

شناختی و پژوهشی

يۈرگۈددن ئۇ درغۇ لىخچە بولغان ئاردىمەتىمىكى. تۆهۈرىيولغا دېلىمىس ياتقۇزۇلۇشقا باشىلمىدى

سانادهت 1 - شىمىزىنىڭ «2..» ياتقۇزۇلۇشقا باشلىدى. بۇ قۇرۇ - يول ھۇلمىنىڭ 1 مىليون 600 مىڭ تۈەن - مەيدانى ياسىماقچى بولغان لۇش 1984 - يىلى 2 - ئايدا باش كۇب مېتىر تاش - توپا ۋەزىپىسى يۈرگۈددىن ئىۋدرغۇلغىچە بولغان ئا- لانغان بولۇپ، بۇ يىل 4 - ئايىننىڭ 106 ئوتتۇردا ۋە كەچىك تىپتىمىكى لانغان بولغان ئا- دىلىمۇتىمىكى تۆمۈرىولغا 5 - ئايىننىڭ رەلمۇتىمىكى تاخىرىغا قىدەر 42 كىمى-مېتىر تۇ- كۆفرۇك، سۈڭگۈچ، بىر ئىستانسا 3 - كۈنىدىدىن ئېتىمبارەن دېلىس زۇنىلۇقتىمىكى يول ھۇلى قۇرۇلۇشى، قۇرۇلۇشى پۇقتى. (جاۋىي)

يەزجى خۇيزۇ ئاپتونوم ناهىيىسى پارتىيە ئىستلىنى
تۇغرىلاپ، ئۇزاقتن بۇيان ھەل بولماي كېلىۋاتقان
چىكىش مەسىلەرنى ھەل قىلدى

ڈۆز مۇخېرىسىز جاڭ لىش خەۋەر كىنچى يېنىك سانائەت ئىدارىسىنىڭ
 قىلىمدو: يەدچى خۇيىزۇ ۋاپتۇنۇم ناھى باشلىقى ئابلا قاسىمنىڭ هو قۇقىدىن
 يېلىك پارتىكوم پارتىيە ئىستەلىنى توغ- پايدىلىنىپ، زىيالىمى ياشلارماڭ مىزىندا
 رەلاش داۋامىدا ذوقىلارغا تېگىشكە جۈر- قادۇنسىز تىجارەت قىلغانلىق مەسىلى
 ئەت قىلىپ، ئىشنى چىك تۇردۇپ، ئە سىنى بىر تەرەپ قىلىدى، ئۇنىڭ 92 مىڭ
 مەلسى ئىشلەپ، ئىنلىرىنىڭ ئەستايىدىل تەك قىلىش ئەنلىرىنى ئەستايىدىل تەك
 يۈەن قادۇنسىز تاپاۋىتنى مۇسادرە قىلىش، ئىدارە باشلىقىلىق ۋەزىپىنى
 ئەرەپ بىر تەرەپ قىلىپ، پارتىيە ئە ئەرەپ تاشلىدى، پارتىيە ئە
 هەمدە پۇتۇن ئاهىيىگە ئومۇمىي ۋۇق تىلى ۋە ئەجتىمائىي كەيپىيا ئىنىڭ
 ياخشىلىنىنىڭ ئىلگىرى سۈردى. تۇرۇش قىلىدى.

بىر يىملىدىن بۇ يان بۇ ناھىيە مۇن 3) يېڭىدىن پەيدا بولغان ناتوغرا
داق ئالىتە جەھەتتىكى مەسىلىنى دۇق ۋىستىملارنى ئېنىقلەدى ۋە تۈزەقتى.
تىلمىق ھەل قىلدى:
1) تۆت يىملىدىن كۆپرەك ۋاقىتتىن لەرنىڭ دۇئاشىنى دۆستۈرۈۋە ئاخالىقى
بۇيان ھەل قىلىنماي سۆرىلىپ كېلىپ ۋە هەر خەل ئاملارى بىلەن كېيمىم- كېچەك
ۋاتقان 12 كىشىنەمك دېپزا نوپۇسىنى تىكىتۈرۈپ بەرگەنلىكى قاتارلىق مەسى
شەھەر دوپۇسغا دۆزگەرتىكەن، لەمكەمە- لەلەرنى ئېنىقلەدى.
سەلىسىنى تەكشۈرۈپ بىر تەرمىپ قىلىپ 4) ناھىيە بۇ يىمچە 483 نەپەر كادىر-

2) كادىرلارنىڭ قاڏۇنسىز ھالدا زىبى قايىت ئۈرمىي سۆرەپ كەلگەنلىك تىجارت بىلەن شۇغۇللىنىش مەسىلى سىنى قاتقىق توستى. ناھىيەلىك ئىك

ئاپتونوم دایو نلاؤق يېزا ئىحمدىمك بانكىسى
ستاتەستەكما ئېپلىكەتەرونلۇق ھېسا بلاش
ماشەندەسى ئەشلىخەشىكە بىشلىمىدى

نۆزەمۇ خېرى دەمىز ئازادىگۈل ئاپدۇر شەمت نەقچۇل ۋە ھەر خەل تۈرلىكەر بويىچە،
خەۋەر قىلىمۇ: ئاپتە و زوم دا يۈنلۈق يېز^۱ بېر ملکەن تېلەپگەر امەملارىنى ستاقىستى

رەلمىدى. شىنجاڭدا ۋۆسۈپ يېتىلىگەن بىر
تۇرگۇم ڈوتتۇرا ياش، پېشقەدەم ئۇ قۇت-
قۇچمۇز ئەمە لەيىمەتىمددەن ئېلىمپ
شىنجاڭنىڭ ئازادلىقتنىسىن ئىلىگىرى ۋە
كېيىمنىكى ئاڭلىغان ۋە كۆرگەن تارىخىي

پاکىتلىرى ئارقىلىق پارتىيە مەركىزىي
كۈمىتېتىمىڭ ئەزەلدىن شەنچاڭدىكى
ھەر مىللەت خەلقىعە غەمۇخۇرلۇق قىلىپ
كەلگە ئلىكىنى، شەنچاڭدىكى ھەر دەرد
جىلىك پارتىيە، ھۆكۈمەت تەشكىلاتلىك
رەنمىڭ پارتىيەنىڭ مىللەتى سىياستىمىنى
تۇغرا ئىجىرغا قىلغانلىقىسى، 30 يىلدًا
ذا مرات ئارقىدا قالغان شەنچاڭدا يەر-

جاهاننى زىلزىلىمگە كەلتەۋرىدىغان ڈۆز-
گەرئىشلەر بولغا نلىقىمىنى چۈشەندۈردى.
ڈۆگەن ۋە ڈۆز-ڈۆزىنى تەربىيەملەش
ئارقىلىق مەكتەپتە مەللەتلەر ئىقتىپاقد
لىقى كەيپىيا تى تېخىمۇ قويۇقلاشتى،
مەللەيىسىنەپلار بىلەن خەنزو سەخىپلار
ڈومنىزلىك دوست سەخىپ مۇناسىۋىد
تى ڈورنىتىپ، تۈرلىك بىرلەشە پائىا-
لىيەتلەرنى ڈۆتكۈزدى.

