ھانا مۇشۇ چاغدا ئىنسان سۇبىيكتىنىڭ مەزمۇنلىرى ئۆز خىلغا يارىشا شە. كىللەرنى ئاپىرىدە قىلىدۇ.

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئرىيەتىنى ۋۇجۇدقا چىقارغۇچى شائىرلارنىڭ ئىچىدە، «مەددەنەيەت ئىنقلابى» مەزگىلىدە كى زاكا سچىلىقتىن قۇتۇلۇپ، ئۆز خاھىشغا قايتقان شائىر- لارمۇ بار. مەسلەن، تېپىچان ئېلىيۇف، ئابدۇكېرىم خوجا، مۇھەممەد رېھم قاتارلىقلارغا ئۇخشاش. بۇ لارمۇ ئۆز زاما نىسىنىڭ ئۆزلىرىگە قىلغان ئەلەملەرنى ئۆكۈنۈش مەزمۇ- نىدىكى مىسرالارغا ئايلاندۇرۇشتى. ئەمما، ئۇلارنىڭ شە- ىرلىرىدىكى بەدئىي ئامىلاردا، شېئرىيەت شەكىللەردى، ئىستىلىستىكىلىق ۋاستىلەردە كۆزگە چىلقۇدەك ئىسلاھات. لارنى كۆرگىلى بولمىدى. ئۇلار ئاللىبۇرۇن شەكىلىنىپ بولغان ئۆسلىپلىرىنى مۇستەھكەملىگەن ئاساستا، تېماتىك يېڭىلىقلارغا تەۋەككۈل قىلىشتى. تېپىچان ئېلىيۇفنىڭ كىشىلىك مۇھەببەت تېمىسىدىكى غەزەللەرى، ئابدۇكېرىم

ئالى بار، تاھىر تالپىتا رېئالىستىك چىنلىق ۋە ئۇپتىمىز مەددەنەيەتلىكى بارچە شېئىر خىتابانامە تۈسگە ئىگە بولۇپ، ئىنسانىيەتسىزلىكە قەھەرلىك ھومىيدۇ ۋە ئۇنىڭدىن شىكايدەت قىلىدۇ.

دېمەك، «مەددەنەيەت ئىنقلابى» ئاخىر لىشپ، جۇڭگو جەمیيەتى بىر تارىخي دەۋرگە يۈزلىندى. ئىدىيە- دە ئازات بولۇش مۇشۇ مەزگىلىدىكى ئىجتىمائىي بۇرۇلۇش نىڭ دەسلەپتىكى سىگنالى بولدى، ئىدىيەدە ئازاد بولۇش ئادەمنىڭ سوبىيكتىلىقنى ئېتىراپ قىلىشتىن باشلاندى، شەخسىنىڭ كوللىكتۇزىم قېلىپىغا چۈشەيدىغان خاسلىقلە- رى، مۇرەككەپ ئىچكى دۇنیالىرى، ھېسىسىياتنىڭ ئەركىنلىكى، بەدئىي ئىپادىلەش يوللىرىنىڭ خىلمۇ- خىلىقى مۇها- كىمىنىڭ تۈگۈنى بولدى. ئۇيغۇر شائىرلەرى ئۆزىنىڭ شە- ئىرلىرىدا زامان بەرگەن ئىمکانىيەتلەرگە ئاپىرىن ئوقۇدى، خورلۇق يىللارغە لەندەت ئوقۇدى. بۇنى ئىنسانىيەلىق بابە- دىكى مۇھەببەت - نەپەرت ئۇيغۇنىشنى دېمەي بولمايتى. چۈنكى، مۇھەببەت - نەپەرتنى ئېنىق ئېتىشقا مۇيەسىر بولۇشمۇ پىكىر ئەركىنلىكتىن بىر جۇملىسى ھېسابلىنىدۇ. شائىرلار ئىنساننىڭ قەدر- قىممىتى ھەققىدە چۈقان سالدى، ئىنسانىيەلىقنىڭ سوبىيكتىپ مەزمۇنلىرىنى لىرىك تۈستە نامايمەن قىلدى. ئىنسانىيەلىق داۋاسىنى يادرو قىلغان ئىنسانپەرەلەك يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئرىيەتلىك ئاساس- لىق تېمىسى بولۇپ، ئەدەبىيات قېلىپىازلىق ۋە شوئارۋاز- لىق ئىللهتلىرىدىن ئاستا - ئاستا قۇتۇلۇشقا باشلىدى.

ساختا لاپ، قۇرۇق گەپلەردىن خالاس بولۇپ، ھە- قىقىي ھەسرەتنى سۆزلەشنى بىر رېئالىستىك روھ دېيشكە بولاتتى. ئادەمنىڭ كۆڭلىدىكى گەپ پىچەتلەنگەن شارائىت- تىكى رېئالىزم ئىنساننى بۇرملاش ئۆستىگە قۇرۇلغان ساختا رېئالىزمەدۇر. ئادەم راست گېپىنى سۆزلىيەلىگەندىلا ھەققىي مەندىكى ئادەم بوللايدۇ. شۇمَا، يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئرىيەتى نەق تېمىدىن گەپ ئاچتى. ئۇ بولسىمۇ - ئادەم!

ئىنسان نوقۇل يېمەك - ئىچىمەكتىن بەندىسى ئەمەس، ئۇ ئۆز نۆۋەتىدە شېئرىي مەۋجۇدېيەت، ئىنساز- نىڭ ئارزو- ئىستەكلىرى چەكسىز، براق، ئۇنىڭ ئۇبىيكتىپ شارائىتى چەكلىك بولغاچقا، ھالقىش روھىغا موھتاج بولى-

زۇشتە، يېڭى ئۇخشتىش ۋە مەجاز لارنى بارلىققا كەلتۈرۈش-  
تە كۆرۈلىدۇ. شائىر ئۆز سوبىيكتىغا ھاس كەلگۈدەك كەپپە-  
ييات ۋە رىتمىنى، بىر پۇتۇنلۇكە ئىگە بەدئىي فورمىنى تە-  
پىشتا پائال ئىزدىنىشكە مەجبۇر. بۇ جەھەتتە مەغلۇب  
بولغان شائىر تەقلىد چىلىكتىن خالىي بولالمايدۇ. شائىر  
پىكىر ئىسيانكارى بولۇش بىلەن بىرگە شېرىرىي نۇتۇقنىڭ  
كۇنا ئەندىزىلەرىدىن روشن بىر ھەملە بىلەن چىقىپ كەت-  
كۈچىدۇر.

ئۇ خىلسام تاغلارنىڭ كۈمۈش تەختىدە،  
يۈلتۈزلار قېشىمدا تۇرىدۇ پوستا.  
بۇر كۈتلەر يەلىپىيدۇ قانىتى بىلەن،  
توھۇزنىڭ ئايىتىسى كۆپۈر سەئۇقتا.

— ئارسلان: «يۇلتۈز لار يۇرتى» دىن [34]

شېئردا بىر «مهن» بار، بۇ «مهن» شائىرنىڭ شەخ-  
سىتىدىن ھالقىپ كەتكەن غايىهت زور «مهن». ئۇنىڭدا بىر  
خەلقنىڭ ئۆزلۈك دۇنياسى ياتىدۇ. شائىرنىڭ ئۆزلۈكى چولىڭ  
بىر كوللىكتىپ ئۆزلۈك كە ئايلىنىپ، تاغلارغا، يۈلتۈزلارغا،  
بۇركۇتلەرگە، قۇياش نۇرىغا، شاماللارغا سىڭىپ كەتتى.  
شەيئىگە ھېسىيات كۆچۈرۈش، تەسەۋۋۇرنى ئەركىن قۇيۇ-  
ۋېتىش بۇ بىر كۇبلىت شېئردىكى تىپىك ئالاھىدىلىك  
بولغان. دېمەك، بۇ دەۋردە شېئرىيەتتە ئېنىق ئەسلىگە  
قايتىش ھەرىكتى روياپقا چىقىتى. شېئرىي تىل ئاخبارات تە-  
لمىدىن پەرقىلىنىشكە قاراپ يۈزلەندى، سۆزلەرنىڭ قۇراشتۇ-  
رۇلىشىدا ھېسىيات يېتەكچى ئورۇنغا ئۆتۈپ، ھېخانىك  
سەپلىنىش ھادىسىلىرى تەدرىجى يوقۇلۇشقا باشلىدى.  
شېئردا تەبىئەت ۋە جەھئىيەت ھادىسىلىرى تەبىئى رەۋشتە  
ھېسىياتقا بويىسۇنۇپ، شائىرنىڭ سۇبىيېكتى ئازاد بولدى.  
بۇ خىل ئازادلىقنى بەدئىي ئىپادىلەرنىڭ ئۆزگەچىلىكىدە  
كۆرسىتەلىگەن شائىر ئوقۇرمەنلەرنىڭ ئالقىشىغا ئېرىشتى.

بو دهورده دىقىقىتىكە ئامىدە ساراوهەر بولۇسى ساپىز ئوسمانجان ساۋۇتنىڭ «ئالمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆيگۈ» ناملىق لېرىكىسى ھەقىدىكى مۇنازىرە بولدى. مۇ- تەئەسسىپ ئەددىبىي تەنقىدچى ھېزم قاسىم شائىرنىڭ يېڭى ئىپادە شەكىللەرنى ئوبىيكتىپ ھادىسلەرگە مۇۋاپىق كېلە. دىغان فورمال لوڭكا قائىدىلىرى بىلەن تەدىقلاب، شائىر -

خوجىنىڭ سىياسىي لىرىكىلىرى، مۇھەممەد رېھىمنىڭ  
بەزى ساتىرالرى ئەدبىياتتا ئەسىدە بولۇشقا تېگىشلىك ئە  
تىكىلىق ساغلاەملىققا قايتقا نىلىقنىڭ دەلىلى بولۇپ قالدى.  
بۇ ئارقىلىق ئۇلار ئەدەبىيات تارىخىدىكى ئىجابىي ئورنە-  
نى قايتا تىكىلىدى ھەمدە ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيەتىدە-  
كى ئەنئەنۇى بىر ئېقىمىنىڭ مۇھاپىزەتكارلىرىغا ئايلاندى.  
ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئىرىيەتىدە ئۇسمانجان ساۋۇت،  
قۇربان بارات، تاهر قالىپ بەكتۇر، ئارسلان، بۇغدا ئابدۇ-  
للا قاتارلىق شائىر لارنىڭ شېئىرىيەتنىڭ بەدىئىيەت مۇساپە  
سىدە باسقان قەدەھلىرىنى بىر قەدەر ۋەكىللەك خاراكتېرگە  
ئىگە دېيشىكە بولىدۇ. بۇ لارنىڭ بەزىلىرى زامانىنىڭ ئەلپا-  
زىغا مايىل مەدھىيە شاۋقۇنلىرىغا ئاواز قوشۇشتىن خالىي بۇ-  
لامىغان بولسىمۇ، كېيىنكى ئىجادىيەت باسقۇچىدا، ئۆزلىرد-  
نىڭ مۇرەككەپ، نازۇك، ئۆزگەرسچان ئىچكى كەچۈرەمش-  
لىرىنى يورۇتۇپ بېرىشكە ئىنتىلىدى ۋە بۇ جەھەتتە بەزى  
مۇۋەپپەقىيەتلەرگە ئېرىشتى.

دېدىمکى، لەبىھىچى تولغان جەنھەقىن،  
مىڭ ئەلا پىداكار ئەر چۈشكەن دوزاخ.

— ئۇسماڭجان ساۋۇت: «ۋەتىننىم سۇت بەرگەن،  
هالل ۋە ئاپئاق» دىن [33]

يۇقىرىقى ئىككى مىسرادا، شېئردى تىلىنىڭ يېڭى بىر ئىپادىلەش سەۋىيەسى مەلۇم بولۇپ تۇرىدۇ. شېئردىكى «جەنەت» ۋە «دوزاخ» ئىبارىلىرى ئادەتتىكى لۇغەت مە- نىلىرىدىن ھالقىتلىپ، كىشىلىك ھاياتتىكى ئوخشمىغان قىس- مەتلەردىن دېرىك بېرىدىغان سەمۇوللارغا ئايلاندۇرۇلغان. «لەببەيچى قەھرىمانلار» دەل ئەقىدە، پىرىنسىپ، ۋىجدان دېگەنلەردىن ئاللىبۇرۇن مەھرۇم بولغان، ماپېرىيال تۈسگە كىرىپ كەتكەن ئىنسانىيەتسىز ئىنسانلارنى كۆرسىتىدۇ، دېمەك، جەنەت ۋە دوزاخ ئادەملەرنىڭ خۇيى، پېئىل - ئې- تىبارلىرىدىن ھۇستەسنا ھالدىكى ھاكان ئەمەس، بەلكى ئىنسان پائالىيىتىگە رىشتىلەنگەن ھۇئەيىەن قىمەتتىلىڭ ئىسپا- تىدۇر. شائىر مەزكۇر ئىككى مىسراغا دەۋرنى، ئۆزىنىڭ مەيدانىنى، ۋىجدانىنى، شېئردى تىل بايدىكى ئىجتىها تىلىر- نى، ئېرىشكەن ئىستېتىك ئۇنۇمنى نامايان قىلىدۇ. بىر شا- ئەرنىڭ بەدائى ئىستىداتى، سۆز تاللاش، مىسرالارنى تو-

- تى، 74 - 75 - بەتلەر.

[4] سىتۇپن ۋاڭو(ئامېرىكا): «ئىجتىمائىي ئۆزگۈرۈش» (خەنزاوجە)، بېيىجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2007 - يىل نەشرى، 29 - 30 - بەتلەر.

[5] دېنى ۋېلىك، ئۇستىپن ۋارىن (ئامېرىكا): «ئەدەبىيات نە- زەرىيەسى» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ مائۇرۇپ نەشرىياتى، 252 - بەت.

[6] خې گۈيمىي: «يېڭى مەرىپەت بىلىم ئارخىي - 80 - يىللاردىكى جۇڭگو كۈلتۈرى ھەققىدە تەتقىقات» (خەنزاوجە)، بېيىجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2010 - يىلى، 15 - بەت.

[7] يۇقىرقى كىتاب، 16 - بەت.

[8] مالىچىڭ: «بۈگۈنكى جۇڭگودىكى سەككىز خىل ئىج- تىمائىي پىكىر ئېقىمى» (خەنزاوجە)، ئىجتىمائىي ۋەسقىلەر نەشرى- ياتى، 2012 - يىلى نەشرى، 17 - بەت.

[9] ئابدۇرپەم ئۆتكۈر: ««ئۆمۈر مەنزىللەرى»» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2008 - يىلى، 153 - 154 - بەتلەر.

[10] ئالپىكساندر سولژنتىسن(رۇسىيە): «دۇپ دەرىخىگە ئۆسۈش» (خەنزاوجە) جۇڭگو ئەدەبىاتدىسەنئەت بىرلەشمىسى نەشرىياتى، 2011 - يىلى، 2 - بەت.

[11] يۇقىرقى كىتاب، 2 - بەت.

[12] خۇڭ زېچىڭ: «جۇڭگو بۈگۈنكى زامان ئەدەبىيات تارىخى» (خەنزاوجە)، بېيىجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 1999 - يىلى، 178 - بەت.

[13] قۇربان بارات: «يېشىل ھايات» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1981 - يىلى، 115 - بەت.

[14] يۇقىرقى كىتاب، 122 - بەت.

[15] يۇقىرقى كىتاب، 117 - بەت.

[16] يۇقىرقى كىتاب، 126 - بەت.

[17] لى شىنیو: «جۇڭگو بۈگۈنكى زامان شېئىرىيەت سەنىتىنىڭ ئۆزگۈرۈش تارىخى» (خەنزاوجە)، جېجىڭ ئۇنىۋېر- سىتېتى نەشرىياتى، 2000 - يىل نەشرى، 169 - بەت.

[18] ئا.خ. ماسلوو (ئامېرىكا) تۈزگەن: «ئىنسان قىممىتى ھەققىدە يېڭى قاراشلار» (خەنزاوجە)، خېبىي خەلق نەشرىياتى، 1988 - يىل 198 - بەت.

[19] ئىزاهاتتىكى كىتاب، 162 - بەت.

[20] [21] ۋۇشاڭخوا: «جۇڭگو بۈگۈنكى زامان شېئىرى- يەت سەنىتىنىڭ بۇرۇلۇشى ھەققىدە» (خەنزاوجە)، ئەنخۇي مائىا- رىپ نەشرىياتى، 2004 - يىلى نەشرى، 179 - بەت.

[22] لى شىنیو: «جۇڭگو بۈگۈنكى زامان شېئىرىيەت سەنىتىنىڭ ئۆزگۈرۈش تارىخى» (خەنزاوجە)، جېجىڭ ئۇنىۋېر- سىتېتى نەشرىياتى، 2000 - يىل نەشرى، 195 - بەت.

[23] ئازاد سۇلتان: «بۈگۈنكى زامان ئۇيغۇر ئەدەبىياتى توغرىسدا» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1997 - يىلى

ئىلگى بەدئىي سىناقلەرنى رەت قىلدى. دېمەك، بۇ يەردە شېئر فورمال لوڭكا ئۆلچەملىرى بويىچە تەھلىل قىلىنغان ئىدى. بەدئىيەتكە ۋە پىكىرىي قىمەتكە تەلگى ئېتىبار بېرىپ كەلگەن ئەددەبىي تەنقىدچى مۇھەممەت پولات شائىرنىڭ بەدئىي ئىزدىنىشنى ھۇئەيەنلەشتۈرۈپ، شېئرنىڭ يېڭى دەۋر ئۇيغۇر شېئرىيەتكى ھاسىل قىلغان ئىستېتك سەكىرەش جەھەتتە ئۇرنىنى مۇقىلاشتۇردى. شۇنىڭدىن ئە- تىۋارەن شېئرىيەت بەدئىي سىناق يۆنۈلۈشىدە ئىزتىراپتن خالىي ھالدا ئىلگىرەشكە باشلىدى.

ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئرىيەتى شېئرىي شەكل، ڇانپىز، ئىستېمال نۇقتىسىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا، ئۆزىنىڭ بۇرۇنقى ئەنەنسىدىن چەتنىمىدى. تەسەر جەھەتتەن رۇس كىلاسک- لمىدىن پۇشكىن، لېرەونتوف، سوۋېت ئىتتىپاقي دەۋرىدىكى شائىرلاردىن يېسنىن، ماياكۈوسىكى قاتارلىقلارنىڭ شېئرلە- دىنى ئۈلگە قىلدى. ئوتتۇرا ئاسىيادىكى تۈركى تىللەق خەلقەر شائىرلەندىن ئابدۇللا توقاي، چولپان، خەمت ئا- لمىجان، چۈستى، ئابدۇللا ئارپۇف، ئەركىن ۋاهىدۇف قا- تارلىق شائىرلار ئۇيغۇر شائىرلەرنغا فاساھەت ۋە بالاغەت ئۆرنەكلىرىنى كۆرسەتتى. خەنزۇ شېئرىيەتكى گومورو، زالىق كېجا، ئەي چىڭ، بەي خۇا قاتارلىق شائىرلار ئۇيغۇر شېئرىيەتنىڭ مەزكۇر دەۋرىدىكى يۆنىلىشىگە ئېيتىم شەكىل- لمىرى جەھەتتەن تەسەر كۆرسەتتى. سوۋېت ئىتتىپاقي ئەدە- بىي تەنقىدچىسى مىخايل باختىن (M.M.Bxtin) «مەن ئۆز مۇھەببىتىم، تەشەببۇسۇمنى ۋە چۈشىنىشلىرىمنى شەكىل ئارقىلىق ئىپادىلەيمەن» [35] دېگەندەك، ئۇيغۇر يېڭى دەۋر شېئرىيەتكى ئىزدىنىش روھى مەزمۇن ۋە شەكىل- سىلىق گارەونىك ھاسلىقنى قانداق يارتىشتا بىردىك ئەكس ئەتتى.

## ئىزاهات:

- [1] دېنى ۋېلىك، ئۇستىن ۋارىن (ئامېرىكا): «ئەدەبىيات نەزەرىيەسى» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ مائارىپ نەشرىياتى، 2013 - يىل نەشري، 250 - بەت.

[2] روپرت ئېسکارپت (فرانسييە): «ئەدەبىيات جەمئىيەت-شۇناسلىقى» (خەنزۇچە)، چىجىياڭ خەلق نەشرىياتى، 1987 - يىلى نەشري، 2 - بەت.

[3] جون. ج، مەيشۇنس (ئامېرىكا) «جەمئىيەت-شۇناسلىق» (خەنزۇچە) 2009 - يىلى، جوڭگو خەلق ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرييـاـ

بەت.

- [30] تارىم ژۇرنالى (ئۇيغۇرچە): 1987 - يىللۇق 2 - سان، 120 - بەت.
- [31] يۇقىرىقى ژۇرنال، 134 - بەت.
- [32] تاھىر تالپ بەكتۇر: «من — ئادەم» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2020 - يىلى نەشرى، 1 - بەت.
- [33] ئۇسماجان ساۋۇت: «ئالىمىدەك يۈرەكتە ئالەمچە سۆيگۈ» (ئۇيغۇرچە)، مىلەتلەر نەشرىياتى، 1984 - يىلى نەشرى، 55 - بەت.
- [34] ئارسلان: «يۈلتۈزلار يۈرتى» (ئۇيغۇرچە) شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 1983 - يىلى نەشرى، 5 - بەت.
- [35] م.م. باختىن: «باختىن كۈللىياتى» (خەنزۇچە)، 1 - توم، خېبىي ماڭارىپ نەشرىياتى، 1998 - يىلى نەشرى، 358 - بەت.

ئاپتۇر: شىنجاڭ پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى پروفېسسورى

- [24] كۆپىن (گېرمانىيە): «20 - ئەسر جۇڭكۈ ئەدبىياتى تارىخى» (خەنزۇچە) خۇادولۇك پىداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرييەتى، 2008 - يىلى نەشرى، 306 - بەت.
- [25] مۇختار مەحسۇت تۈزگەن: «ئۇت ئارىلى» (ئۇيغۇرچە)، شىنجاڭ خەلق نەشرىياتى، 2012 - يىلى نەشرى، 258 - بەت.
- [26] ئەلى شەرىئەتى (ئىران): «ئىنسان» (تۈركىچە)، فەجر نەشرىياتى، 2013 - يىلى نەشرى، 53 - بەت.
- [27] مۇھەممەد ئەلى زۇنۇن تەشناشى: «مەشرەپ» (ئۇيغۇرچە)، مىلەتلەر نەشرىياتى، 2009 - يىلى نەشرى، 187 - بەت.
- [28] لۇئى ئالتوسىر (فرانസىيە): «ماركسى قوغداش» (خەنزۇچە)، سودا نەشرىياتى، 2013 - يىلى نەشرى، 227 - 228 - بەتلىم.
- [29] خى گۈيىپى: «يېڭى مەرپەت بىلەم ئارخىپى - 80 - يىللاردىكى جۇڭكۈ كۈلتۈرى ھەققىدە تەتقىقات» (خەنزۇچە)، بېيىجىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى نەشرىياتى، 2010 - يىلى نەشرى، 56 -

## 2015 - يىللۇق «شىنجاڭ مەدەنىيەتى» ژۇرنالغا موشىتەرى بولۇك

بولۇپ كەلدى، شۇغا بۇ ژۇرنال ھەر ساھەدىكى ھەر بىر ئۇقۇرمەنىلىق قولىغا تەتكىم ھامان ئالدى بىلەن مۇھەر- رىبرىمەنىلىق كامالى ئېھىتىرا منغا مۇيەسىر بولىدۇ، ئۇ- بەلكىم مۇھىبىت ئىزدىكۇچىلەر ئۇچۇن بىر دەستە كۈل، چۈلدە چاڭقۇانلار ئۇچۇن مۇزدەك بىر پىيالە زەم - زەم، تېڭىر قۇانلار ئۇچۇن ھەركەتلەندۈرگۈچۈچ كۈچ، ئىدىپە - وە ئالىق سەپىزىدىكى بولۇچىلار ئۇچۇن پەلسەپە، ئەدەپ- يات، تارىخ، پىسخۇلوگىيە دەرسخانىسى: قەلب جەۋەھەرلى- رىنى ئىپادىلەپىغانلار ئۇچۇن تىل ھېكمىتى قامۇسى بۇ- لۇشى مۇمكىن، قىسىقسى «شىنجاڭ مەدەنىيەتى» دىن ئىنى- رەت بۇ تەبەكتۈر ئالىمىدە ئاپتۇر، مۇھەززەر وە بۇقۇر- مەن ئاپتۇر ئورتاق غايىه، ئۇلۇغۇوار مەقسەت بىار «شىنجاڭ مەدەنىيەتى» ژۇرنالى 63 يىللۇق مۇساپىھ جەز- يلىنىدا كۆپ قېشىم مەملىكەت وە ئاپتونۇم رايون بويىچە «جۇڭكۈ سەرخىل ژۇرناللار سېبىي» دىكى نەشرىي ئەپكار وە «شىنجاڭ ژۇرنال مۇكاباتى»غا ئېرىشكەن نەشرىي ئەپكار... بولۇپ باھالاندى. ئۇ ئۆز بۇرچىنى ئادا قىلىنى يولىدا يەتىمۇ ئىزدىنىۋاتىدى.

سەمىڭزىدە بولۇنىكى، سىزنىڭ سىرلا «شىنجاڭ مەدەنىيەتى» مىز بىار، ئۇنىڭغا كۆڭۈل كۆزىمىز بىلەن قاراشتىك قىرغۇن مۇھەببىتىمىز وە ئېغىر مەسئۇلىيىتىمىز بىار!

ئۇزى ئويغاق، ئۆزىدىن بەكىرەك روھى ئويغاف ئۇ - قۇرمەنلىق ئاسىمىندا قۇياشتىك پارلاۋاتقان «شىنجاڭ مە- دەنىيەتى» ژۇرنالى 1951 - يىلى دۇنياغا ئاپتۇر بولۇپ، ھازىرغا قەدەر 63 يىللۇق قىش ۋە باھارنى پاشتن ئۆتە - كۈزدى، «شىنجاڭ مەدەنىيەتى» ژۇرنالى خەلقئاراغا وە دۆلەت ئىچىكە ئاشكارا تارقىلىدىغان ئۇنىۋېرسال خا- راكتىرىلىك قوشن ئايدىلق نەدەبىي ژۇرنال، «شىنجاڭ مە- دەنىيەتى» ژۇرنالى «خەلقچىلىق، ئىلىملىك، ئامەپا- لىق، ئوقۇشچانلىق» شۇئارى ئاستىدا ئاز، ئەمما ساز ھۇ -، ھەزىزلىرى قوشۇنىلىق قان وە تەز سەدىلىكە، ئۇيۇشۇش- چان، ئاكتبى، تەشەببۈسکار، ئاقدىل ئاپتۇرلارنىڭ قىممەتلىك، ۋاقتىت وە ئويغاق ئىختىراسى ئەجىنگە، سەگەك، فاتىق تەلەپلىك ئوقۇرمەنلىق ئەلپەئەتى وە مەدىنىي شەرىپىگە 329 سان نەشر قىلىنىدى.

تەھرىراتىمىز «زۇرنال ئۇچۇن ژۇرنال چىقىرىش» تەك «ئالۋاڭتى ئادا قىلىش» ئۇچۇن ئىمەمەن، بەلكى دەھۆر تەلىپىگە ماسلىق، سادىر ئەسەرلەر ئارقىلىق خەلقنى تەرىپىيەلەش مەقسىتىدە ھەربىر ئوقۇرمەنىلىق قىنه- مەتلىك ۋاقتىغا وە زېھىنگە مەسىل بولۇش تۈبىغۇسى بىلەن ئەسەر قاللاش، تەھرىرلەش، نەشر قىلىش پېرىنسى- پىدا چىڭ تۈرۈپ كەلگەچكە ئاپتونۇم رايونىمىز دىكى ئە- دەبىي ژۇرناللار ئىچىدە تىرازى ئەل كۆپ ژۇرنال



### تەھرىر ئىلاۋىسى:

بىز ۋاقت تونبىلدا توختىماي سەپەر قىلىۋاتقان كارۋانلارغا ئوخشاييمىز. زامانىۋىلىشىش مۇساقىسى داۋامىدا تۇرۇۋات. قان، ئۆز غايىلىرى ئۈچۈن ئىزدىنىۋاتقان ھەر بىر ئادەم ۋاقتىنى ئۇنۇملۇك باشقۇرۇش، چەكلىك ۋاقتىن ئۇنۇملۇك پايدىلىنىش مەسىلىنىڭ دۇچ كېلىدۇ. ئۇنىڭ ئۇستىگە زامانىۋىلىشىش دەۋرىدىكى ۋاقت چۈشەنچىسىنىڭ ئۆزگەرىشى، ۋاقتىنىڭ مەددەنئىت يۈكلىمىسى ۋە بىزنىڭ ۋاقتقا مۇئامىلە قىلىش ئۇسۇلمىزمۇ ئويلىنىشقا، پىكىرىلىشىشكە ئەرزىيدۇ. مۇشۇ خىل زۆرۈرۈيەتنى كۆزدە تۇتۇپ شىنجاڭ تېلىۋىزىيە ئىستانىسى «مەددەنئىت بostani» پىروگراھىمىسىدا «دەۋر ۋە ۋاقت ئېڭى» دېگەن تېمىدا سۆھبەت ئۆتكۈزۈلگەن ھەم رىياسەتچى ئابىلەت ئابدۇرېھم دوكتور زۇلپىقار بارات ئۆزباش بىلەن بۇ تېمىدا ناھايىتى ئەھمىيەتلىك پاراگلاشقانىدى. سۆھبەت تېلىۋىزوردا قويۇلغاندىن كېىن كۆرۈرمەنلەرنىڭ ئىنكا-سى ناھايىتى ياخشى بولدى. بىز ۋاقتىنى ئۇنۇملۇك پايدىلىنىشنى ئويلايدىغان، ئەمما قانداق قىلىشنى بىلەمەيۋاتقان كىشى-لەرگە ئاز-تولا بولسىمۇ ياردىمى تېگەر دېگەن مەقسەتتە سۆھبەتنى بەردوق. بۇ سۆھبەتنىڭ ۋاقتىنى ئۇنۇملۇك باشقۇرۇشنى ئويلايدىغان ئوقۇرمەنلەرگە پايدىسى تېگىدىغانلىقىغا ئىشىنىمىز.

— «شىنجاڭ مەددەنئىتى» ژۇرنالى تەھرىراتى

دا ئىلىمگە، ۋاقتقا قانداق مۇئامىلە قىلغاندىڭىز؟

**زۇلپىقار بارات ئۆزباش:** ھەيران قالغۇدەك نەتىجە دەپ كەتكلى بولماسى. ئەمما تىرىشىنىم، ۋاقت بىلەن مۇسابقىلەشكىنىم، ئۆزۈم بىلەن ئېلىشىنىم راست. بىز كۆپسەنچە هاللاردا «ۋاقت قىممەتلىك»، «ۋاقتىنى قەدرلەش كېرەك» دەيمىز. لېكىن ۋاقت بىر مەۋھۇم ئۇقۇم، ھېچكىم ۋاقتىنى كۆرگىنى يوق. ۋاقت كونكرېت يىللار-دەن، ئايىلار-دەن، كۇنلەر-دەن تەركىب تاپىدۇ. 15 يىللەق

رىياسەتچى: ئائىلىشىمچە سىز ئىلىگىرى دۆلەتلىك باج ئىدارىسىدە ئىشلەۋاتقان چېفيڭىزدا ۋە كېىنلىكى ھاياتى-مۇنىزدا ئۆزلۈكسىز تىرىشىپ، ۋاقتىنى ئۇنۇملۇك پايدىلىنىپ باشقىلارنى ھەيران قالدۇرغۇدەك نەتىجىلەرگە ئېرىشىتى-كەنسىز، بەلكىم باشقىلارمۇ قىزىقىشى مۇمكىن. شۇ چاغلار-

ۋاقت، ۋاقت، يەنە ۋاقت

بەرمىسى ئۇتۇق قازانغلۇ بولمايدۇ. شۇڭا ۋاقتىنى بويىسىدۇ. دۇرغاندا پىسخىكىمىزغا ماں حالدا ئاۋۇال يۈرەكىنى بويىسىدۇ. سۇندۇرۇشمىز كېرىك. مەن قوللاغان يەنە بىر ئۇسۇل بولسا ئادەت قانۇنىيىتىنى ۋاقت قانۇنىيىتىگە بويىسىدۇ. رۇش. ھەممە ئىشىنىڭ قانۇنىيىتى بار، ۋاقتىنىڭمۇ شۇ، ئۇ-نۇمۇك ۋاقت ئۇنۇمۇك تۇش بىلەن ئۇڭ تاناسىپ، مەن ھېچكىم دەخلى قىلمايدىغان ۋاقتىلاردىن، يەنى ئەتكەن سائەت بەش بىلەن سەككىز ئارىلىقىدىكى، كەج سائەت سەككىزدىن 11 غىچە بولغان ئارىلىقتىكى ۋاقتىن ياخشى پايدىلاندىم. مەن يۇقىرىقى ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇللەردەنى قوللاغاندىن كېيىن مۇنداق خۇلاسگە كەلدىم؛ بىردىن. چى، ئەگەر ۋاقتىنى ياخشى باشقۇرالىساق ۋاقتقا ئۇنۇم ۋە قىممەت ئاتا قىلايىمىز، ئۆز نۆۋەتسىدە ۋاقت بىزگەمۇ قۇدرەت ئاتا قىلايىدى. كىشىلەر ئۆمۈر قىممەتلەك، ھايات قىممەتلەك دېيىشدۇ. ئەمەلىيەتتە ئۇ مەۋھۇم گەپ، ئەگەر بىز ۋاقتىنى قەدىرىلىيەلسەك ھاياتنى قەدىرىلىگەن بولىمىز.

**رىياسەتچى:** مەن سىزنىڭ «ئۆزلۈك گىرۋەكلەر-دە» ناملىك كىتابىڭىزنى زور قىزىقىش ئىچىدە ئوقۇپ چىقىم، فورد ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشپ ئامېرىكىغا ئۇ-قۇشقا چىقاندىن كېيىنكى ۋاقتقا مۇناسىۋەتلەك يۈز بىرگەن بەزى ئىشلارنى چىلىق بىلەن تىلغا ئاپسەر، مۇشۇ پۇرسەتتە ئاشۇ ئىشلارنى بىر ئەسلىپ ئۆتكەن بولسىڭىز.

