

توقۇزىچى ۋىللەرى گۈزەل ئۇ—
سەك بويىغا جايلاشقان ناغىرچى يېز—
سىدا «پاختىلىق» كولغۇزى تەشكىل قە
لىقان ئېكەن سامى ئاكا بىلەن دەپقى—
مىسى شارۋالىم ھەدە ئېكىلىكتىك ئەز—
الرى بولۇپ، تۈنگىشا شەخسى مال—
مۇ لىكلەرنى بىلەن ئەتكەن ئەز—
لدى، ياشتا ساناقلىق ئادەمەلدەن تەر
كىپ تاپقان كولغۇز ئەزلىرى سېسى
زىللار ئېمە دېكەن ئۇ گۈزە، ئارىدىن
بىلەن ئەلپىلا يېرىم ئەسىر ئۆتۈپ
كېتىپتۇ. ئۇ ۋىللاردا ياشلارنىڭ ئۇرۇ—
نگىدە يالقۇنلۇق ئوت يېنىپ ئۆراتى
ماش ھەمایپۇ ۋە باشقا پېشىقەدم
يۇرتى كىشىلىرىنى ئاغرچەلىقلار ھازىر
مۇ ھورەت بىلەن تىلىغا ئالدى. تۈنگى
كولغۇز ئەختىسادنى ئەلمان ئەتكەن ئەز—
لدا جانپىدىلىق بىلەن ئىشلىدى. ياخ
شى ھوسۇل يېستىتۇرۇش يولىدىكى
كۈرۈشەت سامى ئاتا بىلەن شارۋالىم
ھەدە دايىم ئالدىنىقى سەپتە كۈرۈندى.
ئەر-ئايال ئېغىچىلىق ۋە خوشالقى
دەملەرىدە بىلە بولۇپ.

يۇز ياشنىڭ ئۆزىنى كورىگەن شا
دۇانىم چوڭىنام ئېكىلىك ھاياتىدىكى
نورغۇزلىغان ۋاقەلەرنىڭ شاهىدى.
تەۋەرۈك ئاشنىڭ يۇرەتلىرى ئەتكەن ئەز—
خۇنۇۋا، قۇرۇان سۈپىنىيازوو، ئايىم ئەل
ۋە ئۆزۈتىنى ئەتكەن ئەتكەن ئەز—
تەپتەپ ئەتكەن ئەتكەن ئەتكەن ئەز—
شۇ ۋىللەرى كەچكە ئەتكەن ئەتكەن
مۇل سېپىدە يولغان ئوماي ئلاخۇن
ۋە، ئۆزەلخان چولمانۇوا، ئايىم ئەل
نۇپ تۇراتى. ئېھتىياتلىق بىلەن ھەم
مە ئەرسىگە زەڭ سېلىۋالغاندىن كېيىن
قايىتىپ كېلىپ كوماندىرىمىزغا دوكلا
قىلىدۇق. شۇنىڭ بىلەن تۈيۈقىسىز
دۇشمەن توردىسىغا ھۈجۈم قىلىپ،
ئۇلارنى گۈمان قىلدۇق.

شۇنداق جەڭلەرنىڭ بىریدە ھېسە



مۇر ئول كۈرۈگى ئاستىغا پۇتغا دۇشمەن
لارنى ئورۇنلاشتۇرغانلىقى گۈرۈ
نوب تۇراتى. ئېھتىياتلىق بىلەن ھەم
دەرسىگە زەڭ سېلىۋالغاندىن كېيىن
قىلىدۇق. شۇنىڭ بىلەن تۈيۈقىسىز
دۇشمەن توردىسىغا ھۈجۈم قىلىپ،
ئۇلارنى گۈمان قىلدۇق.

شۇ ئەزىزەتىنى ئوتەۋاتىتمىم. شۇ يە

رەدىن فرونتقا ئاتلاندىم. كېيىن بىلسەم

دەدامۇ ئۇرۇشقا كەتكەن ئېكەن، ئۇ—

ئەتكەن ئەتكەن قايتا دىدار كۈرۈشە لمىم.

ئاتىسى سامى سابتوۋ ئۇز سە—

بىداشلىرى بىلەن ھەمبىي مەشغۇرلاتا—

رەدىن كېيىن توب-تۇغرا ستارىيا رۇس-

سا يوللىشىدە بولۇۋاتقان جەڭ—

لەرگە ئىشتىراك قىلىدۇ.