ئاۋات ناھىيەسىدەكىم 1 - داشلا نغۇچىڭ مەكتەب بىللەن 2 - داشلا نغۇچىڭ

مەكتەب خەلە-و خەل دوستلۇق پائا لىيە قەمۇرىنى قانات پايدۇردى

ئۆز مۇخېرىمىز لى شىيە ئۆپن، فەن رۇش، تەمەلىلەشتۈرۈش تەھۋالى توغ
شەپن خەۋەر قىلىدۇ: ئاۋات ناھىيىت رسىدا سۆھبەت ئۆتكۈزۈپ دۇردى. يە-
ددىكى 1- باشلانغۇچ مەكتەپ بىللەن تەمەنلىكلىقىنى ئۈچتە
2- باشلانغۇچ مەكتەپ مىللەتلەر ئىتە ياخشى ئوقۇغۇچىلارنى باھالاشنىڭ
تەپاقلىقى تەرىپىسى پائىالسىزمەندىز مۇھىم مەزھىزى قىلدى.

پیل - 1986

۱۰۴

12

(دُو شہِ ذبھ)

(۵۷ - ۱) نویسندگان

(進文)

دو مددوzi ۋە كېچىسى ھاۋا نۇچۇق، بەزىدە بۇلۇقاۇق بولىمدىن
ئەمپەرأتۇدا 27°C — 13°C 3 بال شامال پەقىمدۇ

نویسندگان: نور و محمد

ئۇقۇتقۇچى - ئوق-وغ-وچە-لارغا بولغان ماركىزەملەق
مەللەت قارشى تەرىپەپەننى كۈچەپتتى

بۇلتۇر قىشىتىن بۇيىان قۇچى-ڏو ۋۇغۇچىلارغا جۇڭگو كومۇ-
بەزى ڏو ۋۇغۇچىلار دامىللەنى تېرىدىتۈردىم. ئىستىك پارتىيەنىڭ رەھبەرلىكى شىن-
لىك ئاپتۇزمىيە مەسىلىمىدە بەزى جاڭنىڭ تۈرلۈك ئىشلىرىدا غەلبە قى-
مۇچىمىل تۈزۈشلار بولغان ئىدى. مەك لەشنىڭ كاپالىتى ئىكەنلىكىنى ئۆلىتى-
تىپ ڏو ۋۇچى-ڏو ۋۇغۇچىلارنى مار. مىزدە يولغا قويۇلغان مىللەتى تېرىدىتۈر-
كىزىملىق مىللەت نەزەرىيىسى ۋە پىلىك ئاپتۇزمىيەنىڭ پارتىيە رەھبەر-
پارتىيەنىڭ مىللەتلىرى، چوڭ ئىتتىپا قىلمقى لەكىدىكى مىللەتلىرى ئۆگ-

سەنەت مۇۋەپپە قىيە تلىك بولدى. شۇنىڭ
ملەن ۋىلايەت، ڈوبلاست، شەھەر لەك
ەركىزدى تارماق بانكىلار ڈوقتۇرىسىدا
مکرو ڈېلىمكىتىرۇنىڭ ئۆق ھېسا بلاش ماشد
مى ۋار قىلىق ڈۈزۈن مۇساپىلىق ستاقىنى
سکا ڈۈچۈر سېستېمىسى بەرپا قىلىنىدى.



قانات يايىدۇرۇشنى تۈزۈمگە ئايىلاندۇ- دوستتۇتۇش، ياخشى ئىش قىلىش
دوپ، ئوقۇغۇچىلاردا باشلانغۇچ مەك دۇپ، ئوقۇغۇچىلاردا باشلانغۇچ مەك
تەپتەن باشلاپ مەللەتلەر ئىتتىپاقلەقىدى كىشى ئىتتىپاقلەقىدى كىشى
ئىددىيىسىنى يېتىلدۈرۈشنى تۇتتى. . .

ناھىيەلىك 1- باشلانغۇچ مەكتەپ مەللەي مەكتەپ، 2- باشلانغۇچ مەكتەپ
خەنزۇ مەكتەپ بولۇپ، بۇ ئىككى مەكتەپ ئوقۇغۇچى- ئوقۇغۇچىلارنىڭ ئۆز ئارا چۈشىنەشنى ئىنلىكىرى سۈرۈش،
دوستلۇقىنى كۈچەيتىش ئۈچۈن، ئىككى تەرەپ ئورتاق رەتايە قىلىدىغان ئون ماددىلىق ئەهدىنامە تۈزۈپ چىقىتى
ۋە ھەر بىر ئوقۇش مەۋسۇمى ئاياق- لاشقاندا، ئەھدىنامە بويىچە مەللەت- لمەر ئىتتىپاقلەقى خىزمىتىنى تەكشۈ-

بار لەقا كەلدى. 2- باشلانغۇچ مەكتەپ ئەپتەنلىكى پىئۇزىرلار ناھىيەلىك قەردە لار ساناۋەرىيىسىدىكى 34 ذەپەر ئۇي-
ئۇر بۇۋايىنى يوقلىسى. بۇلتۇر يازى- لەق تەتىلە، 2- باشلانغۇچ مەكتەپ ئەپتەنلىك 4- سەندىپ ئوقۇغۇچىسى جاك يۈكجۈن دەريادا سۇغا چۈرمۈلۈۋېتىپ ئېھەتىمياتىمىز لەققىمن سۇغا چۆكۈپ كەتكەندە ئىككى ئۆيغۇر ئوقۇغۇچى سۇ-
غا سەكرەپ چۈشۈپ ئىزنى خەۋپتەن ئوقۇغۇزۇپ قالدى.

مۇردى - مۇرىگە تىرەپ كۈدەش قىلمىپ شەنچاڭنى گۈلەندۈرەيمى
ئايۇپ سىزغان (تەشۈرەت دەسىمى)



ئاپتونوم رايونلۇق خەلق ھۆكۈمىتى ئەقتىساد كۆمۈھەتى بىلەن قاتماش نازارەتىنىڭ دوكلاتىنى
قاراتقىش توغرىسىدىكى ئۇقتۇرۇشدا
قىندىقى بىر - ئىككى يىلى ئىچىمدە يۈلک ئىپتەۋە-وبىلالارنىڭ كۆپىيەشىنى
قاتقىق تىزگىنلەدشىنى قارار قىلدى

و پیخولیاڭ كۆمۈر كېنىڭ سارخانىنى تەرتىپكەسپىلىشتىما مەملىكتى
پويىچە ئىلغار ئورۇن بولۇپ باها لاندى

ئىختىياردى مۇخېرىمىز ئابىلەز ڈۆز كارخانىسىنىڭ تەرتىپكە سېلىك جىسى سۇلۇخەنلىيالاڭ دۆلەت ئىققىتى ساد كومىتېتى ۋە مەملىكەتلەك كارخانىلارنى تەرتىپكە سېلىش كەمىگە يەتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن، چىمىگە ئەتكۈزگەنلىكى ئۈچۈن، كارخانىلارنى تەرتىپكە سېلىش ۋېيخۇلىاڭ كۆمۈر كېنى كارخانىنى تەرتىپكە سېلىش كۆمۈر كېنىنى مىس مىدال بىلەن خىزمىتىدە مەملىكەت بويىچە ئىلغار تەرتىپكە سېلىش خىزمەقىنى باشتىن.- ئاكسىز بەقتا قە ئەت اىلمىق، ئىشلەب، ڈۆكاياتلىدى.