**زۇلپىقار بارات ئۆزباش:** «ئۆزلۈك گىرۋەكلەر-دە» ناملىق كىتابىمدا سىز دېگەندەك ۋاقتقا مۇناسىۋەت-لىك بىرقانچە كەچۈرەمشى بار. ئامېرىكىلىقلار يىللەق، پە-سلىك، ئايلىق، كۈنلۈك ۋاقت جەدۋەللەرنى ناھايىتى سىستېمىلىق، ئۇنۇمۇك تۈزىدىكەن. بىر ۋاقتقا بىر ئىش ئورۇنلاشتۇرسا يەنە بىر ئىشقا دىققىتىنى چاچمايدىكەن. دۇنيادىكى جۇغرابىيەلىك ئورۇنلارنىڭ ئوخشىماسىقىغا ئا-ساسەن مۇنداق ئۇچ خىل ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلىنى مە-سالغا ئېلىش مۇمكىن. بىرى، تۈز لىنىيەلىك ۋاقت، بۇنداق ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلغا ئانگولۇ-ساكسۇنلار (ئامېرىكە-لىقلار، ئىنگىلىزلار، گېرمانلار) كۆنگەن. بۇنداق ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلدا كىشىلەر بىر ۋاقتقا بىرلا ئىش ئۇ-رۇنلاشتۇردى، ۋاقت جەدۋىلى بويىچە ئىش كۆرىدى، شۇ ۋاقتتا باشقا ئىش چىقسا دىققەت چاچماي ۋاقت جەدۋىلى بويىچە ئىش كۆرىدى. بۇ خىل تۈز لىنىيەلىك ۋاقت باشقۇ-

ئۆگىنىش، ئوقۇتۇش، ئىزدىنىش سەپىرىمنى ئەسلىسىم مۇنداق تەسرات روشەنلىشىدۇ: ياشاش ئۆزىمېزگە جەڭ ئېلان قىلىشتۇر. ياشاش ۋاقتىنى بويىسىندۇرۇشتۇر. 1998- يىلى 23 يېشىمدا ئىنگىلىز تىلى ئۆگىنىشنى باشلىدىم، 2000- يىللەر بىلەن بولغان بىر يېرىم يىل داۋامىدا كۆنگە ئۇن سائەت ئۆگىنىش قىلىدىم. بۇ جەرىاندا ئۆزۈمگە خاس يېڭى ئوقۇتۇش مېتودىنى بايقدىم ۋە ئۇنىڭغا «سەرخۇش ئىنگىلىز تىلى» دەپ نام بەردىم. 2003- يىلى مەن تۈزگەن تۆت قىسىملىق «سەرخۇش ئىنگىلىز تىلى دەرسلىكى» نەشر قىلىنىدى. 2004- يىلى «جانغا ئەسقاتىدىغان سەرخۇش ئىنگىلىز تىلى گرامماتىكىسى»نى يازدىم. 2007- يىلى فورد ئوقۇش مۇكاپاتىغا ئېرىشپ ئامېرىكىغا ماگىسى- تىر ئاسپرانتلىقىقا ئوقۇشقا ماڭدىم. 2013- يىلى 5- ئايدا دوكتورلۇقنى پۇتكۈزۈپ ۋەتەنگە قايتىپ كەلدىم. مۇشۇ جەرىاندىكى ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇللەرنى تۆۋەندىكە- دەك يىغىنچاقلىشىم مۇمكىن. مىكرو ۋاقتىنى ئەركىلىتپ باشقۇرۇش. بۇ نېمىدىگەن گەپ؟ ئالايلۇق، بىزنىڭ قولە- مىزدا ئىنتايىن قىسقا بىر سائەت بار، ئەمە قىلىدىغان ئىش- مىز بەك كۆپ. بۇنداق ئەھۋالدا ھېنىقى قوللاغان ئۇسۇ- لۇم 60 مىنۇتىنى بەش مىنۇتنى 12 بۆلەككە بۆلۈپ، مىكرو مەشۇلۇتىنى 12 نى قىلىش. بۇنداق ئۇسۇلدا ۋاقتة- قا تېخىمۇ مەزمۇن ئاتا قىلغىلى بولىدۇ. مېنىڭ يەنە بىر خىل قوللاغان ئۇسۇلۇم ۋاقتىنى تۆت بۆلەككە بۆلۈپ باشقۇرۇش ئۇسۇلى. يەنى ئىشلارنى بەش مىنۇتلىق ئىشلار، 15 مىنۇتلىق ئىشلار، 30 مىنۇتلىق ئىشلار، 90 مىنۇتلىق ئىشلار تۈرى بويىچە ئايىرپ ۋاقت باشقۇرۇش. يەنە بىر ئۇسۇل بولسا ئۇغرى ۋاقتىلاردىن ياخشى پايدىلە- نىش. بىز يول ماڭغاندا، ئاپتوبۇسلاردا، يىغىنلارغا قاتناش- قاندا ئوغربىلىنىپ كېتىدىغان ۋاقتىلاردىن ساقلىنىالمايمىز. مەن ئوغربىلىنىپ كېتىدىغان ۋاقتىلاردا ئىنگىلىزچە لېنىتىلارنى ئاڭلىدىم. يىغىنغا قاتناشقا نىلىرىمدا يىفن مەزمۇنىنى كاللام- دا ئىنگىلىزچىگە تەرجىمە قىلىپ ئولتۇردىم. ئاپتوبۇستا ماڭغان ۋاقتىلاردا ماپېرىيال كۆردىم. ھېس قىلغىنىم شۇكى، ۋاقتىنى بويىسىندۇرۇشتىن بۇرۇن يۈرەكىنى بويىسىدۇ. سۇندۇرۇش كېرىك. كۆپىنچە هاللاردا ھېنىڭ بىزگە ياردىم قىلالمىغان ئەھۋالدا يۈرەك ياردىم قىلىدۇ. مۇھىم، زۆرۈر ئىشلاردا ھېنىڭ بۇيرۇق بەرگىنى بىلەن يۈرەك بۇيرۇق

ۋاقتى بىلەن، قاش قارايغان مەھەل بىلەن، ئەلىاتقۇدا، كۈن تىكىلەنگەندە دېگەندەك، قارايىدىغان بولساق، شۇ سۆزلەرنىڭ ئەينەن تەرجىمىسى ئىنگلىز ياكى فرانسۇز تىلەتىرىدا شۇ مەنىنى بەرمەيدۇ. مىللەتلەر ئۆز مەددەنېيىتىدىكى مەنىلەرنى ۋاقتقا ئۇخشىمغان ئۆسۈلدا يۈكلىۋەتكەن بولىدۇ. مەسىلەن: پىروتوستان دىنىدىكىلەرنىڭ ئىش ئۇنۇمى ئىنتايىن يۇقىرى بولۇپ، بۇ پىروتوستان دىنىنىڭ ۋاقت ئېڭى بىلەن زىچ مۇناسىۋەتلىك. بۇ دىنىدىكىلەر ۋاقتىنى ئىسراپ قىلىش جىنaiەت، ۋاقتىنى ئىسراپ قىلىشنى كەچۈر- كىلى بولمايدۇ دەپ قارايىدۇ. ئۇلار ئىنتايىن ئۇنۇملىك، زىچ ۋاقت باشقۇرۇش ئۆسۈلغا كۆنگەن. بۇ خل ۋاقت ئېڭى دىن بىلەن مۇناسىۋەتلىك ئىكەن. مەن توختالماقچى بولغان ئىككىنچى نۇقتا ۋاقت بىلەن ئىجتىمائىلىقنىڭ مۇنا- سۇتى. ئۇخشىمغان جەھئىيەت فورمالىرى، ئۇخشىمغان جەھئىيەت تۈزۈلمىلىرى، ئۇخشىمغان ۋاقت رىتىمىنى ۋە ئۇخشىمغان ۋاقت تۈزۈلمىرىنى بارلىققا كەلتۈرىدۇ. ۋاقت- نىڭ زامانىۋىلىق بىلەن بولغان مۇناسىوتى نۇقتىسىن ئېلىپ ئېيتقاندا، سەكىز سائەتلىك ئىش تۈزۈمى ۋە سائەت ئەمەلىيەتتە 19- ئەسرنىڭ، زامانىۋىلىشىش مۇساپىھ سىنىڭ مەھسۇلى. سانائەتلىشىش، زامانىۋىلىق دەۋرىنىڭ يېتىپ كېلىشىگە ئەگىشپ ئۇنۇم ۋە ئىشلەپچىقىرىش تەلىپى كىشىلەرگە ۋاقتىنى چىڭ تۇتۇش زۆرۈرىتىنى ھېس قىلدا دۇرىدۇ.

يۇقىردا بىز مۇھاكىمە قىلغان ۋاقت تىپى ئىجتىمائىي ۋاقتىتۇر. ئەمما بىزنىڭ ئىرادىمىزگە، جەھئىيەتلىرگە، مە- دەنېيەتلىرنىڭ ئەنئەنسىگە باقمايدىغان يەنە بىر ۋاقت بار، ئۇ مەڭكۈلۈك ۋاقتىتۇر، بۇنداق ۋاقتىنى نىيۇتون ئۇ- زىنىڭ «تەبىئەت پەلسەپسىنىڭ ماتېماتىكلىق پىرىنسىپى» دېگەن ئەسرىدە «ماتېماتىكلىق ۋاقت» ياكى «مەڭكۈلۈك ۋاقت» دەپ ئاتىغان. نىيۇتون: «ۋاقت تونبىلى مەڭكۈلۈك ئىلگىرلەيدۇ، ئىنساننىڭ ئىرادىسىگە، جەھئىيەتلىر- گە، مەددەنېيەتلىرگە باقمايدۇ» دەپ قارايىدۇ. بىز كۈندە- لىك تۈرمۇشىمدا ئىجتىمائىي ۋاقت قارىشغا كۆنگەن، يەنە بىزنىڭ ئادەتلىنگىنىمىز ئىجتىمائىي ۋاقتىتۇر.

ريياسەتچى: زۇلپىقار ئەپەندىم، بىز شەھەر مەددەن- يىتىنى قوبۇل قىلدۇق، بىز ئەنئەنئۇي تۈرمۇشتا ئەمەس، زامانىۋى هایاتتا ياشاؤاتىمىز. ئۇنداقتا زامانىۋىلىشىش مۇ-

رۇش ئۆسۈلدا ئۇنۇم تېخىمۇ زور بولىدۇ. ئىككىنچى خلى ئىتالىيانلار، ئىسپانلارنى مەركەز قىلغان كۆپ مەز- مۇنلۇق ۋاقت باشقۇرۇش ئۆسۈل. بۇ خل ۋاقت باشقۇرۇش ئۆسۈلدا كىشىلەر مەلۇم ۋاقتقا بىر مۇنچە ئىش ئۇ- رۇنلاشتۇرىدىكەن، ئورۇندىيالىمسا كەينىگە سۈرىدىكەن. شۇ ئىتالىيانلار ۋە ئىسپانلارنىڭ ئىش ئۇنۇمى ئامېرىكە لىقلار ۋە گېرمانلارنىڭ كەينىگە يەتمەيدىكەن. ئۇچىنچى خلى دەۋرىيلىك ۋاقت باشقۇرۇش ئۆسۈل. بۇنداق ۋاقت قا- رىشغا كۆنگەن كىشىلەر ئەنئەنئۇي جەھئىيەتلىردا كۆپ بولىدىكەن، «بۇكۇن كەچ كىرسە ئەتە تالڭ ئاتىدۇ» دېگەن ئالڭ بىلەن ۋاقت تەقسىمەيدىكەن، پىلانمۇ تۈز- مەيدىكەن. ھازىرغەچە بولغان تەجربىلىرىمدىن مەلۇمۇ- كى، بۇكۇنكى زامانىۋى دەۋرى بىزنىڭ تۈز لىنىيەلىك ۋاقتقا كۆنۈشىمىزنى، يەنە بىر ۋاقتتا بىر ئىشنى ئورۇنلاشتۇ- رۇپ، سىستېمىلىق ۋاقت جەدۋىلى بويىچە ئىش كۆرۈش- مىزنى تەلەپ قىلىۋاتىدۇ. ئەگەر مۇشۇ خل ۋاقت باشقۇرۇش ئۆسۈلغا كۆنسەك ئىشلىرىمىزدا بارا- بارا مەنە ۋە قىممەت پەيدا بولىدۇ.

ريياسەتچى: خەۋەر تېپىشىچە، جەھئىيەتشۇناسلىقتا ۋاقت جەھئىيەتشۇناسلىقى دەپ بىر تارماق ئىلىم بار ئىكەن. سىز بىر جەھئىيەتشۇناسلىقى پەنلىرى دوكتوري بولۇش سۈپىتىڭىز بىلەن ۋاقتىنىڭ ئىجتىمائىلىق، زامانىۋى- لىق ۋە مەددەنېيەت بىلەن بولغان مۇناسىوتىنى شەرھەلپ ئۆتسىڭىز.

زۇلپىقار بارات ئۆزباش: جەھئىيەتشۇناسلىق ئىتتا- يىن مۇھىم بىر پەن بولۇپ، ئىنسان ۋە جەھئىيەت ئوتتۇ- رسىدىكى ئالاقە مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىدۇ. ئۇنىڭ تارماق تۈرى بولغان ۋاقت جەھئىيەتشۇناسلىقى ئىنسان، جەھئىيەت ۋە ۋاقت ئوتتۇرسىدىكى مۇناسىۋەتنى تەتقىق قىلىدۇ. ۋاقت جەھئىيەتشۇناسلىقى نۇقتىسىن ئېلىپ ئېيت- قاندا، ۋاقت، مەددەنېيەت ۋە ئىجتىمائىلىق ئوتتۇرسدا تۆۋەندىكىدەك مۇناسىۋەت بار. بىرنىچىسى، ۋاقتتا مەددەنېيەت يۈكلىمىسى بولىدۇ. يەنە ئۇخشىمغان مەددەنېيەت ئاساسغا ئىگە مىللەتلەر ۋاقتقا ئۇخشىمغان مەنىلەرنى يۈكلىدۇ. مەسىلەن: ئۇيغۇرلارنىڭ ۋاقت فولكلوردا ۋا- قىتقا مۇناسىۋەتلىك تۆۋەندىكىدەك ئېيتىملاр بار. باش توخۇ چىللەغاندا، قاق پودا، چاشكا ۋاقتى بىلەن، دېگەر

تېگىشلىك نۇرغۇن تەرەپلەر بار. ئەمما ئەپسۇلىنىدىغان تەرەپلەرمۇ يوق ئەمەس. مەسىلەن: ئالىتىدە كېلىدىغان توپىلارغا تۆتە دەپ باغانق يېزىلىدۇ. بۇ بىر خىل بىنور-چىكىپ كېلىشنى ئابرۇي ھېسابلايدۇ. بۇ بىر خىل بىنور-مال ئەھۋال، بۇنداق ئەھۋاللارغا خاتىمە بېرىلىشى كېرەك. چۈنكى ۋاقتقا قانداق مۇئامىلە قىلىش شۇ ئادەم-نىڭ، شۇ مىللەتنىڭ مەدەنلىكىنى بېكىتىشتىكى ئۆلچەملەر-نىڭ بىرى. يەنە بىر تەرەپتىن كۈتىدىغىنىم شۇكى، بىز نە-زەرىمىزدىكى ۋاقت چۈشەنچىسىنى يېڭىلىساق، ۋاقت جەدۋىلىمىزنى ئەۋلادلىرىمىزنىڭ مەنپەئىتى نۇقتىسىدىن چىقىپ تۇرۇپ بېكىتىدەك، بېنىڭ نەزەرمەدە، ئۆتمۈش قۇ-رۇقدالغان پۇل چىكى، ئۇنى ئۇنتۇپ كېتىش كېرەك. كەل-گۇسى يېزىلىمغان پۇل چىكى، ئۇنىڭدىن ئۈمىد كۈتمەس-لىك كېرەك. بۇگۈن نەق پۇل، ئۇنى قەدرلەش كېرەك. ئۆزە-هازىر ئىچىدە ياشاش، بۇگۈننى قەدرلەش كېرەك. ئۆزە-مۇشكە باغانلۇغان دەرد-ھەسرەتلەر، بۇشايىمانلار، كەلگۈ-سگە باغانلۇغان شەرتى ئورۇندالىغان ئارماقلار، ماامكاپ-تەك ئاززۇلار زامانىۋى جەمئىيەتسىكى ۋاقت تەلىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىقىشمىزغا ياردەم بېرەلمەيدۇ. قۇۋەداشىدە رىمىدىن ئاخىرىدا كۈتىدىغان ئۈمىدىم شۇكى، بىز زىيادە ئىجتىمائىيلىشىشتىن ساقلانساق ۋە ۋاقت قارشىمىزدىكى دەقاتا مەن نېمە دېمە كچى؟ بىزنىڭ ئىجتىمائىيلىشىشقا، سو-رۇنغا ئىسراپ قىلىدىغان ۋاقتىمىز ئىستايىن كۆپ. ئىجتىما-ئى ۋاقت ئۆتكۈنچى ۋاقت بولۇپ ئۆرمىزنىڭ ئوغىر-سىدۇر. 20-ئەسەردىكى ئەڭ مەشھۇر ئىككى پەيلاسوپنىڭ بىرى بولغان ھايدىگەر ئۆزىنىڭ «زامان ۋە مەۋجۇتلۇق» دېگەن ئەسەردى «ئىجتىمائىيلىشىش ئارقىلىق بارلىقا كەلگەن ئۆزلۈكىمىزدە ئۆزىمىزگە تەۋە ھېچ نەرسە يوق، ئۇ ئۆزلۈكىمىزدە پۇتۇنلەي باشقىلارنىڭ سايىسى ئەكس ئېتىدۇ. بۇنداق ئىجتىمائىي ئۆزلۈك بىلەن خاراكتېرلەنگەن ھايات ئۆتكۈنچى ھاياتتۇر، ئۇنىڭدا ھېچ نەرسە يوق. ھە-قىقى ھايات ئۆلۈمنى كۆز ئالدىغا كەلتۈرۈپ تۇرۇپ يَا-شالغان ھاياتتۇر» دەيدۇ. زىيادە ئىجتىمائىيلىشىشقا سەرپ قىلغان ۋاقت ئەمەلىيەتتە ھاياتقا قىلغان خىيانەتتۇر.

دېياسەتچى: «بىزنىڭ ئىلىم ئىگىلىرىمىز، بولۇپمۇ زىيالىلار ۋاقتىن ئۇنۇمۇك پايدىلىنىشتا باشلاەمچى

ھىتىدىكى ۋاقتىنىڭ سېھرىي كۈچى ۋە قۇدرىتىگە قانداق قارايسىز؟

**زۇلپىقار بارات ئۆزباش:** ھازىرقى زامان جۇڭگو يازغۇچىسى، داڭلىق نەسەرچى جۇ زىچىلىق ئۆزىنىڭ ۋاقتقا بېغىشلەنغان ئەسەردى: «مەن تاماق يەۋاتقان چېغىمدا ۋاقت چوكلۇرىمىنىڭ ئارسىدىن ئۆتۈپ كەتتى. يۈل مېڭ-ۋاتقان چېغىمدا، ۋاقت قەدەملەرىنىڭ ئارسىدىن ئۆتۈپ كېتۋاتقان چېغىمدا، ۋاقت چېغىمدا، ۋاقت چەمئىيەتلەردىن ۋاقت رىتىمى تېز ھەم جىددىي. بۇنداق جەمئىيەتلەردىن ياشغاندا ئەگەر بىز ۋاقتىنى چىڭ تۇتالىساق، ۋاقتقا قىممەت ۋە ئۇنۇم ئاتا قىلا لايمىز. ئۆز نۆۋەتىدە ۋاقتىمۇ بىزنى مۇكاباتلايدۇ. يەنە بىر نۇقتىدىن ئېلىپ ئېيتقاندا زامانىۋى جەمئىيەتلەردىن ئىش ئۇنۇمى، قىممەت قوغلىشىدىغانلىقى ئۆچۈن ئەنئەن ئۇنۇمى جەمئىيەتسىكى ۋاقت قارشى ئېلىنىمايدۇ. لايغەزەللىك، بىپەرۋا-لۇق، بىخۇدلىق بىلەن زامانىۋى جەمئىيەتلەردىكى ۋاقت تەلىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىققىلى بولمايدۇ. بىز بارغانچە ۋاقت باشقۇرۇش ئۇسۇلىمىزنى ئىسلاھ قىلىمساق، زاماندە ۋى جەمئىيەتنىڭ تەلىپىنىڭ ھۆددىسىدىن چىققىلى بولمايدى-غانلىقىدەك بىر رېئاللىقى ھېس قىلىۋاتىمىز.

دېياسەتچى: **زۇلپىقار ئەپەندىم بىزىدە «ۋاقتىنى كەتتى، بەختىڭ كەتتى»، «ۋاقت گويا ئاتقان ئوق» دې-گەندەك ئاتىلار سۆزى بار. ئەمدى قانداق قىلغاندا يېڭى دەۋرىنىڭ ۋاقت تەلىپىگە ئۇيغۇنلىشالايمىز؟ بىزىدە قانداق تەدبىر ۋە پوزىتسىيە كېرەك؟**

**زۇلپىقار بارات ئۆزباش:** مېنىڭ كۈتىدىغىنىم، بىز ۋاقتىنى قەدرلەشنى مەدەنلىك ئۆلچەمى بىلەن باغانلۇپ چۈشەنسىك، يەنلى زامانىۋى جەمئىيەتلەردى بىر مىللەتنىڭ مەدەنىي ياكى مەدەنى ئەمەسلىكىنى ئۆلچەيدىغان بىر قانچە ئۆلچەم بار. ئۇنىڭ بىرسى بىر مىللەتسىكى ۋاقت ئې-ئىنىڭ قانچىلىكلىكى. مەن ئۇيغۇرلارنىڭ ئىجتىمائىي ئەمەلىيتسىگە، شۇنداقلا مەدەنلىكىنى يوشۇرۇن مەنۇمى كودلارنىڭ قۇدرىتىگە ناھايىتىمۇ يۇقىرى باها بېرىمەن. بىز ئۇيغۇرلار ۋاقت ئۇنۇمى قوغلاشقانىدىن كۆرە كوللېك. تىپ رىشتىگە ئەھمىيەت بېرىمۇز، مېھر - مۇھەببەتنى چوڭ بىلىمۇز. ئۇيغۇرلارنىڭ تۇرمۇش ئەمەلىيتسىدە پەخىرلىنىشكە

ئەمە سەھن. بىز مۇۋاپق شارائىتنى تېپپ ياق دېيىشنى ئۆ-  
گىنىشىمىز كېرەك. ۋاقتىمىزنى نېھىلەر ئۇغرىلايدۇ؟ بىرى  
«ياق» دېيىشكە جۇرئەت قىلالماسىق، ئىككىنچىسى  
ئارزو- ئارمان بەك كۆپ بولۇش، پلانسىز ئىش كۆرۈش  
ۋە ئۇنۇمىسىز يىغىنلارغا كۆپ قاتنىشىش ھەمدە زىيادە  
ئىجتىمائىيلىشىش، بىز باشقىلار بىلەن ئاردىشىپ ياشاش  
داۋامدا قانداق ۋاقتتا باشقىلارغا ئىنسانىي مېھر بېرىشنى  
ۋە قانداق ۋاقتتا «ياق» دېيىشنى ئۆگىنىشىمىز كېرەك.  
ئۇنداق بولمايدىكەن چەكلىك ھاياتتا كۆزلىگەن ئىشلىرىد-  
مىزنى قىلالمايمىز. جەئىيتىمىزدىكى زىيالىلار، سەرخىل-  
لار قاتىمى ۋاقت باشقۇرۇش، ۋاقتى ئۇنۇملىك يېتەك-  
لەش جەھەتتە ئاۋاھغا ئۈلگە بولۇشى لازىم. بىز يەنە ئىن-  
سانىيلىق مېھرىگە ئەھمىيەت بەرگەن ئاساستا مۇۋاپق  
يېتىنى تېپپ ياق دېيىشى ئۆگىنىشىمىز كېرەك.

ئاپتور: دوكتور، شنجالىڭ ئۇنىۋېرسىتېتى فىلولوگىي  
ئىستىتۇتنىڭ ئوقۇتقۇچسى.

بولۇش كېرەك» دېدۇق. ئۇنداقتا ئۇلار ياق دېيىشنى،  
شۇنداقلا ئۆزىگە تەۋە ۋاقتقا ياخشى ئىگە بولۇپ «ياق»  
دېيىشنى ئادەت قىلىشى كېرەك دەپ قاراھىسىز؟

زۇلپىقار بارات ئۆزباش: ھەر خىل ۋاقت باشقۇ-  
رۇش ئۇسۇللەرىنىڭ ئۆز ئالدىغا پايدىلىق، زىيانلىق تە-  
رەپلىرى بار. تۈز لىسيەلىك جىددىي ۋاقتقا كۆنگەن غەرد-  
لىكىلەر بۇ كۈنىكى كۈندە ئۆزئارا ئۇچرىشىدىغان ۋاقت  
كۆپ بولمىغانلىقى ئۇچۇن روھىي كىرىزىسىنىڭ، روھىي كې-  
سەلنىڭ دەردىنى تارتىماقتا. ئۇنىڭغا قارىغاندا بىزدە روھىي  
كېسەل ئاز. بۇنىڭدا سەۋەب بار، بىزنىڭ بىر يەرگە كېلە-  
دىغان ۋاقتلىرىمۇز كۆپ، ئادەم ئادەمنىڭ زەھرىنى ئالە-  
مدۇ، بىز ئىجتىمائىي ئۇچرىشىلاردا بىر - بىرىمۇزنىڭ زەھە-  
رىنى ئېلىپ ئۆزئارا ئازابلىرىمۇزغا، پىسخىكىلىق دىشوارچە-  
لىقلرىمۇزغا مەلھەم ئىزدەيمۇز. ئەمما بۇنداق ئەھۋال دا-  
ۋاھلىشۇر سە، ھاياتتىكى ئەڭ مۇھىم ۋە ئەڭ زۆرۈر مە-  
سىلىلەر ئۇنتۇلۇپ قېلىشى مۇمكىن. مەن پۇتۇنلەي غەرد-  
لىكىلەرنىڭ ۋاقت قارىشىنى قوللىنىشىمۇز كېرەك دېمەكچى

# جىددىي ئاگاھلاندۇرۇش

«ئىنجالى مەددەنېتى» رۇرۇنىدا ئېلان قىلىغان ھەرقانداق ئەسەرنىڭ قايتا نەش قىلىش هوقوقى پەقەت رۇرۇنال تەھەرىراتىغلا خاس. ھەرقانداق ئورۇن ۋە ئەخسنىڭ ھەرقانداق شەكىلدە (ئاوازلىق ئەسەر ئىشلەش، تۈرغا چىقىرىش، تۈپلام تۈزۈش ۋە باشقىلار) تەھەرىراتىمۇنىڭ رۇخستىسىز قايتا نەش قىلىشغا بولمايدۇ. ئەكەر شۇنداق ئەھۋال بايقالسا قانۇنىي جاۋابكارلىقى سۈرۈشۈرۈلدى. رۇرۇنال تەھەرىراتىمۇ «ئىنجالى مەددەنېتى» دە ئېلان قىلىغان ئەسەرلەرنىڭ ئاپتۇرلۇق هوقوقى ۋە قايتا نەش قىلىش هوقوقىنى قانۇنغا تايىنسىپ قوغىدايدۇ. بۇ جەھەتسىكى قانۇنسىز قىلمىشلارنى پاش قىلغۇ-چىلارغا تەھەرىراتىمۇ ماددىي ۋە مەنىۋى جەھەتنىن رەھىمەت ئىتىدۇ.

«شنجال مەدەنیتى» زۇرنىلى قەھىرىنى



# «تلماپلار بایانلىرىنىڭىزى» پاراڭىز

## «ۋاقتىلىق ئاپىاراتلار» دىن تۇغۇلغان شۇبەھىلىك ئويالار

جن ۋىن تۆمۈر يول قۇرۇلۇشى باش ئىشتابىنىڭ باش قوماندۇرىنىڭ قوشۇمچە ئۇستىگە ئالغان يالىڭ كوجاڭ (نازىر دەرىدە جىلىك)، ۋېنجۇ چوڭ كۆرۈك قۇرۇلۇشى قوماندانلىق ئىشتا- بىنىڭ دائىمىي ئىشلارغا مەسئۇل مۇئاۋىن قوماندانى لىن شياۋىچىن قاتارلىقلار ۋاقتىلىق ئاپىاراتلارنىڭ ئاساسلىق رەھ- بەرلىك ۋەزپىسىنى ئۆتەش جەريانىدا جىنaiيەت پاتقىقىغا بېشى- چىلاپ كىرىپ كەتكەن.

ۋاقتىلىق ئاپىاراتلار نېمە ئۇچۇن بەزى كەسپى جىنaiيەت- لەرنىڭ «ئېغىر ئاپەت رايونى»غا ئايلىنىپ قالىدۇ؟ بۇنىڭدى- كى ئاساسلىق سەۋەب شۇكى، بۇ ۋاقتىلىق ئاپىاراتلارنىڭ ئۆ- زىدە ئالاھىدە يوچۇقلارنىڭ ساقلانغانلىقىدا. بۇنداق ئاپىارات- لارنىڭ ھەركىتى قېلىپسز، سىياسى جەھەتنى ئەركىن- ئازا- دە بولىدۇ، ھەرقايىسى ئۆز ئىشىنىلا بىلىشىدۇ، ھوقۇقى- چەكلەش ۋە نازارەت قىلىش كەمچىل. يەنە كېلىپ بۇ ئاپىارات- لاردىكى بىر قىسىم جانابىلار ئەزەلدىنلا ئالا كۆڭۈل بولغاچقا خۇددى بۇرۇندىن پۇرسەت كۇتۇپ ياتقان «تۇلۇم چاشقان».

جىجىاڭ ئۆلکەلىك تەپتىش ئورگانلىرىنىڭ يېقىنى بەش يىلدا تەكسۈرۈپ بىر تەرەپ قىلغان ئون چوڭ دېلىونى تەك- شۇرۇپ ئانالىز قىلىشىدىن مەلۇم بولۇشچە، ۋاقتىلىق تەشكە- لمى ئاپىاراتلار جىجىاڭ ئۆلکىسىدىكى دۆلەت خىزمەتچىلىر- نىڭ كەسپىي جىنaiيەت سادىر قىلىشىدىكى «ئېغىر ئاپەت رايوا- نى»نىڭ بىرىگە ئايلىنىپ قالغان. مەسىلەن: تەيشەن ناھىيەلىك سابق «شەھەر، بازارلارنى ئۇنىۋېرسال ئېچىشقا قوماندانلىق قىلىش ئىشتابىي»، چاڭشىڭ ناھىيەلىك «104 - دۆلەت يولىنىڭ چاڭشىڭ بۆلىكىنى ئۆزگەرتىپ ياساش قۇرۇلۇشغا قومانداندا- لىق قىلىش ئىشتابىي» قاتارلىق ۋاقتىلىق ئاپىاراتلاردا پارخور- لۇق جىنaiيەت سادىر بولغان. ئۇنىڭدىن باشقا جىجىاڭ ئۆلکە- لىك پلان- ئىقتىساد كومىتېتىنىڭ نۇقتىلىق قۇرۇلۇشلارغا رەھ- بەرلىك قىلىش گۇرۇپىسى ئىشخانىسىنىڭ سابق مۇدرى،

تەرىجىمە كۆزىنىكى

تۈكىدەك شۇنچە كۆپ ۋاقتىلىق ئاپىاراتلارنى قۇرۇۋالسا كە-  
شىلمەردە شۇبەھىلىك خىياللارنى پەيدا قىلماي قالامتى ئەممسە؟  
چۈنكى، بۇنداق ئاپىاراتلار كۆڭلى قارا ناكەسلىرى كەسپى  
جىنaiيەت سادىر قىلىدىغان قولاي شارائىتلارنى يارتىپ بېرىپلا  
قالماي، يەنە ئاپىاراتلارنى تېخىمۇ كېلەگىزىلەشتۈرۈپ،  
ئىشتنى ئادەم كۆپ بولۇش ۋەزىتىنى كەلتۈرۈپ چىقارغاچقا،  
ئىشنى بىر-بىرىگە بەس سېلىپ ۋاقتىدا بېجىرمەي «ئاغزىدا  
پۇ سوقۇپ شەھەر ئالدىغان» قاتمال ھالىتى شەكىللەندۈ.  
رۇپ قويىدۇ. شۇڭا بىز ۋاقتىلىق ئاپىاراتلار پەيدا قىلغان  
كەسپى جىنaiيەتلەرنىڭ «ئېغىر ئاپەت رايونى» ھەقىدە قايتا  
ئويلانغان ۋاقتىمىزدا ۋاقتىلىق ئاپىاراتلار ئارقىلىق ئىش بېجى-  
رىشتهك پىكىر يولى ۋە ئۇنىڭ ھاكىمىيەت (رەببەر) لەرگە  
ئېلىپ كېلىدىغان پايدا- زىيىنى چىقىش قىلغان ھالدا قايتىدىن  
تەكشۈرۈپ تەستقلالش ئۇسۇلىنى قوللىنىشىمۇ چەتكە قاچماس-  
لەقىمىز لازىمەدەك قىلىدۇ.

مانتا يېمەكچى بولساق «مانتا ئىشخانسى»، پۇرچاق ئۇ-  
يۇتىمىسى يېمەكچى بولساق «پۇرچاق ئۇيۇتىمىسى ئىشخانسى»  
قۇرساق؛ بىرەر ئۇينى چاقماقچى بولساق «ئۇي چىقىش ئىشخا-  
نسى» قۇرساق، بىرەر يول ياساش ياكى كۆۋۈرۈك سېلىشقا  
تۇغرا كەلگەندە ھەرقايىسىغا بىردىن قوماندانلىق ئىشتابى  
تەسسى قىلساق بۇ پەقەت بىزنىڭ فۇنكسىيەلىك تارماقلرىمىز-  
نىڭ ئاجىز لەقىنى ئىسپاتلىسا ئىسپاتلايدۇكى، ھەركىزمۇ ياخشى  
نەتىجىدىن دېرىھك بەرمەيدۇ.

هازىر بىز ھاكىمىيەت باشقۇرۇش سۈپىتىنى ئۆستۈرۈش  
ئۇچۇن ئاپىاراتلارنى ئىخچاملاش، ئەمەلدارلارنى قىسقارتىش  
كويىدا بولۇۋاتىمىز. شۇڭا ھەر دەرىجىلىك فۇنكسىيەلىك تار-  
ماقلار ھەرقايىسى ئۆز ئىشىغا پۇختا بولغاندىلا، ئەستايىدىل  
مەسئۇل بولغاندىلا ئاندىن ۋاقتىلىق ئاپىاراتلارنى قۇرۇشنىڭ  
ھاجىتى قالىغان بولىدۇ. ئۇنداق بولمايدىكەن ۋاقتىلىق ئاپىا-  
راتلار ھاكىمىيەت ئۇچۇن ھەڭكۈلۈك ئۆسمە بولۇپ تۇرۇۋە-  
رىشى مۇمكىن.