ئۇ قاتقىقى ئەتكۈزۈش كۈن تەرتوۋىگە

قۇيۇلغان مۇھىم مەسىلەردىن ھېسە—

پىلسەتىنى. ياش ژىگىت ئىشنى قولغا

تەلىشى بىلەن فرمىدا مەلۇم ئۆزگە

قارا خەت ئالغان شارۋا ئەنم ئاتا، قومى

قېرىنداشلىرى ۋە ئەتكەن ئەتكەن ئەتكەن

قوى ئۆز مىغۇ، سىير 150كە، ئەلغا

دەن تىلىدى.

ھە سامىيەت ئۇرۇشقا كەتكەن ئەتكەن

ۋارلىق يولارنى بېسىپ ئوتتى. دەس

لەپ ۋېلىكى لۆك، سۈولېنىك يۈنۈل-

شىدە، ۋۆلۈكولام يېنىدا ۋە باشقا

يدولەردەن ئەتكەن ئەتكەن ئەتكەن

شى بىلەن ناغرچەلىق ئېكتەرەم فرو

نەتىق ئاتلىشىدۇ.

ئۇلارنىڭ ئىشىدە ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى

ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى ئۆزى

قازاقنى دۈنیاغا تونۇتقان

قازاقنىڭ ئۇلۇق دانىشىمن توغلى رى تەلەپ دەرىجىسىدە بەدىسى تەرجى
ئاباي تەۋەللۇدىنىڭ 150 گۈزىللىكى يېقىدە مە قىلغان ئۇلۇق ئاباي تىجادىي ئەمگىك
تىلاپ قالدى. ئاباي مەرىكىسىنىڭ ھور گىنىڭ بىر توب جان كويىرلىرىگە
ستىگە «شەممى پىكىرداشلىغىنىڭ» 1994-1995-ئىللەق تىجادىي بەيگىنىڭ غا
ئەشە ببۇسى بىلەن ئەدەبىيات، سەن لىبى نامىنى بېرىپ، ماددىي مۇكاپات
ئەت ساھاسىدىكى ئەڭ ياخشى ئەسەر لاش توغرىلىق قارار قىلدى.
لەرگە جۇمھۇرىيەتلىك بەيگە ئېلان قىلىنفىنىغا ئىككى ژىل بولۇپ قالدى.
ناتالغان - ختاي خەلق جۇمھۇرىيەتى 1993-1994-ئىللەر ئاكادېمىيەسىنىڭ چوڭ ئىلمى
توغرىلىق قەلەم تەۋەرەتكەن ۋە تەنداش خادىمى، تەرجىمان خاخۇنان ژان (قا-
لىرىمىز بىلەن بىر نەچچە ئەل پۇ-
خىرىلى ئەنلىكى ئەنلىكى 1994-1995-ئىللەر ئەشىرىيەتسىدا ئاباي ئەسەرلىرىنىڭ بىر
ئىك سالماقلىق ئەمگىكى بىلەن ئۇلۇق ئاباينىڭ شېرىلىرى بىلەن ئەقلىيە سوز
لىرى ئىنگلىز، فرانسۇز، ئېمىس، ختاي، پارس تىللەرىغا تەرجىمە قىلىنفالىلغى
حەقىقىدە خەۋەر بېرىلگەن ئېدى.
يېقىندا موشۇ جۇمھۇرىيەتلىك بە تاللانما شېرىلىرى بىلەن ئەقلىيە سوز-
يگە بويىچە تۈزۈلگەن كومىسىيە لىرىنى ختاي تىلىدا ئېلان قىلغىنى ئۇ-
1994-1995-ئىللەر ئۆچۈن ئەدەب- چۈن شەھاملاندۇرۇش مۇكاپىت
يەت سەۋەت ساھاسىدا مۇكاپاتقا ئۆزى قۇر-
پاتقا سۇنۇلغان ئەسەرلەرنى
قاراپ چىقىپ، ئاباي مىراسلىرىنى تەۋ
غان «ئەل بىيۇرۇسى» ئارقىلىق «ئا-
قىق قىلىپ، ئۇلارنى ئۆز مەنسىدە
خەلققە يەتكۈزگەن، شۇنداقلا ۋۇقۇ