مەكت ناھىيەلەك پاوتىكۈم بىللەن خەلق ھۆكۈمىتى ئومۇمىي ئۇقتۇرۇش تارقىتىپ
ناھىيەلەك پاختا - كەندىر شەركەتى بىللەن تۈمەنتىپ يېزدىلىق پاختا زاۋۇتىنىڭ ئالاھىدە تەقدىر لىدى

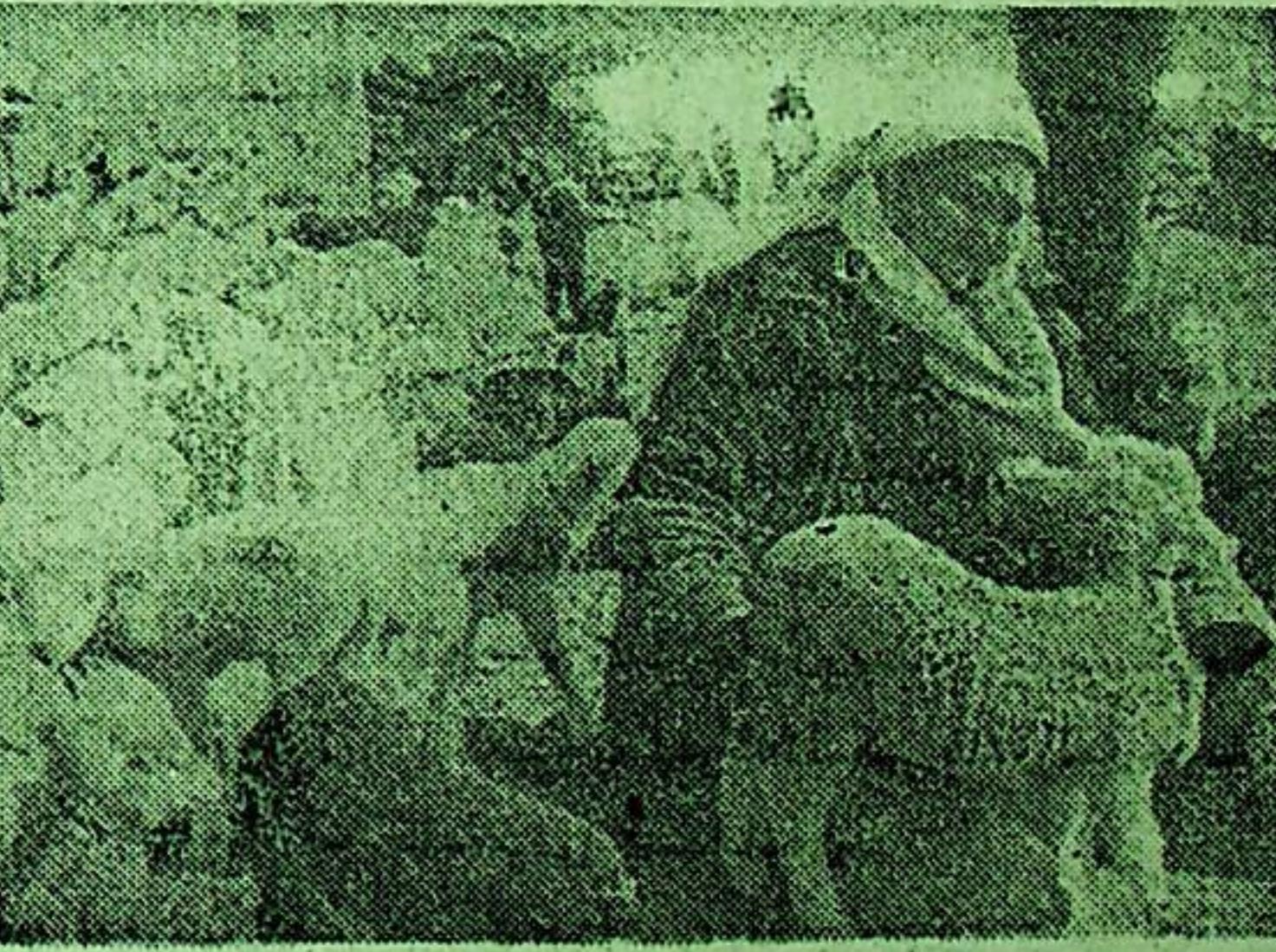
ئىختىيارىي مۇخېرىلىرىمىز ئەمەن كېۋەز ئۇرۇقى بىللەن تەمىنلىپ، ئىشلەپچە قىرىش
كېرىم، مەخەت مەخەت خەۋەر قىلىدۇ: پاختىكارلارنىڭ ماختىشىغا ئېرىشتى،
مەكت ناھىيەلەك پاختا - كەندىر شۇ مۇناسۇھەت بىللەن ناھىيەلەك پارت
شەركەتى بىللەن تۈمەنتىپ يېزدىلىق كۆم بىللەن خەلق ھۆكۈمىتى ئومۇمىي
پاختا زاۋۇتى فاھىيە رەھبەرلىكىنىڭ تۇقتۇرۇش تارقىتىپ ناھىيە
تاپشۇرۇقىغا بىنائەن بۇلتۇر قىشىتىن بىللەن تۈمەنتىپ يېزدىلىق پاختا
بۇ يول 3 - ئايىنىڭ ئاخىر بىغىچە 4 مىليون 200 مىڭ جىڭ «ھەربىي-1»
سۇرتلۇق كېۋەز ئۇرۇقى تەيپارلاش ئورۇندىن تۆھپىسى ئالاھىدە بولغان
ۋەزپىسىنى غەلمىلىك ئورۇنىلىدى ھەمدە فاھىيە بىغىچە دۇشۇ خىل
سۇرتلىك 136 مىڭ مو يەرگە ئاساسىي قاتلام خادىملەرنىڭ ھەپ-
كېڭىھە يېلىك پاختا - كەندىر شەركەتى بىللەن تۈمەنتىپ يېزدىلىق پاختا زاۋۇتى
لىك قىلغاندىن باشقا، يەكەن، پوسكام رەھبەرلىكى فاھىيە تاپشۇرغان بۇ
قاقارلىق قېرىنداش ناھىيەلەرنىمۇ ۋەزپىسى ئورۇنلاشتى، ئاۋۇال رەھبەرلىك
1 مىليون 700 مىڭ جىڭ شۇ خىل ئىستەلىنى توغرىلاپ، پاختىكارلار ئۇزۇلدۇرمە ئىشلىدى.

ئۇختىمىارسى مۇخېرىسىم ز ئاپدۇللا يۇھنگە 18 كىلوۋاتلىق بىر دىنام ئورنىتىپ، كەفتىرىكى دېھة انلارنىڭ يۇنۇس خەۋەر قىلىدۇ: ما رالبېشى سېتىۋېلىپ، كەفتىتە با ر كوندا- يېڭى ناھىيىسىنىڭ يېڭى ئۆستەڭ يېزىسىدىكى مو تور لارنى سەپلەپ رېمونت قىلىپ، توك مەسىلىسىنى ھەل قىلىدى ھەمدە يەقتە مەھەللە 19- كەفت دېھەقان لىرىنىڭ ئۆيلىرىدە وۇنا يېنىڭ 22- كۈنىدىن 3000 يۇھنگە توك سىمى سېتىۋېلىپ، لېۋىزور كۆرۈش ئازۇسىنىمۇ قاڭ ئېتىبا رەن ئېلىكتىر ئۇرى چاقنىدى. 140 تال ئا غاج چىقىم قىلىپ ستولبا دۇردى.

پور تالا شەھىرى داللى تو يېزدىسىنىڭ دېھقان ذەچىمىلىق، چار وۇ دېچىدىلىق ئىشلە پېچىدىقىز دىش
مۇلازىدەت سىستېمىسى قۇرغان تەجىرىدىسىنى ئۇمۇملاشتۇردى
ئامەما دېھقان، چار وۇ دېچىلار قۇرغان ئەققىمىسادىپى بىر لەشەمىسى قو لايىلمىق بولىدىكەن، دېيىشتى

دالىتۇ يېزدىلىق ئەقتىسادىي بىرلەش شەش - يۆتكەش، ئىكىملىتىۋېلىش، باش ئوت - چۈپ يوقىتىش قاتارلىق مەھ بۇلتۇر 7 - ئايىدا قۇرۇلغان. بۇ قا ئىشلارغا ئىشلىتىۋېلىش، كەلە - سۈلاتنى ئاشۇردۇش تەدبىرىمىزنىڭ تەشۇق قىلدى ۋە ئومۇملاشتۇردى.