(ۋېيى شىندى ئىمىزلىقىكى بۇ يازما خەنزۇچە «جەنۇب  
كۆزىنىكى» ژۇرىلىنىڭ 2001 - يىل 7 - ساندىن ئۆمەر جان  
ھەسەن بوزقىر تىرىجىمىسى)

لارغىلا ئۇخشайдۇ. شۇڭا ئۇلار بىر-بىرلەپ قانۇنسىز ئۇن-  
سۇرغا ئايلىنىپ، «ھۇجۇم» نىشانى بولۇپلا قالماي يەنە تاك  
ئېتىپ چېكىپ بولغۇچە، چاڭ-چېكىدىن يېرىلىپ ھايت-ھۇيت  
دېگۈچە چاۋىسى چىتقا يېسىلىپ بولىدۇ. دەرۋەقە قانۇن رە-  
ھىمسىز بولغاچقا ئۇلارنى ئالا قويىماي ئۆز ئىلکىگە ئالماي  
قويمىايدۇ. شۇڭا «ۋاقتىلىق ئاپىاراتلار» لارنىڭ پايدىسىنى  
كۆرگەن ئاشۇ كىشىلمەر قانۇنىڭ جازا سىدىن قېچىپ قۇتۇلە-  
مەن، دەپمۇ قېچىپ قۇتۇلمايدۇ. ۋاھالەنلىكى، ئۇلار بىزگە  
يەنە مۇنداق بىر سوئالىنىمۇ قويىماي قالمايدۇ. نېمە ئۇچۇن  
بىرەر ئىشنى روياپقا چىرىشتا ئاشۇنداق ۋاقتىلىق ئاپىاراتلار-  
نى قۇرۇش بىزگە شۇنچە زۆرۈر بولۇپ قالمايدۇ؟ «ۋاقتىلىق  
ئاپىاراتلار»نى قۇرمای تۇرۇپ ھېچقانداق ئىشنى باشقا ئېلىپ  
چىقلى بولماسمۇ؟

كېسىپ ئېيتىشقا بولىدۇكى، بىزنىڭ ھەر دەرىجىلىك مە-  
مۇرىي ئاپىاراتلىرىمىز ھېلىھەم يېتىپ ئاشقۇدەك دەرىجىدە  
شۇنچە كۆپ ھەم تولۇق. مائارىپ ساھەسىدە مائارىپ تارماق-  
لىرى، مەدەنلىك ساھەسىدە مەدەنلىك تارماقلرى، قاتناش  
ساھەسىدە قاتناش تارماقلرى، ئىقتىساد ساھەسىدە ئىقتىساد  
تارماقلرى، مالىيە- سودا ساھەسىدە مالىيە- سودا تارماقل-  
رى... ئېشىپ- تېشىپ تۇرۇپتۇ. شۇنداق ئىكەن بىرەر ئىشنى  
قىلىشتا ياكى بىرەر تۇرنى يولغا قويۇشتا بىرەر باشقۇرغۇچى  
تارماق مەسئۇل بولۇپ ئېلىپ بارسا نېمىشقا بولمايدىكەن؟  
مۇبادا بىرەر تۇر كۆپلىگەن تارماقلارغا چىتىشلىق بولۇپ قال-  
غۇدەك بولۇپ قالسا بىرەر تارماقنى باش قىلىپ قالانلىرىنى  
ماسلاشتۇرسا لەئىشنىڭ نېمە پۇتمەمدۇ؟ شۇنچە كۆپ ۋاقتىلىق ئاپىا-  
راتلارنى تىكلىۋېلىشنىڭ نېمە ھاجىتى؟ مەسىلەن: يۇقىرىدا ئېي-  
تىلغان «شەھەر- بازارلارنى ئۇنىۋېرسال ئېچىش» دېگەنلەرنى  
شەھەر- يېزا قۇرۇلۇش كومىتېتى ئۇستىگە ئالسا بولمايدىغان  
نېمىسى بار؟ شۇنداق تۇرۇپ يەنە «شەھەر، بازارلارنى ئۇنى-  
ۋېرسال ئېچىشقا قوماندانلىق قىلىش ئىشتابى» قۇرۇۋېلىشنىڭ  
نېمە ھاجىتى؟ يەنە مەسىلەن: «104- دۆلەت يولىنىڭ  
چاڭىشلىق بولىكىنى ئۆزگەرتىپ ياساش قۇرۇلۇشى»نى قاتناش  
ئىدارىسىگە بەرسە نېمىشقا بولمايدىكەن؟ بۇ ئىشلارنى شەھەر-  
يېزا قۇرۇلۇش كومىتېتى، قاتناش ئىدارىسى بىر تەرەپ قىلا-  
مسا ناھىيەلىك ھۆكۈمەت ئوتتۇرىغا چىقىپ ماسلاشتۇرسا بولى-  
دىغۇ؟

بۇ خىل ئەھۋالدا، ھەر دەرىجىلىك ھۆكۈمەتلەر ئىتلىق

## جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتنە تۇرمایدۇ؟

بىرىنىڭ مۇرسىنى بېسىۋاتقان، «بېلىمنى تۇتۇۋالدى» دەپ ۋارقىرۇۋاتقان، باشقىلارنى «قىسىلىپ كىرىۋالدى» دەپ قالامدىكىن دەپ قېلىۋاتقان ئەھۇلارنى دائىم ئۇچـ رىتالايسىز. بىر ئېغىز گەپ قىلسلا قول سېلىۋاتقان ئىشـ لارمۇ بار.

دۇنيادىكى نۇرغۇن دۆلەتلەر، بولۇپمۇ غەربىتىكى تەـ رەققىي قىلغان دۆلەتنە كىشىلەرنىڭ مەيلى نەرسەـ كېرەك سېتىۋالسۇن ياكى ئاپتوبۇستا ئۇلتۇرسۇن ئىككى ئادەم بولسىمۇ تىپتىنج ھالدا ئۆچرەتنە تۇرۇۋاتقانلىقنى دائىم كۆرگىلى بولىدۇ، بەزىدە رەتلىكلىكىدىن ئۆچرەتنە تۇرغاغـ دەكمۇ كۆرۈنمەيدۇ.

سوۋىت ئىتتىپاقى پارچىلىنىۋاتقان ئاشۇ بىر مەزگىل جەمئىيەت ئەنسىز، ئىقتىساد كاسات، ماڭزىنلاردىكى مال جازىلىرى دائىم قۇپقۇرۇق تۇراتتى. ھەتتا بەزى ئورۇنلارـ دا بولكا بىلەن تەمنىلەشمۇ ئېھتىياجى قاندۇرالماي، بولكـ مۇ سېتىۋاللماي ئاچ قالدىغان ئەھۇلار يۈز بېرىپ تۇـ راتتى. شۇنداق ئەھۇلدىمۇ، كىشىلەر يەنلا ئۆچرەتنە تۇرۇپ، كەيندىكىلىرى سېتىۋاللماسا، ئۇمىدىسىز لەنگەن ھالدا جىملا كېتىپ قالاتتى.

نېمە ئۇچۇن جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتنە تۇرۇشنى ياقتـ تۇرمایدۇ؟ بەزى كىشىلەرنىڭ دېيشىجە، ئۆچرەتنە تۇرـ ماسلىق بىزنىڭ ساپايىمىزنىڭ تۆۋەنلىكى، ئۆزگەرتىكلى بولمايدىغان مىللەي ئادىتىمىزنىڭ ئىپادىسى ئىكەنـ . رەن شىچىو ئەپەندى «تەرتىپكە رىئايدە قىلماسلىق، ئۆـ چـ رەتتە تۇرماسلىق مىللەي خاراكتېرىمىز ئەمەس، تۇرمۇش ئادىتىنى ئۆزگەرتىكلى بولىدۇ» دەپ قارايدۇ. ئۇ بىر ماقاـ لىسىدە مۇنداق بىر ئىشنى خاتىرىلىكىن: «يىاپونغا قارشى ئۇرۇش غەلبىه قىلغاندىن كېيىن مەن بېيىجىڭغا قايتىپ كەلدىمـ باشقىلار ماڭا نۇرغۇن دۇشمن ۋە قورچاقلارنىڭ زورلۇقـ زۇمبۇلۇق ئىشلىرىنى سۆزلەپ بەردىـ بۇنىڭ ئـ چىدىكى ئەڭ ۋەكىل خاراكتېرىلىك ئىشتىن بىرى پويىز ئىستانسىسىنىڭ ئالدىدىكى بېلەت سېتىش ئۆيىنىڭ ئالدىـ بىر يىاپونلۇق ئوفتىسىر قولغا بامبۇك قامچا تۇتۇۋېلىپـ ئۆچرەتنە تۇرماي ئالدىغا ئۆتۈۋېلىپ بېلەت سېتىۋالغانلارـ

جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتنە تۇرۇشنى ياقتۇرمایدۇ ھەم ئۆچرەتنە تۇرۇۋىشىمۇ ئادەتلەنەمگەنـ.

ماڭا ئەڭ چوڭقۇر تەسر قىلغىنى كىچىك ۋاقتىمىدىكى كىنو بېلەت سېتىۋېلىشـ ئەينى چاغدا كىشىلەر مەنۋى جــ هەتنىن بەك نامرات بولۇپـ بىرەر مەيدان كىنو كۆرۈش ئالىي دەرجىلىك كۆڭۈل ئېچىش پائالىيىتى بولۇپ ھېسابـ لىناتتىـ ئەمما بۇ شەھەردە بىرلا كىنوخانا بولغانلىقتىـ كىنو بېلەت ناھايىتى قىس ئىدىـ يەنە كېلىپ كىنوخانىنىڭ بېلەت سېتىش تۆشۈكى بەكلا كىچىكـ بىر قول ئارانلا پــ قاتتىـ ئەمما ئۇنىڭ ئالدىدا بېلەت سېتىۋېلىش ئۆچۈن قىستىلىۋاتقانلار ئادەم دېڭىزىغا ئايالانغان بولۇپـ بۇ ئــ دەملەر ئۆچرەتنە تۇرمىفاجقاـ كۈچلۈكلىرى بېلەت تاللىشـ مۇشتىلىشـ كېتىشكە تاسلا قالاتتىـ بېلەت سېتىۋاللماغانـ لار قىستىلىپ كىرەلمەيتىـ بېلەت سېتىۋاللغانلار چىقاــ مايتتىـ ئەگەر بىرەر يېڭى كىنو قويۇلۇپ قالىسقۇ بولدىـ بىر ئادەمنىڭ يالغۇز بېلەت سېتىۋاللشى خام خىيال ئىدىـ شۇنىڭ بىلەن بىر قىسىم ئەقلىق كىشىلەر بىر نەچە ئادەم بىر گۇرۇپىبا بولۇپـ ئۇنىڭ ئىچىدىكى ھەم كۈچلۈك ھەم چاققان بىرەرسىنى تاللاپـ ئەتراپتىكىلەرنىڭ نېمە بولۇشغا پەرۋا قىلىماستىـ ئۇنى كۆتۈرۈپ ئادەم توپى ئۇستىگە تاشلاش ئارقىلىق بېلەت سېتىۋېلىشتىـ ئىباـ رەت ئامالنى ئويلاپ چىقىـ بېلەت سېتىۋاللغانلار ھاسـ راـپـ ھۆمۈدەپـ توپ ئىچىدىن ئۆمەلەپ چىققانداـ كىيمـ كېچەكلىرى كۆرگۈسىز بولۇپ كېتىـ قولدىكى بېلەتەمۇ نەملىشـ كالله كلىشـ كېتەتتىـ

هازىر جەمئىيەت گەرچە ئىلگىرىكىدىن زور تەرەققىي قىلغان بولسىمۇـ ئەمما ئۆچرەتنە تۇرماسلىق ئەھۇالى يەنلا مەۋجۇتـ دۆلەت ئىچىدىكى بىر قىسىم ساياھەت راـ يۈنلىرى ئادەمگە لىق تولغانلىقتىـ ساياھەت يېتە كېلىــ نىڭ خېرىدارلارنى ئۆچرەتنە تۇرۇۋىشا دالالەت قىلىۋاتقانـ مەنزرە رايون خىزمەتچى خادىملىرىنىڭ تەرتىپ ساقلاشقا ئۇندەۋاتقان ھالەت داۋاملىق ئۆچراپ تۇرىدۇـ ئۆچرەتنە تۇرمىسىغۇ بىر نۆرىـ تېخى قالايىمىقان ۋارقراپـ جاھانىـ بىر ئالدىـ قاتار ئىچىدىمۇ يەنە ئۆزئارا قىستىشـ بىرـ

تارلىقلار. ئۆچرەتتە تۇرۇش ئەھۋانلىق قانداق بولۇشى، ئۇخشاشلا بىر جەمئىيەتنىڭ سىياسى، ئىقتىسادىي تەرتىپ ئەھۋانلى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ، مەسىلەن: ئۆستۈ. رۇلىدىغان كادىر لانلىق ئۆچرەتتە تۇرۇش ئۇسۇلى ئارقى. لىق بىر ئادەمنىڭ ئەخلاق، تىرىشچانلىق نەتىجىسىگە توغرا باها بەرگىلى، بىر قۇرۇلۇش تۇرۇنى قايسى كارخانى.غا بېرىشتىكى ئۆچرەتتە تۇرغۇزۇش ئۇسۇلى ئارقىلىق بۇ كارخانىنىڭ ئىقتىدارى ۋە قۇرۇلۇش سۈپىتنىڭ قانداقلىق.نى بىلگىلى بولىدۇ. ئەگەر «بۈگۈرۈك ئەمەلدار» ئۆستۈ. رۇلمىسى، «ئىشلەيدىغانلار» ئىش تۇرۇنگە ئېرىشەلمىسى، كىممۇ يەنە ئۆچرەتتە تۇرۇشنى خالايدۇ. ئەگەر پېرىنسىپ بويىچە ئىش قىلىمسا، ھەممە يەردە تۇمىشۇقىغا يېسى، پىرنى. سېپ بويىچە ئىش قىلسا ھەممە ئىشى ئوڭۇشلۇق بولسا ھەممە ئادەم ئۆچرەتتە تۇرۇشنى خالايدۇ. شەكلەن ئۆچرەتتە تۇرماسىلىق ئەھلىيەتتە جەھئىيەت تۇرمۇشنىڭ ئارقا تەرىپىدىكى شەكىلسىز ئۆچرەتتە تۇرماسىلىقنىڭ قايتۇرما ئىنكااسىنى يوشۇرۇپ قالايدۇ.

مۇشۇنداق بولسا جۇڭگولۇقلار ئۆچرەتتە تۇرۇشنى ياقتۇرۇپ ئۆچرەتتە تۇرۇشقا ئادەتلەندىدۇ. يەنە ھەققى تۇردە ھەممە ئېغىر، ھەم يىراق ھەسئۇلىيەتنى ئۇستىڭ ئالايدۇ.

(«لىن چى» ئىمزاسىدىكى بۇ فېلييەتون «جۇڭخوا فېلىيە-تون تورى» ۋە «فېلييەتونلاردىن تاللانما» ڈۈرۈنىلىنىڭ 2006 - يىل ئۆكتەبر (ئالدىنلىق بېرىم ئايلىق) ساندىن گۈلباهار مۇ. ھەممەد تەرىجىمىسى)

تىلماچ: ئاتۇش شەھەر ئازاق ئوتتۇرا مەكتەپ مۇئەللەمە-

نى ئۇن-تن چىقارمايلا راسا ساۋىدىدىكەن. ئۇ نادەم گەپ قىلالماي ئۆچرەتنىڭ ئاخىرغا بېرىپ تۇرىدىكەن. پويىز ئىستانسىنىڭ تەرتىپىدە شۇنىڭدىن باشلاپ خېلى ياخشىلىنىش بولغانىكەن دېگىنى ئىدى» مۇشۇ ئىشتىن ئۇنىڭ ھېسىسياتى ناھايىتى چىكشىلىشپ كەتكەن ھەم يا- پۇنلارنىڭ ھەرىكتىدىن ئاچچىقى كەلسە، يەنە جۇڭگولۇق- لارغا قىلچە ئىچ ئاغرىتىمىغان ھەم توختىماستىن «بىز ئەجە- با بىر قامچىغا راستىنلا شۇنچە ئېھتىياجلىقىمۇ؟» دېگەن. بىر قامچىلاش مەسىلىنى تۈپتىن ھەل قىلىۋېتەلمەيدۇ. ئەھەلىيەتتە ئۆچرەتتە تۇرۇش- تۇرماسىلىق، قانداق ئۆچرەتتە تۇرۇش قارىماقا كىچىك ئىشتەك كۆرۈنسىمۇ، ئەمما ئۇ بىر دۆلەتنىڭ، بىر مىللەتنىڭ تەرەققىيات ئەھۋالى، قىممەت قارىشى، ئەخلاق ئۆلچەمى، ئىستىلى، مەدەنپىتى قاتارلىقلارنى ئەكس ئەتتۈرۈپ بېرەلەيدۇ، بۇلار ئۆز ئە- چىكە ئالغان ئەھمىيەتتى ناھايىتى چوڭ.

ئۆچرەتتە تۇرۇش ئەھەلىيەتتە ھەققانىيەت ۋە ئادىل-لىقنىڭ، قائىدە ۋە تەرتىپكە رئايە قىلغانلىقنىڭ سىمۇولى. ئەمما ھەرقانداق ئىشتىتا «ئۆچرەتتە تۇرماسىلىق» دۆلتى- مىزنىڭ تارىخى ياكى ھازىردا بولسۇن كۆپىنچە ھاللاردا بىر خىل نۇرغۇن كىشىلەرنىڭ مۇۋەپەقىيەت قازىنىش پەل- سەپسى بولۇپ قالدى. بۇ نۇقتىنى خەلق ئارىسىدا تارقى- لمپ يۈرگەن ماقال- تەمىزلىرىدىن كۆرۈۋېلىشقا بولىدۇ. مان ھەممە يەردە مۇنازىرەلەشمەيدۇ»، «ئەرزان بولسۇمۇ X تۇخۇمنى ئىكىلىۋالماسىلىق»، «قېلىنىلىق يېرىم دۆلەت»، «قائىدىنى ئادەم بېكتىسىدۇ»، «يۈرۈكى چوڭ ئىكىلىۋالماسىلىقنى ئۆلىدۇ، يۈرۈكى كىچىك ئاچلىقىن» قا-

## خەلق ئۇچۇن خىزمەت قىلىش قانداقسىگە باشلىق ئۆچۈن خىزمەت قىلىشقا ئايلىنىپ قالدى؟

شەمىزغۇچە ھەممىسى يۇقىرى دەرىجىلىك باشلىقلارنىڭ قاتلام كادىرىي» دەپ ئاتۇفالغان بىرەيلەن توردا مۇنداق دەپتۇ: «كۆپچىلىك بىزنى خەلق ئۇچۇن خىزمەت قىلىماي رەھبەرلەر ئۇچۇنلا خىزمەت قىلىدۇ دەپ تىلايدۇ، بۇ ئە- مەلىيەت. بىزنىڭ بارلىقىمىز، ئۇسۇشىمىزدىن تارتىپ مائىا-

يىقىندا ئۆزىنى «ناھىيە دەرىجىلىك شەھەر ئاساسىي قاتلام كادىرىي» دەپ ئاتۇفالغان بىرەيلەن توردا مۇنداق دەپتۇ: «كۆپچىلىك بىزنى خەلق ئۇچۇن خىزمەت قىلىماي رەھبەرلەر ئۇچۇنلا خىزمەت قىلىدۇ دەپ تىلايدۇ، بۇ ئە- مەلىيەت. بىزنىڭ بارلىقىمىز، ئۇسۇشىمىزدىن تارتىپ مائىا-

قۇرۇلتىبى، سىياسىي كېڭىش) قاتارلىقلارنىڭ چەكلىشى ۋە نازارتىگە ئۇچرايدۇ. خەلق ۋە كىللەرى بىۋاستە سايىلغۇ. چىلار ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ، شۇنداق دېيشىكە بولىدۇ. كى يۇقىرى- تۆۋەندە ھاكىمىيەت ۋە هوقۇق ئۆزىارا ئۆ. تۈشۈپ تۇرىدۇ. ئامما مەلۇم ئورۇنىڭ خىزمىتىدىن نارا- زى بولسا، خەلق ۋە كىللەر قۇرۇلتىبى ئارقىلىق ئەڭ يۇقى- رى مەمۇرىي ئەمەلدارغا بېسىم ئىشلىتىدۇ، مەمۇرىي باشلىق ئورنىنى ساقلاپ قىلىش ئۈچۈن دەرھال قول ئاسا- تىدىكى ئەمەلدار لاردىن مەسئۇلىيەت سۈرۈشتە قىلىدۇ. نە. تىجىدە ئەمەلدار لارنىڭ ھەممىسى ئاممىنى قوغدايدۇ، ئاسا- سى قاتلامدىكى ئەمەلدار لار «يۇقرىنىڭكىنى ئائلاش» بىلەن «ئاممىنىڭ گېپىنى ئائلاشى»نىڭ نېمە پەرقى بولسۇن؟

براق رېئاللىق نېمىشقا بۇنداق ئەمەس؟ هوقۇق ئايلانمىسىدا زادى قەيدەردىن مەسلە چىقىتى؟ ئەستايىدىل ئويلاپ باقدىغان بولساق، بۇ تۆۋەندىكى بىر نەچە نۇقتىنىڭ سرتىغا چىقىپ كېتەلمەيدۇ. بىرىنچىدىن، ئالاھە- دە هوقۇقلۇق ئورگانلارنىڭ نازارەتچىلىك كۈچى ئاجزى، خەلق رايىنى تۈزۈلمە قاتلىمغا كىرگۈزۈش تەس. خەلق قۇرۇلتىبى تۈزۈمى خەلقنىڭ ئىرادىسىنى، پىكىرىنى ئەمەل- دار لارغا يەتكۈزۈشتىكى ئەڭ مۇھىم ۋاستە. ئەگەر بۇ تۈزۈم پەقەت يىغىن ئېچىپ قول كۆتۈرۈش، سايلام ئېلىپ بېرىش بىلەنلا چەكلىنىپ قالسا، ئەمەلدار لارنى نازارەت قىلىشقا ئامالىسىز قالىدۇ. مالىيە خام چوت ھېساباتىمۇ بار- غانسېرى ئېڭىز- پەس بولۇپ قالىدۇ. بۇنداق ئەھۋالدا ئەمەلدار لارنىڭ سىزنىڭ ئىرادىڭىز بويىچە ئىش كۆرۈشتىن، بولۇپمۇ سىز ۋە كىللەكىڭىزدىكى ئاممىنىڭ ئىرادىسى بويى- چە ئىش قىلىشتن سۆز ئېچىش مۇمكىنмۇ؟ ئىككىنچىدىن، بىرىنچى قول باشلىقنىڭ هوقۇقى ھەددىدىن زىيادە يوغى- ناپ كەتكەن. كادىر لار ئىشلىرى تۈزۈمى شەكلىۋازلىققا ئايلىنىپ قالغان. كادىر لارنى ۋەزىپىگە قويۇش، ئېلىۋېتىش ئىشلىرى مەخپى ئېلىپ بېرىلىدۇ، دېموكراتىك تەكشۈرۈش- نىڭ تەپسىلىي پېرىنسىپى بولسىمۇ، بىراق سەھنە ئارقىسىدا سىياسىينىڭ نېمىلىكىنى بىلمەيدىغانلارمۇ بىلىدىغان ئالدىدا يۇقى- دە تەرتىپ بار. ئۇ بولسىمۇ، پەقەت ئۇستەل ئالدىدا يۇقى- رىدىكى بىرىنچى قول باشلىق سىزنى «ياقتۇرسلا» سىزنىڭ ئۆسۈشىڭىز ئادەتسىكى گەپ، چۈنكى، ئۇ سىزنىڭ

بىزنىڭ ئىستىقبالمىز يوق بولىدۇ» بۇنىڭدا ھەققىي ئەھۋال سۆزلەنگەن. بەزىلەر ئۇنىڭ- دا دېلىلگەن سۆزلەرنىڭ ئاساسىي قاتلام كادىرى دېگەنلە- كىدىن گۇمانلىنىپ قاپتو. مېنىڭچە بۇ مۇھىم؟ ئەڭ مۇ- ھىمى شۇكى، ئۇ بىر ھەققەتنى ئېچىپ بەردى، بىز ئۇنىڭ-غا قانداق يۈزلىنىشىمىز كېرەك؟

قائىدىگە ئاساسلانغافاندا، كادىر لار مەيلى «يۇقرىنىڭ گېپىنى» ئاڭلىسۇن ۋە ياكى «تۆۋەننىڭكىنى ئاڭلىسۇن» ماھىيەتتە ھەممىسى «ساختا»، گەرچە هوقۇقدار لارنىڭ ھەممىسى ئېغىز دا ئۆزلىرىنى خەلق مەنپەئىتىنىڭ ۋە كىلى دەۋالىسىمۇ، ئۇنداقتا كىمنىڭ گېپىنى ئاڭلىممسۇن ئەڭ ئا- خىرىدا خەلق مەنپەئىتىدىن پايدىلىنىنى ئۆزىنىڭ نىشانى قىلىدۇ. بىراق قائىدىدىكى «ساختىلىق» ئەمەلىيەتتە راستتە- نلا راستقا ئايلىنىپ قالغاندا ھازىرغىچە نېمە ئۈچۈن كۆپچە-

لىكىنىڭ ھەممىسى ئۇلارنى ياخشى باھالايدۇ؟

بەزى ئەمەلدار لار «يۇقرىنىڭ سۆزىنى» بەكەرەك ئاڭلايدۇ. بۇمۇ توغرا، ھەر ھالدا، ھۆكۈمەت تۈزۈلەنى ئەمەلىيەشتۈرگەندە بىرىنچى قول مەسئۇل بولۇش تۈزۈ- هي قوللىنىلىدۇ. مەلۇم تۈر ھەقىدە پىلان بولغاندا ئەگەر تۆۋەندىكىلەر ئەستايىدىل ئىجرا قىلماي، ئەكسىچە ھەممى- سى ئۆز ئالدىغا ئىش قىلسا بۇنىڭدىن چاتاق چىقىمادۇ؟ شۇڭا خەلق سايلىمىدىن ئۈمىد كۆتكەن ھەر بىر ئەمەلدار ھەرگىز مۇ قالايمقان سۆزلىمەيدۇ، بىراق بۇ تۆۋەندىكى ئەمەلدار لارنىڭ ھەممىسى خەلق مەنپەئىتى بىلەن كارى يوق يۈرۈۋېرىدۇ دېگەندىن دېرەك بېرەمدۇ يوق؟، ھەتتا ھېلىقى ئەدەپسىز بالا لىن جىاشىن ئېيتقاندەك «پۇقرا دېگەن ئۆسۈرۈق»قا ھېسابىمۇ؟

ئەلۋەتتە ئۇنداق ئەمەس، ئۇلار بىر يۈرۈش مەنتىقە چەكلىمىسىگە بااغلىنىپ قالغان. مەسىلەن: بىر شەھەر دە ئاساسىي قاتلامدىكى بۆلۈم دەرىجىلىك كادىر لار باشقارما، ئىدارە باشلىقلرى ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ، ئىدارە، باش- قارما باشلىقلرى ھۇئاۋىن شەھەر باشلىقى، شەھەر باشلىقى ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ. شەھەر باشلىقلرى خەلق ۋە كىل- لىرى ئۈچۈن جاۋابكار بولىدۇ. خەلق ۋە كىللەرى شەھەر باشلىقىدىن رازى بولمىسا بېلەت تاشلاش ئارقىلىق هوقۇ- قىدىن قالدۇرۇۋېتەلەيدۇ، شەھەر باشلىقلرى هوقۇق ئۇتەش مەزگىلدە ئالاھىدە هوقۇقلۇق ئورگانلار (خەلق

لەنىپ، ھەممە جايىدا بار بولغان خەۋپىلىك ئايانما «يوشۇ- رۇن قائىدە» شەكىلىنىپ قالدى، بۇ خەلسىر و كرات توب مەنۋىيىتى ئەڭ ناچار بىر كوللىكتىپ بولۇپ شەكىل.

لەنىپ، ھەرقايىسى ئۆزى ئەمەستەك ھالەتتە ئىچ پۇشۇقى ۋە ئاچىققا تولۇپ ياشайдى. ھوقۇق بۇ خەلسىر بۇزۇلغان ئوبىيكتىپ ئەھۋاللارغا سىياسى ئىسلاھاتتا نۇقتىلىق ئوق ئېتىش زۆرۈر.

رەھبەرلەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىش كېرىھ كەمۇ ياكى خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىش كېرىھ كەمۇ؟ ھامىلىتچە قىيىن مەسىلىگە ئەمەلدارلارنىڭ ئۆزلۈكىدىن جاۋاب بېرىلشى نا- تايىن. ئۇ ئەمەلىي قائىدە- تۈزۈم ۋە پايدىلىق پىشاڭلار- نىڭ قوزغىتىشىغا موھتاج.

خەۋەردى دېيىلىشىچە، چىڭىدۇ مۇلەن بازىرى پارتىكوم سېكىرىتارى بؤاستە سايلانغاندىن كېيىن كادىر- لارنىڭ روھى قىياپتى ئالاھىدە ياخشىلانغان. چۈنكى خەلق سايىلغان كادىرلار ئاندىن خەلقە ھەققىي ھەسئۇل بوللايدى. مانا بۇ نۆۋەتىشكى سىياسى ئىسلاھات ئۆزۈل كېسىل ئىجرا قىلىشنى تەلەپ قىلىۋاتقان پىكىر يولى ئەمەد مۇ؟

(بى شىچىڭ ئىمىزلىقىدىكى بۇ يازما 2008 - يىل 12 - ئايىنىڭ 12 - كۈندىكى «ئالىتون قوي تورى» ۋە «فىليەتونلار- دىن تاللانما»نىڭ 2009 - يىلى 2 - ساندىن ئابباس ئۆمەر ئەلقوت تەرجىمىسى)

خىزمەتنى قانداق ئىشلەيدىغىنىڭىز، خەلقنىڭ سىزدىن رازى بولۇش بولماسلقى قاتارلىقلار بىلەن ھېسابلىشىپ ئۇلتۇرمائىدۇ. پەقهت سىزنىڭ ئۇنىڭغا قانداق مۇئامىلىدە بولىدىغانلىقىمىز غەلا قارايدۇ. ئۇچىنچىدىن، خەلق ۋە- كىللەرنىڭ ئۆزىدىكى ھەسلىه. ئۇ ئەگەر ئۆزىنىڭ ۋە- كىللەك سالاھىتىنىڭ يۇقىرى دەرىجىلىك باشلىق ئالىددى- دىكى «تەكلىپنىڭ شان- شەرىپىنى» ھېس قىلالسا سايىلە- فۇچىلارنىڭ نېمە دېيىشىدىن قەتىئىنەزەر، ئىككىلەنەمەس- تىنلا كەينىگە ئۆرۈلۈپلا «رەھبەر ئۈچۈن خىزمەت قىلىش» تەرىپىگە ئۆتۈپ، خىلمۇ خىل ئاماللار بىلەن رەھبەرلەرگە «ئاۋارىچىلىك، ھەسئۇلىيەت، پاش قىلىش» قاتارلىقلارنى تېپىپ بەرمەيدۇ، بولۇپمۇ ئارتۇقچە ئىش- لارنى تېرىپ بەرمەيدۇ.

مەن نۇرغۇن ئەمەلدارلارنىڭ يەنلا ئەستايىدىل ئىش قىلىدىغانلىقىغا ئىشىنىمەن. ئەمەلدارلار ۋەزىپىگە ئول- تۇرسلا خەلقە بەخت يارىتىشنى ئويلايدۇ. بىراق بۇ خەلسىر بۇزۇلۇش نەتىجىسىدە نۇرغۇن ئادەملەر تېخىمۇ ياخشى «ئەتسى» ئۈچۈن، چەكلىك زېھنى كۈچىنى سەرپ قىلىپ رەھبەرلەرنىڭ چەكسىز ئويىنى پەرەز قىلىپ، باشلىق «ئاق» دېسە، ئۇ «قارا» دېيىشىكە جۈرئەت قىلالمايدۇ، باشلىقنىڭ گېپىنى يىرىشقا جۈرئەت قىلالمايدۇ، بارلىق ئىشلار «پەقهت يۇقىرى دەرىجىلىك رەھبەرلەرگە ئەگەد- شش ئارقىلىق بولىدۇ». يەنلا مۇشۇنداق كېتۈپرىدىغان بولسا، بىر توب «چىرىك ئەمەلدارلار مەددەنەيتى» شەكىل.

## 100 خەتكىقىلىك فېلىيەتونلار

ئىلگىرى ۋە ھازىر

لىۇزۇڭرەن

ئىلگىرى بالىلار ئۇرۇشۇپ قالسا ئاتا- ئانىلار ئالدى بىلەن ئۆزىنىڭ بالىلىرىنى تەنقدى قىلاتتى، ھازىر بالىلار ئۇرۇشۇپ قالسا ئاتا- ئانىلار ئالدى بىلەن باش- قىلارنىڭ بالىلىرىنى ئەيبلەيدۇ.

ئىلگىرى ئۇقۇتقۇچىلارنىڭ ئۇقۇغۇچىلارغا دەرس تەكارلاپ بېرىشى ئۇلارنى مۇختىسالىقلاردىن قىلىپ تەربىيەلەپ چىقشى ئۈچۈن ئىدى، ھازىر ئۇقۇتقۇچىلار- نىڭ ئۇقۇغۇچىلارغا دەرس تەكارلاپ بېرىشى ئۇقۇغۇ-

چىلاردىن پۇل ئۇندۇرۇۋېلىش ئۈچۈندۇر. ئىلگىرى بىمارلار دوختۇرخانىغا كېسەل كۆرسەت- كىلى بارغاندا دوختۇرلار «كېسەلگە قاراپ دورا بېرىتەتى»، ھازىر بىمارلار دوختۇرخانىغا كېسەل كۆرسەتىكە- لمى بارغاندا دوختۇرلار پۇلغان قاراپ دورا بېرىدىغان بولدى.

ئىلگىرى قاتناش ھادىسىسى يۈز بەرسە شوپۇرلار دەرھال ماشىنى توختىپ ئادەم قۇتقۇزاتتى، ھازىر قاتناش ھادىسىسى يۈز بەرسە شوپۇرلار ماينى بولۇشە-غا دەسىسەپ قېچىپ كېتىدۇ.

ئاغزىدا كۈلکە - چاقچاق، ئەمەلەتتە قويىندا پالتا.  
پچاق.

(بۇ ئەسەرلەر «تاللانغان فېلييەتونلار» ژۇرىنىنىڭ 2013-  
يىللەق 12 - سانسىڭ ئالدىنلىق يېرىم نايىلىق ؟؟؟ ساندىن  
ئابباس ئۆمەر ئەلقوٽ تەرجىمىسى)

تىلماج: خوتەن ناھىيە خانئىرەق يېزا سېرىقئۆي ئوتتۇرا  
مەكتەپ ئوقۇتقۇچىسى

### ماھارەت قەلەم سرتىدا جيالىخ خۇا

ها ئاربىقا مەسئۇل مۇئاۋىن ھاكم ئالدىراش خىزەتتە.  
دەن ئېشىنغاندا قەلەم بىلەن ھەپلىشپ ھۆسخەت يازاتتى.  
ئۇنىڭ تاجى بولغىنى ئۇچۇن باشقۇرۇش تەۋەللىكىدىكى  
مەكتەپلەر ئارقا - ئارقىدىن ئۇنىڭ ھۆسخەت يېزىپ بېرىش.  
نى تەلەپ قىلغاچقا، جانابى مۇئاۋىن ھاكمىمۇ ئۇلارنىڭ تەلە.  
پىنى رەت قىلالمايتتى. شۇڭا مەكتەپ ۋىۋىسكسىدىن  
تارتىپ، ئىشخانا، مەجلسىخانىلارغا ئۇنىڭ ھۆسخەتلەرى  
قاتار - قاتار ئېسىلغانىدى.

يېقىندا ئۇ مۇئاۋىن ھاكم پېنسىيەگە چىقىپ، ھۆسخەتى  
نى تېخىمۇ قېتىرقىنىپ يېزىپ، ھۆسخەت يېزىشنى كۈندىلىك  
خىزمەت كۈنترەتىپگە كىرگۈزۈپ ماھارەت يېتىشتۈردى.  
ئۇنىڭ ماھارىتىمۇ كۈنسايىن ئۆسۈپ ئۆزىنى ئەملى بار  
چاغدىكىدەك ھېسابلاپ شۇنچە كۈچىگەن بولسىمۇ، ئەمما  
ئۇنىڭغا ھۆسخەت يازدۇردىغانلارنىڭ ئايىغى ئۆزۈلۈپ  
قالدى. ھەتتا بۇرۇن ئۇ نام بېرىپ ۋىۋىسكسىنى يېزىپ  
بەرگەن تولۇقسز ئوتتۇرا مەكتەپمۇ ۋىۋىسكسىنىڭ خېتىنى  
باشقاقا خەت نۇسخىسىغا ئالماشتۇرۇپ بولغانىدى.