يېڭى ھايات گېزىتىنىڭ تەھرىراتىغا!
ئەسسالامۇ ئەلەيکۈم ئەزىز قېرىندى
شلاو! «يېڭى ھايات» پۇتكۇل ئۇيى
غۇر خەلقىنىڭ سۈيۈملۈك گېزىتىگە
ئايلاندى دېسەم مۇبაلغە بولماسى. مەن
ياپۇنييەدە تۈرۈشلۈق ئۇيغۇر پەر-
زەندى، ئۇيغۇر تەتقىقاتچىسى. مەن
«يېڭى ھاياتنى» ناھايىتى سوپۇپ ئو
قوىيدىغان گېزىتاخانلارنىڭ بىرى. ئىخ-
ستىارىخلارغا «ياپۇنييەدە ئۇيغۇر تا-
رىخنى تەتقىق قىلىش توغرىلىق» دې-
گەن ماقالەمنى ئەۋەتىم. مۇمكىن بۇ
لسا گېزىتتە پايدىلىمىنار سىلمەر. بۇنىڭ
دىن كېيىن سىلمەر بىلەن يەنە داۋام-
لىق ئالاقە قىلىپ تۈرۈشتى ئۆمۈت
قىلىمەن. ھورمەت بىلەن
تەڭرىتاغ مۇزىقاتا ئوغلى.
ياپۇنييە، ناگويا شەھرى،
1995.1.30.

يۇشتۇرغان، ئۇ لۇق ئاباي ئەسىرلىرى. بىر توب ژۇرقالىستلارغا بې يىگە غالىبى
نى باشقا خەلىقلەرگە تولۇتۇشقا كۆپ حى نامى بېرىلىپ، مۇناسىپ مۇكاپاڭ
كۈچ چقارغان كورنەكلىك يازغۇچى قا ئېرىشتى. روللان سېسىنبا يېۋەمۇ ئېرىشتى. ئۇ
ئايالسى كلارا سېرىمكبا يېۋا بىلەن ھەم دېگەن تەپس سۇرەت ئالبومى چقا-
كارلىقتا ئاباينىڭ ئەقلەيە سوزلىرىنى رۇس تىلىغا تەرجىمە قىلغانلىقى ئۇ-
تىن ئورا زالىنۇڭ ئەمكىنى ئالا ھەدە ئېيتىبارغا سازاۋەر بولدى. «ئاباي
ئېلى» ئالبومى قازاقستانى چەت چۈن ئوتکەن ژېلى بې يىدە غالىبى دەپ
توالۇلغاندى.

مڭ ناتىلىشىمۇ تۈنىڭ
قلق ھەسىتىڭ مۇنا
لۇپ ھېسأپلىنىدۇ.
ئۇ لۇق ئاباي ئەس
كۈيەرى بولۇپ ئۇر
سمى ئاتالغان كىشا
بەيگىنى ئۇيۇشتۇرغان
سكارلىرى و شەمەي پ
بۇرۇنقى پرېزىدىپنى
نۇۋۇ ۋە ھازىرقى پرېز
ئەمرخان نۇۋۇ لارنىڭ مە
لىرىدىن خەلقىمىز مەن
د. سېيىسىن
شەمەي شەھ



سۇرەتتە: قىش كۇنلىرى تاغدا چاڭغۇ تېيىلىپ دەم ئالغانغا نېمە يەتسۇن!
د. يۈسىپپۇشىك سۇرتى.

خارجی ئەلله‌ردىن مەكتۇپلەر

يابۇنىيەدە ئۆيغۇر تارىخىنىڭ قىلىنىشى

سەرنىڭ مۇئەللەپى ساگوچى تورۇ ئە داپ تۇرالماي، دەرھال ئۇنى بۇرمى جەريانى ۋە دولەت قۇرۇش پروگرام
پەندىنىڭ رازىلىسىنى ئېلىش بۇ ياقتا مىغان حالدا خىتاپچە تەرجىمە قىلىشقا مىسى، هوکۇمەت ئەزىزلىرىنى
تۈرسۇن، ئۇنى خىتاپچە تەرجىمە قىا كىرىشكەن. بۇ ئەسەر 1987-1987-ئىلى كىۋى قاتارلىق مۇھىم مەسىلەرنى
فانلىقى توغرىلىق خەۋەرلەندۈرۈپمۇ قويىمىغان. خىتاپچىلىرى ئوز—
تەزەلدەن كېلىۋاتقان ئۆيغۇر تارىخىنى بۇرمىلاش، ساختىلاشتۇرۇش ئەزىزلىرىنىڭ نەشرىياتى- تەرىپىدىن چىن
جۇنمۇ دېگەن كىشىنىڭ تەرجىمىسىدە نەشر قىلىنغان. چىن جۇنمۇ كىتابنىڭ كىرىشمىسىگە مۇنداق ئلاۋە بەرگەن:
((بۇ ئەسەر تەڭرىتاغ دايىونى ئەت قىق قىلىشتا دۇنيادىكى ئىستايىن مۇ—
مەم ئەسەرلەرنىڭ بىرىدۇر. بىراق مۇ ئەللىپ جۇڭگۇ پادىشاھلىقى هوکۇمىتى ئۆتۈشتە تەڭرىتاغ دايىوندا قۇرغان
يەرلەك ھاكىمىيەتنى ((چىن هوکۇمراز لىقىنىڭ مۇستەملەكىسى— دېگەن. بۇ ئىستايىن خاتا. مەن بۇنىڭغا توخشاش
جايلارنى دىققەت قىلىپ ئوزگەرتىپ چىققان بولساممۇ، لېكىن سەۋىيەمنىڭ تۈۋەن بولغاڭى ئۆچۈن يەنە خاتا—
لەقلارغا ۋە سەۋەنلىكىرگە يول قو— يۇلغان بولۇشى مۇمكىن»)، دەپ بۇ ئەسەرنى تەرجىمە-قىلىشتا ئۇنىڭ مەز
نىڭ زور قىزغىنلىقىنى توشاشقا قۇد- رىتى يەتمىدى.