نکتى، دېھقانچىلىق تېخنىكىسىنى ئۆچۈن، كوللېكتىپ جامائەت فوندۇرۇش مۇلازىمەت پونىكىتى، ئاسالىق باقىمىچىلىق رايونى بولۇپ، قىمچىلىق مۇلازىمەت پونىكىتى ۋە دېھقانچىلىق تېخنىكىسىنى ئومۇملاشتۇرۇش مۇلازىمەت پونىكىتى، دالتۇ يېزىسى بورقا لا شەھىرىنىڭ دەن بىر قىسىم كۆچمە مەبلەغ ئا جىرىتىپ بېرىدى، بىرلەشمەنەك مۇدرىلىرى - بازار كارخانىلىرى مۇلازىمەت رۇش مۇلازىمەت پونىكىتى بۇلتۇر كېۋەز



با یقه و روت پیز مسی نیگهانمک قو در لجه منمی ته گشه پ، بی پیش قه د بمنی تپز له تتنی

ئىختىيارىي مۇخبىرىمىز تۈرگۈن كۆپ خەل ئىكilmىكى ئاكتب يەولغا نىسبىتى 22 پىرسەنتكە، چارۋىچىلىق بۇل خەۋەر قىلىدۇ: ئۇلۇغچان نا- كىرسى ئومۇمىي كىرىمنىڭ 0.4 پىرسەنتكە يەقتى. قادلىق رايوندىمۇ بايقدۇرۇت يەزىسى يەزى چارۋىچىلىققا، چارۋا ماللارنى باھاما ئىلىكىنىڭ ئىچكى قۇرۇلىمىسىنى سۇلدۇرۇپ سېتىپ بېرىش، يا يلاقلار- لىق بىرلىك مەھۇلاتىنى 279 جىڭغا يەقلىق رايونىنىڭ تەبىئىي شارائىتى نى چارۋا مال سانىغا قاراپ تەقسىم كەنلىرىنىڭ ئەللىك -

بۇرتالا شەھەرلىك ئۈن - ياغذا ئۇنىيىتى 1 - پەسىللەمك مەھسۇلات قىممەتى ۋە پايدا پەلا فەنى

کوردو نهار لیک ئاشۇدۇپ ئورۇ نىلمى



لۇك ئىش ڈورنى مەسئۇلىمەت تۈزۈم لىرىنى ئەستا پىمدىل ئەمە لىيىلەشتۈردى. بىخەتەرلىك، تازىلىق، مالىيە، دېمونتچىلىق قاتارلىق جەھەتلەر دە كونكربت قائىدە - تۈزۈملەرنى ڈور- نىتىپ ۋە بېكىتىپ، ئۇنىڭ ئىجراسىنى ۋاقتى - ۋاقتىدا تەكشۈرۈپ تۈردى، ئىشلەپ جىمىرىش پىللان - كۆرسەتكۈچلىرىنى سېخلاർغا چۈشۈ - دۇپ، شەخسلەرگىچەئەمە لىيىلەشتۈردى.

پەچان ناھىيەلەتكە يېزا ئىمگەنلەتكە بازىكىسى 1 - پەسىمىدىلا بۇ يەللەق ئامانەت توپلاش ۋەز دېمىسىنىڭ 91 پېرسەنەتىنى ئورۇنلاپ بولدى

چەيتتى. بۇنىڭ بىلەن، بانكا بويى - يېزا ئامانەت - قەرز كوپىراتىپلىرى - خادىسىرى ئار - حىدا تۆھپە يارىتىشتا ئۆز ئارا بەسلىق پۇل ئامانەت توپلاش ئەھۋالىنى تەكشۈرۈپ، ۋەزپىسىنى ئاشۇر - بازىكىسىنىڭ ئەھۋالىنى تەكشۈرۈپ، ۋەزپىسىنى ئاشۇر - بولۇپ كېلىۋاڭقاڭ پەچان ناھىيەلەتكە يېقىنى يېلىاردىن بۇيىان، هەر يەلى ئامانەت توپلاش ۋەزپىسىنى ئاشۇر ئورۇنلاپ، ئەلايەت بويىچە بازىكىسىنىڭ ئەھۋالىنى تەكشۈرۈپ، ۋەزپىسىنى ئاشۇر - قىدا قالغا نلاختى، يېپتەكلىه شىنى، كۈ-

A black and white photograph of a garden scene. On the left, a large, light-colored urn sits on a low pedestal. In the center, there is a rectangular planter containing several small trees or shrubs. To the right, there is a small tree with a distinctively shaped canopy. The background is filled with dense foliage and trees.

بوش کەلمىدى. 1- پەسلىدىلا 6
مليون 619 مىڭ يۈەن ئامانەت
توپلاپ، يەللەق ۋەزپىسىنىڭ 91 پىر-
سەنتىنى دۇرۇنلاپ بولدى. بۇ، دۆت
كەن يەلنىڭ دوخشاش مەزگىلدىكى-
دىن 7996 كۆپ.

ئۆز بېرىنىڭ دەسىلىي نەمۇالىغا قىلىپ بېرىپ، مەھۇلاتنى ئائىلىەر- ئاساسەن تەڭىشىپ، كۆپ خىل ئىككى كە كۆتىرە بېرىش، ئورمانىچىلىقتا ئېلىك بىلەن دادىل شۇغۇللىنىپ، بې- چىش خاراكتېرىدىكى ئورمانىچىلىق ئىشلەپچىقىرىشى بىلەن شۇغۇللىنىشنى بېزلىق پارتىكۈم ۋە خەلق ھۆكۈ- قەشەببىؤس قىلىپ، كىم تىكسە شۇنىڭ متى ئۆز بېزمىسىنىڭ ئىقتىسادىي خىز- بولۇش، ۋوشۇمچە كەسىپ بىلەن شۇ- مىتىدە ئۇنۇم ھاسىل قىلىش ئۈچۈن، خۇللىنىشتا ھەر كىم ئۆز ئارتۇقچىلىق ئالدىنىقى يېلىدىن باشلاپ، بېزا ئىككى قىنى جاوى قىلدۇرۇش قاتارلىق ئۇ- كىرسى 154 مىڭ 500 يۈەنگە لىكىنىڭ ئىچكى قۇرۇلىسىنى چارۇ- سۇللارنى قوللايدى. شۇڭلاشقا بۇلتۇر كىشى بېشىغا توغرى كە لگەن سەلىقىنى ئاس قىلىش، چارۇچىلىق يېلى ئاخىرىدىكى چارۇا مال سانى 26 دىم 300 يۈەن 40 فۇڭغا يېتىپ بىلەن دېھقانچىلىقنى بىرلەشتۈرۈش، مىڭ 848 تۈپا ققا يېتىپ، كۆپسىميش يېلىدىكىدىن 27.4% ئاشتى

لۈدآۋان كۆمۈر كەنى 2 - پەسىلىخەك تۈنچى ئېيىد 1 يەنە غەلبەملەك چەڭ قىلى

ئىختميار سى مۇ خېرىمىز ئابانەت ھەب
بۇ للا خەۋەر قىلىدۇ: ئۇرۇمچى كان ئىش
لەرى ئىدارىسىگە فارا شلىق ليۇدا.
ۋان كۆمۈر كېنى 2- پەسىلىنىڭ تۇن
جى ئېيمىدا يەنە نەلىپلىك جەڭ قىلى
دى. كان بويىچە 4- ئايىدا 75 مىڭ
112 توننا كۆمۈر قېزىلىپ، پىلانىد
كىدىن 112 توننا ئاشۇرۇپ ئورۇپ
لائىدى، ئۇنىڭدىن باشقا ئالغا قېزىش
پىلانى 28 مېتر، تاش ئىشكى بولى
نى ئېچىش پىلانى ئالتە مېتردىن
كۆپرەك ئاشۇرۇپ ئورۇنلاسدى.
كان رەھبەرلىكى 2- پەسىلىدىمۇ
ئىش داپۇنلىرىغا بېرىپ ئىمشەپچىقىم
رسقا ئەيدىلىي يېتە كېلىك قىلىدى،
ئىشلەپچىقىرىش داۋامىدا كۆرۈلگەن
رى ئاشۇرۇپ ئورۇنلاسدى.