### ئالف

#### ۋىي چىجيالىخ

دۆلەت زېمن بايلىقى ئىدارىسىنىڭ باشلىقى نىو ئىنتتە.  
زام تەكشۈرۈش كومىتېتىنىڭ ئۆزىنىڭ ئىقتىسادىي مەسىلسىسى.  
نى تەكشۈرۈۋاتقانلىقدىن خەۋەر تېپىپ، كۆڭلى بەكلا  
دەككە - دۈككىدە قالدى. ئۇ نېمە قىلارنى بىلەمەي تىت.  
تىت بولۇپ تۇرغاندا، بىر «ئۆز ئادەم»نىڭ كۆرسەتمىسى  
بىلەن يېرىم كېچىدە 100 مىڭ يۇھن پۇل ئېلىپ فالى شۇچە

خورازنىڭ سۇمۇرغۇ ئايلىنىشنىڭ تۆت باسقۇچى  
يى جىنرۇڭ

بىرىنچى، يۇقرى پەن - تېخنىكىدىن پايدىلىنىپ، سۇ -  
مۇرغانلىق چىرايلىق پەيلەرنى خورازنىڭ بەدىنىگە كۆچۈ -  
رۇش.

ئىككىنچى، ھەر خىل قورال خاراكتېرلىك ئۇسکۇنىلەر  
ئارقىلىق خورازنىڭ چىللەغاندىكى ئاۋازىنى سۇمۇرغىشكىدەك  
يېقىلىق چىقىرىپ يالغانىنى راست قىلىپ كۆرسىتىش.

ئۇچىنچى، ھەچبىي ھالدا خورازغا ئېڭىز ھەم تېخىمۇ  
ييراققا ئۇچۇش مەشقى ئېلىپ بېرىش.

تۆتسىنچى، «بۇ يۈزدە يۈز پىرسەفت ساپ سۇمۇرغ،  
سۇمۇرغ بىلەن ئوخشاش باھادا سېتىلىدۇ» دەپ داغدۇغى -  
لمق ھالدا بازارغا سېلىش.

### بەزىلەر

#### ۋالىخ جۇن

بەزىلەر ئەزەلدىن بازاردىن مال سېتىۋالمايدۇ، بىراق  
سەزنىڭ بېلىڭىزنىڭ قىممىتىنى تەتقىق قىلىدۇ.

بەزىلەر ئەزەلدىن ئۆي سېتىۋالمايدۇ، بىراق ئۆيىڭىز -  
نىڭ باھاسىنى تەتقىق قىلىدۇ.

بەزىلەر ئەزەلدىن ياشانغاندا كۈتونۇش سۇغۇرتسى  
تەپشۈرمايدۇ، بىراق سەزنىڭ ئىجتىمائىي سۇغۇرتسىڭىزنى  
تەتقىق قىلىدۇ.

بەزىلەر ئەزەلدىن ئىشىز قېلىشتىن ئەنسىزىمەيدۇ،  
بىراق سەزنىڭ ئىشىز لق مەسىلىڭىزنى تەتقىق قىلىدۇ.

بەزىلەرنىڭ ئائىلە تاۋابىئاتلىرىنىڭ ھەممىسى چەت  
ئەلدىه ياشайдۇ. بىراق سەزگە ۋەتەننى قانداق سۆيۈش توغ -  
رسىدا تەللىم بېرىدۇ.

### ئەمەلەتتە

#### شى مېڭ

ئېلان - تەشۇرقاتلار ئاجايىپ قالتسى، ئەمەلەتتە  
ساپلا يالغان.

يىغىندىكى ئىپادە ناھايىتى كەسکىن، ئەمەلەتتە  
ئىشلار ساختا.

خۇلاسىدە پارلاق نەتىجىلەر يېزىلغان، ئەمەلەتتە  
ئەھۋال كۈندىن - كۈنگە خارابلاشقا.

خل كىشلەر بىرەر ئىش قىلماقچى بولسا ئۇنى بىر قېتىم دەۋالىدۇ. ئۇلار ئىش قىلغاندا ئۆج ئۇلۇش كۈچ چىقىرىپ، يەتنە ئۇلۇش داۋراڭ سالىدۇ. بىر تۇخۇم تۇغۇپلا غوجايىنە. نىڭ ئايىغىنى چۆرگىلەپ، ئۇنى كۆككە كۆتۈرۈپ ماختىشنى ئۇمىد قىلىدۇ. بۇ خل كىشلەرنىڭ قىلىقى باشقىلارنى قايىل قىلالىمىسىمۇ، ئەمما رەببەرلىكتىڭ ياخشى كۆرۈشكە مۇ. يەسسىر بولىدۇ.

**ئۇچىنچى خىلدىكىلەر قاۋايدىغان ئىت تۈرىدىكىلەر بولۇپ، بۇ خل ئادەم شەخسىيەتچى كېلىدۇ، شەخسىي مەذ. پەئىتىنى ھەممىدىن ئەلا بىلىدۇ، لېكىن ئۇنداقلارنىڭ «چىش-لمىدۇ» غىنى ئوچۇق ئاشكارا بولۇپ، ھەزەر ئەيلىگىلى (ئې-تىيات قىلغىلى) بولىدۇ.**

**تۇتسىنچى خىلدىكىلەر چاقدىغان يىلان تۈرىدىكىلەر بولۇپ، بۇنداق كىشلەرنىڭ ئىچى تار، ئىچىدە ئوغاقا قاينايىدۇ، ئۆج ئېلىش خاراكتېرى كۈچلۈك، بۇنداق ئادەمنى پەرق ئېتىش تەس، تاقابىل تۇرۇشىمۇ قىين. ئەمما ئېھتىيات قىلسا ھەرقانچە زەھەرلىك يىلاننىمۇ بايقىغلى بولىدۇ. پېقىرمۇ ئورگاندىكىلەرنىڭ بىرى بولۇپ گەرچە قېرىپ قالغان بولساھمۇ تەۋسىيەرим: ئۆرددەكىنى ئۇلگە قىلىپ، توخۇنىڭ قاقدىشنى مۇۋاپىق ئۆگىنىش؛ ئىتتىڭ چىشغا تېگىپ قاۋاتىدىغان ئىشنى ئاز قىلىپ، زەھەرلىك يىلاندىن هوشىار تۇرۇش (ئېھتىيات قىلىش) كېرەك.**

### دەۋرىي سوۋاغات سۇڭ جاۋۇۋۇ

يېقىندا قىزىمغا خىزەت ئىزدەپ بېشىم قېتىپ تۇرغاغا-دا، باشقىلارغا ياردەم بېرىشنى خۇشالىق دەپ بىلىدىغان بىر خىزەتدىشىم، قولىدا ئەمەلىي هوقۇقى بار بىر رەببەر-نى تونۇشتۇردى، خىزەتدىشىنىڭ ئېتىشىچە، رەببەر ئالا-دىراش بولغىنى ئۇچۇن، ئۇ رەببەرنىڭ ئادرېسى، ئۆيى قا-تارلىقلارنى ئالدىن ئۇقۇشۇپ قولايلىق بىر پەيتىه ۋاقتىنى چىڭ تۇتۇپ شۇ كۇندىن قالدۇرماي «زىيارەت» قىلىشىم-نى ئۇقتۇردى.

گەرچە خىزەتدىشىم مېنىڭ قانداق قىلىشىنى ئېيتىم-غان بولسىمۇ، ئەمما باشقىلارغا حاجتى چۈشكەن ئادەمنىڭ قۇرۇق قول بارمايدىغانلىقىنى ئېنىق بىلەتىم، قاراڭغۇ چۈشەي دېگەن چاغدا خوتۇنۇم ئىككىمىز دەككە - دۈككىدە

نى «يوقلاپ» بېرىپ، شۇجىنىڭ بولدى قىلىۋېتىشنى ئۆ-تۇندى.

— بۇ نېمە قىلغىنىڭ ؟ — دېدى شۇجى ئىستايىن ئېغىر بېسىق قىياپەتتە، — سىز ماڭا پارا بەرمە كېچىمۇ؟ سىزگە شۇنى ئېيتىپ قويايى، بۇنداق قىلغىنىڭ قانۇنغا خىلاب.

ئەھۋالنىڭ پايدىسىزلىقنى بىلگەن نىو ئىدارە باشلىقى يەندە 100 مىڭ يۈەن قوشۇپ شۇجىنىڭ ئاتىدار چىلىق قىلدە. شنى ئۆتۈنۈۋىدى، يەنلا شۇجىنىڭ كايىغان ئاۋازنى ئاڭلەدە:

— ئېلىپ كېتىڭ، مەن سىزنىڭ قىلتىقىڭىزغا دەسى-مەيمەن! مەن ھۇشۇ 200 مىڭ يۈەنگە لايقمىكەنەم؟ كۈل-كىلىك گەپقۇ - بۇ!

بۇ گەپنى ئاڭلىغان نىو ئىدارە باشلىقى سومكىسىدىن بىر كارتىنى چىقىرىپ، شۇجىنىڭ غەمخورلۇق قىلىشنى ئۆ-تۇندى. شۇجى سىنچىلاب قارىۋىدى، بانكا كارتىسىنىڭ كەيدىن بىر باغاچە بار بولۇپ، ئۇنىڭدا «1 مىليون، مەخچى شىفرى سىزنىڭ تۇغۇلغان كۇنىڭىز» دېگەن خەت يېزلىغاندە، بۇنى كۆرگەن شۇجى ئىچىدە خۇشال بولۇپ، چىرايدا تولىمۇ سالاپەت ئەكس ئەتتى:

— جايىدا، جايىدا، نىو ئىدارە باشلىقنىڭ ئېڭى ھەقدە قەتەن ئۇستۇن ئىكەن - ئەمەسمۇ!

### تۇخۇ - ئىتلارنىڭ ئادەملەرنى تەسۋىرلىشى فۇ چۈهنجىياڭ

ئىدارە - ئورگاندىكىلەر جەمئىيەتتىكىلەر بىلەن ئوخشاش بولۇپ، ئۇلار ئاساسەن مۇنداق تۆت خىلغا بۆلۈ-ندۇ:

بىرىنچى خىلى ئۆرددەك تۈرىدىكىلەر. بۇنداق كىشلەر ئۇن - تىنسىز ئىشلەيدۇ. داۋراڭ سالمايدۇ، ئۇلار خۇددى ئۆرددەك كاتىگىدە تۇخۇم تۇغقاندىن كېيىن غاقىلداپمۇ قويى-مەغاندەك، ئۆي ئىگىسى مەلۇم كۈن ئۆتكەندىن كېيىن گەذ-دىلەر ئىچىدە بىر مۇنچە تۇخۇمنى بايقايدۇ، مانا بۇنى ئۇن - تىنسىز تۆھپە قوشۇش دەيمىز، بۇ خىلدىكى كىشلەر باشقىلار تەرىپىدىنەمۇ ھۆرمەتلىنىدۇ، لېكىن باشقىلارنىڭ ئى-

تىپاتىغا ئېرىشىنى ناتايىن. ئىككىنچى تۈرىدىكىلەر تۇخۇ تۈرىدىكىلەر بولۇپ، بۇ

پاتماي خۇشال بولۇپ.  
— ئۇغۇلۇم! — دېدى شياۋ فالى ئالدىر اپ چۈشەندۇ.  
رۇپ، — دادالى دېگەن ئىداره باشلىقىغا سېتىۋالدى، ئىداره باشلىقىنىڭ ئالتنۇن بېلىقى ئۆلۈپ قاپتىكەن.  
بۇ گەپنى ئاڭلىغان ئۇغۇلۇنى خۇشاللىقى دەرھال يو.  
قالدى.

ئارىدىن بىر قانچە كۈن ئۇتتى، شاۋفاڭنىڭ ئېرى بىر دانە ئەرمەك كۈچۈك كۆتۈرۈپ كەلدى. ئۇ كۈچۈكى 8000 يۈەنگە سېتىۋالغانىدى. بۇنى كۆرگەن ئوغلى ئاجايىپ كېلىشكەن، تولىمۇ چىرايلىق ئەرمەك كۈچۈكى كۆرۈپلا ئۇن سېلىپ يىغلاپ كەتتى:

— ئاپا، مەن قورقىمن، مەن قورقىمن، ئۇ كۈچۈك!  
نى تېز تاشلىۋېتىڭلار!

— قورقما بالام! — دېدى شاۋفالى ئۇنىڭغا تەسەللى بېرىپ، — ئۇ كۈچۈكى دادالى ئىداره باشلىقىغا سېتىۋالدى، ئىداره باشلىقىنىڭ ئەرمەك كۈچۈكى ئۆلۈپ قاپتىكەن.

— ئۇغۇلۇم قورقىمن! — دېدى دادىسى قاقاھلاپ كۆلۈپ تۇرۇپ، — مەن ھازىرلا كۈچۈكى ئىداره باشلىقدى نىڭ ئۆيىگە ئاپرىۋېتىدۇ.

دادىسى چىقىپ كەتكەندىن كېيىن ئوغلى ئاپسىنىڭ باغرىغا مۆكۈنۈپ يىغلاشقا باشلىدى:

— ئاپا، مەن يەنلا قورقۇۋاتىمەن!

— قورقىمن ئۇغۇلۇم! — دېدى شاۋفالى كۆلۈپ تۇرۇپ، — كۈچۈكى دادالى ئىداره باشلىقىنىڭ ئۆيىگە ئېلىپ كەتتى.

— مەن يەنلا قورقۇۋاتىمەن! — دېدى ئوغلى ئالاقدۇ زادە بولۇپ، — مەن كېلەر قېتىم ئىداره باشلىقىنىڭ ئوغلمى نىڭ ئۆلۈپ قېلىشدىن قورقۇۋاتىمەن.

يولغا چىقىتۇق. كوچا ئاپتوبۇسدا ئىككى بېكەت ماڭاندىن كېيىن ئاپتوبۇستىن چۈشتۈق. بىز بىرەر تونۇشنىڭ كۆرۈپ قېلىشدىن ئەنسىرەپ ھېچ نەرسە ئالمايلا ھېلىقى باشلىق ئولتۇردىغان ئالىي دەرىجىلىك بىنانىڭ ئالدىغا يېتىپ بارغىمۇ نىمىزدا قاراڭغۇ چۈشكەندى، بىنانىڭ ئالدىدىلا بىر ماگە زىن بار بولۇپ، بىز ئازراق سوۋغا. سالام ئېلىۋالماقچى بولىدۇق.

ئايال غوجايىن بىزنىڭ «جۇڭخوا» ماركىلىق تاماكا بىلەن «ماۋتەي» ماركىلىق ھاراق سېتىۋالدىغانلىقىمىزنى بىلگەندىن كېيىن دەرھال پوكەي ئاستىدىن ئېلىپ، تولىمۇ سرلىق ھالدا بىزدىن سورىدى:

— ئىككىڭلار بىرەر ئىش بېجىرگىلى كەلدىڭلارغا دەيمەن؟ ماڭا زادى كىمنىڭ ئۆيىگە كىرىدىقىنىڭلارنى ئېتىپ بېرىشكە بولارمۇ؟ بۇ قورۇدىكى باشلىقلارنىڭ ھەمەنى مەن ياخشى تونۇيمەن، خاتىر جەم بولۇڭلار، ھەرگىز باشقىلارغا دەپ قويىمايمەن.

بىزنىڭ كۆزىمىز ئۇچرىشىپ، سەل مەڭدەپ قالغاندىن كېيىن خوتۇنۇم بىز كىرمە كچى بولغان باشلىقىنىڭ ئىسمى، ئەمەدارىسى ۋە ئولتۇردىغان قەۋىتى قاتارلىقلارنى دېگەندىن كېيىن ئايال غوجايىن كۆلۈپ كېتىپ دېدى:

— بىز بۇ قرارنىڭ كۈن ئالمىقىمىز ھەقىقەتەن تەس، باشقىلارغا يالۋۇرۇش تېخىمۇ قىين، شۇڭا مەن ھاراق. تا- ماكىنى ئېتىبار باھادا بېرىي، مەن بۇ ماللارنىڭ ئۇستىگە ئا- لاهىدە بەلگە قىلىپ قويغان، مەيلى ئۇ مال جىڭ ياكى ساختا بولسۇن، ئىمکان بار ئاز بۇل خەجلەڭلار، قانداق بولۇش- دىن قەتىئىنەزەر يەنە بىر قانچە كۈندىن كېيىن ئۇنىڭ خوتۇ- نى بۇ ماللارنى ماڭا ئېلىپ چىقىپ نەق پۇلغان ئالماشتۇردۇ دۇ...

### مەن قورقىمن

#### جىالىڭ جىنچىيۇ

كەچىلىك تاماقتىن كېيىن ئېرى ئالتنۇن بېلىق سېتىۋېلىش- قا چىقىپ كېتىۋىدى، خوتۇنى شاۋفاڭنىڭ گۈلقەقەلىرى ئې- چىلىپ: «بېرىڭلە، سېتىۋېلىپ كېلىڭى» دېدى.

— نېمە، دادام ئالتنۇن بېلىق سېتىۋالغىلى چقاىدىكەن، پاھ، مېنىڭ ئوينايىدىغانغا ئالتنۇن بېلىقىم بار بولىدىغان بولدى! — دېدى ئۇلارنىڭ ئۆچ ياشلىق ئوغلى قىن. قىنغا

### دادىسىنى، ئېرىنى، پەرزەنتلىرىنى ماختىماق

#### جىالىڭ لىمەن

بىر قانچە قىز بىر - بىرىگە گەپ بەرەھىي ۋېچىرلىشىپ كەتتى:

— دادام دېگەن كەنت كادىرى، — دېدى بىرىھىلەن.  
— ئۇنداق بولسا نېمە بوبۇ! — دېدى يەنە بىرسى، — مېنىڭ دادام دېگەن يېزا رەھبىرى!  
بۇنى ئاڭلىغان يەنە بىرسى كانىسىنى ئەستى!

بۇنىڭ بىلەن ماركوز مېھمانخانىدا ۋاقتلىق پاناھلىنىپ، كونا گېزىت سېتىپ تىرىكچىلىك قىلىدۇ. ئەمما ئايال غوجايىن دائىم ئۆي ئىجارىسىنى سۈيلەپ، پۇلسنى ئالالماي ئۇنى ھەيدەپ چىقارماقچى بولىدۇ. ماركوز نېمە قىلارنى بىلمەي تەن ئەنلىق تەنلىقىدا لاكلىۋا ئۇنىڭ ئالدىدا پەيدا بولۇپ، ئەينى چاغدا ئۇنى ئېلىپ قالغاندىكى گەپلەر بىلەن خوتۇنغا يالۋۇرىدۇ. ئايال غوجايىن ماركوزنىڭ ئەھۋالنىڭ كۈندىن - كۈنگە يامانلىشىۋاتقانلىقنى كۆرۈپ، ئىجارە ھەققىنى سۈي- لمەشتىن ياندۇ. خېلى بىر مەزگىلدىن كېيىن ماركوز ئۇ جايىدا تۇرۇۋەرگەندە ھامان ئىجارە تۆلىيەلمەيدىغانلىقنى ھېس قىلىپ، بىر كېچىدىلا غايىپ بولىدۇ. بۇنى كۆرگەن ئايال غوجايىن بولۇشغا ئۇنى تىلايىدۇ، ئەر غوجايىن لاكلىۋا يەنلا بۇرۇنقىدەك ياخشى گەپلەر بىلەن ئايال غوجايىنغا تە- سەللى بېرىپ ئۇنى توسايدۇ، ئايال غوجايىن ماركوزنىڭ ھامان بىر كۈنى قېچىپ كېتىدىغانلىقنى مۆلچەرلىگەن بولسى- مۇ، ئەمما ئېرىنىڭ ئاق كۆڭۈللۈكىدىن ئۇنى ئېلىپ قالغانلى- قنى ماركوز چۈشىندۇ.

1967 - يىلى ماركوز «يۈز يىل غېربىلىق» دېگەن رومانىنى ئىلان قىلىپ ئۇنىڭ تۇرمۇشدا زور ئۆزگەرنىش بولىدۇ، ئۇ ئەينى چاغلاردىكى شەپقەتنى ئېسىدە تۇتۇر مېھمانخانىغا كېلىپ، ئىجارە ھەققىنى تۆلىمەكچى بولىدۇ. ئىل چاغدا لاكلىۋا ئاللىبۇرۇن ئالەمدىن ئۆتكەن بولۇپ، ئايال غوجايىن ئۆز كۆزىگە ئىشەنمگەندەك ماركوزغا سىنچىلاپ قاراپ، ھەرقانچە قىلىپمۇ كۆز ئالدىدا تۇرغان بۇ مۆتۇھ بىلەن ئەينى چاغدىكى سەرگەردانى بىر - بىرگە زادىلا باغ- لمىالمايدۇ. ماركوز ئايال غوجايىنغا بىر مۇنچە رەھمەت ئېيتى- قاندىن كېيىن ئۆزىنى تۇتالماي سورايدۇ:

— ئەينى چاغدا لاكلىۋا كۆپ قېتىم سىزگە ھېنى ئېلىپ قېلىشقا ئۇنىڭەندە ئۇ زادى سىزگە نېملىرنى دېگەندى؟ ئايال غوجايىن بىر ئاز مەڭدەپ قالغاندىن كېيىن كۆلۈپ كېتىپ دەيدۇ:

— ھەي، ئۇ كالۋا ھەر قېتىم سىزنى ئېلىپ قېلىش توغ- رىلىق نەسەھەت قىلغاندا «ئادەمگە قاراشتا ئۇنىڭ تەققى- تۇرقىغا قارىماسلق كېرەك، ئاشۇنداق يەي دېسە يوق، كىيەي دېسە يوق بىر ئادەم، گېزىت دېگەننى سۇدەك راۋان ئوقۇيالايدىكەن، ئۇ ھامان بىر كۈنى چوڭ ئىش تەۋرىتى- دۇ» دېگەن، ئۇ ئادەمگە باها بېرىشتە قالتسىس توغرا باها بې-

— بۇنىڭ قانداق ھەيران قالغۇچىلىكى بار دەيسىلەر! مېنىڭ دادام دېگەن بىر بازارنىڭ ئەمەلدارى!

ئۇلار تالاش-تارتىش قىلىشتى، ئەمما ھېچقايسىسى تەن بەرمىدى.

ئارىدىن ئۇزۇن يىل ئۆتۈپ ئۇلار قايتا ئۇچرىشپ قالدى. ئۇلار قىسقا ۋاقت ھاياجانلىنىپ تىنچلىق سوراشقاندىن كېيىن يېڭى بىر نۆۋەتلىك تالاش- تارتىشش باشلاندى:

— مېنىڭ ئېرىمچۇ، ئىش ھۆددىگە ئالغۇچى غوجايىن!

— مېنىڭ ئالدىنلىقى ئېرىم چەت ئەللىك ئىدى! — دېدى يەنە بىرسى كۈلۈپ تۇرۇپ، — ئۇ دېگەن چەت ئەللىك باي ئىدى!

— ھەي، توغرا! ئىككىڭلارنىڭ باللىرىچۇ؟ چەت ئەلدىه ئوقۇۋاتامدۇ قانداق؟ — تۇيۇقسۇزلا ئۇلارنىڭ ئېسگە باللىرى كەلدى.

بۇنىڭ بىلەن ئۇلار ۋېچىرىشپ، جاۋۇلدىشپ كېيىنكى ئەۋلادلىرىنىڭ پارىڭىغا چۈشۈپ كېتىشتى ...

(«فېلىمەتونلار گېزىتى»نىڭ 2014 - يىل 24 - فېۋراپ، 28 - فېۋراپ، 30 - مارت، 16 - ئىيۇل سانلىرىدىن راخمانجان رۇسۇل سۇلتانى تەرجىمىسى)

ئادەمگە قاراشتا ئۇنىڭ تەققى - تۇرقىغا

قارىماسلق كېرەك

جالق شياۋىپلىق

گارسيا. ماركوز كولۇمبىيەنىڭ داڭلىق يازغۇچىسى بولۇپ، ئۇ ياش ۋاقتىدا ئۆزى تەنها پارىزغا قېچىپ بېرىپ پاناھلىنىدۇ. ئۇنىڭ يېنىدا سېرىق سىنتەمۇ يوق بولۇپ، فە- رانسۇزچى بىلىمگەچكە، تەرەپ - تەرەپتە سەرگەرداڭلىق تۇرمۇشنى كەچۈرۈپ، كونا گېزىتلىرىنى يىغىپ سېتىپ تۇتکۈزىدۇ.

بىر قىشتا ماركوز سۆڭەكتىن ئۆتىدىغان سوغۇق دەس- تىدىن بىر قۇچاڭ گېزىتى قۇچاڭلىغان پىتى فىزلاند مېھماز- خانىسىغا كىرىۋالىدۇ. ئايال غوجايىن ئۇنىڭ ئۇستباشلىرىنى كۆرۈپ ئۇنى ھەيدەپ چىقارماقچى بولغاندا ئەر غوجايىن لاكلۇۋا خوتۇنىنىڭ قولىدىن تارتىپ ئۇنى ئېبلەيدۇ ھەمەدە ماركوزنى مېھمانخانىنىڭ يەر ئاستى ئۆيىدىكى ئەسكى - تۈشكەرنى قويىدىغان جايىغا ئورۇنلاشتۇرۇپ قويىدۇ.

دۇ. ئارزو دېگەن ئادەمنى ئۈستىگە تۇرلەشكە ئۇندەيدىغان پەلەمپەي، جەمئىيەتنى تەرىققى قىلدۇردىغان ھەرىكەتلەذ. دۇرگۈچ كۈچ، ئارزۇسى يوق ئادەم، ئارزۇسى يوق جەمئىيەتنى تەسەۋۋۇر قىلغىلى بولمايدۇ. بۇ يەردىكى مەسىلە ھەر-قانداق ئىشنىڭ بىر چىكى بولغىنىدەك ئارزۇنىڭمۇ چىكى بو-لىدۇ. ئەگەر چەكتىن ئېشىپ كەتكەن ھامان ئۇنىڭ ئورنىنى تولدۇرۇش تەس بولىدۇ. دە، ئۇنداق ئارزو بىر شەيتانغا ئايلىنىدۇ. ئۇ شەيتاننىڭ ئازدۇرۇشى بىلەن هوقۇق ئارزو-سى، پۇل، مال - مۇلۇك ئارزۇسى، ئىشق ئوتى ئارزۇسى تۇغۇلۇپ، ئۇنى كونترول قىلالماي، تېخىمۇ يامان، ئەسکى كەپسیاتنى شەكىللەندۈردى ياكى ھېچقانداق ۋاستە تالىم-ماي خيانەت قىلدۇ، چىركىلىشىدۇ ۋە ياكى ۋىجدانىنى يو-قتىپ قانۇنغا خىلاپلىق قىلدۇ، ئىنتىزامنى بۇزىدۇ ياكى كەپ - ساپا، ئىش - ئىشرەتكە بېرىلىپ، ئۆزىنى- ئۆزى خاراب قىلدۇ ...

ئادەم ئارزۇنىڭ قۇلغا ئايلىنىپ قالسا، مەڭگۇ قانائەت-لەنمەي، مېنىڭغۇ مېنىڭ، سېنىڭمۇ مېنىڭ، ئەڭ ياخشىسى پۇتون دۇنيادىكى ھەممە نەرسە مېنىڭ دەپ تېخىمۇ ئاچ-كۆزلىشىپ، «كۈنبوىي قورساق بېقىشنىڭ كويىدا بولىدۇ، قورسقى تويفاندىن كېيىن كىيم - كېچەكتىڭ غېمىنى قىلدۇ، كىيم - كېچەكتىڭ غېمىنى تۈگىگەندىن كېيىن، تۇردىغان ئۆ-يىنىڭ غېمىنى قىلدۇ، ئۆي تەيار بولغافاندىن كېيىن توي قم-لىشنىڭ غېمىنى قىلدۇ. توى قىلىپ بولغافاندىن كېيىن سرتە-لارغا چىققاندا منىدىغان ئاتنىڭ غېمىنى قىلدۇ ...

يۇقىرقىلارنىڭ ھەممىسى تەيار بولغافاندىن كېيىن تەختىكە ئولتۇرۇشنىڭ غېمىنى قىلدۇ»غان گەپ. كىچىك چېقىمدا چوڭلاردىن مۇنداق بىر ھېكاينى ئاڭ-لىغاندىم، بۇرۇنىنىڭ بۇرۇنىسىدا بىر ئېگىز تاغ بار ئىكەن، ئۇ تاغدا بىر غار بولۇپ، غاردا ناھايىتى چوڭ خەزىنە بار ئىكەن، ئۇ خەزىنە نۇرغۇن ئۇنچە - مەرۋايت، ئالتۇن- كۆمۈش، جاواھراتلار بار ئىكەن. ھەر قانداق ئادەم ئاشۇ خەزىنەگە ئېرىشەلىسلا، دۇنيادا تەڭدىشى يوق بایغا ئايلە-نىپ، ئېسىلىزىدە تۇرمۇشتىن بەھرىمەن بولالايدىكەن. بۇنىڭ بىلەن نۇرغۇن ئادەم ئۇنىڭغا ئېرىشىش مەقسىتىدە تاغقا چىقىپ غارنىڭ ئاغزىغا بېرىشىغىلا غارنىڭ ئېچىگە «ئۇچۇپ كىرىپ» كېتىپ چىقالماپتۇ، ئەمما بۇنى كۆرۈپ تۇرۇپمۇ يەنە نۇرغۇن كىشى يەنە ئاشۇ يەرگە ئىتتىلىپ تاغقا چىقىتۇ.

رەتتى، قارىمامسىز، ئۇ راستىنلا توغرا دەپتىكەن ئەمەسمۇ! بىر ئادەمگە قاراشتا ئۇ كىشى ھەرقانچە پالاكت باسقان (ئۇڭۇشىزلىقى ئۇچرىغان) بولسىمۇ، ئەمما ئۇنىڭدا مەن چوقۇم ياخشى ياشايىمەن دېگەن روھ بولسلا ھەرقانچە جاپا تارتىسىمۇ ھامان بىر كۇنى باش كۆتۈرۈپ چىقالايدۇ. «ھاياتلىق ۋاقت گېزتى» نىڭ 2014 - يىل 1 - ئىيۇل سانىدىن.

## ئارزو قەبرىسى

موياڭ

قانداق قەبرە ئادەمنى ئەڭ جەلپ قىلدۇ؟ مۇئەللېپ- نىڭ قارىشىجە، ھەرگىزمۇ ئۆتۈمۈشتىكى ئالتۇن - كۈمۈش، مال - دۇنيالارنى قوشۇپ دەپن قىلغان پادشاھلارنىڭ قەبد- رىسى ۋە ياكى ھازىرقى مۇھىتى كۆزەل، قىممىتى بىر قانچە مىليون يۈهندە بۇتكەن ھەشەھەتلىك «يەرلىك زومىگەر» - لەر قەبرىسى بولماستىن، بەلكى سانسىزلىغان قولىدىن ئىش كېلىدىغان ئىختىسالىقلار، قابىلىيەتلىكلەر قەبرىسى - ئارزو قەبرىسىدۇر.

مۇنداق بىر رىۋايت بار: پادشاھ ئۆزىگە بىر ئۆمۈر سادىق بولۇپ، ياخشى خىزمەت قىلغان مالىيەغا رەھمەت ئېتىش يۈزىسىدىن:

- سەن ئالدىڭغا قاراپ يۈگۈرگىن، يۈگۈرۈپ ئايلە-نىپ كۈنپىتىشتىن ئاۋۇال قايتىپ كەل، شۇ چاغدا سەن ئاياغ باسقان زېمىننىڭ ھەممىسى سائى تەۋە بولىدۇ! - دەپتۇ، بۇنى ئاڭلىغان مالاينىڭ خۇشالىقىدىن ئاغزى - قۇلقىغا يېتىپ- تۇ - دە، خۇددى بېڭىسىدىن ئازغان ئادەمەتكە تېز يۈگۈ- رۇپ، كۈنپىتىشتىن ئاۋۇال نۇرغۇن جايىنى ئايلىنىپ قايتىپ كەپتۇ، ئۇ بەك تېز ھەم بىر كۈن توختىماي يۈگۈرگەچكە، قايتىپ كېلىپلا ھالىدىن كېتىپ زادىلا ئورنىدىن تۇرالماي ئۆلۈپ كېتىپتۇ. پادشاھ ئۇنى شۇ جايغىلا دەپن قىپتۇ. ئۇ بەك كۆپ نەرسىنى ئارزو قىلىپ، بەك كۆپ جايغا ئېرىشىش- مى ئويلىغىنى ئۈچۈن جېنىنى سېلىپ بېرىپتۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ ئارزو قىلغىنى بىر قەبرىلىك جايلا بولۇپ قاپتۇ.

ئارزو قىلىش ئەمەلىيەتتە يامان ئىش ئەمەس، ئادەمە ئارزو بولۇش نورمال ئىش، ئادەم دۇنياغا كەلگەنىكەن ئارزو بىلەن ھاياتلىق بىر - بىرگە باغلانغان بولۇپ، ئارزو قانچە يۇقىرى بولغاسىپرى ئىتتىلىش شۇنچە كۆچلۈك بول-

ئاشۇ بىز گېپىنى قىلغان ئارزو قەبرىسى ئىكەنلىكىنى بىلدىم.

(«فېلىدەتونلار گېزى» 2014 - يىل 1 - ئىيول سانى 1 -

بەتىن راخمانچان رۇسۇل سۇلتانى تەرجمىسى)

تىلماج: شىنجاڭ يېزا ئىكىلىك راديو - تېلېۋىزىيە مەكتە-

پى پەيزاوات شۆبىسىدە.

كېيىن ئالىملارنىڭ بايقىشىچە، ئۇ تاغدا ئاجايىپ چولۇ بىر بوغما يىلان يوشۇرنۇۋالغان بولۇپ، ئۇنىڭ ئاغزى ئاشۇ خەزىنە بار «غار ئاغزى» ئىكەن.

ئۇزاقتن بۇيان ئاشۇ خەزىنە ئامېرىنىڭ ئىسمىنى تا-

پالماي كېلىۋاتاتىم. بىراق بۇگۈن قاتىق ئويلىنىپ ئۇنىڭ

## تەھرىراتىمىزنىڭ ئالاھىدە ئۇقتۇرۇشى

5. يېزا - قىشلاقلارىدىكى ئاپتۇرلار، بولۇپمۇ دېھقان ئاپتۇرلار ئۆز ئادرېسلرىنى يازغاندا، ئۆزلىرى تۇرۇشلۇق كەنلىھەرنى ئانچىنچى كەفت، مۇنچىنچى كەفت دەپ سان - رەقەم بىلەن ئالماي، شۇ يەرلىك ھۆكۈمەت ئۇرۇناتقان يەر - جاي ناملىرى تاختىسىدا يېزىلغىنى بويىدە - چە ئەسلىي ئاتىلىشى بىلەن ئۆز ئەسەرلىرىگە توغرا يېزدە - شى كېرەك.