مۇرۇن ئاشۇردۇپ ئودۇ نىلدى

ئىختىيارىي مۇخېرىسىز ئاپلايمەت دوزى خەۋەر قىلىدۇ: يىلمۇ - يىل نا- مانەت توپلاش ۋەزپىسىنى ئاشۇرۇپ ۋورۇنلاب كېلىمۇ اتقان پەيزىۋات نا- خېيەشاپتەؤل يېز 1 ئامانەت - قەرز كو- پىرا تىپىنىك كادىرى ئەيسات ئۈرسۈن بۇ- يىل يىل بېشىدا ۋەزپىنى تاپشۇرۇ- ۋالغاندىن كېيىن، كەڭ دېھقانلارغا پۇل توختى خەۋەر قىلىدۇ: نارالبېشى نا- ئامانەت قويۇشنىك پايدىسىنى تەشۇق قىلدۇ، دەھقانلار بىلەن يولغا مۇئا-

قەشقەر تىببىھى ۵۰ كەتەپچەنەڭ ئۇلىك-تر لە شىكەن ئوقۇتۇش ئىشلەملىرى تىز راۋاجلا نماقتا

جا فلادنمه و اتقان ده و ستن سمو تقى ئىامىي پا ئالىيە تىلەر

ئاچىز مو مايدىنىڭ «ۋاپادار ئوغلى»

ئۇرۇمچى شەھەرلەك ۵- ئۇقتۇدا مەكتەپ ئوقۇغۇچىلار-
نەڭ ذېھىنى ئاشۇرۇشى، كۆپ تەرىپلىرىمە يېتىشكەن قا-
بىلمىيە تىلىك ئەختىمىس ئىكەنلىرىنى يېتىشتەرۈشكە ئاسى سې-
لىش ئۇچۇن، ئەسلامدە بار بولغان دادلىقورا شتۇرۇش، ئې-
اھكىترون تېخنىكىسى، هاۋادايىسى كۈدۈزۈكلىرىنى داۋاملىق
ياخشى باشقۇرغاندىن باشقا، يەنە ئۇتكەن پىلسىدىن باشلاپ
ئېلەھكىترونلۇق ھېسابلاش ماشىنى كۈدۈزۈكى ئاچتى. ئوقۇغۇ-
چىلارغا Basic تىلىنى سىناق تەرىقەسىدە دەرسلىك قىلىپ
ئوتتى. ھازىر مەكتەپ بويىچە 60 نەپەر ئوقۇغۇچى ئېلەھكىترون-
لۇق ھېسابلاش تېخنىكىسىنى ئىكەنلىرىمەكتە. بىر قىسىم ئوقۇ-
غۇچىلار ئېلەھكىترونلۇق ھېسابلاش ماشىنىسى ئارقىلىق مەسى-
ملەرنى ئىشلەپەلە يەدىغان بولدى.



نۇلار ئىز لىخىش داۋامىدا زالتقا باسماقتا

شەنجاڭ سەھن داشۇ تىل - ئەدەبىء
دات پاكولەتىمىنىڭ ئۇيغۇر تىل - ئەدەبىء
بېيات كەسىپى 1983- يىلى ئەمسىس قە-
لمەنغا ندىن بۈيان، ياش، يېڭى ئوقۇتقۇز-
چىلارنى يېتەكلىش، ئوقۇتقۇش بىملەن ئىل-
مى ئەتقىقىاتنى ذىچ بىر لەشتۈرۈش ۋە
ئوقۇتقۇش سۈپەتىمى ئۆستەتۈرۈش قاتارلىق
جەھەتلەر دە ئەتراپلىق ئىزلىملىپ، بەلگە-
لەك نەتەجىملەرگە ئېرىشتى.

تۇخسۇن ناھىيەسى ئۇ؛ لە كىدىر.

کتبہ ملیٹی لائبریری

قانلار نىڭ ئۆگىنىش شارا -
ئىتمىدىكى بىر قاتار قىيىن
چىلىقلەرنى كۆزدە دۇقتۇپ،
ھەپتىدە پۇتۇن بىر كۈن
ناھىيە بويىمچە يىغىلىپ ئۆ-
گىنىشنى بەلگىلىمىدى. ھەرقايىسى
كەسپىلدر بويىمچە ئايدىرىم
يېتىه كچى ئوقۇتقۇچى ئاجى

يېتىه كچى ئوقۇدقۇچى ئاج
 بۇ ذاھىيە بۇ يىل كىر-
 دىتىپ ئوقۇغۇچىلارنىڭ
 بىر ندىن بۇيان يەندە بىر
 قىيىن مەسىمالەرنى ۋاقتىدا
 اتار تەدبىر لەرنى قوللىك
 هەل قىلىپ، دەرسنى چوڭ
 پ ئۆز لۈكىدىن ئۆگىمنى
 قۇلاقلىقى سا، بىس بە دى
 ئاقانلا، نىڭ قىيىنچىلىقىنى
 شتى.

اًوْغُوست» يهزا ئىكەلمەك شۆيىھ نىدە. «كەچلەنلى
ئاشخانَا» ئا لقىشقا ئېرىشتى

ئىمەتىھان بەرگۈچىلەرنى كۆزدىن كۈچلۈدۈپ
يوقلاش ۋاقتى مۇۋاپسق بولۇشى لازىم
ئىلەها مەجان پەخىرىدىن

مۇلاھىزە
خەنگەزىلەر

۵۰ دەرىجىلىك مېكتەپ
لەرگە ئوقۇغۇچى قوبۇل
قىلىش ئىمتىھانى ئېلىنىۋات
قان كۈنلەردە يۇقىرى
دەھبەرلىكىڭ ئىمتىھان مەيدانىنى بىۋاسىتە كۆزدىن
كۆچۈرۈپ، ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنى يوقلىشى پاخشى
ئىش. مۇنداق يوقلاش ئىمتىھان بەرگۈچىلەرنى
ئىلها ملائىندۇرۇشى، ئۇلارنىڭ ئىشەنچسىنى ئۇرۇفتىنىشى
مۇمكىن. بىراق، شۇنىڭ كۆرۈش كېرىككى، كۆزدىن
كۆچۈرۈش ۋاقتىنىڭ مۇۋاپىق بولۇشى ئىنتايىمن مۇھىم.
مەلۇمكى، ئىمتىھان دېققەتنىڭ يۈكىسەك دەرىجىدە
مەركەز لەشتۈرۈلۈشكە مۇھتاج. چۈنكى، مەر قانداق
بىلىش جەريانى دېققەتىن باشلىنىدۇ. وە دېققەتىن
ئايرىلا لاما يىدۇ، دېققەت بىلىش جەريانىدا يېتە كېچىلىك
دۇل ئوينايىدۇ. ئىمتىھان بەرگۈچى ئىمتىھان سوئال
لىرىسى قولىغا ئېلىش بىلەنلا ئۇنىڭ دېققەتى تەبىئى
حالدا سوئالدىكى كونكىرىپت مەزمۇنلارغا مەركەز-
لىشىدۇ. ئىمتىھان بەرگۈچى مەركەزلىشىپ بېرىۋاتقان