6. ئاپتۇرلار ئۆز ئەسەرلىرىنىڭ ژۇرۇنالغا بېرىلگەن ياكى بېرىلمىگەنلىكىنى ژۇرۇنالدىن كۆرۈۋالسا بولىدۇ، تېلېفون بېرىپ سۈرۈشتۈرۈش حاجىت ئەمەس، زۆرۈر تاپسا تەھرىراتىمىز ئاپتۇرلار بىلەن ئۆزى ئالاقلىشىدۇ.

7. ژۇرۇنىلىمىزدا ئېلان قىلىنغان ئەسەرلىرىنىڭ نەشر هوپۇقى ژۇرۇنىلىمىزغا تەۋە، رۇخستىمىز سىز تورغا چىرىشقا، توپلام تۈزۈشكە رۇخسەت قىلىنىمايدۇ، خىلاپلىق قىلغۇچىلارنىڭ قانۇن بويىچە جاۋابكارلىقى سۈرۈشتۈرۈلدى. ھەر دەرىجىلىك راديو ئىستانسىلىرى ژۇرۇنىلىمىزدىكى ئەسەرلىرنى ئائىلاتقاندا ژۇرۇنىلىمىزدىن ئېلىنىغانلىقىنى ئەسەرلىرىنى كېرەك.

8. ژۇرۇنىلىمىزغا ئەۋەتلىگەن ئەسەرلىرىدىن ئۆز - گەرتىش ۋە تولۇقلاشقا تېگىشلىك دەپ قارالغانلىرىدىن باشقىلىرى بىردىك قايتۇرۇلمايدۇ. شۇڭا ئاپتۇرلار ئەسەر ئەۋەتلىگەنندە ئۆزىدە بىر نۇسخا ساقلاپ قېلىشى كېرەك.

9. پوچىتىدىن قەلەم ھەققى سېلىشتا قو لايمق بولۇ - شى ئۇچۇن ئاپتۇرلار تەھرىراتىمىزغا ئەسەر ئەۋەتلىگەن دە كەملىكىنىڭ كۆپەيتىلگەن نۇسخىسى ئۆز يازمىسىغا چاپلاپ ئەۋەتلىقىنى كېرەك.

- «شىنجالىق مەددەنەيىتى» ژۇرۇنىلى تەھرىراتى

ئاپتۇرلار تەھرىراتىمىزغا ئەسەر ئەۋەتلىگەنندە تۆ - ۋەندىكى نۇقتىلارغا ئالاھىدە دىققەت قىلىشى كېرەك:

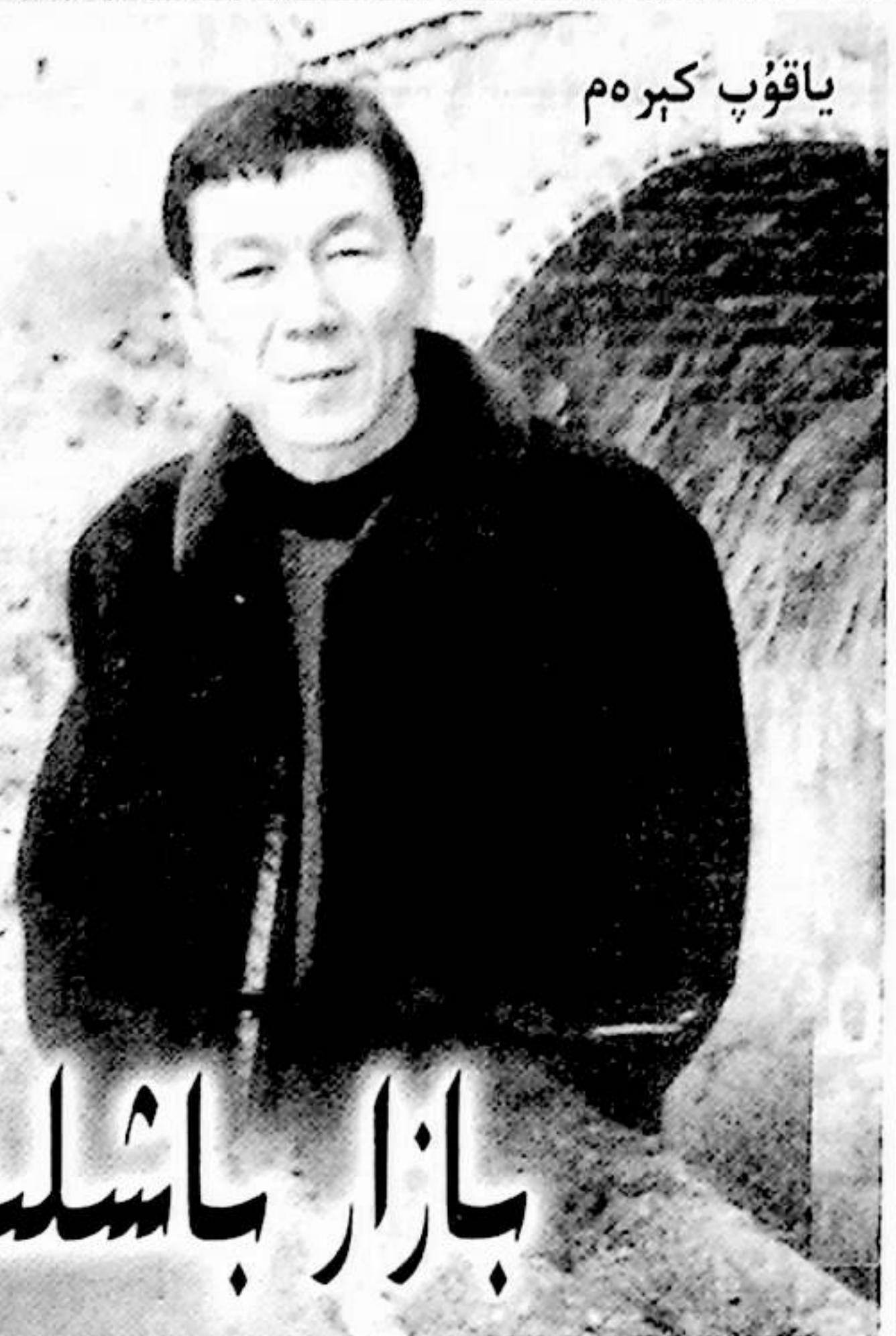
1. ئاپتۇرلار كونۋېرتقا ۋە ئەسەرگە ئىسىم - فام - لىسى، كەسپى، ئادرېسىنى ئۇيغۇر، خەنづۇ يېزىقلەردا ئېنىق ۋە تەپسىلىي يېزىشى، ئالاقلىشىشقا قولايمق بولۇشى ئۇچۇن تېلېفون ۋە يانغۇنى بارلار ئەسەرلىرىنىڭ قۇلۇقىنى كېرەك.

2. ئەسەرلەر ئۆلچەملىك ماقالە ياكى ئىش قەغىزدە - گە قۇر ئارىلىقى كەڭ، ئىملا قائىدىسىگە ئۇيغۇن يېزىلە - شى كېرەك، بەتنىڭ ئاستى - ئۇستىدىن مۇۋاپق ئاق تاشلانمىغان، ئالدى - ئارقىسىغا يېزىلغان، ئىملاسى سەت، قۇر ئارىلىقى زىج، سۆز - جۇملەر گىرامماقاتكا قائىدىسىگە ئۇيغۇن بولىمغان ئەسەرلەر بىردىك قوبۇل قىلىنىمايدۇ ياكى ئىشلىلىمەيدۇ، كومپیوتەردا باستۇرۇپ ئەۋەتلىش شەرت ئەمەس.

3. ئەسەرلەردىن ئېلىنىغان ستاتىلارنىڭ ئاپتۇرلىرى، بېسىلغان كىتاب، گېزىت - ژۇرۇناللارنىڭ نەشر قىلىنغان ۋاقتى، نەشر قىلغان نەشريياتلار ئېنىق، توغرا، ئەينىن ئەسەرلىرىنى كېرەك، مەزكۇر تەلەپكە ئۇيغۇن بولىم - غان ئەسەرلەر بىردىك قوبۇل قىلىنىمايدۇ ياكى ئىشلىلىمەيدۇ.

4. تەرجمە قىلىنغان ياكى نەشرگە تەييار لانغان ئە - سەرلەرنى ئەۋەتلىگەن مەزكۇر ئەسەرلىرىنىڭ ئەسلىي نۇسخىسى ياكى كۆپەيتىلگەن نۇسخىسى ئەۋەتلىش بىلەن بىرگە، نەشر قىلغان گېزىت - ژۇرۇنال، نەشرييات - لارنىڭ نەشر قىلغان ۋاقتى، نەشر خاتىرىسىنى قوشۇپ قويۇشى كېرەك. بۇ تەلەپكە ئۇيغۇن بولىمغان ئەسەرلەر بىردىك قوبۇل قىلىنىمايدۇ ياكى ئىشلىلىمەيدۇ.

(بازار باشلىقى ئىسهاق تاھرىنىڭ ئىش - ئىزلىرىدىن  
قسقىچە خاتىرە)



## بازار باشلىقى ئىشلىرى

ئۆز ئىچىگە ئالىدۇ. دېھقانچىلىق ۋە باغۇونچە-  
لىكىنى ئاساس قىلىپ تۈرمۇش داۋاملىشۇۋاتقان  
بو مۇقىددەس زېمىندا سۇ، تۈپرەق مەسىلىلىرى  
ئامما بىلەن كادىرلارنىڭ بىۋاسىتە مۇناسىۋىتىگە  
بېرىپ تاقلىدىغان مۇھىم مەسىلىدۇر. ئامما  
بىلەن كادىرلارنىڭ ئۆزئارا قوللاشنى قولغا كەلتۈ-  
رۇش مەسىلىسى ھەممىلا كادىرنىڭ قولىدىن كە-  
لىدىغان ئاددىي مەسىلە ئەمەس.

ئامما بىلەن كادىرلار سۇ بىلەن بېلىقتەك  
يېقىن بولالىغاندىلا ئىناق، مۇقىم ۋەزىيەتنىڭ  
ئىللېق ھارارتىنى ھېس قىلايىدۇ. ھەربىر قەلب  
ئىگىسىنىڭ ۋۇجۇدىغا شادلىق ۋە خاتىرجەملىك،  
ئىشلىرىغا ئاسايىشلىق، دىلىغا قايىللىق بە-  
غىشلىيالايدۇ. ژۇرنىلىمۇنىڭ بۇ سان بۇ سەھى-  
پىسىدە يازغۇچى ياقۇپ كېرەم يازغان «بازار باش-

لىقىنىڭ ھېكايلرى»نى ئوقۇرمەنلەرگە سۇندۇق. بۇ ھېكايلەر گەرچە ئاددىي بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ تۈرمۇشتىكى قىممىتى ھەر بىر يَا-  
شىغۇچىغا نەسەدتتەك مۇھىم، تەجربىدەك بىلىم بولۇپ قالسا ئەجەب ئەمەس. «بىزگە قانداق كادىرلار كېرەك» دېگەن بۇ سوئال ھەر بىرىمىز-  
نىڭ ئىش ئورنىدا ئۆز كەسپىمىزگە ماس ھالدا يېڭى سوئال تەرىقىسىدە جاراخلاپ تۇرسا تېخىمۇ ئەجەب ئەمەس.

«شىنجاڭ مەدەنىيەتى» ژۇرنىلى تەھرىراتى

تەھرىر ئىلاۋىسى: ئەلگە مەشهۇر باغداش تاغ-  
لىرى ۋە باغلىرىدىن باشلانغان شەرقىي تەڭرە-  
تاغلىرىنىڭ جەنۇبىي باغرىغا جايلاشقان پایان-  
سىز زېمىندا قومۇل شەھرىگە قاراشلىق قارادۇ-  
ۋە بازىرى بار. بۇ يەردىن 3200 يىللېق تارىخقا  
ئىگە قەدىمكى مەدەنىيەت بازىسى بايقالغان. مانا  
مۇشۇ مەدەنىيەت چەمبىرىكى ئەتراپىدا نەچچە  
مىڭ يىللېق يېزا پەن - تېخنىكىسىنىڭ جۇلالىق  
جاۋاھراتلىرى قەدىمكى تۈرالىغۇ، نان مەدەنىيەت-  
مىز، كېيمىم - كېچەك مەدەنىيەتىمىز ۋە ئىشلەپ-  
چىقىرىش قوراللىرى مەدەنىيەتىمىز ھەققىدە ھە-  
لىدىن - ھېلىغا ئۆزۈك - ئۆزۈك ھېكايلەرنى  
سۆزلەپ تۈرىدۇ. بۇ «ھېكايه» لەرنى مۇشۇ يەرنىڭ  
ئىگىلىرى بولغان قارادۇۋە خەلقىنىڭ ئەجدادلىرى  
ئەۋلادلىرىغا قالدۇرغان...

بۇگۈنكى كۈندە ئاممىتى لۇشىمن تەربىيەسى ئۆز ئەمەلىيىتىدە كەڭ قانات يېئىۋاتقانلىق ھەق-  
قىدىكى يېڭى ھېكايلەر تېخىمۇ كۆپەيمەكتە.  
ئۇنىڭ مەزمۇنى كۆپ ساھەگە، كۆپ كىشىلەرگە چېتىلىدۇ. ئۇنىڭ پېرسوناژلىرى دېھقانلارنى، كا-  
درلارنى، تىجارەتچىلەرنى ۋە ئىلىم ئەھلىلىرىنى

بىزگە قانداق كادىرلار كېرەك

تەقدىر ئىسهاق تاھىرغا راستىنلا قارا قولنى سوزغانمىدۇ؟!  
ئەمما، ھېچكىم ئويلاپ باقىغان شۇم خەۋەرنىڭ راستە.  
نلا رېئاللىق ئىكەنلىكى ئايان بولغاندا، ئىسهاق تاھىرنىڭ  
يۇرتىداشلىرى، ئۇرۇق - تۇققان، دوست - بۇراھىرىرى، ئەڭ  
مۇھىمى ھەرھۇم ئىسهاق تاھىر خزىمىت قىلىۋاتقان يۇرت - قا-  
رادۇۋە بازىرىدىكى ھەر مىللەت خەلقى قۇلاقلىرىغا ئىشىنەل.  
مەي قېلىشتى، گائىڭراشتى، تەھىرىتى، پەرياد چېكپ ئاھ  
ئۇرۇشتى. ئىسهاق تاھىرنىڭ ھۇشۇنداق تازا قىران پەسىلىگە  
تولغان ۋاقتىدا، بىمەھەل تۈڭەپ كېتىشنى كىم تەسەۋۇرىغا  
سەغىدۇرالسىۇن؟! ئۇنىڭ ئەقل ۋە ھېكمەتكە توپۇنغان كىشى-  
لىك تۇرمۇشنىڭ ئالتۇن پەيتىدە، بۇ دۇنياغا خوش ئېيتىشنى  
كىمە قوبۇل قالالسىۇن؟! ئەل - ئاۋام ئۆچۈن ئىشلەۋاتقان،  
يەنە نۇرغۇن - نۇرغۇن ساۋابلىق ئىشلارنى قىلىشنى كۆڭلىكە  
پۈكۈپ، قەتىي ئىرادىگە كەلگەن ۋاقتىدا، ئەل - ئاۋامنى  
داغدا قويۇپ، ئۇ ئالىمگە كېتىشىگە قارادۇۋە خەلقى قانداقمۇ  
بەرداشلىق بېرەلسۈن؟! ياق... ياق... بۇ ئازاپقا قارادۇۋە  
خەلقى بەرداشلىق بېرەلمەيتى. ساقا خەلقى بەرداشلىق بېرەل-  
مەيتى، پۇتكۈل قومۇل خەلقى بەرداشلىق بېرەلمەيتى  
ئەمما، ئەجەل دېگەن شۇنداق نەرسە، بەرداشلىق بەرمەيم  
ئىلاج يوق، ئالىمچە ئازابىنى كىچىككىنە يۇرە كەرگە سىڭدار  
رۇپ، رەھىمسىز تەقدىرنىڭ قىسىمىتىنى قوبۇل قىلماقتىن باشقى  
نبىمە ئامال بولسۇن؟! ئىشى بارلار ئىشنى تاشلاپ، بىكار  
تۇرغانلار جىددىلىشىپ، قوللىرىغا تېلىفون - يانفۇنلىرىنى ئېلە-  
شىپ، بىر - بىرگە جىددىي تەرىزىدە بۇ مۇسېدەت خەۋەرنى  
يەتكۈزۈشتى.

- بازار باشلىقىمىز ئىسهاق تاھىر تۈڭەپ كېتىپتۇ.

- ئاھ... نېمە دەيدەغانسىن؟

- رەھىمسىز ئەجەلنىڭ ھۇشۇنداق ئېسىل ئادەمنىڭ بې-

شغا كەلگىنى قارىماهدىغان، ۋاي ئىستى...  
-

- قارادۇۋە خەلقى ياراھلىق بىر كادىرىدىن ئاييرلىپ  
قالدى.

- بۇ خەۋەر راستىمۇ؟ كىشنىڭ ھەققەتەن ئىشەنگۈ-  
سى كەلەيدۇ.

- ئالامەت باشلىق ئىدى - دە، ئۇ!

- ئېسىل پەزىلەتلىك كىشى ئىدى، ياتقان يېرى جەنەت-  
تە بولسۇن!

- ھەرھۇمنىڭ نامىزىنى ئەتە ئۆز يۇرتى ساقىدا چۈشۈ-

بۇلبۇل ئېيتۈر، گۈلزارىمىدىن ئاييرىما،  
لاچىن ئېيتۈر، قاناتىمىنى قاييرىما،  
ھەن ئېيتۈرەن، بېلىق سۇسز نە قىلسۇن،  
ھېنى خەلقىم قۇچاغىدىن ئاييرىما.

- ئابدۇرېھم ئۇتكۈر

2014 - يىلى 7 - ئاينىڭ 24 - كۈنى باشقا يۇرتىلاردىكى ئەل - ئاۋام ئۆچۈن ئادەتسكى كۈن بولىشى مۇمكىن. ئەمما،  
قومۇل دىيارى بولۇپمۇ قارادۇۋە بازىرى ئۆچۈن بۇ ئادەتتە-  
كى كۈن ئەمەس. ھېچكىمە بۇ كۈنىنىڭ ئۇلار ئۆچۈن مۇس-  
بەتلىك، ئازاب - پەرياتلىق بىر كۈنگە ئايلىنىپ قالىدىغانلىقىنى  
ئويلاپ باقىغان. شۇنداق، ئەشۇ كۈنى قارادۇۋە خەلقىگە تۇ-  
يۇقسىز يېتىپ كەلگەن بىر شۇم خەۋەر قارادۇۋە خەلقىنىڭ  
تىپتىچى كۆڭۈل ئارامنى بۇزۇپ، يۇرەك - باغرىنى خۇن  
قىلىدى، ئەر - ئايال، قېرى - ياشنىڭ كۆزىدىن تاراھلاپ ياش-  
لارنى ئاققۇزدى. ھەممە ئادەم ئۆچۈق ئاسماңدا چاقماق چاق-  
قاندەك، رەھىمسىز جۇدۇن - شۇرۇغان تۇيۇقسىز باستۇرۇپ  
كەلگەندەك تۇيغۇغا كېلىپ، كوچا - كويىدا بولۇنىۋاتقان گەپ -  
سۆزلەرگە ئىشىنىشنى ياكى ئىشەنەسىلىكى بىلەلمەي قېلىش-  
تى. بازار باشلىقى ئىسهاق تاھىر ماشىنا ۋەقەسەدە قازا قېتىپ،  
دېگەن بۇ مۇسېدەت خەۋەرى ئېغىزدىن - ئېغىزغا كۆچۈپ، مە-  
ھەللەدىن - مەھەللەرگە تارقىلىپ، يېتىپ بارغانلىكى جايىدا  
چىداش تەس بولغان قايغۇ - ئازابلىق ۋە ۋەھىملىك كەپپىيات-  
نى پەيدا قىلاتتى. كىشىلەر بۇ خەۋەرنىڭ يالغان بولۇپ چىق-  
شنى ئۆمىد قىلىشتى. خەۋەرنىڭ راست - يالغانلىقىنى ئاڭقىرالا-  
ماي، قابلىيەتلىك ۋە سۆيۈملۈك بازار باشلىقى ئىسهاق تاھىر  
ھەقىدىكى بۇ گەپ - سۆزلەرنىڭ قايىسىدۇر بىر نائەھەلى  
تاپقان بىمەنە چاقچاق بولۇپ چىقىشنى تىلەيتى. شۇنداق ئۇ  
تېخى تۈنۈگۈنلا دېقانلار بىلەن ھال - مۇڭ قىلىشىپ،  
ئۇلارنىڭ قانداق قىيىچىلىققا يولۇققانلىقىنى، ھەل قىلالمائۇات-  
قان قانداق مەسىلىلىرى بارلىقنى سوراپ يۇرگەن ئەمەسمى-  
دى؟ ئۇ تېخى ئەتىگەندىلا بازارلىق ھۆكۈمەت كادىرلىرى  
بىلەن قارادۇۋە بازىرىنىڭ كېىنلىكى تەرەققىياتى ۋە ئىستىقبالى  
ھەقىدە مەسىلەت - كېڭەشتە بولغان ئەمەسمىدى؟ ئۇ تېخى  
بىر ئاش پىشىم ئىلگىرالا ئايالى ۋە بالىلىرى بىلەن بىلە  
بولۇپ، بالىلىرىغا دادلىق كۆيۈمىنى يەتكۈزگەن ئەمەسمى-  
دى؟ ۋا دەرىخا! تەغدىر - قىسىمەت شۇنداقمىدۇ؟ رەھىمسىز

مەرھۇم ئىسماق تاھىرنىڭ جىنزا زامانىغا قاتنىشىپ، مەرھۇم-غا بولغان سېغىنىشنى، ھۆرمىتىنى بىلدۈرۈش نىدى، مەرھۇم-نى مەڭگۇ نۆز كۆڭۈللەرىدە يادلايدىغانلىقنى ئىپادە قىلىش نىدى، مەرھۇم باقى ئالەمگە كېتۋاتقان شۇ پەيتتە، ئۇنىڭ روھىغا ئاتاپ دۇئا قىلىۋېلىش نىدى. ئۆي كۈچىدە، يولدا، تېرىك تۈۋىدە، مەرھۇمنىڭ زامانىغا قاتنىشىنى ساقلىشۋات. قان ئاشۇ كىشىلەر مەرھۇم ئىسماق تاھىرنىڭ ياخشى پەزىلەت. لىرىنى، ئاڭ كۆڭۈللىكىنى، خەلقە بولغان كۆيۈمچانلىقنى سۆزلىشەتتى، ماختىشاتتى، ئەسلىشەتتى. مەرھۇمنىڭ تازا قىران (42 ياش) مەزگىلىدە، ئەڭ مۇھىمى خەلقە تېخىمۇ پايدىلىق، تېخىمۇ مەنپەئەتلىك خىزمەتلەرنى ئىشلەشنى كۆڭلىگە پۇكەن ئوشۇ دەمدە، ئۇ ئالەمگە كېتىپ قىلىۋاتقانلىقىدىن يۈرەكلەرى ھەسرەتكە تولۇپ، ئەپسۇسلۇق ئىلىكىدە باشلىرىدىن چايىشاتتى، ئېغىر - يېنىك قىنىشىپ، سەۋىرچان بولۇشقا تەرىشاتتى. بىر - بىرىگە تەسەللى بېرىشەتتى. ئىسماق تاھىرنىڭ نۆز ئائىسىدەك مۇئامىلىسىگە، ياردىمگە ئېرىشكەن، قارادۇ. ۋىدىن كەلگەن ئاپياق لىچەكلىك، ئاپياق چاچلىق بىر قىسم موھايلار نۇرسىز كۆزلىرىدىن ئېقۇواتقان ياشلىرىنى ياغلىقىنى ئۇچى بىلەن ئېرتىپ ئۈلگەرتەلمەيتتى. ئىسماق تاھىرنىڭ سەممىي ھۆرمىتىگە، كۆيۈنۈشكە، غەمخورلۇقىغا ئېرىشكەن سا- لابەتلىك بۇۋايىلار باشلىرىنى ھەسرەت بىلەن چايىشىپ، نۆز ئوغلىغا ئوخشاش يېقىن ئۆتۈشكەن ئىسماق تاھىرنىڭ باقى ئالەمگە كېتۋاتقانلىقىغا قىيالماي قىلىشۋاتاتتى. مەيلىي دېقان بولسۇن، مەيلىي كادىر بولسۇن، قەدىناس دوستەك، قان- قېرىنداشتەك بولۇپ، كۈلکە - چاچقاقتا، سۆھبەت مۇلاقەتتە بولۇشقان مەرھۇمنىڭ قۇرداش ئاغنىلىرى مەرھۇم بىلەن نې- مىشىمۇ كۆپرەك بىلە بولالىقىدىن ئۆكۈنۈشۈپ، ھايات- نىڭ قەدرىنى، ئىنساننىڭ قىممىتىنى چۈشەنگەندەك بولۇشاتتى. شۇنداق، بۇ يەرگە يېغىلغان ھەممە ئادەمنىڭ كۆزىدە مۇ- سىبەت ياشلىرى تاراملايتتى، ھەممە ئادەمنىڭ چېرىدە ھەسرەت كۆلەڭىسى ئەلەڭگىيىتتى، ھەممە ئادەمنىڭ يۈرىكىدە دەپىغان - پەريادلىرى بۇرۇقلالىتتى ...

ھەيمات! مەرھۇم ئىسماق تاھىرنىڭ ئانا يۇرتى - ساقا دېقانچىلىق مەيدانى بۇنداق ھەيۋەت ۋە ھۆرمەت بىلەن باقى ئالەمگە ئۆزتىلغان مەنزىرىنى نۆز تۈپرەقىدا تېخى كۆرۈپ باقىغاندۇ؟! شۇبەسىزكى، شۇ كۈنى مەرھۇم ئىسماق تاھىرنىڭ مېيتى سېلىنغان تاۋۇت ئون مىڭىلغان

رېدىغان بۇپتۇ! - بارايىلى! - بارمساق بولمايدۇ! - بازار باشلىقىنىڭ زامانىغا قاتنىشىپ، تاۋۇتنى كۆتۈ- رۇپ ماڭىمساق ئۇنىڭغا قانداق يۈز كېلەلەيمىز! ئەتسى سەھەرەدە، تېخى ئۇپۇقنىڭ يۈزى ئاقارماستا، قارادۇۋە بازىرىدىن بەش مىڭدىن ئۇشۇق ئامما ئۆزلىكىدىن تەشكىلىنىپ بولدى، ئادەم بىلەن لىق تولغان پىكاپ، مىنۋ- بۇس، ھەتتا موتوسكلېت قاتارلىق قاتناش قوراللىرى مەرھۇم ئىسماق تاھىرنىڭ يۇرتى - 100 كلومېتر يېرالقىتە. كى قومۇل ساقا دېقانچىلىق مەيدانىغا قاراپ سەلدەك ئاقتى. مەيلىي قېرى - ياش، ئەر - ئایال بولسۇن، ئىسماق تاھىر بىلەن ئەڭ ئاخىرقى قېتىم ۋىدىالشۇېلىش بۇرستىنى قولدىن بېرىپ قويۇشنى خالىمايتتى. ئۇ لارنىڭ كۆڭلىدە، يۈرىكىدە سۆيۈم- ملۇك بازار باشلىقى - ئىسماق تاھىرغا بولغان قىيالماسلق ھېسىسياتى كۆۋەجەپ تۇراتتى. قارادۇۋە خەلقى ئىسماق تا- ھەر دەك سۆيۈملۇك، تىرىشچان رەھىزىنى نۆز قوللىرى بىلەن يەرلىكىگە قويىمسا، ئۇنىڭ باقى ئالەمدىكى روھغا جەننەت تىلەپ دۇئا قىلىمسا، مەڭگۈلۈك ھەسرەتكە قېلىپ كۆڭلى زادىلا ئارام تاپمايدىغاندەك ھېس قىلىشاتتى. قارادۇ- ۋە خەلقلا ئەمەس، قومۇلدىكى بەش شەھەر، ئون ئىككى تاغدىكى مەرھۇم ئىسماق تاھىرنى تونۇيدىغان، ئىسماق تا- ھەرنىڭ مۇبارەك نامىنى ئاڭلىغان، ئىسماق تاھىرنىڭ غە- خورلىقى ۋە كۆڭۈل بولۇشكە ئېرىشكەن بارلىق كىشىلەر، كۆيدۈرگۈچ ئاپتايقا قارىماي ساقا دېقانچىلىق مەيدانىدىكى ئىسماق تاھىرنىڭ ئۆيىنىڭ ئەتراپىغا يىغىلماقتا ئىدى. شۇ كۈنى ئادەمنىڭ كۆپلىكىدىن ساقا دېقانچىلىق مەيدانى ئادەم دېڭىزىغا ئايلانغان دېسەك ئوشۇق كەتمەيتتى. بۇ يەرگە كەل- گەنلەرنىڭ ئىچىدە مەرھۇم ئىسماق تاھىرنى تونۇيدىغان ۋە بىلىدىغان، مەرھۇم بىلەن يۈز تۇرانە پاراڭلىشىپ باقىغان بولسىمۇ، مەرھۇمنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى، ئېسىل پەزىلىنى ئاشلاپ، كۆڭلىدە غايىباھە ھۆرمەت قوز غالغان ھەر خىل كە- سېپتىكى، ھەر خىل ياشتىكى ئادەملەر بار ئىدى. قارادۇۋە دەن، ساقا دېقانچىلىق مەيدانىدىن، چەت - يەراق تاغ - تۇرا، يېزا - قىشلاقتن بولۇپ، چوڭقۇر ئازاب ۋە ھۆرمەت بىلەن هازا ئېچىپ كەلگەن ئەشۇ ئادەملەرنىڭ تىلەك - ئىلتىجاسى، مەقسەت - مۇددىئاسى پەقەت بىرلا ئىدى. ئۇ بولسىمۇ

ئاڭلاپ باقايىلى.

ئىسهاق ئىمن (قارادۇۋە بازىرى جۇمە مەسجىتىنىڭ خاتىپى، دىنىي ئولىما) مەرھۇم ئىسهاق تاھىر كەتەر، كۆيۈھە-چان، مېھربان، سەممىي ئادەم ئىدى. كېچە - كۈندۈز خەلقنى ئويلايتى، خەلقنىڭ سۈيىدە ئېقىپ، ئوتىدا كۆيەتتى. مەن مەرھۇم ئىسهاق تاھىرنى يېقىن دوستۇم، سىرىدىشىم دەپ قارايتىم. باشقىلار مەندىن «ئىسهاق تاھىر سېنىڭ قانداق دوستۇڭ بولىدۇ» دەپ سورىغاندا، مەن: «ئىسهاق تاھىر نېمىشقا مېنىڭ دوستۇم بولمۇغۇدەك، ئۇنىڭ ئىسمى ئىسهاق، مېنىڭ ئىسمىمۇ ئىسهاق، گەرچە دادىمۇزنىڭ ئىسى ئۇخشىمىسىمۇ، قىلىۋاتقان ئىشلىرىمىز ئۇخشاش، كۆزلىگەن مەقسىتىمىز ئۇخشاش، ھەر ئىككىمىز قارادۇۋە خەلقى ئۈچۈن ياخشى ئىش قىلىپ بېرىشنى، قارادۇۋە خەلقنىڭ تىنج - ئامان بولۇشنى ئۈمىد قىلىمۇز» دەپ جاۋاب بېرىتىم. مەرھۇم ئىسهاق تاھىر قارادۇۋە خەلقنىڭ، بولۇپمۇ دىنىي ساھەدىكى جامائەتنىڭ ئىناق - ئىتىپاق ئۆتۈشنى كۆپ تەكتىلەيتتى، ئىناق - ئىتىپاق، تىنج بولغاندىلا ھەر قانداق ئىشنى ۋۇجۇت چىقارغىلى بولىدىغانلىقىنى چۈشەندۈرەتتى. ئۇ يەنە ئاجم ئورۇق، يېتىم - يېسر لارغا كۆڭۈل بۆلەتتى، ئۇلارغا قارا تى. ئۇنىڭ يېنىغا «دەرت» دەپ كەلگەن ھەر قانداق ئادەتى، مەيلى تونسۇن، تونمسۇن قۇرۇق قول قايتۇرمايتى. يېنىدا پۇل بولىسا، باشقىلاردىن ئۆتنە ئېلىپ بولىسىمۇ ئۇلارغا بېرىتى. بىر قېتىم مەن ئۇنىڭغا: «ئاداش ئۇنداق قىلسالىڭ بولامدۇ؟ سېنىڭمۇ ئائىلەڭ، بالا - ۋاقلىرىنىڭ بار تۇرسا، مائاشىڭنى بۇ ئادەملەرگە بېرىۋەتسەڭ، بالىلىرىنىڭ فېمە يەيدۇ» دېسىم، ئۇ «مېنى ئىزدەپ كەلگەنلەرنىڭ قىيىن - چىلىقى بولىسا مېنى ئىزدەپ كېلەمدۇ، يەنە كېلىپ ئۇلار بىزنىڭ خەلقىمىز تۇرسا، ئۇلارنى قانداقمۇ نائۇمىد قويالايد - مەن» دېگەندى. ئۇ «خەلقنىڭ خۇشاللىقى مېنىڭ خۇشاللىقىم، خەلقنىڭ ئازابى مېنىڭ ئازابىم» دەپ قارايتى.