مولاهنزا

دەققىتىنىڭ يېپتە كچىلىكىمدى بىر نەچچە يېل ياكى بىر نەچچە
ئايلاب ۋۆگەنگەنلىرىنى ئەسکە ئالىدۇ. ئار قىدىن ئاشۇ
ئەسکە ئېلىشتىن ئېرىشكەن 'جاۋاپىنى ئىنتايىمن چەكلىك
بولغان ۋاقت ئىجىدە قەغەزگە چۈشۈرۈشكە ئال
دىرايدۇ. بۇ جەريان پىلانچا ئىلىقنى، ئۆتكۈرلۈكىنى
ۋە چاققا ئىلىقنى تەلەپ قىلىدىغان، چىڭ دۇتىسا
بولمايدىغان ئىستايىمن ھالقىلىق جەرياندۇر. شۇنىڭ
ئۈچۈن، بولۇپمۇ يېزىقچە ئېلىنىمىدىغان يېپىق ئىمتىھان-
لار يۈكىك دەرىجىددىكى چىمىجىتلىققا مۇھتاج.
شۇنداق ئىكەن، ئىمتىھان باشلا ئاغاندىن كېيىن
داخ- دۇغا بىللەن مەيدانىمۇ- مەيدان ئار دلاب
كۆزدىن كۆچۈرۈلە، ھەقتا كۆزدىن كۆچۈرۈش يوقلاش
ئۈچۈن كەلگەن دەھبەرلەر ھەقايسى ئىمتىھان
مەيدانلىرىغا كىرگەندە «باشلىق تو ذۇشتۇرۇش»
يىغىنلىرى ئېچىلىسا، ئىمتىھان بەر كۆچىلەرنىڭ
دېققىتى چەپلىپ كېتىشى، ۋاقتى ئىسراب بولۇشى،
ھەقتا بەزى ڈوقۇغۇچىلار ھۇدۇقۇپ كېتىپ بىلگەن
لمىنەمۇ توغرا يازالمايدىغان ئەھۋاللار كېلىپ
چەققىشى مۇمكىن.

شۇنىڭ ئۈچۈن، كۆزدىن كۆچۈرۈش،
يوقلاش ۋاقتى ئىمتىھاندىن ئىلگىرى ياكى كېيىن
ڈورۇنىلاشتۇرۇلۇمىسى مۇۋاپىق. شۇنداق بولغاندىلا
كۆزدىن كۆچۈرۈپ يوقلاشىش دەلى كۈچلۈك،
ڈۇنۇمى ياخشى بولىمدۇ.

بۇلۇپ، يەقىنلىقى تىكى مەنىخان ئائىنس يۈخلا
مەردى. بىلدىن بۇيان دۇ-قامىنىخان كەلگەن ئوسمانچان، ئۆيىنما
خەلق ئائىنىڭ ھالىدىن خالسانە ئەفتايىمن سوغۇرۇلمۇقىنى، ئا
ن ئۆ-خەۋەر ئېلىپ، ئۇنىڭ قولىغا مەنىخان ئائىنىڭ سوغۇرۇ
پەخىمۇ قول، پۇتسغا پۇت بۇلۇپ ئۆيىدە دۈگىدۇيۇپ ئوللتۇرغاد
دا ئىتى كەلەكتە. چۈن، كۆددەسە دەھا
لەقىن،

ئۆز ئۆپىكە بېرىپ بىر زەم	ئامىنخان ئانا ياشىنىپ	ئىچىدە
بىل كۆمۈر ئەكىلىپ ئۇم	قالغانلىقى، ئۇنىڭ ئۈستىكە	قراپىدا
يېقىپ بەردى. ئەتىسى ئۇ	سالامەقلەتكى ئانجە ياخشى	ۋەۋەش
قاتقىق سوغاققا قارىماي	بولىغانلىقى ئۈچۈن، ئۆي	“
ئېشەك ھارۋىسى بىلەن ٥	ئىشلىرىنىڭ ھۆددىسىدىن	
كىلومېتەر يېر اقلىقىتىكى كۆ	چىقالماس بولۇپ قالىغان	
مۈركاپدىن كۆمۈر ئەكىلى	ئىدى. ئوسمانجان بۇ ئەھ-	ئوتتۇدا
بەردى. ئوسمانجاننىڭ بـ	ۋالى بىلگەندىن كېھىن مو-	دا شە-
ما ياخا ياردەمىلىشىش قادارىغا	خل كۈزەل ئەخلاق - پـ	ولۇقساز
كەلدى ئـ كۈنى مەك -	زىلىتى ھەممە كىشىنى تـ	دەسىدىن
تەپتەن قايىتقان چاغلىرىدا،	سرلەندۈردى.	كۈزىدى.
ئالىم ئابىمەمت	دەم ئېلىش كۈنلىرىدە ئامە -	لـ بـ

* * * * *

فەيىسىد ئۇقۇغۇچىلار

سارالبىشى ناھىيىسى مىدى. ئۇلار ھەر كۈنى
دەكى ئالافىر يېزى شەنبە شەرىن ڈۈي قىلىرى دەدىن كېچىپ
بازار باشلانغۇچ مەكتىپنىڭ سەھەر تۇرۇپ مەكتەپك
- 2 - يىللەق 1 - سىنپىدا ڈولۇق باردى، بىرەر قېتىم
جۇ دەرسكە كېچىكىپ باقى
مەدى. ئۇلار يەنە دەرس
لەرنى كۆزكۈل قويۇپ ئاش
لاپ، تىرىشىپ ئۆگىننىپ
ئىككى يېلىدىن بۇيان «ئۈچ
تە ياخشى» لەقىنى قولدى
بەرمىدى. يۈسۈپجان سەخنى
باشلىقى، نۇرەمەھەممە تجار
كېچىك ئەترەت باشلىقى
لىق خىزمەتىنى ئىشلەپ كەل
دى. شۇڭا ئوقۇتە ئۈچى ق
ئاشقا كەرگەن بۇ ئىككى
ئوقۇمۇھە كەلەنگىر كەنام
يۈسۈپجان ۋە نۇرەمەھەممە ت
جان ئىسلام دەيدىغان ئىككى ڈو-
قۇغۇچى بار. ئۇلارنىڭ ڈو-
يى مەكتەن 10 كىلو مېتىر
پىراقلۇقتىكى يېڭى بىنام
مەھەلسىسىدە بولۇپ، مەھەل
لىدىن مەكتەپكە كېلىش
ئۈچۈن «بایادەڭ» دەپ ئا-
تمىمىدىغان چۆملۇكىنى بېسىپ
ئىزتۈشكە توغرى كېلىدۇ.
لېكىن، ئەمدەلا توقة ئۈز
ياشقا كەرگەن بۇ ئىككى
ئوقۇمۇھە كەلەنگىر كەنام
يۈسۈپجان ۋە نۇرەمەھەممە ت
جان ئىسلام دەيدىغان ئىككى ڈو-
قۇغۇچى بار. ئۇلارنىڭ ڈو-

دەمگەشتن، قىشنىڭ سوغاۇقى، دەپ ماقتىمىشىدۇ.
يازىماڭ ئىسىرىقىدىن قورقۇمۇن دەمگەشتن،
دەپ ماقتىمىشىدۇ.