مەرھۇم ئىسهاق تاھىرنىڭ قارادۇۋە خەلقىگە قىلغانلىرىد - نى سۆزلىسەك بەك تولا. مىسالىن، ئۇ ھەتتا ئىچكىرىدە تىجا - رەت قىلىۋاتقان قارادۇۋەلىك بالىلارغىمۇ ئىنتايىن كۆڭۈل بۆ - لەتتى. ئۆزى شەخسەن ئىچكىرىدە چۈشۈپ، بالىلارنىڭ يېمەك - ئىچمەك، تۇرالغۇ جەھەتسىكى بىر قىسىم قىيىنچىلىقلى - رىنى ئىگىلەپ، شۇ يەردەكى ساقچىخانا بىلەن سۆزلىشىپ، با - لىلارغا ياخشى تىجارەت مۇھىتى يارىتىپ بەرگەن ئىدى. تې -

ئادەم دېڭىزىدا يېنىك تەۋرىنىۋاتقان قولۇاقتەك قەبرىستانلىقى ئېلىپ مېڭىلغىنىدا، ساقا دېھقانچىلىق مەيدانىدىكى كىشىلەر سۆيۈملۈك ئوغلى ئىسهاق تاھىردىن پەخىرلەنمەي، ئۇنىڭدىن سۆيۈنمەي تۇرالىدى! ئۆز باغرىدا نۇرغۇن باھادر پالۋاد - لارنى، نۇرغۇن ئەلسۆيىر ئەزىمەتلەرنى يېتىشتۈرگەن ساقا دىيارى ئەجدادلىرىنىڭ ئۇزىنى باسقان ئوغلى - ئىسهاق تا - هەر دىن پەخىرلىنىشكە تاماھەن ھەقلقىق. سۆيۈملۈك رەھبىر - دىن، يول باشچىسىدىن، پاسبانى، غەمگۈزارىدىن ئايىرلەغان قارادۇۋە خەلقى ساقا دىيارىغا رەخمتىنى بىلدۈرىدۇ! قارادۇ - ۋە خەلقنىڭ خىزمىتىنى قىلىش ئۈچۈن جاپادىن قورقمايدىغان مۇنەۋۇھەر بىر كادىرنى ئەۋەتپ بەرگەن ئائىلىسىگە رەھمەت - ئىنى بىلدۈرىدۇ! قارادۇۋە خەلقنىڭ ئارزو - ئۇمىدىنى يەردە قويىماي، ئۆزىنىڭ ياشلىق باھارنى تەقدىم قىلغان مۇشۇنداق بىر ئوغۇلنى بېقىپ چوڭ قىلغان ئىسهاق تاھىرنىڭ ئاتا - ئانى - سىدىن قارادۇۋە خەلقى سەممىي ھال سورايدۇ ۋە ئۇلارغا ئالىي ئېھترام بىلدۈرىدۇ. مىڭلارچە رەخمتىنى بىلدۈررسىمۇ ئازلىق قىلىدۇ! شۇ كۇنى يەنە نەچچە مىڭلەغان ئاممىنىڭ بەس - بەستە ئىسهاق تاھىرنىڭ تاۋۇتنى كۆتۈرۈپ، قەبرىسى - تانلىقى ئېلىپ كېتۈۋاتقان كۆرۈنۈشنى كۆرگەن ھەر قانداق ئادەم، ياشاشنىڭ ئەھمىيىتى ۋە قىممىتى ھەققىدە چوڭقۇر ئۇي - خىياللارغا چۆكمەي تۇرالمايدۇ، ئەلۋەتتە! خەلقنى سۆيگەن، خەلق سۆيگەن كىشىلەرلا مۇشۇنداق قەدرلەشكە، ھۆرمەتكە ئېرىشەلەيدۇ. خەلق ئۈچۈن ئىشلەشنى ئۆزى ئۈچۈن ئالىي مەقسەت قىلغان كىشىلەرلا مۇشۇنداق شان - شەرەپكە ئېرىشەلەيدۇ. مەرھۇم ئىسهاق تاھىرنى يەرلىكىگە قويۇش داۋامىدىكى بەھەيۋەت كۆرۈنۈشلەردىن بىز شۇنى چوڭقۇر چۈشەندۈقكى، خەلق قەلبىنىڭ ھۆرمەت تۆرىدىن ئۇرۇن ئېلىش دېگەن مۇشۇكەن! جان - دىل بىلەن خەلق ئۆزى ئىشلەش دېگەن مۇشۇكەن! خەلق ئاممىسىنىڭ تىللاردا سۆيىدە ئېقىش دېگەن مۇشۇكەن! خەلق ئاممىسىنىڭ داستان قىلغۇدەك باھادر ئوغلى بولۇش دېگەن مۇشۇكەن! مەرھۇم ئىسهاق تاھىر خەلق ئۆزى ئۆزىنىڭ ياشلىق باھار - نى تەقدىم قىلىش ھېسابىغا، كېيىنكىلەرگە رىغبەت ۋە ئىلەم بولغىدەك ئەنە شۇنداق روھى بايلىق ۋە مەنۋى بۇيۇكلىك - نى بىزكە قالدۇرۇپ، ئۇ ئالەمگە كەتتى - تۆۋەندە بىز مەرھۇم ئىسهاق تاھىرغا مۇناسىۋەتلىك بىر قىسىم ھېكايلەرنى خەلق ئاممىسىنىڭ ئۆز ئېفزىدىن

پۇتكۈل قارادۇۋە خەلقنى بېيتىشنى ئۇيلايمەن» دېگەندى.

ئۇنىڭ بۇ گېپى ماڭا كۆپ ئىلھام بولدى. باشلىق بولسا شۇنداق بولسا، دەپ ئۇيلاپ قالدىم. مەرھۇم ئارىمىزدىن كەتى، بۇنى ئۇيلاسام، كۆزلىرىمگە ئىختىيارىسىز ياش كېلىدۇ.

بۇنىڭدىن كېيىن مەن مەرھۇمنىڭ سۆزلىرىنى كۆڭلۈمەدە چىڭ ساقلاپ، ئۇنىڭ ئازىزۇ قىلغىنى بويىچە تىجارىتىنى داۋاملاشتۇ.

رىمەن، ئاخىر بىدا مەرھۇمنىڭ روھىغا جەننەت تىلەيمەن.

ئەنۋەر ئىبراھىم (قارادۇۋە سۇ ئابىرىنىڭ مۇھابىزەتى چىسى) مەن سۇ ئابىرىغا مۇھابىزەتچى بولۇپ ئىشلەۋاتقىلى 14 يىلدىن ئېشىپتۇ. بۇ جەرياندا مەن نۇرغۇن ئىشلارغا يولۇق.

تۇم، بازار باشلىقى ئىسهاق تاھىرنىڭ بىر ئىشى مەڭگە ئېسىم. دىن چىقمايدۇ. بۇ يىل 4- ئايىدا قارادۇۋىدە قاتىق بوران چىقىتى. بوراننىڭ قاتىقلقىدا بىر نەچچە قەدەم ئالدىغا ماڭلىق ياكى كۆزنى ئاچقىلى بولمايتى. نەچچە مېتىر يىراقتىكى نەر-

سىنى پەرق ئەتكىلى تېخىمۇ بولمايتى. مەنمۇ بۇنداق دەھشەت بوراننى كۆرۈپ باقماپتىكەنەمەن. مەن شۇ بورانلىق كېچىدە سۇ ئابىرىدا كۆزەتچىلىكتە تۇرغان ئىدىم. يېرىم كېچە بولغاندا، يىراقتنى قاتىق بورانغا قارىماي بۇ تەرەپكە كېلىۋاتقان بىر ماشىنىڭ چىرقىنى كۆزەتچىلىك ئىشخانىسى.

نىڭ دېرىزىسىدىن كۆرۈم. بۇنداق قاتىق بوراندا يەنە كېلىپ يېرىم كېچە بولغاندا بۇ ياققا كىم كېلىۋاتقاندۇ؟ مەندە قانداق مۇھىم ئىشى بارادۇ؟ دەپ ئۇيلىدىم. هەيرانلىقىم ئەذ-

سەرەشكە، ئەنسىرىشم جىددىلىشىشكە ئۆزگەردى. نېمىشقا دېگەندە، بۇ جائىگال - سايىدا ئادەتسىكى چاغلاردىمۇ ئىنسى - جىتنى كۆرگىلى بولمايتى. شۇڭا مۇشۇنداق بورانلىق كېچە.

دە تالا - تۆزگە چىقان ئادەمنىڭ، يەنە كېلىپ بۇ يەرگە كېلىم. ۋاتقان ئادەمنىڭ زور تەۋە كۆلچىلىك قىلىۋاتقانلىقىنى ھېس قىلغىلى بولاتتى. چۈنكى، بوراننىڭ قاتىقلقىدا ئۆزىنىڭ ھايا-

تى بىلەن ھېسپاڭلاشمايدىغان قاپ يۈرەك ئادەملا مۇشۇنداق قىلىشقا جۈرئەت قىلالاتتى. مەن دېرىزىدىن ماشىنىڭ چىراق يورىقىغا كۆزۈمىنى ئۆزەمەي قاراپ تۇردىم. ماشىنا بارا - بارا يېقىنلاپ كېلىپ، مەن تۇرۇۋاتقان كۆزەتچىلىك ئىشخانە - سىنىڭ ئالدىغا كېلىپ توختىدى. مەن ئىشىنى ئېچىپ، كەل-

گۈچىنىڭ ئالدىغا چىقىتم. قارسام، بازار باشلىقىمىز مەرھۇم ئىسهاق تاھىر ئىكەن، هەيران قالدىم، كۆزۈمگە ئىشىنەلمەي قالدىم. بازار باشلىقىمىزنىڭ چارچاپ كەتكەنلىكى ئۈيقوسى - راپ تۇرغان كۆزلىرىدىن چىقىپ تۇراتتى. «قانداق ئەھۋالنىڭ

خەمۇ مۇھىم، ئۇ يەنە قارادۇۋە بازىرىنىڭ ئەمن ئۆي قۇرۇ - لۇشى، پاراۋانلىق قۇرۇلۇشى قاتارلىقلارغا كۈچ چىقىرىپ، «ھەر بىر كەننەتى يەسلى بولۇش، شىپاخانا بولۇش»نى ئىشقا ئىدە.

شۇرۇش ئۈچۈن ئۆزىنى ئۇنتۇغان حالدا خىزمەت قىلغان مەرتىۋە رازى.

ئۆمەر تالىپ (دېھقان، يەكە تىجارەتچى) مەن بىر يەكە تىجارەتچى. مۇنداقچە ئېيتقاندا دېھقان ۋاستىچىسى، مەن دېھقانلاردىن قۇرۇق مېۋە - چۈھە يىغىپ، ئىچكىرىكە ئە - ۋەتىپ بېرىۋاتقىلى ئۇزاق بولدى. مەن ئىلگىرى قارادۇۋە با - زىرىغا كېلىپ خىزمەت ئىشلىگەن رەھبەرلەرنىمۇ كۆپ كۆرگەن. ئۇلار بىلەن كۆپ سۆھبەتلەشكەن. ئەمما، بازار باشلىقى ئىسهاق تاھىر ماڭا ئالاھىدە تەسر كۆرسەتتى. ئۇنىڭ بىلەن ئۇچرىشىش داۋامىدا، ئۇنىڭ كەمەتىر، سەممىي، كەچىك پىئىل، چىن دېلىدىن خەلق ئۈچۈن خىزمەت قىلىشنى مەقسەت قىلغان ئادەم ئىكەنلىكىنى بایقدىم، يەنە كېلىپ، ئۇ مەن بىلەن قۇرداش كېلىدىكەن، شۇنداق بولغاندىكىن، مەن تار - تىنمايلا تىجارەت داۋامىدا دۇچ كەلگەن قىينچىلىقلرىنى ئۇ - نىڭغا ئېيتىم. ئۇ ئىككىلىنىپ ئولتۇرمىدى، مېنىڭ بانكىدىن قەرز ئېلىشىغا ياردەم بەردى. شرکەت قۇرۇشۇمنى قوللاپ، يەر ئاجىرتىپ بەردى. بەزى تەكلىپ - پىكىرلەرنى، ھۆكۈمەت - نىڭ سىياسەت - ئۇچۇرلىرىنى ماڭا يەتكۈزدى، مېنى تېخىمۇ دادىل بولۇشقا رىبغەتلەندۈردى. ئۇنىڭ بىلەن ھەر قېتىم ئۇچراشلىرىنىدا، ئۇ مېنىڭ تىجارەتلىقنىڭ قانداق كېتۈۋاتقانلىقى - نى سوراپ تۇردى. بۇنىڭدىن بەك سۆيۈندۈم، خۇشال بولۇم.

ھەنلا ئەمەس، باشقۇ تىجارەتچىلەرەمۇ بازار باشلىقى مەرھۇم ئىسهاق تاھىرنىڭ ئۆزلىرىگە نۇرغۇن ياردەمەرنى بەرگەنلىكىنى سۆيۈنۈپ تۇرۇپ ماڭا سۆزلەپ بەرگەن. دېمەك، ئۇ ماڭا ئوخشاش تىجارەتچىلەرنىڭ تىجارەتلىق روناق تېپىشى ئۇچۇن كۆپ كۈچ چىقاردى. ئۇ ماڭا بىر قېتىم «سەلەر باشلامچى بولۇپ بېيسىڭلار، باشقىلارمۇ سەلەرنى دوراپ تىجارەت يولىغا ھاڭىدۇ، كۆزى ئېچىلىدۇ، شۇنىڭ بىلەن خەلق بېسىدۇ. سەلەرنىڭ يېڭىدىن تىجارەتكە كىرگەز - لمەرنى يېتەكلىش مەجبۇرىيەتلىلار بار. ھۆكۈمەت ئىگلىك تىكلەۋاتقانلارغا ياخشى سىياسەتلەرنى بېرىۋاتىدۇ. شەخسەن مەن سەلەرنى قوللايمەن. سەلەرنى باشلامچى قىلىپ تۇرۇپ،

چىلىمايتى، قاپىقنى تۈرۈۋالمايىتى، ئۇنىڭغا كۆڭلىدە ئاداۋەت ساقلىمايتى. ئەكسىچە بېلىقى كىشىگە كۈلۈمىسىرەپ، ئەدەپ بىلەن ھۇئامىلە قىلىشنى ئۇنتۇپ قالمايتى. ئۇ ھەر قانداق خىزەتى قىلغاندا ئالدى بىلەن خەلقنىڭ مەنپەئەتنى ئۇيلايتى. خەلقنىڭ ئوي - پىكىرىنى ئاڭلاب، تەكشۈرۈپ، ئاندىن بازارلىق ھۆكۈمەتنىڭ خىزەت پىلانىنى بېكىتەتتى. كىچىككىنە مەسىلىردىمۇ باشقا خىزەتداشلىرى بىلەن مەسىلەتله شەمىي قويممايتى، ھەرگىزمۇ ئۆز ئالدىغا قارار چىقىرىۋەتەمەيتى. مەن ئۇنىڭ شەنبە - يەكىشەنبىلەردىمۇ ھاردۇق قىلماي ئىشلە - گىنسىنى، تاماق يېيشكىمۇ ۋاقتىن چىقىرالماي، ئېتىز - قىرلارنى ئارىلاپ يۈرگەنلىكىنى تالاي قېتىم كۆرگەنمەن. بەزەن چاغ- لاردا «تۆمۈر» ئادەم دېسە، بىزنىڭ بازار باشلىقىمىز ئىسهاق تاھىرنى دېسە بولىدۇ، دەپ ئويلاپ قالىمەن. ھازىرقىدەك خەلق ئۈچۈن ھەققىي ئىشلەشنى تەشەببۈس قىلىۋاتقان ۋەزد- يەتتە، ھەرھۇم ئىسهاق تاھىرنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى كەڭ تۈرەتە تەشۈق قىلىش كېرەك. ئۇ بىز ئاساسىي قاتلام كادىر- لرىنىڭ ئۆگىنىش ئۈلگىسى.

ئابىلىم كېرەم (دېھقان) بازار باشلىقىمىز ھەرھۇم ئىسهاق تاھىرنىڭ خەلق ئۈچۈن ئىشلىگەن ئىش - ئىزلىرى سۆزلەپ تۈگەتكۈسز تو لا، قايسى بىرىنى سۆزلەشنى بىلەمەدەم. مەن ئۆزۈم كۆرگەن ئادىدى بىر ئىشنى مىسال ئالاي ھەممىگە مەلۇم، قارادۇۋە بازىرى ئىككى يىلىنىڭ ئالدىدا بىر يۈرۈش خەلقنى ئەمن تاپقۇزۇش ئۆيلىرىنى سالدى، بۇ ئۆيلىر پۇتكەندە، يېڭىدىن بەرپا قىلىنغان بۇ مەھەللەرنى يې- شىلاشتۇرۇشقا توغرا كەلدى. شۇ چاغدا ئاڭلىسام، يېشىلاش- تۇرۇش قۇرۇلۇشقا شۇ يەردە ئولتۇرۇشلۇق ئامما ئۆزى مەسئۇل بولىدىغان گەپکەن. بازارلىق ھۆكۈمەت ئاممىدىن ئەمگەك كۈچى تەشكىللەپ، يول ياقسىدىن ئېرىق ئېچپ، يېشىلاشتۇرۇشنى باشلىسا بولىدىكەن. بۇ دەل ئەتىياز كۈز- لمىرى بولغاچقا يېشىلاشتۇرۇشنىڭ ۋاقتى ئۆتۈپ كەتسە بولمايتى. بۇ چاغدا دېھقانلارنىڭ ئېتىز - ئېرىق، باغ - ۋاراننىڭ ئىشىمۇ قىستاپ كېلىپ قالغان ئىدى. دېھقانلار ئۆزۈم تەكلى- رىنى ئاچىمسا، چىلانلىرىغا ئوغۇت بېرىپ، پۇتاش ئېلىپ بار- مسا تېخىمۇ بولمايتى. مەن بازارلىق ھۆكۈمەتنىڭ بىر قىسم ئىشلىرىنى ھۆدىگە ئالغاچقا، دائىم دېگۈدەك بازار باشلىقى بىلەن كۆرۈشىدىغان ئىشىم چىقىپ تۇراتتى. بازار باشلىقى ئىسهاق تاھىر بۇ ئىشقا كەلگەندە، كىشىنى ھەيران قالدۇردى.

ئەنۋەر، سالامەت تۇرۇۋاتقانسىن» دېدى ئۇ كۆزەتچىلىك ئىشخانىسىغا كىرىپ، ماڭا قاراپ كۈلۈمىسىرەپ، «جاپادا قالدىڭ، مەن سېنى يوقلاپ كەلدىم، يەنە سۇ ئامېرىنىڭ بىمە خەتلەرلىك ئەھۋالىنى تەكشۈرگىلى كەلدىم» مەن بازار باشلىقى - ئىنىڭ كۆڭلىنى، ئۇيلاۋاتقانلىرىنى چۈشەندىم. ناۋادا سۇ ئابىبە- رىنىڭ توسمىسىدىن چاتاق چىقسا، تۆۋەن تەرەپتە ئولتۇرۇش- لۇق نەچچە مىلۇ ئامما زور تالاپتەكە ئۇچرايتى. بازار باشلىقى - قىمىز ئىسهاق تاھىر دەل مۇشۇ ئىشتىن ئەنسىرەپ، ئۇ خلىيال- مای قالغان گەپکەن. مەن ئۇنىڭغا سۇ ئامېرىنىڭ بىخەتەر ئە- كەنلىكىنى، بازار باشلىقىنىڭ خاتىر جەم بولۇشنى ئېپتىم. ئۇ مەمنۇنلۇق بىلەن بېشىنى لىڭشىتىپ، ماڭا ئۆزى بىلەن بىللە سۇ ئامېرىنى يەنە بىر قېتىم چارلاپ چىقىشىمىزنى ئېپتى. شۇنداق قىلىپ بازار باشلىقى بىلەن مەن قاراڭفو كېچىدىكى قاتتىق بوراندا بىر كىلومبىرىدىن ئاشىدىغان سۇ ئامېرىنىڭ توسمىسىنى قول چىراقلىرىمىزنى يېقىپ تەكشۈرۈشكە باشلىقى دۇق. بازار باشلىقى چاپىنىنىڭ ياقسىنى تووشۇقىغا بۇركەپ، يەنە بىر قولدا قولچىراغنى يورۇتۇپ ئالدىمدا كېتىپ بارىدۇ. يېنىمدا بازار باشلىقى بولغاچقا، بۇ قېتىملىقى سۇ ئامېرىنى تەك- شۈرۈش ھاياتىمىدىكى ئەڭ قىمەتلىك ئەسلىمە ۋە ئەڭ ئەھ- مىيەتلىك ئىش بولۇپ قالدى. بازار باشلىقىنىڭ جاپا - مۇ - شاقەتىن قورقمايدىغان خىلىتى، خەلقنىڭ ھاياتى ۋە مال - مۇلىكىنىڭ بىخەتەرلىكىگە بولغان مەسئۇلىيەتچانلىقى مېنى قاتتىق تەسرەندۇردى. مەن كادىر لارنىڭ بازار باشلىقىمىز ئىسهاق تاھىر دەك كادىر بولۇشنى ئۈمىد قىلىمەن.

ئەنۋەر ئەمەت (قارادۇۋە بازىرى خەلق قۇرۇلتىينىڭ مۇئاۋىن باشلىقى) ھەرھۇم ئىسهاق تاھىر مەن بىلەن خىزەت- داش بولۇپ ئىشلىگىلى ئۆزاق بولغان. ئىسهاق تاھىرنىڭ خىزەت ئىستىلى ۋە تۇرمۇش ئىستىلى بىز كادىر لارنىڭ ئۆ- گىنىشىگە ئەرزييەدۇ. ئۇ قول ئاستىدىكىلەرگە خىزەت تاپ- شۇرغاندا ھەرگىزمۇ بۇيرۇقۋازلىق قىلمائىتى. قىلىغان ئىشنى قىلىپ كۆرسىتىلەرنىڭ تۇرمۇشغا كۆڭۈل بولۇپ تۇراتتى. ئىشچى - خىزەتچىلىرىنىڭ تۇرمۇشغا كۆڭۈل بولۇپ تۇراتتى. كىم قىيىنچىلىققا يولۇقسا، خىزەتچىلىرىنىڭ ھەممىسىنى ھە- رىكەتكە كەلتۈرۈپ، شۇ كىشىنىڭ قىيىنچىلىقتىن ئۆتۈۋېلىشىغا ياردەم بېرىتتى. مەيلى ئەملى بولسۇن، مەيلى ئادەتسىكى كادىر بولسۇن، ناھايىتى دوستانە، قىزغۇن ئۆتۈشەتتى. بىرەر كىشى ئۇنىڭ ئاچچىقىنى كەلتۈرۈپ قويغان بولسىمۇ، ئۇ چې-

چاغدا هەققىي ئىشەندىم ھەمدە ياخشى كادىر بولۇش ئۇنچە ئاسان ئەمەسکەن، دەپ ئويلاپ قالدىم. ھەسەن ئەمەت (كەنەت كادىرى) مەرھۇم ئىسماق تاھر بازىرىمىزغا باشلىق بولغاندىن كېيىن، يول قۇرۇلۇشغا ئىنتا. يىن كۆڭۈل بولدى. ئۇ بازار باشلىقى بولۇشتىن ئىلگىرى، بازىرىمىزدا قاتىقلاشتۇرۇلغان يوللار يوق دېيەرلىك ئىدى. يوللاردىن توپا - چالىڭ كۆتۈرۈلۈپ تۇراتنى. بازار باشلىقىمىز دېھقانلارغا قولايلىق قاتىاش شارائىتى يارىتىپ بېرىش ئۈچۈن، ۋىلايەت ۋە شەھەردىن ئىقتىساد ھەل قىلىپ، قاتىتە لاشتۇرۇلغان كەڭ، ئازادە كەنەت - كوچا يوللىرىنى ياساپ بەردى. قارادۇۋە بازىرىنىڭ شەھەر بىلەن بولغان ئارىلىقنىڭ يىراقلقىنى، شۇ سەۋەبتىن دېھقانلارنىڭ شەھەرگە كىرىپ سودا - سېتىق قىلىشغا پايدىسىز بولۇۋاتقانلىقىنى كۆزدە تۇتۇپ، يۇقىرى رەبىھەرلىككە قايتىل قايتا ئىلتىماس سۇنۇپ، قارادۇۋە بازىرى بىلەن شەھەرنىڭ ئارىلىقنى قىسقارتشى «ئۇدۇل يول» قۇرۇلۇش تۇرىنى قولغا كەلتۈردى. ھازىر بۇ يول قۇرۇلۇشمۇ بۇتۇش ئالدىدا تۇرىدۇ.

قارادۇۋە بازىرىمىزدا سۇ مەسىلىسى ئەڭ مۇھىم، گەۋ- دىلىك مەسىلە بولۇپ، بىزنىڭ دېھقانچىلىق، باغۇھنچىلىك ئىشلىرىمىزغا زور تەسر كۆرسىتىدۇ. سۇ قىس بولغاچقا، دېھقانلىرىمىزنىڭ ئىقتىسادىي كىرىمى دېگەندەك بولماي كەلگەن ئىدى. دېھقاننىڭ جانجان مەنپەئىتىگە تاقىشىدىغان بۇ ئىشتا، بازار باشلىقىمىز ئىسماق تاھر قاراپ تۇرالىدى. ئۇ ئالدى بىلەن ھازىرقى بار سۇدىن تولۇق پايدىلىنىنى ئىشقا ئاشۇ- رۇش ئۈچۈن، كۆپلەپ مەبلەغ ئاجىرتىپ، دېھقانلارنىڭ ئې- تىزلىرىنچە سۇ سىڭىمەس ئېرىق ياساپ، سۇنىڭ ئىسراپ بۇ- لۇشنىڭ ئالدىنى ئالدى. ئاندىن كېيىن سۇ مەنبەسىگە كۆڭۈل بولۇپ، مۇناسىۋەتلىك رەبىھەرلەر بىلەن ئالاقلقىلىشىپ، سەكرا سۇ ئامېرىنىڭ سۈيىنى قارادۇۋە بازىرىغا باشلاپ كېلىپ، ئۇ- زۇندىن بۇيان قارادۇۋىدە سۇ قىس بولۇش مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ بەردى.

بازار باشلىقىمىز دېھقانلارنىڭ تۇرمۇشغا به كەمۇ كۆڭۈل بولەتتى. ئۇ بازىرىمىزنىڭ ئەمن ئۆي قۇرۇلۇشنى چىڭ تۇتۇپ ئىشلىدى. ئائىلسىدە قىينچىلىقى بار نامرات ئائىلدە. لمەركە سۈپەتلىك ئۆي سېلىپ بېرىپ، ئۇلارنىڭ خاتىرىجەم تۇرمۇش كەچۈرۈشكە شارائىت يارىتىپ بەردى. ئاقتۇر

غان بىر چارىنى تېپىتۇ. بىر كۇنى ئۇنى ئىزدەپ بارسام، ئۇ بازارلىق ھۆكۈمەتىكى بارلىق كادىرنى ھەرىكەتكە كەلتۈ- رۇپ، مەھەللە يوللىرىنى يېشىلاشتۇرۇش قۇرۇلۇشغا چۈشۈپ كەتكەن ئىكەن. ھاوا قۇرغاق ئىسىق، يەنە كېلىپ قەلەم تۇتۇپ كۆنگەن، كەتمەن تۇتۇپ كۆنمىگەن كادىر لارغا بۇ ئىشنى قىلىش تولىمۇ تەسکە توختايدىغانلىقىنى بىلىمەن. قارىسام بازار باشلىقى ئىسماق تاھر قولغا چوتىنى ئېلىپ، قېتىپ كەتكەن يەردىن ئېرىق ئېچىۋاتقان ئىكەن. ئىسماق تاھرنىڭ ئىشلىشىگە قاراپ، باشقىلارمۇ غىڭىز قىلالماي ئىشلەۋېتىتۇ. نەچچە كۇن ئۇتۇپ ئىسماق تاھرنى شۇ يەرگە يەنە ئىزدەپ باردىم. قارىسام، مەرھۇم ئىسماق تاھرنىڭ چىرايى تونىغۇ- سىز بولۇپ كېتىتۇ. قوللىرى قاپرىپ، يۈز - كۆزلىرى ئاپتاتا قارىداپ، كالپۇكلرى قۇرغاق ئىسىقتا يېرىلىپ، بازار باشلىقى ئىسماق تاھر مۇشۇ ئادەم شۇ دېسە، ھېچكىم ئىشەنمىگۇ- دەك ھالغا كېلىپ قاپتۇ، ئۇنىڭ ئاۋارە ئەپتىگە قاراپ، ياپە- رىم، باشلىق بولۇش نېمىدىگەن تەستۇ، دەۋەتتىم. مەن ئۇنىڭ بىلەن پاراڭلىشىۋېتىپ: «بازار باشلىقى، سىزگە بۇ نېمە جاپا، بۇ ئىش دېھقانلارنىڭ ئۆزى قىلىشقا تېڭىشلىك ئىشى بولغاندىكىن، ئۇلارغا بۇيرۇق بەرسە ئىلا بولمىدىمۇ؟ ئۆزۈڭ ئاۋارە بولۇپ نېمە كەپتۇ» دەپ، ئىچىمەدە ئوپلىغانلىرىمنى ئۇ- نىڭغا دېدىم. ئۇ ھېنىڭ سۆزۈمگە كۆلۈپ تۇرۇپ: «قارا، دېھقانلىرىمىز ھازىر بەك ئالدىراش، بۇ ئىشقا ئۇلارنى چاقر- ساق، ئۇلارنىڭ ئېتىز، باغ - باراڭلىرىنىڭ ئىشنى كىم قىلە- مدۇ؟ ئۇنداق قىلاق، ئۇلارنىڭ بىر يىللەق هوسۇلغى تەسر يېتىپ، زىيان تارتىپ قىلىشىدىن ئەنسىرىدىم. دېھقاننى زىيان تارتقۇزۇش ھېسابىغا راھەت كۆرۈشنى ئوپلىساق، بىزنى قاز- داقمۇ خەلقى ئوپلىيدىغان كادىر دېگىلى بولسۇن؟ قارىسام، كادىرلىرىمىز مۇ ھازىرچە ئالدىراش ئەمەس ئىكەن، يۇقىر- دىدىن چۈشكەن جىددىي ۋەزپىمۇ يوق، مۇشۇ باھانىدە كادىر- لارنى تازا بىر چىنىقۇالسۇن، جاپا - مۇشەققەتنىڭ، ئىش- ئەمگە كىنىڭ تەمنى تېتسۇن دەپ ئوپلىدۇم. قارا، مەنمۇ كۆپ چىنلىقىنىڭ، كىشىنىڭ ئىشلىگەنسېرى ئىشلىگۈسى كېلى- دىكەن» دەپ، قوللىرىدىكى يېرىڭىداپ كەتكەن يارىلارانى ماڭا كۆرسەتتى. ئۇنىڭ قوللىرىنىڭ ئالقىنى راستىلا قاپرىپ، يېرىڭىداپ، تىتىلىپ كەتكەن ئىدى. بازار باشلىقىمىزنىڭ قول- مۇ كۆرۈپ، گەپ قىلالماي قالدىم. خەلق بەرگەن نانى ئالالاپ يەيدىغان مۇشۇنداق كادىر لارنىڭ بارلىقىغا شۇ

لمىرنى قوشنى.

مەرھۇم ئىسماق تاھىر بىز ئوقۇتقۇچىلاردىن دائىم حال سوراپ تۇراتنى، ئوقۇتقۇچىلار بىلەن قارادۇۋە ماڭارىپسىنى قانداق قىلغاندا تېخىمۇ تىدرەققى قىلدۇرغىلى بولىدىغانلىقى ھەقىدە سۆبەتلىشەتتى. ھەر قېتىلىق ئوقۇتقۇچىلار بايردەمى كەلگەندە، ئۇ ئالاھىدە مەكتىپىمىزگە ماددىي سوۇغا - سا - لامارنى ئېلىپ كېلىپ، بىز ئوقۇتقۇچىلار بىلەن بىللە بايرام - نى تەبرىكىلەش مۇراسىمغا فاتنىشاتتى. ھەر خەل يىغىنلاردا مىللەتنىڭ تەرەققىياتىدا ماڭارىپنىڭ ئەڭ مۇھىم ئىكەنلىكىنى كۆپ تەكتىلەيتتى. ئۇنىڭ بۇ خەل سەھىمى غەمغۇرلۇقى بىز ئوقۇتقۇچىلارنى تەسرەنلىرىپ، خىزمەتكە بولغان قىزغىن - لىقىمىزنى زور دەرجىدە ئاشۇردى. ئۇ قارادۇۋە بازىرىدا بىرمۇ بالىنىڭ ئوقۇشىز قالماسلىقنى، نامرات ئوقۇغۇچىلار بولسا، بازارلىق ھۆكۈمەتكە تېزدىن خەۋەر بېرىشىمىزنى، ھۆكۈمەتنىڭ بۇ بالىلارغا ئىقتىسادىي جەھەتسىن ياردەمدە بۇ - لىدىغانلىقنى ئېيتاتتى. ئۇ ۋەدىسىدە تۇرۇپ دېگىنىنى قىلدى نەچچە ئۇنىلغان نامرات ئوقۇغۇچىنىڭ ئوقۇشغا ئىقتىساد جەھەتتە ياردەمدە بولدى. مەكتىپىمىزدە قارادۇۋە بازىم دىن باشقا جايىلاردىن، بولۇپمۇ شەھەردىن كېلىپ خىزمەت ئەملىۋاتقان ئوقۇتقۇچىلار خېلى كۆپ. بۇ ئوقۇتقۇچىلار ھەپتە ئا - خىرسدا شەھەردىكى ئۆيىگە قايتىشقا قاتناش تاپالماي كۆپ قىينىلاتتى (ئوقۇتقۇچىلار كۆپىنچە هاللاردا، شەھەرگە قاتنادى - دىغان ئاپتوبۇسلارغا ئۈلگۈرەلمىي قالاتتى). بۇ ئىشتىن خەۋەر تاپقان بازار باشلىقى ئىسماق تاھىر ئۇلارنىڭ قاتناش قىينچىلىقنى ھەل قىلىپ بەردى، ياتاق، تاماق مەسىلىرىنى كۆئۈلدىكىدەك ئورۇنلاشتۇرۇپ، ئۇلارنىڭ خاتىرجم خىزمەت قىلىشغا شارائىت ياراتتى. يەنە بىر مۇھىم گەپنى ئۇنتۇپ قالغىلى تاس قاپتىمەن. مەرھۇم ئىسماق تاھىر مەيلى قارادۇۋە بازىرىدا بولسۇن، مەيلى بىزنىڭ ئوتتۇرا مەكتەپتە بولسۇن، بىرەر مەدەنىي پائالىيەت ئۆتكۈزۈمىز دېسەكلا، با - زارلىق ھۆكۈمەت نامىدىن دەرھال بەش مىڭ يۇھىدىن 20 مىڭ يۇھىنگىچە بۇل تەستقلاب بېرەتتى. مەن بەزەن چاغلار - دا قارادۇۋە بازىرىدا چېلىشىش پائالىيەتنى تەشكىللەشنى ئۇستۇمگە ئېلىپ قالىمەن ھەمدە بۇ پائالىيەتكە ئۆزۈم رىيما - سەتچىلىك قىلىمەن. مەن ئۇ خىزمەت قىلغان ئۈچ يىل جەريما - نىدا بىر نەچچە قېتىم مۇشۇنداق پائالىيەتلەر ئۈچۈن ئۇنىڭغا بۇل تەستقلاب بېرىشنى ئىلىتىماس قىلغان ئىدىم. ئۇ ھېچ

كەنت 1 - كەترەت ئەزاسى زىلىقەم قاسىمنىڭ ئېرى بۇرۇنلا ئۇلۇپ كەتكەن بولۇپ، ئىككى ئوغلىنىڭ كۆزى كۆرمەس بۇ - لۇشقا باشلىغان ئىدى، بازار باشلىقىمىز زىلىقەم قاسىمنىڭ ئەھ - ۋالىدىن خەۋەر تاپقاندىن كېيىن، دەرھال ئۇنىڭ ئائىلىسىگە بېرىپ ھال سورىدى ۋە كېچىك ئوغلىنى ئادەم تەشكىللەپ ئۇرۇمچىگە داۋالىنىشقا ئەۋەتتى. زىلىقەم قاسىمنىڭ ئۆيى بەك كونىراپ كەتكەن بولۇپ، خەترلىك ئۆي بولۇپ قالغان ئىدى. بازار باشلىقىمىز ئۇلارغا تېزدىن ئۆي سالدۇرۇپ بەردى ھەمە تۇرمۇشنى قامداش ئۈچۈن ئۇن مىڭ يۈەن ياردەم بەردى.

**ەلىكىخان ئەلەم (دېھقان):** بىز قوشۇمچە باقىچىلىق بىلەن شوغۇللىنىۋاتقان ئائىلە ئىدۇق. بىزنىڭ قىرىقىن ئۇشۇق ئانا قويىمىز بار ئىدى. بىر كۇنى كېچىدە ئېغىلغا قويدى - لارنى يېسۇن دەپ دۆۋىلەپ قويغان يانتاققا ئوت كېتىپ، قو - يىمىزنىڭ ھەممىسى دىكۈدەك ئوتتا كۆيۈپ ئۇلۇپ كەتتى. قانداق قىلىشنى بىلەلمەي كۆزلىرىدىن ياش قۇرمىدى. بۇنداق جىق زىيانغا بىز چىدىيالماي قالدۇق. مەن بازار باش - لىقىمىزنى ئىزدەپ ھال ئېيتىم. بازار باشلىقىمىز دەرىدىنى ئاڭلىغاندىن كېيىن، ھېچ ئىككىلەنەمەيلا يانچۇقىدىن بەش يۈز يۈەن چىقىرىپ ھاٹا بەردى. مەن بازار باشلىقىمىزنىڭ بۇ شەخسىي بۇلىنى ئېلىشقا ئۇنىمىسام، ئۇ : «ئانا، ئائىلىلىرىدە بۇنداق چوڭ ئىش چىقىتۇ. ئۆزلىرىنىڭ قانچىلىك ئىقتىسادىي زىيان تارتقانلىرى، كۆئۈللىرىنىڭ قانچىلىك غەشلىكى ماٹا ئایان، ئاز بولسىمۇ ھازىرچە بۇ مېنىڭ شەخسىي كۆڭلۈم، ئال - مىسلا خاپىلاب قالىمەن» دەپ بەش يۈز يۈەن بۇلىنى قولۇم - غا مەجبۇر تۇتقۇزۇپ قويدى. مەن شۇ يەردىلا يىغلاپ كەتتىم. مانا ئەمدى بازار باشلىقىمىز تۈگەپ كەتتى، بىر قوساق قېرىندىشىمىدىن ئايىرلىغاندەك بولۇپ كۆپ ئازابلاذى - دىم. مەن «بازار باشلىقىمىزدەك بۇنداق ياخشى كادىرنى قانداق ئاتا - ئانىلار تۇغقاندۇ» دەپ، بولغان ئىشلارنى باشقى - لارغا سۆزلەپ بېرىمەن. مەن ھەر نامىزىمدا مەرھۇمغا ئاتاپ دۇئا قىلىمەن.

**قادىر گايىز (قارادۇۋە بازارلىق ئوتتۇرا مەكتەپ ئۇ - قۇتقۇچىسى):** قارادۇۋە خەلقىنىڭ سەردارى، قارادۇۋە بازىرى - دىكى ئون ئۈچ مىڭ نوپۇسنىڭ غەمگۈزارى مەرھۇم ئىسماق تاھىر قارادۇۋە بازىرىدا بازار باشلىقى بولغان ئۈچ يىلىدىن بېرى، قارادۇۋە خەلقىنىڭ ھائارىپ ئىشلىرىغا ئۆچمەس تۆھپى -

نى يېڭىلاب سېلىش ئۈچۈن ھۆكۈمەتكە ئازراق پۇل تاپشۇر-غان ئىدۇق، لېكىن، تۇرمۇشتا قىينىلىپ قېلىپ بۇ بۇلنى قايتۇ-رۇۋالدۇق. بۇنى بىلگەن ئىسماق تاھر بالام بىزگە يەنە بەش يۈز يۈھن پۇل بەردى. ھەمدە بىزگە «هاجىئاپا، خاتىر جەم بولسلا، سلى بۇل تاپشۇرالمىغان بولسىلىرىمۇ، مەن سىزلىر-گە يېڭى ئۆي سېلىپ بېرىمەن» دېدى. شۇ گەپ بولۇپ، نەچچە كۈندىن كېيىن رەھمەتلەك تۈگەپ كەتتى. ئەمدى ماڭا كىم ئۇنىڭدەك كۆيۈنەر دەپ ئۇيلاپ كېتىمەن (يىغا). مەن بىلسەم ئىسماق تاھر بالام ماڭىلا بۇنداق قىلىمىغان ئىكەن. مەن تونوُيدىغان بىر نەچچە دېھقان ئەمگەك كۈچى يوق سە-ۋەبلىك تەكلىرىنى ئاچالماي قالغاندا، «مۇشۇ بۇل بىلەن تەك. لمىڭىلارنى ئېچىڭىلار» دەپ، ئۇلارغىمۇ بۇل بەرگەن ئىكەن. ئۇ باقى ئالىمگە كېتىپ مەن قانىتمەدىن ئايىرلۇغاندەك بولۇپ قالدىم. ئىسماق تاھر بالامدىن قارادۇۋە بازىرىدا رازى بول-مىغان ئادەم قالىمىدى.

يۇقىرىدا بىز بىر قىسم كىشىلەرنىڭ مەرھۇم بازار باش-لىقى ئىسماق تاھرغا بولغان كۆڭۈل بایانلىرىنى ئائىلاب ئۆتتۈق. دەرھەقىقەت، خەلق ئاممىسىنىڭ كۆزى ئۈچۈقكەن، كىمنىڭ قانداق ئىشلىگەنلىكىنى، خەلقە قانداق ياخشى ئىش-لارنى قىلغانلىقنى ئېنىق بىلىپ تۇرىدىكەن. خەلق ئاممىسى-نىڭ قەلبى ئويغاڭىكەن، كىمنىڭ ئۇلارنىڭ مەنپەئىتى ئۈچۈن جان كۆيدۈرگەنلىكىنى پەرق ئېتەلەيدىكەن. ئىسماق تاھر-دەك ياخشى كادىر لار يېتىشپ چىقاچقىلا، كادىر لار بىلەن خەلقنىڭ سۇ بىلەن بېلىقتهك مۇناسۇتى نامايان بولالايدى-كەن، ھۆكۈمەتنىڭ ئوبرازى تېخىمۇ نۇرلىنىدىكەن.

«ئىشلىگەنلىق يۈزى يورۇق، ئىشلىمگەنلىق يۈزى چورۇق» دېگەندەك، مەرھۇم بازار باشلىقى ئىسماق تاھر-نىڭ مېيتى سېلىنغان تاۋۇتنى نەچچە مىڭىلغان ئامما تالىشپ كۆتەرگەندە، ئەل ئۈچۈن ئىشلىگەن ھەققىي بىر ئەرنىڭ قەدىر - قىممىتىنىڭ مەڭۈلۈك ئىكەنلىكىنى يەنمۇ چوڭقۇر بىلىپ يەتتۈق. تىنچىق ئىسىسىق، ئۇتەك ئاپتاكىقا قارىماي، تا-ۋۇتنى نەچچە كىلوھېتىر يىراقلۇقىكى قەبرىستانلىققا پىيادە ئېلىپ چىقاندا، ئەل - ئاۋامىنىڭ مەرھۇم ئىسماق تاھرغا بولغان ھۆرمەت - مۇھەببىتىنىڭ تاشقىنلاب تۇرغانلىقنى كۆرۈپ يەتتۈق. شۇبەمىزىكى، مەرھۇم ئىسماق تاھرنىڭ جىنازا نامىزىغا قاتناشقان ياكى جىنازا نامىزىغا قاتنىشالىغان بولسىمۇ، باشقىلارنىڭ ئېغىزىدىن بۇگۈنكى بەھەيۋەت بۇ كۆ-

ئىككىلەنمەيلا ماڭا پۇل تەستقلاب بەردى. بىز بۇ بۇللارىنى چقىم قىلىپ، ھەر خىل پائالىيەتلەرنى ئۆتكۈزۈپ، قارادۇۋە بازىرىدىكى خەلقنىڭ مەنۋى تۇرمۇشىنى بېيتىتۇق. مەرھۇم ئىسماق تاھر گەرچە بىز بىلەن ۋاقتىسىز ۋىدا-لاشقان بولسىمۇ، لېكىن ئۇنىڭ يېقىمىلىق كۈلکە - چاقچاقلى-رى، سەھىمىي سۆزلىرى مېنىڭ قۇلاق تۈۋىمەدە ياخىراپ تۇرد-دۇ. بىز ئۇنىڭ ئىش - ئىزلىرىنى قارادۇۋە بازىرىنىڭ تارىخ بەتلرىگە پۇتۇپ، مەڭگۈ ياد بېتىمىز!

**هاجەرخان روزى (دېھقان):** مەن ئىسماق تاھر بالامنىڭ ماڭا قىلغان ياخشىلىقلەرنى سۆزلەپ تۈگىتەلمەيد-مەن. سەككىز يىل ئاۋۇال بېغمىزنىڭ يېنىغا يول كېلىپ، يول چىڭداش سەۋەبىدىن بەش پۇلۇ يېرىمىزدىكى بەش يىلدىن ئاشقان چىلانلىرىمىز نابۇت بولۇپ كەتتى. بىز بازارلىق ھۆ-كۆمەتكە بېرىپ كۆپ قېتىم ھال - دەرت ئېيتقان بولساقىمۇ، بىزنىڭ ئەرزىمىزنى ئاڭلایدىغان ئادەم چىقىمىدى. ئىسماق تاھر بالام بازار باشلىقى بولۇپ كەلگەندىن كېيىن، دەرد-ئەھۋالىمىزنى ئۇنىڭغا ئېيتىتۇق. ئىسماق تاھر بالام سەككىز يىلدىن ئاشقان بۇ تۆلەم تالاش - تارتىش مەسىلىسىنى ھەل قىلىپ بەردى. يول قۇرۇلۇشى قىلغان ئورۇنى تېپىپ، بىزگە ئۇن ئىككى مىلە يۈھن تۆلەم بۇلنى ئېلىپ بەردى. شۇنىڭ دەن كېيىن ئۇ مېنى پات - پات يوقلاپ كېلىدىغان بولدى. بىز ئانا - بالىدەك يېقىن بولۇپ قالدۇق. مەن ئۇنى كۆرسەم «بالام» دەيدىغان بولدۇم، ئۇمۇ مېنى «هاجىئاپا، هاجىئاپا» دەپ چاقراتتى. ئۇ بىزگە ھەر ئايدا ئۇن، ياغ بېرىپ تۇرات-تى. مەن ياشىنىپ قالغان بولغاچقا، بۇلتۇر دوختۇرخانىغا كىرىپ قالدىم. ئىسماق تاھر بالام ئۆز يېنىدىن چىقىرىپ ئىككى مىلە يۈھن بەردى. مېنى ئۆپپەتسىيە قىلغۇچە، دوخ-تۇرخانىغا مېنى يوقلاپ بىر مىلە بەش يۈز يۈھن بۇل ئەكەپ-تۇ. بۇ يىل ئېغىر ئۈچەي كېسىلى بولغاندا يەنە بىر مىلە بەش يۈز يۈھن بۇل بىلەن مېنى دوختۇرخانىغا يوقلاپ كەپتۈ. مەن ئۇنىڭغا «ئىسماق بالام، سەن يانچۇقىڭىدىن چىقىرىپ ماڭا بې-رىۋەرسەڭ، مەن خىجل بولۇپ قالىدىكەنەن» دىسىم، ئۇ «هاجىئاپا، سلى ھازىر كېسەلچان تۇرسلا، خاتىر جەم داۋالا-مىسلا بولمايدۇ. شۇڭا سلى بۇلغا ئېھتىياجلىق، خىجل بولماي ئېلىۋەرسەلە، مېنىڭمۇ ئۇيلىغىنىم بار» دېدى. ھازىر شۇ ئىشلارنى ئويلىسام (يىغا) ئۇ ماڭا ئۆز بالامدەك قارىدى. ها-زىرقى ئولتۇرۇۋاتقان ئۆيىمىز كونراپ كەتكەچكە، ئۆيىمىز-

يېزا - بازار لاردا ئىشلىگەن كادىر لار تۈگەپ كەتكەندىمۇ  
ئۇنداق بولمىغانغۇ؟  
— قارادۇۋە خەلقى قىلغاننى بىلىدىكەن، قەدیرىنى قىلدىكەن.

دەرۋەقە، مەرھۇم ئىسهاق تاھىر ئەل ئىشىدا يالقۇز-  
جاپ كۆيۈۋاتقان بىر ئوتقا ئوخشايىتى. ئۇ زۇلمەت تۇندە  
ئەتراپقا يورۇقلۇق، مۇدھەش سوغۇقتا ئىسىقلق تارقاتقان-  
دەك، قارادۇۋە بازىرىدىكى ھەر مىللەت خەلقىنىڭ كەلگۈسى  
تۇرمۇشقا بولغان ئۇمىد. ئىشەنچىسى ئاشۇرۇپ، غەيرەت-  
جاسارتىنى ئۇرغۇتقانىدى. ئۇنىڭ پاكىتلىق تەسەۋۋۇرى،  
خىزمەتسىكى ئىقتىدارى ۋە ئەل ئۇچۇن ئىشلەشتەك تەمۈرەذ-  
مەس ئېتقادى قارادۇۋە خەلقىگە تەرەققىيات ۋە يۈكىلىش-  
نىڭ بۇ يەردە بىخ چىقىرىپ، مېۋە بېرەلەيدىغانلىقىنى تونۇتقا-  
نىدى. ئەپسۇس... ھىڭ ئەپسۇس! ئۇ كەتتى، ئۇنىڭ ئۆلۈمى  
ۋە ئۆلۈم ئۇزىتلغاندىكى مەنزىرە كىشىلەرگە، جۇملىدىن  
بىزنىڭ كادىر لىرىمىزغا شۇنداق بىر ھەققەتنى، يەنى  
«ئىنسان تۆھىسى بىلەن قەدیرلىكتۇر» دېگەن ھېكمەتنى ھە-  
ققى ئىسپاتلاپ بىردى. دېقانلارنىڭ مەرھۇم ئىسهاق تا-  
ھەرغا تەشەككۈر ئېتىپ يازغان لەۋە. خەتلەرى ئۇنىڭ ئىش-  
خانىسىغا توشۇپ كەتكەنلىكىنى بۇ يەردە سۆزلەپ ئولتۇرمە-  
دۇق. خەلق ئىمچىدە، «ئاتالىغان ئەردىن، ئاتالغان دۆلەت-  
ياخنى» دېگەن ماقال بار. مەرھۇم ئىسهاق تاھىر ساخاۋە  
لىك ۋە ساۋاپلىق ئىشلىرى بىلەن كېىنكلەرگە ئۆچەمە-  
ياخنى بىر نامىنى قالدۇرۇپ، بىزدىن مەڭگۈلۈك ئايىرىلدى.  
كىشىلەرنىڭ ئۇنىڭ روھغا ئاتاپ قىلغان دۇئالرى ئۇنىڭ رو-  
ھنى ھىدايەت تاپقۇزغۇسى. ئەلۋىدا مەرھۇم، ياتقان يېرىڭىز  
جەنھەتتە بولسۇن....!

ئاپتۇر: يازغۇچى، قومۇل شەھرى غەربىي ئۆستەڭ ئىش  
باشقارمسىدا.

رۇنوشلەرنى ئاڭلىغان نۇرغۇن كىشىلەر ئاۋامنىڭ قەلبىدە  
چوڭقۇر ئورۇن ئېلىشنىڭ ئىنسان ئۇچۇن زور بەخت ۋە  
شەرەپ ئىكەنلىكىنى ھېس قىلىدى ۋە تونىدى. مۇشۇ ئىش،  
يەنە بىر قىسم كادىر لىرىمىزنى غەپلەت ئۇيقوسىدىن سىلکىپ  
ئۇيغۇلتى، يۈرەك - باغرىنى ئەقىدە سۈپى بىلەن باشقىدىن  
سۇغاردى. خەلق ئاممىسىنى نادان، قويى پادىسىدەك كۆرىدە-  
غان قىسمەن كادىر لىرىمىزغا، خەلق ئاممىسىدىمۇ ھەق - نا-  
ھەقنى، ياخشى - ياماننى پەرق ئېتەلەيدىغان ئەقىل كۆزىنىڭ  
بارلىقىنى تونۇتتى. بېھۇدە، تۇتۇرۇقسىز ئىشلار ئۇچۇن ھايىا-  
تى ۋە ۋاقتىنى ئىسراپ قىلىۋاتقان كىشىلەرنى سەگىتىپ، ئۆزد-  
نىڭ نېمە ئىش قىلىۋاتقانلىقىنى قايتا بىر ئۇيلاپ بېقىشقا ئۇندادى-  
مى. مەن باشقىلاردىن مەرھۇم ئىسهاق تاھىرنىڭ جىنازا نامە-  
زىدىن قايتىپ كېلىۋاتقان بىر قىسم كادىر لارنىڭ ئارسىدا  
بۇنداق گەپ - سۆزلەرنىڭ بولغانلىقىنى ئاڭلىدىم.

— مۇشۇنداق كاتتا ئۇزىتىلسا، ئىنساندا نېمە ئارمان  
قالسۇن! بەخت دېگەن شۇدە!

— بىزەمۇ ئىسهاق تاھىرغا ئوخشاش كادىر، بىز ئۆلسەك-  
مۇ خەلق بىزنى مۇشۇنداق ئۇزىتىپ قويامدىغاندۇ؟ مەن ئۇيدى-  
لىنىپ قالدىم.

— ھەي... كۆچىمىزنىڭ يېتىشىچە باشقىلارغا ياخشىلىق  
قىلىپ، ئەل ئۇچۇن ئىشلىسىك بولغىدەك جۇمۇ.

— ھامان ئۆلۈپ كېتىدىغان گەپكەن، ياخشى نام قالا-  
دۇرۇش كېرەككەن.

— قارادۇۋە خەلقىنى نادان، بىلىملىرى دەپ ئۇيلاپتە-  
مەن، خاتالاشقان ئىكەنەمەن.

— بۈگۈن قارادۇۋە بازىرىنىڭ خەلقى ساقىغا كۆچۈپ  
كېلىۋالغاندە كلا بوبۇتۇ - ھە! قارىڭا كەلگەن قارادۇۋەلىكىنىڭ  
جىقلقىنى.

— مەرھۇم قارادۇۋەگە پايدىلىق ئىش قىلىغان بولسا،  
ئۇلار شۇنچە يېراقتن جاپا تارتىپ بۇ يەرگە كېلەمتى؟ باشا-

«شىنجالى مەددەنېتى» ژۇرنالى ئۇرۇمچى شەھرى ۋە ئاپتونوم رايون  
بويىچە «ئىزچىلار» كىتابخانىسى تەرىپىدىن توب تارقىتىلىدۇ. كىتاب - ژۇرنال  
تىجارەتچىلىرىنىڭ «ئىزچىلار» كىتابخانىسى ئالاقلېشىشنى سورايمىز.  
كىتابخانا ئادرېسى: ئۇرۇمچى شەھرى «غالبىيەت» يولى 100 - نومۇر  
ئالاقلېشىش تېلېفونى: 2850601 - 0991

# بىسىرىنىڭ رەئىسى

ۋە باشقاclar



تۈنис مەدەنلييەت مىنلىرىلىقىنىڭ تەكلىپىگە بىنائەن شىنجاڭ مۇقام ئانسامبىلى ئېلىمىزگە ۋاكالىتىن 4- ئاۋغۇستىن 14- نۆۋەتلىك تۈنис قارتاڭ خەلقئارالىق سەنئەت فېستىۋا- لىدا ئويۇن قويۇش پائالىيىتىدە بولدى. يەسمەن تۈنisenىڭ دۆلەت گۈلى ئىكەن.

ئوسماڭ ئېڭىز كۆتۈرۈپ  
ئىچكەندە جامنى.

كېچىنىڭ لىباسى كەتتى يېرىتلىپ،  
«جۇلا»نى يېپىندى خارابە ئىزلار.  
رەڭلىك چوكانلار چىقىتى كېچىدىن  
كېچىگە چوغ بولۇپ چۈشكەندە قىزلار.

ئۇلار چۈشىنەيدۇ ئۇيغۇر تىلىنى،  
مۇقامنىڭمۇ چوڭقۇر تىلىنى.  
ھېسلىار چىرماشماقتا پەلەك بۇرجىدا  
ئېيتقاندا بىز «پراق غەزىلى» [1] نى.

قارتاڭ  
قولىمىزنى تۈتۈپ شۇنداق دېدى:  
جانغا جان قوشى مۇقامنىڭ ھىدى.  
سۇنایلى گۈل ئورنىدا زەيتۇن شېخى.  
ھىجران تولغىقىدا يەسمەن تېخى.

تۈنisen مۇقام

رۇم تىياتىرخانىسى  
ئاسمان ئاستىدا  
يەرنىڭ ئۇستىدە  
تاش ئورۇندۇق، تاش سەھنە  
ئەسر كارۋىنى  
تاشلاپ كەتكەن توپا رەڭلىك جام  
يۇلتۇزلار ئېقسپ چۈشتى لېپىدە.

يۇلتۇزلار  
قۇلىقىدا ئىچەر مۇقامنى.  
قىقلاسلار  
كۆكە ئېلىپ چۈشەر مۇقامنى.  
تاشلار تېرىلمەكتە

ئەدەبىيات گۈلزارى

[1] تۈنisen يۈز يىلدىن بېرى ئېتلىپ كېلىۋاتقان ھەممىگە تونۇشلۇق داڭلىق ناخشى.

كۆك دەرۋازىغا يۆلىنىپ گۈلدەك،  
دېڭىزغا يېسىلىپ كەتى ئاپئاقدىس،  
تەكلىماكاننى سېغىندىم ئوتتەك.  
ساھىلدىكى ساياهەت

تۇنس شەھرىدىن  
يراق ئەھەس بۇ يەر.  
سۇ ئىچىدىن  
ئۇنۇپ چىقى ئوتتۇز ئەر،  
دوپىلىرى ساھىلدا كەپتەر.  
ئۇيغۇر تىلىدا  
سوْزلىمەكتە ئەرەب دېڭىزى،  
ناخشا بولۇپ چېچىلىدى  
بۇزغۇنلارغا خان ئەتلەس قىزى.  
دولقۇنلار «جۇلا»نى دورىماقتا،  
شاوقۇنلار مۇقاھىنى شورىماقتا.

كۆپكۆك دېڭىز  
تنىق بەك تىنق.  
سايۋەن ئاستىدا ئادەملەر بېلىق.  
ساھىل كاۋاپدان،  
قۇياش نۇرى زىق.  
تۇزلۇق سۇ تېسماقتا بىزنى.

### تېلىپۇزور كۆرۈش

مەن تېلىپۇزورنىڭ ئىچىدە  
سائەت ئون بىردى.  
كەئىگە باش قويىدى ئالىم،  
سۇدەك ياخىرغا ئەزان،  
سۇدەك ئاقماقتا ئادەم.  
كۆزىنى قىسىپ تۇرۇپ  
يالىڭاچ ناخشا  
داپنىڭ يۈرىكىنى دۇپۇلدەتمەكە.

### بورگىبا كۆچسى [2]

ئەرەب باھارى  
نېسى قالغان ناشتىدىكى چاي.  
گۈل ساتماقتا  
بورگىبادا ياپراقسز بۇۋاي.  
ئارام ئالار بىر ئادەم  
ملەك كۆچىدا ئۇلتۇرۇپ.  
چىلاپ ئىچەر بىر كۈنى  
بىر ئىستاكان سۇغا تولدۇرۇپ.  
ئۆڭلىرى  
تېمىپ تۇرغان زەيتۇن يېغى.  
رەستىلەر  
دۆڭكۆزۈركىنى خورما بېغى.  
سايىسى قېتىپ قالغان پەرەڭلەرنىڭ،  
ئۇقىيالىمىدىم  
مېۋىسىنى  
ئىنقلابىتىكى رەڭلەرنىڭ...

### ئاق شەھەر، كۆك شەھەر (سېدى بوسائىت [3])

ئوسمَا قويغان بۇ شەھەر  
ئاق كەپتەردىك ئۇچماقتا.  
كۈجۈم ئۆيلەر  
ساقىپ چۈشكەن ئايىنىڭ سۇتىدەك.  
ئەگرى قىستاكى كۆچلار  
خورما دەرىخنىڭ قورۇقلىرىدىك.  
زەڭگەر دېڭىزدىن مەي ئىچىپ رۇچەك.  
كىشىلەرگە سۆزلىيدۇ چۆچەك.  
دۇنيا ئاقىدۇ رەستىلىرىدە،  
خىلىمۇ - خىل ئۆلەك گۈلدەستىلىرىدە،  
قەھۋە جاملىرىدا ئېرىيدۇ يۈرەك.  
ئىلىنىڭ هوخۇركىسىنى چەكتىم سېغىنىپ،

[2] تۇنس شەھرىنىڭ مرکىزىي كۆچسى. 2011 - يىلى بۇ يەردە «ئەرەب باھارى» نامىدىكى يەسىمن گۈل ئىنقلابى پارتلاب بىن ئالى ھۆكۈمىتى ئاغدۇرۇپ تاشلانغان. ھازىر تۇنسىنى ۋاقتىلىق ھۆكۈمت ئىدارە قىلىپ تۇرماقتا.

[3] تۇنس شەھرىنىڭ دېڭىز بويىدىكى داڭلىق ساياهەت ئۇرنى.

يېتىلەمەكتە مېنى تىزگىنەك،  
قاناللاردىن قاناللارغا،  
مەغrib ۋە مەشرىق  
قۇچاقلاشقان ئاراللارغا.  
يەنە باشلاندى بىر سېرىيە،  
ئېلىپ بارار  
قايسى زامانلارغا؟

2014-يىلى 5-ئاۋغۇستىن 13-ئاۋغۇستقىچە

تۈنس

### سوڭۇ رىۋايىتى

كۆرۈشتۈق  
ئۇ يېقىدا كېچىنىڭ،  
سوّيۈشتۈق  
خلىۋىتىدە ئالىھەمنىڭ،  
گىرەلەشكەن كۆلەڭىممىزنى  
تاڭ نۇرلىرى ئالدى قويىنغا.  
بىر كوچىنىڭ ئىككى چىتىدە  
ئوخشىپ قالدۇق غېرىب قاچقۇنغا.  
كوتۇشلەر  
شۇنچە ئۇزاق، شۇنچىلىك ئېغرى،  
قۇرۇپ كەتتى ئۇت ئارىلىمۇ،  
پەرىشتىنىڭ سۇندى قانسى،  
چۈشلەردىلا ۋىسال سائىتى.  
 قول تۇتۇشۇپ بەرگەن ۋەدىلەر  
بوب قالامدۇ تۇن رىۋايىتى؟

بۇ ئەمەستۈر  
مۇقدىدىمە ياكى خاتىمە،  
يا ھەققەت، ياكى سەپسەتە  
مەيلى قىرغاق چىكىنسۇن يەنە  
تاڭىبەدكە ئاشۇ ھىلال ئاي،  
ئىككىمىزگە بولىدۇ كېمە.

يىلاندەك تولغىنار تولغان ساغرلار،  
ساقاللار ماڭاپتەك لەپىلىمەكتە.  
ھەزىلکەشنىڭ بويىندا يىلان،  
تېشىپ چىقىتى ئېكرانى ئېلان،  
زەيتۇن يۇپۇرمىسىدىن دان بېرىپ  
تۇتقۇش بۇركۇتكە ئەركىلىمەكتە.  
ئېچىلىدى كتاب بولۇپ ئېينىشىپىن  
ئالىم سەرلىرىنى سۆزلىمەكتە.

قۇملۇقتا قۇرۇپ كەتكەن ياشلىرى،  
چېڭىرادا تاشقا ئايلاڭغان ياشلىرى،  
لۇيىھ مۇساپىرلىرى.

ئىستەك تولغىندۇ ئىراق،  
مىڭىر كېچىنىڭ تۆشۈكلەرىدىن  
دەھشەتلىك چۈشتەك  
ئۇچۇپ چقار قاغىدەك بايراق.

يىقلغان تامىنىڭ ئېچىدە  
سۇكۇتىدەك سۆزلەيدۇ رۇم.  
كۈندۈزلىرى تالى ئاتماس كېچە،  
غەززە يىغلايدۇ يۇم-يۇم.

تەبىئەتتە كۈرەلەق تاماشا،  
خۇشاللىقنىڭ يىغلار نالسى.  
ئاپتايىنى كۆيدۈرگەن ئەرەب چۈلدە  
بۇرۇگە يەم بولدى كىيىك بالسى.  
بۇ يەردەمۇ ھايۋانات دۇنياسى.

گاھىدا خۇدا بىلەن رۇسسىل،  
گاھىدا داپ بىلەن ئۇسسىل.  
سۇ تېمىپ تۇرغان پەرلەر  
گوياكى سۇمبۇل،  
ئاغىچى خېنىملارمۇ  
تېلىكامرادا غەزەلخاندۇر.  
باللار  
ئەقل بەتلەرىدە كتابخاندۇر.

چوغۇلۇق بولۇپ ئېچىلغىن، ئەركەم،  
ئېلىپ قالاي سېنى بۇيەردە.

ئۇ قىرغاققا كېتىپ قالاييمۇ؟

دەريا

### كۈتونش

كۆيۈپ كۆيۈپ قاپقارا تاشتكە  
سېنى كۈتۈم ساھىلدا ئۆزاق،  
يوبۇرۇلۇپ كېلەر دولقۇنلار،  
غەرق بولىدۇ نەملەشكەن سايىم.  
تاڭدا كۆيىلەر ...  
كۆكۈمدا ماتەم ...

ئۇچۇرەكتە كۆك يالقۇنى،  
ئاقماقتىمن  
چاقماق كۆيدۈرگەن قارا دەرەختەك،  
ساھىلدا تەنها تۈرىدۇ سايىم،  
ئۇ قىرغاققا كېتىپ قالاييمۇ؟  
كېمىلەرنىڭ سۇندى پالقى،  
چۆكۈپ كەتتى ئاینىڭ راۋىقى.

ئاینىڭ كەينى نەقەدەر سوغۇق،  
يۇلتۇز لارنىڭ كۆزلىرىدە قان.  
سۇبىمى بالقېپ چقارامۇ بۇندىن  
يورۇتقىلى تەنها قىرغاقنى،  
ئۇپۇق سوزدى رەڭدار قولسى  
لباس كىدى شۇ يېرىم ئاسمان.

بۇ قولدايدۇ تەنها كۆك كەپتەر  
كۆيۈۋاتقان ئۇرمان ئىچىدە،  
دەريя قۇرۇپ كەتتى كېچىدە،  
ئۇ قىرغاققا كېتىپ قالاييمۇ؟

### ئاق بۇلۇت

ئاق بۇلۇت،  
پەرلەرنىڭ رومالىمۇ سەن  
پاك ھەم شۇنچە ئاق؟  
يېنىكىنە كېلسەن لەيلەپ  
قانىتىڭنى شاھىلدا پەرلەپ،  
مەن تۇتقىچە مامۇق قولۇڭنى  
نېچۈن يەنە كېتسەن يىراق؟

كۈتونش  
مۇقەددىمىسى يوق بىر خاتىمە؛  
قېتىپ قالغان  
نۇر ئىچىدىكى سايىھە؛  
ھەي،  
كۈتونلەردىن ئۇنۇپ چىقىتى روھ،  
دېڭىزدا كېمە ...

سەن قۇياشنىڭ ئايپاڭ كەپتىرى،  
شاخلىرىمغا قوندوڭ سەھەردە.

ئاپتۇر: شىنجاڭ ئۇيغۇر ئاپتونوم رايونلۇق مەددەنېت  
نازارىتىدە.

بۇ سانىڭ ئەسەرلىرى «شىنجاڭ گېزتى» بىasma ئىشلىرى مەركىزى ئۇيغۇرچە كومپىيۇتېر بۇلۇمىسىدە تىزىلىدى؛ بۇ سانىڭ تەكلېلىك تەھرىرى: ئايگۈل ئەمەت: كور-دېكتورى: رەنا ئەمەت: مۇقاۋا ۋە قىستۇرما سۈرەتلەرنى ئىشلىگۈچى: مەرىيەمگۈل ئىسىدە-رس (تەكلېلىك)، بەتچىك: ئىسەقچان ئىبراھىم قاراتېكىن (تەكلېلىك).

# سۈكۈتلۈك ھوپالا

(قازاخىي ھېكاىيە)

سەرۋاز لارنىڭ ھېچقايسىسى بۇ خەقنى مەندەك چۈشىنىپ باقىغان. بىر ئابدۇراخمان خان غوجا ئۈچۈن «پاشايىمىز قىنى؟» دەپ ئۆي - ئۆيلەردىن تاياق - توقامقلرىنى كۆتۈ - رۇپ چىقىشىپ جىندىن جۇدا بولغان خوتەنلىكىنىڭ ھېسابى بارمۇ؟ زاماننىڭ كۈچتۈگۈزى يۈسۈپ قادرخان پادشاھىمۇ، ھازىرقى رەئىيەتنىڭ باشپاناهى ئاتالق غازىمۇ بۇ خەقنى پەقەت چۈشەنمىگەن. ئاتالق غازى (ئۇنىڭ سەلتەندە - تى مەگۈلۈك بولغاى!) قىزىل تونىنى بىر كىيىنچە 40 مىڭ جاھىل خوتەنلىكلىرىنىڭ قىنىسى دەريادەك ئېقتىقان. بۇ خەقىن بىرى ئۆلسە ئۇنى تىرىلىپ ئۇنى بەكمۇ خاپا قىلغان. جاھىل ئېشەكلىرىمۇ ئېغىلدا تىنچىيدۇ. جاھىل خوتەنلىكلىرىنى ئىلچى تىنچىپ قالدى، باشقا يۇرت - ئايماقلارمۇ تىنچىپ قالدى. گەپ بىر ئېغىزدىن ئىككى ئېغىزغا بېرىپ بولفىچە قولغا چوماڭ چىقىپ بولدىغان جاھىل خوتەنلىكلىرىمە - چىتلەردە تەسوى سىرىپ، بىزنىڭ ھەققىمىزگە دۇئا قىلىپ ئولتۇرۇشىدۇ، ئوردىمىزنىڭ تۈرلۈك خىراجەت، چىقىملە - درى، ھاكىميهتنىڭ ئىقتىساد، بايلىقلرى دەل مۇشۇ جاھىل كىشىلەرنىڭ ئىلتىپاتىدىن كېلىۋاتىدۇ، خەزىنىمىز ئالتۇن - كۈمۈش، پۇل - پۇچەكە توشۇپ قالدى، بۇمۇ خۇدانىڭ بەرگىنى. ئەمدى شۇنداق بىر ساراي سالۇرمەنلىكى، يەتتە ئىقلىمدا ئۇنىڭ تەڭدىشى بولمىغاي.

— ئاپىرن! قىلىچ بويىسۇندۇرالمىغان ئەلنى ئەقلى

نىياز ھېكىمبەگنىڭ خوتەن دىيارىغا ھاکىم بەگ بولفادى - نىغا ئىككى يىلچە بولغان چاغلىرى ئىدى. ئۇ ئىلگىرىنىكى ھا - كىمبەگلىرىنىڭ يولىنى تۇتمىدى. ھە دېسە ئاشكارا تىغ كۆتۈ - رۇپ ئاۋامنىڭ قىنىنى تۆكۈپمۇ يۈرەمىدى. ئەكسىچە، دوقمۇش - دوقمۇشلارغا مەسەجىت - خانقاalarنى سالدۇ - رۇپ، مازار - ماشايىخلاردا داش قازانلارنى ئاستۇرۇپ، ئەل كېزەر مۇساپىرلار، غېرب - غۇرۇۋالارغا قازان قايىندا - تىپ، ئاجىز - ئورۇقلارغا، يېتىم ئوغۇل - تۈل خوتۇنلارغا خەير - ئېھسان كۆرسىتىپ، ئۆتكەن - قونالغۇلارغا كۆل كولدا - تىپ، ئۆزىنىڭ ئادالەتپەرۋەر، خەلقەرۋەر ھاكىمبەگ ئىكەذى - لمىكىنى بىلدۈرەك بولدى. ھوللا - ئىشانلار مەسەجىت - خاندا - قالاردا، ھەمتاۋاڭ - ھەمنەپەسلەر كوچا - كويىلاردا، بەگ - دورغىلار يۇرت - مەھەلللىرىدە نىياز ھېكىمبەگنىڭ ئادالىتى، سەلتەنسى ئۈچۈن ئەل - رەئىيەتنى دۇئالار ئېلىشىپ، ئۇنى ئەڭ توغرا، ئەڭ ئادىل، ئەڭ ھەققانىي ئىش قىلىدىغان ئادىل پادشاھ دەرىجىسىگە كۆتۈرۈۋەتكەندى، نىياز ھە - كىمبەگنىڭ كۆتكىنىمۇ، كۆزلىگىنىمۇ دەل شۇ ئىدى.