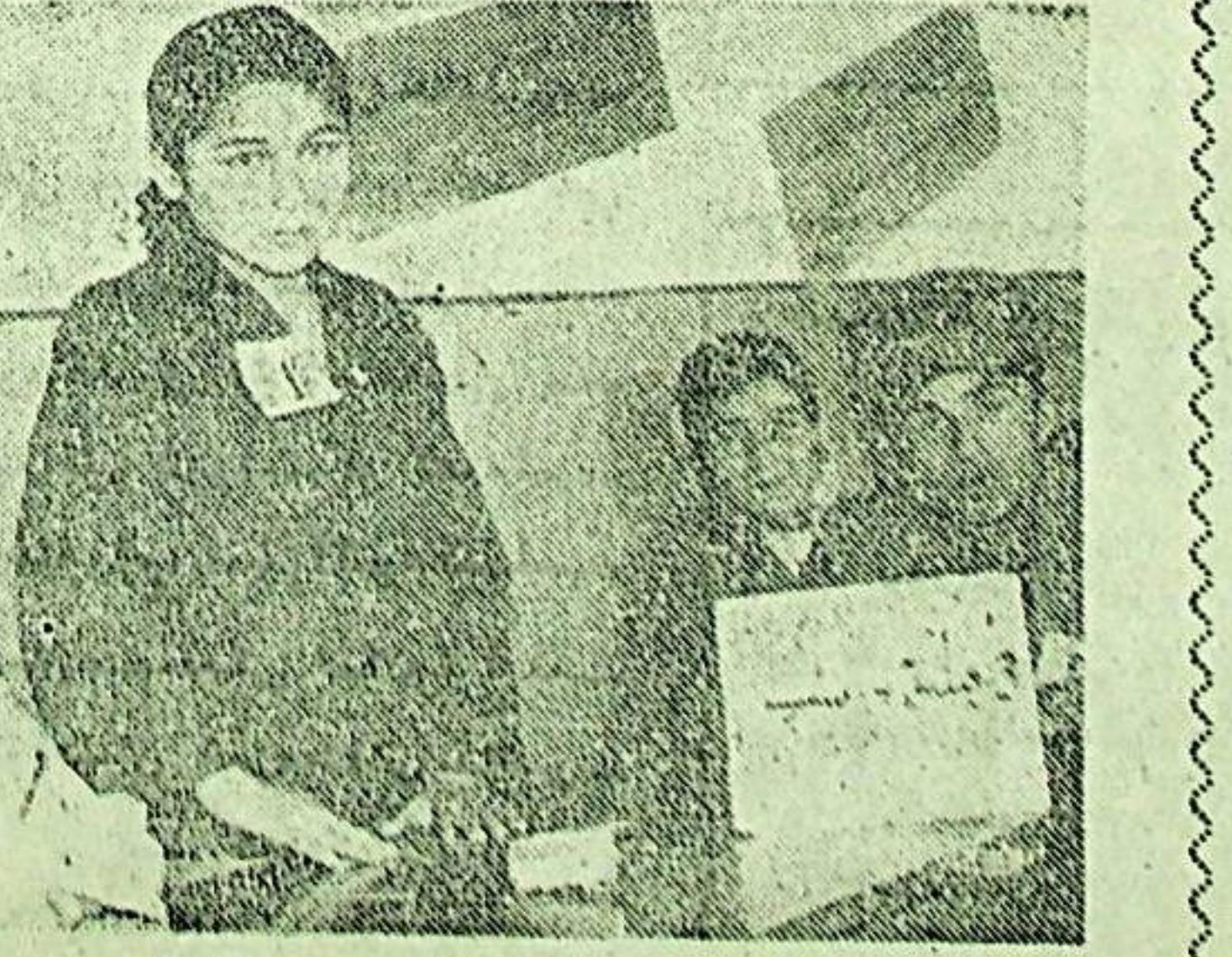
و همین دهنهم در مهذبه. پا زدنها دامنه های مددون و ورد ف-

ئىپ ئۆز لۇكىدىن ئۆكىنى
ۋاتقا نلارنىڭ قىيىنچىلىقىنى
ھەل قىلىپ بەردى، ئۆلارغا
ئىلهاام، مەدەت بەردى. يېڭى
ئوقۇش مەۋسۇمى باشلانغان
خاندا دەرھال ھەر قايسى
نەشرىيات، كەتابخانىلار بى
لەن ئالا قىلىشىپ، ئۆز لۇكىدىن
ئۆكىنىۋاتقا نلارنى دەرسلىك
ۋە مۇناسىۋەتلەك ما تېرىيالىك
لار بىلەن ئولۇق تەممىلىدى.
شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتىتا،
ئۆز لۇكىدىن ئۆكىنىۋاتقا

ئۆز مۇخېر دەمەز غوچاش مەھەم
خەۋىرى ۋە فۇدو
ما كاپالەتلىك سەرنىڭ ئىز-



سـۤوـۤدـۤهـۤتـۤهـۤ: نـۤوـۤقـۤوـۤتـۤقـۤوـۤچـۤی سـۤوـۤثـۤالـۤ سـۤ



سونا لعا جاؤاب بـ (2) وە دەل ئۆ فەزە ئۆچى سونا لعا

سداد

ئۇ ئۇ چىلارنىڭ فۇرمۇ شاشلىقىنى قىسپ قا
يۇ پۇرغا ناھىيەلىك تولۇق ئوقتىۋدا مەكتەپىز.
شاشخانا ۋە فاۋايىخا فىسىدىكى مۇناسىۋەت
لىك خادىملارغا جېرىمماڭ قويۇلدى

دۇلەتنىڭ ئۆ
بەلكىسىلىرىنىڭ
چىللەشىغا كاپا
قىلىش، ئۇ قۇغۇچى
الامەتلەكىنى قو خداش ئۈچۈن، يەپۈرەنا ناھىيىلىك
اشقۇرۇش پۇنكىتى يېقىندا ناھىيىلىك تو لۇق ئە
مەكتەپ ئاشخانىسى ۋە ناۋايىخانىسىنىڭ ڈو
سلارنىڭ نورما ئاشلىقىنى قىسب قالغان ئېغى
المىقىنى ناھىيە بويىچە ڈومۇمىي ڈۈقتەرۇش
پ تەنقىد قىلدى ھەمدە مەكتەپ ئاشخانىسى
اپخوزى، ئاشخانا - ناۋايىخانا گۈرۈپا باشلىق
ارلىق دۇناسىۋەتلىك كىشىلەرگە ئوخشىمىغى
بىجىدە جېرىمانە قويىدى.

داهیيلك تو لوق ڈو تتوڑا مهكته پندك
ما ۋە ناۋا يخانىسى ڈو قۇفۇچىلارنىڭ بىر نېتى
15 كىرام، بىر مومسىدىن 20 كىرام، كۈنىت
ئىلاو 250 كىرام ڈۇنىنى قىسىپ قالغان. ناھىب
ۋالچەم باشقۇرۇش پۇنكسىتى بۇ مهكته پندك ڈا
ناۋا يخانىسىدا ساقلانغان بۇ خىل مەسىلىلەر
بىتا ئۆتكەن يېلىلا قاتتىق تەنقىد - تەربىيە
ارغان بو لىسە، دۇناسىۋەتلەك خادىملار دۆل
ۋالچەم، بەلكەلىملىرىنى كۆزىگە ئىلمىاي، تا
المخانىچە ڈولچەم قويۇپ، ڈو قۇغۇچىلارنىڭ ۋ
انىلارنىڭ كۈچلۈك نارازىدلمەمنى قوزىغمىغان.
تۇرسۇن سابىت

توفرا لىنمييەلەك ئېقەتسىادىي بىر لەشىش چوڭقۇر داۋاجلانىدۇرۇ لغا نىمەقتەن

جیاشوونهک جه نووبەدەکى شەھەر - يېز ملاردا سانائەت تېزرا او جلاندى

قىرىش ساھەسىدىكى بىرلىك
ھەم ئىشلەپچىقىرىش بىملەن
ئىقاتى ئوتتۇرىسىدىكى، ئىش
شىش بىلەن ئوبورۇت ئوتتۇرىدۇ-
بىرلىشىنى؛ ھەم داڭلىق،
دەھۇلاتلارنى بىرىنچى
ۋېغان دەخۇسلاشقاڭان ھەم۔

ۋۇشى توك شامالدۇر غۇچ زاۋۇ -
تۇغرا لەننەيىھەلەك بىرلەمشەش
داۋامىدا باشلا مېچەلمق دول دۇيىندى.
سۇرەتتە: بۇ ذاۋۇت يېقىندا
ئىشلە پېچەقەر شقا كىرىشىۋارگەن دې -
پكترونلۇق دېشلە پېچەقەر ش لەننە -

منخواشی مُؤخباری فوتوسی
نمتنی بمله نیهزا
بمر لمشمش داۋامى
شىپ كەتكەن نە^م
يە يىدەپەي شەكە

قاتناش مەندىستىر لەقدەنەك مەندىسترى چىمەن يۇچاڭ مۇنداق دەپ كۆرسەتتى:

«يول زومەگەر ئەكى» ۋە قەلەنى تەكشۈرۈپ بىر تەۋەپ قىملەشنى بۆسۇش نۇقتەمىسى قىلمەپ،
قاتناش ساھە سەدىكى ناتوغرا ئىستەملارىنى تۈزۈتىش كېرەك

شىخۇاشى، بېيەجىڭ خاۋىرى. قات دىكى هو توْقىدىن قالا يىمىقان پايدىملەنپ خۇسۇسى مەن
خاش مىنىستىر لېقىملىك مېئەتەمرىچىيەن نىش، هو توْقىدىن پايدىملەنپ خۇسۇ-
سى مەنچىتىمىنى كۆز لەش، ئاپتۇرمۇپل ۋە پا-
دا خاڭ دېقىندا شەنەت ئەتكىمىنىڭ داخوت بىلەتلىك بىن، ھادىنىغا سەقىتى

مەھىمەكە تىلىك ئەمگەك - كادىولار نازارەتى، ئەدارەللىرى باشلىقلىرى يىدەنەنەدا ١٧ - بەش يىدىلەق

پىلان مەزگەلەمدىكى خەزمە تەنەك مۇھىم ذۇقىتىسى ئوتتۇرۇغا قويۇلدى
پىلاقلۇق تاۋار ئىگىلىرىكىگە ماس كېلىدىغان بىرىۋەرۇش ئەمگەك، ئىش ھەدققى
كادىرلار تۈزۈمىنى بىھرپا قىلىشى تۈچۈن ئاساس سېلىش لازدىم

ئەنەنەۋە ئاشى، بېيچىلىك خەۋەرى. يې-
قىنغا بېيچىڭىدا ئايماقلالاشقان مەم-
لىكىمەتلەك ئەمگەك - كادىرلار نى-
زارەتىسى، ئىدارەلىرى باشلىقلەرى
يىخنىدا مۇندۇلار ئوتتۇرۇغا قو يېولدى:
7-بېش يىللەق پىلان مەزگىلىدە دۆلەت
ئەمگەك، ئىش ھەققى، كادىرلار
تۈزۈمىنى ئىسلام قىلىشتىرا مۇھىم نۇق-
تىنى كارخانىلارنىڭ ئىش ھەققى
تۈزۈمىنى، ئىشچى ئىشلىتىش تۈزۈمىنى
ئىسلام قىلىشقا ۋە دۆلەت دورگانلىرى
دەمکى ئاپىاراتلار ئىسلاھاتىنى ياخشى
ئېلىپ بېرىشقا مۇناسىۋەتلىك خىز-
مەتلەرگە قوييۇشى، شۇنىڭ بىلەن
بىلەن باشقا) جەھەتلەردىكى ئىسلاھات
نى ياخشى ئېلىپ بېرىپ، پىلان-

ئەمگەك كۈچلىرىنى باشقا ئۇرۇش جەھەت-
پارتىيە مەركىزدى كومىتەتى ۋە
تىكى بىر قۇقاش ھۆددە ئېلىش، بىر
كۈرۈپ ئەننىڭ رەبىرلىكىمە ئاپىاراتلار
تۇقاش تەقسىلمەش ۋە «تۆمۈر تاۋاق» ئىسلاھاتىغا مۇناسىۋەتلىك خىزمەتلەر
قا ئوخشاش ئىللەتلەر ئۆزگەرتىلىپ، ياخشى ئىشلىنىپ، كادىرلارنى ۋەز-
پىكى تەيمىنلىش تۈزۈمى ئىسلام قىلى-
جەھەتتىن تەرىبىيلىش، كارخا-
نىپ، كادىرلارنى تەككىلىپ بىلەن
ئىنىڭ ئىشچى ئىشلىتىشى بىلەن
لەن ئەمشقا قويۇش، تەككىلىپ بىلەن
ئىجىتىمائىي تەڭشەشنى زىج بىرلەش
ۋەزپىكە قويۇش، ۋەزپە ئۆتەش
مۇددىتى تۈزۈمىنى يۈرگۈزۈش،
كادىرلارنى ئالماشتۇرۇش ۋە مۇۋا-
پىق يۈرۈشەتتۇرۇش يەولغا
تۇرۇشى ۋە مۇۋاپىق ئىشلىتىلىشى
ئىلگىرى سۈرۈلۈپ، ئەمگەك كۈچلىرىنى
باشقۇرۇش تەدرىجىي ئىجىتىمائىھىلەش
تۇرۇلدۇ.

كادىرلار تۈزۈمى ئىسلاھاتىدا
ماسلاشتۇرۇلدۇ.

په زی مۇقىدە خەنەسىن، ئا لىھلار بېرىجىمىڭدا ئېچىلاغان يېغىندامو نۇلارنى تەكىتەمىد
پۇتۇن مەملەتكەت خەلقى ئاردىسىدا ھەق تەلەپ قا نۇزىنىڭ ئۇمۇ
قا ئەندىسىنى، تەشەدق قىلىش، ئۇمۇ ملاشتىۋ، وۇش، لاز

دو لىتەمىز نىڭ ھازىرقى ئەمگەك، ئىش
ھەققى، كادىرلار تۈزۈمى جەھەتتە
ئېلىپ بېرىۋاتقان ئىلاھاتى دىسلەپ
كى قەدەمدەنلا ئىبارەت بولۇپ، ئۇ
ئىقتىساددىي تۈزۈلىسى ئىلاھاتىنىڭ
ئېھتىياجىغا تېخى سالىشىپ كېتەل
مەيۋاتىدۇ. ھەر دەرىجىلىك ئەمگەك
كادىرلار تارماقلارى بۇندىن كېيىن
ئۆچ چوڭ تۈزۈمىنى ئىلاھ قىلىشتا
چىڭ تۈرۈشى ئەمگەك - كادىرلار
ئۆرۈشىنى ئەمگەك - كادىرلار
خىزمىتىدە ئالدىنلىقى ئورۇنغا قويۇپ،
كادىرلار خىزمىتىنى ئىلاھ
داۋامىدا ئىلىگىرى سۈرۈشى،
ئىلاھات داۋامىدا يېڭىلىق يارتىشى
نىش ۋە تەشۈمىق قىلىش سۆھبىت پىت
خىزمىتىدا مۇنداق دىپ ھېسابلىدى: ھەق توغرىسىدا لېكسىيە يېزىشقا ئۇرىۋشتۇ -