— مەسەچتىلەرنى بەك كۆپ سېلىۋەتلىك، — دېگەندە - دى ئۇنىڭ يېقىنلىرىدىن بىرى، بىر قېتىلىق سر چېكىشىش پۇرستىدە، — بۇ ئىش خوتەن دىيارىدا ھەتتا ئابدۇراخمان خان غوجىنىڭ قولدىنىمۇ كەلمىگەندى - خوتەنلىك ئېشەكتىنىمۇ جاھىل خەق، — دېگەندى نىياز ھېكىمبەگ ساقلىنى تۇتاملاپ قويۇپ، — ئىلگىرى يۇرتىنىڭ تىزگىنىنى تۇتۇپ تۇرغان بەگ - غوجا، سەركەردە -

نۇواتقان مەسچىتلەرنى ئارىلاپ، ھازار - ماشايىخلارنى تاۋاپ قىلىپ، ئۇستا - نىمكار لارنىڭ تەلىپىنى كۆڭۈل قويۇپ ئائىلە - غان بولۇۋالاتى، ئۇنىڭ بۇگۈنكى سەپىرىمۇ شۇ ئوي - خە - يالنىڭ تۇرتكىسىدىن ئىدى.

نیاز ھېكىمبىگ بەگ - دورغۇلىرىنى، ئاكابر ئەشرەپ - لىرىنى كەينىگە سېلىپ ئالتۇنلۇقۇمغا كەلدى ۋە سېلىنىۋاتقان مەسچىتنىڭ ئىچى - تېشىنى ئايلاندى، قۇرۇلۇش سۈپىتىنى مۇپەتتىش قىلىپ ئىش بېشى، نازارەتچىلەرگە مۇھىم كۆر - سەتمىلەرنى بەردى. ئالالنىڭ ئۆيىنى بىكارغا ئىشلەشنىڭ خاسىيىتى، مەسچىت - خانقاalar ئۈچۈن كۈچ چىقىرىشنىڭ ئەھمىيىتى، ئۇ ئالەمدىكى ساۋابلىرى مەسچىت ئۈچۈن خالس كۈچ چىقارغان ئادەملەرگە جەننەت ئىشىكىنىڭ ھەر ۋاقت ئۇچۇقلۇقى ھەقىدە ئىشەنچلىك دەلىللەرنى كەلتۈ - رۇپ ئۇستا - نىمكار لارنىڭ ھاردۇقىنى چىقاردى، ئۇ ئالتۇز - تۇرۇپ ئىلچى بازىرنىڭ ئاۋات كۈچلىرىنى، بازار - رەستە - لمەرنى بىر قۇر ئايلاڭاندىن كېيىن بىلىپ - بىلمەي مىسکەر كۈچىسىغا كېلىپ قالدى. ئەگرى - بۇگرى كۈچنىڭ ئىككى تەرىپىدە ھەجىنۇرتاللار سايە تاشلاپ تۇراتى. ئۇستىخانىلا دا كۈرە كەرنىڭ گۈرۈلدەپ، بولقىنىڭ يەڭىل تاكىلدىغىنى ئائىلىناتى، ئىككى قەۋەت قىلىپ سېلىنغان ئۆيلەرنىڭ بالى - خانىسىدىن دۇtar - تەمبۇرنىڭ ئادەمنى مەست قىلغۇچى كۈي - نەغمىلىرى ئائىلىناتى، نیاز ھېكىمبىگ خوتەن دىيىا - رىغا ھاكىمبىگ بولۇپ كەلگەندىن بېرى، بۇ كۈچىغا كېلىپ باقىغانىدى، ئۇنىڭ قاشلىرى ھېمىرىلىپ، قۇۋىزى لوقۇل - داپ، چىرايى سۈرلۈك تۈس ئالدى. ئۇ قولىنى كەينىگە تۇتۇپ، قەھرلىك ئورا كۆزلىرىنى ئالدىغا تىكىنىچە كۈچ - نىڭ تۇرىگە قاراپ يول ئالدى. خېلى ئۇزاق ماڭاندىن كېيىن كۈچنىڭ ئوتتۇرسىغا جايلاشقا بىر قورۇنىڭ ئالدى -غا كېلىپ قالدى، قوش قاناتلىق يوغان دەرۋازا قىيا ئۈچۈق ئىدى. دەرۋازا ئالدىغا تىكىلگەن ئىككى تۇپ ئۈجمە باراقدا سان شاخلىرىنى ئەترابقا يېپىپ، كەڭ يوپۇرماقلىرى بىلەن كۈن نۇرۇنى توسوپ، دەرۋازا ئالدىنى سالقىن، ھاۋالق تۈسکە كىرگۈزگەندى. دەرۋازىنىڭ ئالدىدىكى ئېرىقتا يۇ - رۇڭقاش دەرياسىنىڭ سۇس كۈل رەڭ قاشتىشى رەڭىمدا - كى ئېشىنچا كەلકۈن سۈيى شىلدەرلاپ ئېقىپ تۇراتى، دەر

بىلەن باشقۇرۇش دېگەن قانداق بولىدىكەن؟! - دەپ تىلە - لىرىنى چاكلىدىشقانىدى ھەمسۆھبەتلەر ئۇنىڭ پېشىنى كۆزلىرىگە سورتۇپ.

يۇرت ئېفر كۈننەدە قالغانىدى، گەرچە مەسچىتلەر سە - لىنىپ، داش قازانلار قایناپ تۇرسىمۇ، ئەمەلىيەتتە ئۇنىڭ خىراجەت چىقىمىلىرى يەنلا خەلقىنىڭ زىممىسىدە ئىدى. تۇرلۇك ئالۋالى - سېلىقلار كۈندىن - كۈنگە كۆپىپ، خەلقىنىڭ يىلىكى ئاستا - ئاستا قۇرۇماقتا ئىدى. بىر بۇردا نانغا زار بولغان ئەل - رەئىيەت داش قازانلاردىن بىرەر قاچا ئاداپ - ئۇماچقا ئېغىز تېگىپ جېنىنى جان ئېتىپ كېلە - ۋاتقان بولسىمۇ، ئەمەلىيەتتە داغدۇغىسى جاھانى بىر ئالغان بۇ خەير - ئېھسانلارنىڭ ئۆز مېھنەتىدىن كەلگەنلىكىنى، موللا - ئۆلىمالار، بەگ - بەگزادىلەر، قازى - قۇززاتلار «ئادىل پادشاھ» دەپ نامىنى ئېغىزىدىن چۈشۈرەيدىغان نیاز ھېكىمبەگنىڭ ئاشۇ قایناۋاتقان داش قازاندىكى ھەر بىر تال دانى بىرنى ئۇن قىلىپ يەغۇردىغانلىقىنى، ئۆز يېنىدىن بىر تىيىن چاغلىق نەرسە چىقارمايدىغانلىقىنى ئۇقمايتى.

سېرىقتال كۈنلەر باشلانغان، ئۆيىدىكى چاشقانلارمۇ خاپا بولۇپ، نەگە بېرىشنى بىلەلمەي بېشى قېتىپ كەتكەن، مەھەللە - كويىلاردا نان جىدىلى قىلىپ يەغلاۋاتقان بالىلار - نىڭ ئېچىنىشلىق ئاۋاازى بارغانسىپرى كۈچىپ بارغان، تېكە مۇڭگۈزىدە قىلىنغان سەرۇپايلرىنى شاراقلىتىپ، نەچچە يې - رىگە ياماق چۈشكەن خالتلارنى يۈدۈپ، ئۇمىدىسىز كۆزلى - رىنى مۆلدۈرلىتىپ يۇرگەن قەلەندەر - تىلەمچىلەرنىڭ ئىلتە - جاسى جاۋابىسىز قېلىۋاتقان كۈنلەرنىڭ بىرىدە نیاز ھېكىم - بەگ ئالتۇنلۇقۇمدا سېلىنىۋاتقان مەسچىتى كۆزدىن كەچۈ - رۇشكە بارماقچى بولدى. ئۇ يېگەن - ئىچكىنى ئېفر كەلگەن، ھاراھنى سىڭدۇرەلمەي بۆكەرەپ قالغان كۈنلەردە ئوردىدىن سرتقا چىقىپ ئەل - رەئىيەتنىڭ بېشىنى سېلىنغان بولۇپ ئاش سىڭدۇرۇشكە، ئۆزى ھەقىدىكى مەدھىيەلەرنى ئائىلاشقا، ئاۋامنىڭ ئۆزىگە ئېھترام بىلدۈرۈپ، ھۆرمەت ۋە ئەيمىنىش ئىلکىدە بېشىنى تۆۋەن سېلىپ قۇللىق بىلدۈرۈشە - لىرىنى تاماشا قىلىشقا خۇشتار ئىدى. ئۆزىنىڭ ئوردىدىن چە قىشى ۋە بەزىدە ئەل - رەئىيەت بىلەن بىلە ناماز ئوقۇپ، داش قازان بېشىنى چۆرگەلەپ قويۇشنى ئەلنىڭ كۆڭلىنى ئۆتۈش، شۇ ئارقىلىق ھاكىمىيەتنى مۇستەھكەملەشنىڭ ئەڭ ئادىدى ئۇسۇلى دەپ قارايتى. شۇ ئۇ بىكار بولسىلا سېلى -

دۇوان بېگىنىڭ ئۇنى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى.  
— دىنىي ئىلىم جەھەتتە يولدىشاخۇنلۇقۇم ئىلچى تە.  
ۋەسىدىكى ئاتقى بار تۆت ئەللامىزنىڭ بىرىدۇر، — دەپ  
ۋەزمن گەپ قىستۇردى نۆكەر بېشى نىياز ھېكىمەگە  
قاراپ.

ئەمدى دەيدىغان ۋە سورايدىغان ھېچقانداق گەپ  
قالماقانىدى، نىياز ھېكىمەگ ساقىلىنى قىترىتىپ ئازراق  
تۇرغاندىن كېيىن چرايىغا سۇس كۈلکە يۈگۈرتكەن ھالدا  
ئەتراپىدىكىلەرگە دېدى:

— بوبۇ، بىزنى مۇشۇ دەرۋازا ئالدىغا ئەكەلگەن نەمۇ  
ئاللانىڭ ھۆكمىدۇر. قېنى ئەللامىزنىڭ پىنهانخانىسىنى  
تاۋاپ قىلايلىق، يولدىشاخۇنلۇقۇمغا خەۋەر قىلىڭلار!  
نۆكەر بېشى ئىلداام مېڭىپ قوش قانات دەرۋازىنى  
ئۇلۇغ ئاچتى، نىياز ھېكىمەگ قولىنى كەينىگە تۇتقان ھالدا  
بۈسۈغا ئاتلىدى. دەرۋازىدىن باشلاپ ئاڭ تامىلۇق ئۆيگىچە  
بارىدىغان سېغىز يولنىڭ ئۇستىنى قويۇق قال پېلەكلەرى  
ئوراپ تۇرغان بولۇپ، قال باراڭدا چېكىلگەن قىزىل ئۇ.  
زۇملەر كەھرىۋادەك جۇلاپ تۇراتى، ئۇلار ھوپلىغا كەر.  
گەندە تال باراڭ ئاستىدا كىتاب كۆرۈۋاتقان ئىككى يىگىتكە  
كۆزلىرى چۈشتى.

— ئەسسالامۇ ئەلەيکۈم، — ئېغىر ئاياغ تۈشلىرىدىن  
چۆچۈگەن يىگىتلەر بېشىنى كۆتۈرۈپ، ئۆزلىرى تەرەپكە  
قاراپ كېلىۋاتقان بىر توپ سالاپەتلىك ئادەملىرنى كۆرۈپ  
ئىستكلا ئورۇنلىرىدىن تۇرۇپ ئەدەپ بىلەن سالام قىلدى.  
— ئاخۇنلۇقۇم قەيمەردە؟ — ئالدىراپ سورىدى  
دۇوان بېگى.

— ئىچىرىدە، تالپىلارغا ساواغ بېرىۋاتىدۇ، — دې  
يىشتى ئىككى يىگىت تەڭلا.

— ئەللامىزگە خەۋەر يەتكەيىكى، زامانىمىزنىڭ ھۆ.  
كۈمدارى، ئەل - رەئىيەتنىڭ پاسبانى نىياز ھېكىمەگ جا.  
ناپلىرىنىڭ مۇبارەك ئايىغى ئاخۇنلۇقۇمنىڭ كۆلبىسىنى مۇ.  
نەۋۆھە ئەتتىلەر، تېز بولۇشقايلا!

ئىككى يىگىت كتابلىرىنى قولتوقلاب باغنىڭ سالاسۇذ.  
لۇق ئىشىدىن كىرىپ كەتتى.

نىياز ھېكىمەگ دۇوان بېگىنىڭ قايماقتهك گەپلىرىگە  
ئېرىپ چرايىغا كۈلکە يۈگۈرتى. ئۇ سالقىن ئۇرۇپ تۇرغان  
ھوپلىنىڭ ئوتتۇرسىدا، قال بارىڭىنىڭ ئاستىدا، قىزىل يا.

ۋازىنىڭ ئىچىرىسى هەر خىل گۈل - گىاھلار ئېچىلغان،  
مېۋە - چئۈلەر مەي باغلاب پىشقاڭ باغ ئىدى. دەرۋازا ئال  
مەدىكى ئۈچىمەگ، باغدىكى دەل - دەرەخلىرىگە قونۇۋالغان  
تۈرلۈك قۇشلار ئۆزىنىڭ ئەبەدىلىك كۈيلەرنى يائىرىتىپ،  
بۇ قورۇنىڭ تىنج - ئامانلىقىغا، خاتىرجەملەكىگە دۇئا قىلى  
شاتتى.

نىياز ھېكىمەگنى ئازراق سۈر باسقاندەك بولدى.  
ئۇنىڭ غولى تەرلەپ، بەقەسەم تۇنى ئېغىر كەلگەندەك بە-  
لىنىدى. ئۇ شۇنچە ۋاقتىن بېرى، مۇنداقچە قىلىپ ئېيتقاندا،  
ئەل ئۆمرىدە ئادەمگە تىنج - خاتىرجەملەك تۈيغۇسى بېرىد-  
دىغان بۇنداق ئارامبەخش قورۇنى كۆرۈپ باقماقانىدى،  
ھەتتا ئۇ ئەيش - ئىشرەت قىلىدىغان، دەۋران سۈردىغان  
بەگ ئوردىسمۇ بۇنچىلىك تىنج - خاتىرجەم ئەمەس ئىدى،  
ئۇ بىر قېشىنى لىككىدە كۆتۈرۈپ، ئۇلۇق تەرپىدە تۇرغان  
دۇوان بېگىدىن سورىدى:

— بۇ قايىسى تەلەيلىكىنىڭ قونالغۇسى بولىدۇ ئۆزى؟  
— بۇ، — دەپ پەس ئاۋازادا دېدى دۇوان بېگى  
نىڭ قۇلىقىغا ئېغىزىنى يېقىنلاشتۇرۇپ، — ئىلچى تەۋەسى-  
نىكى ئاتقى بار موللا، ئەل - رەئىيەت «ئەللاھە ھەزرەت»  
دەپ ئېغىزىدىن چۈشۈرمەيدىغان يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ قو-  
رۇسى.

— يولدىشاخۇنلۇقۇم؟ — نىياز ھېكىمەگ قوشۇمسى-  
نى تۈرگەن ھالدا دۇوان بېگىنىڭ كۆزىگە قارىدى، — بۇ  
كىشىنىڭ ئەل ئىچىدە ھۆرمىتى شۇنچە يۈقرىمۇ؟

— خوش، ھەققەتەن يۈقرى بېگىم.  
— مېنىڭكىدىنمۇ يۈقرىمۇ؟ — نىياز ھېكىمەگ يىلان  
چىقۇفالاندەك تولغۇنىپ كەتتى. دۇوان بېگى تىلىنى قارلىغاچ  
چوقۇۋالغان پاشىدەك چۈشىنىكىسىز لا گىڭىلداب تۇرۇپ  
قالدى، ئۇ غوجىسىنىڭ بۇ سوئالنى نېمە مەقسەتتە سورىغانلە.  
قىنى ئەمدىلەتتىن پەملىگەندى.

— سلىگە قاراپ تۇرۇپتىمەن، جاۋاب بەرسىلە؟! نىياز  
ھېكىمەگ ساقلى دىر - دىر تىتىگەن ھالدا دۇوان بېگىگە  
گۆلەيدى.

— ھاكىلىق، ئەل - رەئىيەتنىڭ پاسبانلىقى جەھەتتە  
سلى ئۇنىڭدىن شەكسىز ئۇستۇن تۇرىدىلا، — دېدى  
دۇوان بېگى ياغلىما تىللەرنى ئۇينتىپ، — موللىلىق، مۇ-  
دەرسلىك جەھەتتە ئۇ سلىدىن ئازغىنا ئۇستۇن... —

نىياز ھېكىمەگ ئۆزىنىڭ گەپتە كەتكۈزۈپ قويغىنى دەرەل سەزدى ۋە بۇنى ئەتراپىدىكىلەرگە چاندۇرماسلىققا تىرىشتى.

— ئاڭلىسام تەقۋا ئادەمكەنلا، — دېدى ئۇ گەپنىڭ تېمىسىنى يۆتكەپ، — دىنى ئىلىمدا كامالەتكە يەتكەن دېيمى شىدۇ. بىلمىدىم، ئىلىم بائىسىدا بىز تەقسەرنىڭ خىلى بولارمىز مىكىن؟

— ئىلىمده كامالەتكە يەتكەن ھېچكىم يوق، — دېدى ئاخۇنلۇقۇم يەنە شۇ ئىللەق كۈلکىسى بىلەن بېشىنى تۆۋەن سېلىپ، — بىز پەقت ئاللا بىلدۈرگەننى بىلدۈق ۋە بىلگەذ لىرىمېز ئاللانىڭ بىلگەنلىرىنىڭ ئالدىدا دېڭىز دىن تامچىسىمۇ يەتمەيدۇ، بۇ خۇسۇستا بەندىنىڭ بىر - بىرى بىلەن بەس تا لاشمىغىنى ياخشى بېگىم.

نىياز ھېكىمەگ يولدىشاخۇنلۇقۇم بىلەن گەپتە تەڭ تۇرالمايدىغانلىقنى دەرەل پەمىدى. ئەمدى يەنە موللىنىڭ ئېغىزىنى تاتلىسا ئەتراپىتىكىلەرنىڭ كۈلکىسىگە قالىدىغانلىقنى ئويلاپ بىر پەس جىم بولدى. ئۇ يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ ئۆزىنى مېھمانخانىسىغا باشلىمىغانلىقنى، ئاستغا قات. قات كۆرپە سېلىپ، مول داستخان بىلەن، ھېچ بولىمسا يازنىڭ يارىشىقى ھېسابلىنىدىغان ئاؤو سائىگىلاپ تۇرغان ئۆزۈملە بىلەن بولسىمۇ مېھمان قىلىمىغانلىقنى، ئۆزلىرىنىڭ تېخچە هوپلىنىڭ ئوتتۇرسىدا تۇرغىنى ئەمدىلەتن ھېس قىلىدى، نىياز ھېكىمەگ ئېغىزىغا يۈگۈرگەن سېرىق سۇلارنى «غۇرت» قىلىپ يۇتتى.

ئۇ بۇ ئادەمنىڭ شۇنچە خۇش تەبئەتلىك بولسىمۇ، ئەمما ئۆزلىرىگە كەلگەندە نېمىشقا بېخىللەق قىلىۋاتقانلىقنى تېكىگەن بىتەلمىدى. شۇنداقىمۇ چرايىلىق گەپ بىلەن بۇ يەردىن ئۇزاب چىقىشنى ئىستەپ گېلىنى قىرىدى.

— ئۆزلىرىنى كۆرۈپ پەدەرى بۈزۈرۈك ئاتىمىز يادىم. غايىتتى، — دېدى نىياز ھېكىمەگ ئەلامنىڭ چرايىغا يەر تېكىدىن قاراپ، — ئول زاتنىڭ دۇئالرىنىڭ بەركاتى بىلەن مۇشۇ كۈنگە ئۇلاشقان ئادەمەن. شۇڭىمۇ تىرىك تۇرۇپ دۇئاغا تويمىامەن. بىلمىدىم، يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ نامازلە رىدا كەمنە ھاكىمەگلىرى زىكىرى قىلىنارمۇ؟ بىزگە ئاتىغان دۇئالرى بارمۇ؟

— ئەل - رەئىيەتنىڭ تىنچ - ئامانلىقى، يۇرتىنىڭ مەمۇرلۇقى، تۇرلۇك ھادىسىۋى ئاپەتلەردىن خالاس تېپىشى

قۇتىدەك جۇلالاپ تۇرغان ئۆزۈملەرگە ھەۋەس بىلەن قاراپ تۈكۈرۈكىنى يۇتماقتا ئىدى. «ئاخۇنلۇقۇم پەيدا بولسا بىزنى مېھمانخانىسىغا باشلايدۇ. توخۇ سۈتىدىن باشقىسى تېپلىدىغان مول داستخاندا مېھمان قىلىدۇ، ئۆزىنىڭ غېربانە ئۆيىنى ئاپتاپتەك يورۇتقان بەگ - سپاھلار ئۈچۈن قىلىمىغى - ئى قالمايدۇ» دەپ ئۇيىلىدى. «بەلكم ئاخۇنلۇقۇم ھېنىڭ ئۆزىنى يوقلاپ كەلگىشىنى ئاڭلىسا ھودۇقۇپ، تەفترەپ، كەشنىڭ چۈشۈپ قالغىنىغا قارىمای ئالدىدا ھازىر بولىدۇ» دەپ مەستخۇش بولدى، ئۇنىڭ بایىقى رەشك ئوتىدا دۈتلەنگەن كۆئلىدىكى بۇ خىسۇپ تۇرغان قارا تۈتەكلەر ئاستا - ئاستا تارقىماقتا ئىدى.

ئارىدىن خېلى ئۆتۈپ باغ ئىشىكى ئېچىلدى. بېشىغا چىلگىدەك سەللە ئۇرۇغان، مەللە يەكتىكى بەستىگە خوييمۇ ياراشقان، يۈزلىرى قىزىل، ساقلى ئاڭ، بىر جۇپ كۆزى چوغىدەك چاقناپ تۇرىدىغان، چىرايدىن نۇر تۆكۈلىدىغان بىر ئادەم نىياز ھېكىمەگنىڭ ئالدىدا پەيدا بولدى. بۇۋايدۇنىڭ ئەپتى رىۋايەتلەر دە سۆزلىنىدىغان ئۇلۇغلارنىڭ دەل ئۆزى ئىدى. ئۇنى كۆرۈپ نىياز ھېكىمەگنىڭ دىمى ئىچىگە چۈشۈپ كەتتى.

— ئاللانىڭ مېھمنى كەپتىكەن ئەمەسمۇ؟ — دېدى يولدىشاخۇنلۇقۇم مۇلايم ئاوازدا، — مەدرىسەنىڭ ئىشلەرى بىلەن بولۇپ كېتپ ئالدىلىرىغا ئىستىقبالغا چىقالماپتۇق، ئەپۇ قىلغايلا بېگىم

نىياز ھېكىمەگنىڭ تىلى زۇۋاندىن قالغانىدى، ئۇنىڭ ئورا كۆزلىرى تېخچە ئاخۇنلۇقۇمنىڭ ئۆستېپىشىنى زىيارەت قىلىپ، ئۇنىڭدىن ھەم زوقلىناتى ھەم رەشك ئوتىدا بۇچۇلە ماتتى، راستىنى دېگەندە بەگ مۇشۇ يېشىغىچە بۇنداق پاڭز، باشقىلارنى گەپ - سۆزسۈزلا باش ئەگدۈرىدىغان، خىيالىنى ئاللىقا ياقلارغا ئېلىپ قاچىدىغان ئادەمنى كۆرۈپ باقمىغاندى.

— ھەممە يەن كېچە - كۈندۈز تەرپىنى قىلىدىغان يولدىشاخۇنلۇقۇم ئۆزلىرى بولامدىلا؟ — ئاقۇۋەت سۈكۈت ئى نىياز ھېكىمەگنىڭ ئۆزى بۇزىدى، بۇۋاي ھاسىسىغا تاياد فىنچە بىر خىلدا كۆلۈمىسىرەپ تۇراتتى.

— كېچە - كۈندۈز تەرپىنى قىلىدىغان زات - ئۇ ئال لادۇر، كەمنە ئۇنىڭغا لايق ئەمەسمەن، — دېدى يولدە شاخۇنلۇقۇم چرايىنى قىلىچىلىك ئۆزگەرتەمىستەن.

ئىدى، بىلەدىم، بېگىمگە خوب كېلەرىمكىن؟ — يولدىشا.  
خۇنلۇقۇم بايىقى سىياقتا كۈلۈپ تۇرۇپ بىدگە مۇراجىت  
قلدى.

هېكىمبەگ كۆڭىلدە «موللا دېگەن تاماخور كېلىدۇ، ماڭا  
ۋەدە قىلغان نامازلىرىنىڭ، روزلىرىنىڭ وە مۇدھەرسىلىنىڭ  
ساۋابىغا ئوردىدىن ئالتۇن- كۈمۈش تەلەپ قىلىدىغان  
بولدى!» دەپ ئوپىلىدى. مېسىدا كۈلۈمىسەرەپ تۇرۇپ دېدى:  
— يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ حاجىتنى راوا قىلىشقا تەبىyar-  
مز، قېنى دېسلە!

— مەنمۇ سلىدىن بىر نەرسە تىلىمە كچى ئىدىم.  
نىياز هېكىمبەگ قىياستىڭ توغرىلىقىغا كۆزى يېتىپ  
گۈلقەھەلىرى ئېچىلىپ كەتتى. ئۇ كېرىلىگەن، بەگلىك سىياق-

غا قايتقان حالدا ئۇنىڭلۇك قىلىپ دېدى:  
— خوش قېنى، قۇلىقىمىز سلىدە!

— مەنمۇ بایا ۋەدە قىلغان ساۋابلىرىم بەدىلىگە نىياز  
هېكىمبېگىمنىڭ ئەل ئۆمرىدە بىر قېتىلىق ئادىل، ھەققانى  
سورىغان دەۋايسىنىڭ ساۋابىنى تىلەيمەن!

نىياز هېكىمبەگنىڭ چرايدىكى كۈلكە قېتىپلا قالدى،  
ئۇ ئۆزىنىڭ نېمىشقا تېخچە هوپلىنىڭ ئوتتۇرسىدا تۇرۇپ  
قالغىنىنىڭ، يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ داستختىدا بولالىمغىنى-  
نىڭ، ئەدناسى ئاۋۇ سائىگىلاپ تۇرغان ئۇزۇملەرگە ئېغىز  
تېگەلمىگەنىلىكىنىڭ سەۋەبىنى دەرھال چۈشەنگەندەك  
بولدى. نىياز هېكىمبەگ ئاجايىپ خورلۇق ھېس قىلىدى،  
ئەمما يولدىشاخۇنلۇقۇمنىڭ سورىغىنى بېرەلمەيدىغانلىقى  
ئۆزىگە ئایان ئىدى، هوپلىنى ئېغىر سۈكۈت ئۆز ئىلىكىگە  
ئالدى. شۇ تاپ نىياز هېكىمبەگە ئاسمان يىراق، يەر  
قاتىق كېلىۋاتاتى، مۇشۇ خىلۇھەت، ئارامبەخشلىك هوپلى-  
دىن قانداق چىقىپ كېتىش بولسا ئۇنىڭ ئەقلەنىڭ سىرتىدا  
قالغانىدى.

باغنىڭ ئېچىرىسىدىن پاختەكىنىڭ كۇڭلۇغۇغان ئاوا-  
زى كەلدى، ئۇنىڭ ئایانچىلىق، كېسەلمەن چالىنىڭ يۆتىلىنى  
ئەسىلىدىغان ئاۋازى نىياز هېكىمبەگنىڭ قۇلىقىغا غۇۋا ئاڭ-  
لاندى، شۇئان ئۇ كۆڭلىنىڭ بىر يېرىدە دەل ئاشۇ پاختەك  
نىڭ ئاۋازىنى سەزدى، ئۇ بەكمۇ ئاجىز وە بىقۇۋۇل ئىدى،  
باشقىلارغا بېرىدىغان ھېچنېمىسى يوق ئىدى... .

بائىسىدا دۇئالرىمىز ئۆكسىمەس، بېگىم! — يولدىشاخۇنلۇقۇم بايىقى ئىللەق تەبەسىسىمى بىلەن نىياز ھېكىمبەگە  
قاراپ قويىدى.

نىياز ھېكىمبەگ يەنلا گەپنەڭ ئېلىپ قېچىلىۋاتقانلىق-  
نى ھېس قىلىپ، ئەسلىي مۇددىئاغا كۆچتى:

— دېگەنلىرى ھەر بىر مۇسۇلمان قوۋەمنىڭ ئورتاق  
تىلىكىدۇر، — دېدى ئۇ ئۇقىغانغا سېلىپ، — يەنە ھەر بىر  
مۇسۇلمان ئەۋلادىنىڭ ئۆزىنىڭ ئادىل پادىشاھ، پۇقرابەر-  
ۋەر بەگلىرىنىڭ تىنچ - ئامانلىقى ئۈچۈن دۇئا قىلىشىمۇ خا-  
سىيەتلىك ئىشلار جۇملسىدىندۇر. سلىدىن ئىلتىماس قىلىدە-  
مەن، دۇئالرىدا مېنىمۇ ياد ئەتكەيلا!

— ئىنسان بالسى قىلغان ئەمىلىگە قاراپ، خوي ياخ-  
شلىق، خوي يامانلىق جەھەتتە ئەسلىنىپ تۇرىدۇ، سلىمۇ  
بۇ قانۇنىيەتلىق سىرتىدا ئەمەس بېگىم. سلىنى ياد ئېتىددە-

غانلار ئەلۋەتتە مېنى ياد ئېتىدىغانلاردىن جىق بولىدۇ!  
— چراىلىرىدىن نۇر يېغىپ تۇرىدۇ، دېمەك سلىنىڭ  
ئىمانلىرىدا شەك يوق، — دېدى نىياز ھېكىمبەگ ئەمدى  
گەپنى ئەگىتىپ ئولتۇرماستىن، — سلىدىن سورىسام، مۇشۇ  
چاغقۇچە ئۆتىگەن نامازلىرىنىڭ ساۋابىدىن ماڭىمۇ بىر  
ئۇلۇش بېرىشكە كۆزلىرى قىامدىكىن؟

— ئەلۋەتتە بېگىم، — دېدى يولدىشاخۇنلۇقۇم  
بەگە نۇرانە كۆزلىرىنى تىكىپ، — توققۇز يېشىمدىن  
باشلاپ ئوقۇغان نامىزىمنىڭ، 11 يېشىمدىن باشلاپ تۇتقان  
روزامنىڭ، 30 يېشىمدىن باشلاپ پەرزەنتەرنىڭ ئېغىزىغا  
ئىلىم سالغان مۇدھەرسىلىكىمنىڭ ساۋابىدىن بىر ئۇلۇشنى  
سلىگە بېرىشكە رازىمەن.

— ئەلەمەمدو لىلا!  
— مەر دۇ مەردانلىق دېگەن قانداق ياخشى!  
— ئىلىم ئەھلىرىنىڭ كۆكسى - قارنى دەرىيادەك  
كەڭ!

— ئەللاملەر يۇرت بەگلىرىدىن ھېچنېمىنى ئايىمادى-  
دۇ، يۇرت بېگى دېگەن يۇرتىنىڭ بېشى، ئەللاملەر بولسا  
يۇرتىنىڭ يىلتىزى!

— خۇددى شۇنداق...!  
دىۋان بېگىدىن باشلاپ ياساۋۇللارغىچە چۈرقرىشىپ  
كەتتى.

— كەمئىنە ئاجىزنىڭمۇ كېچىككىنە بىر ئىلتىماسى بار



ئابدۇۋاھىد مۇلجمەرى فوتوسى

نان بىلەن نەغمىنىڭ ھېكايسى

《新疆文化》(维吾尔文)  
综合性文学双月刊

主管单位：新疆维吾尔自治区文化厅

主办单位：新疆维吾尔自治区艺术研究所

编辑出版：《新疆文化》杂志编辑部

国际标准刊号：ISSN1008-6498

国内统一刊号：CN65-1073/I

海外发行：中国图书进出口（集团）总公司出口部

代理者地址：中国北京朝阳区工体东路16号

P.O.BOX 88, 16 Gongti East Road, Beijing 100020, China

海外发行代号：6498BM

发行范围：国内外发行

地 址：乌鲁木齐市文化路28号井源办公大楼7楼 28. نومۇرجىڭىزىن خىزمات بىناسى 7. قەۋەت ئادربىس: ئۈرۈمچى شەھرى مادەنىيەت يولى 28 - نومۇرجىڭىزىن خىزمات بىناسى 7. قەۋەت

邮 编：830002 电 话：(0991) 2856942

«شىنجاڭ مادەنىيەت» 2014 . يىلى 5 . سان (ئۇمۇسى 329 . سان)  
(قوش ئايلىق ئۇنىۋېرسال ئەدەبىي ژۇرناال)

印 刷：《新疆日报》印务中心

发 行：乌鲁木齐市邮局

订 阅：全国各地邮局

باشقۇرغۇچى: ش ئۇ ئار مادەنىيەت نازارىتى

چىقارغۇچى: ش ئۇ ئار سەئەت تەتقىقات ئورنى

تۆزۈپ نەشر قىلغۇچى: «شىنجاڭ مادەنىيەت» ژۇرنىلى تەھرىر بۆلۈمى

خەلقئارالق نومۇرى: ISSN1008-6498

مەملىكتىكىلىك نومۇرى: CN65-1073/I

چەت ئەللەرگە تارقىتىش ئورنى: جۇڭگو كتاب

ئىمپۇرت . ئېكسپورت (گۇرۇھى)

باش شركىتى ئېكسپورت بۆلۈمى

چەت ئەللەرگە قارتىا ۋاكالات نومۇرى: 6498BM

مەملىكتى ئىچى ۋە چەت ئەللەرگە تارقىتىلىدۇ

ئادربىس: ئۈرۈمچى شەھرى مادەنىيەت يولى 28 - نومۇرجىڭىزىن خىزمات بىناسى 7. قەۋەت پۇچتا نومۇرى: 830002 تېلېفۇن نومۇرى: (0991) 2856942

باشقۇچى: «شىنجاڭ گېزتى» باسما مەركىزى

ئۈرۈمچى شەھەرلىك پۇچتا ئىدارىسىدىن تارقىتىلىدۇ

مەملىكتىكىلىك ھەر قايىسى جايىلىرىدىكى پۇچتىخانىلار مۇشتەرى قوبۇزلى قىلىدۇ

ئەترەسەزدەسى ئەدەپلەر



ئۇيغۇر لەھىياتى تىقىقات پىسى ، پروفېسۈر كەرمەن جان ئابىزىبىسم

ئادىل ئىسمائىل فوتۇسى