ئالىمەنچە ئىزگۇ ئادۇللىرى

سینی بېرىش بويىچە ئاختىسا سلاشتۇرۇ لغان
كېڭىشىدە تەلقىنگە چۈشتى.

شۇنى ئالاھىدە مەمنۇنىيەت بىلەن قە-
يەت قىلىشىم مۇمكىنىڭى، دەيدۇ ئالىمە مىتتە-
تىدارلىق تۈيغۈسى بىلەن-مېنىڭ مەلۇم دەر
جىدە بولسىمۇ پەن چوققىلىرى سېرى يوگ
سلىشىمە قازاقستان مىللەي پەنلەر ئاكادېم
يەسىنىڭ مۇخېز ئەزاسى، پەلسەپە پەنلەر-
نىڭ دوكتۇرى، پروفېسسور ب. ئا. ئاماتتا-
پۇ، ئۆزبەكستان جۇمھۇرىيەتنىڭ خىزمەت
كورسەتكەن پەن ئەربابى، پەلسەپە پەنلەر-
نىڭ دوكتورى ك. خانازاروۋ ۋە قازاقستان
مىللەي پەنلەر ئاكادېمېسى ھۆزۈرىدىكى ئۇ
يغۇرشۇناسلىق ئىنسىتتۇنىڭ ھازىرقى دىر
پېكتورى، پەلسەپە پەنلەرنىڭ نامزادى كاممۇ
ئار تالىپۇلارنىڭ ئۆزلىرىگە مۇناسىب ئۇلۇ
شلىرى بار، ئەلۋەتتە. ئۇلار ماڭا ھەم ئۇس-
تاز، ھەم ئىلمى رەھبەر سۇپىتىدە يېقىندىن
ياردەم بېرىشتى.

—ئۇيغۇر خەلق مەدەنیتىنىڭ تەرەققىيات
باسقۇچلىرىنى پەلسەپەۋلى نوقتەئى نەزەر
دىن تەھلىل ۋە تەلقىن قېلىش، ئېيتىش مۇمـ
كىنكى، ئىستايسىن كەڭ مەزمۇننى قامراپ ئالـ
لدۇ. خەلقىمىزنىڭ تارىخى، تىل—ئەدەبىياتى،
پەن، ماڭارىپى، سەزئىتى ۋە باشقا مەدەنىـ
مىز اسلام تارىخى تەتقىقاتلىرى شۇلار جۇمـ
سىدە بۇلارنى تەل—تو كۈس تەتقىقلىپ، ئەـ
لمىم—پەن دۇنياسىغا ئېلىپ چىقىش ئۇچۇن ئونلهـ
يغان ۋەھەتتا—يۇزلىگەن تىلمى خادىملار ئەـ
تائىدلە ئەمگەك قىلىشى لازىم. سىزنىڭ بۇـمەـ
صلىلەر يۇزىدىن پىكىرىڭىز قانداق؟—دېگەنـ
سو ئالىمىزغا ئىستىدا تىلىق ئالىمە توۋەندىكـ

—دەزھەقىقەت، ھازىرسىز ئاتاپ ئوتىكەن
پەن ساھالرىنىڭ ھەممىسىنى «ئۇيغۇر مىللەي
پەلسەپە تارىخى مەسىلىلىرى» دېگەن ئۇمۇ
مى ماۋزۇغا جەملەش مۇمكىن. بۇنداق بىر
ئالەم-جاھان ئىلمى ئىشىنى روياپقا چىقىرىش
ئۇچۇن تەكتىلەپ ئوتىكىنىڭىزدەك، ئۇنلىغان
ئىلمى خادىملار ئىشلەيدىغان مەخسۇس پەلسە
پە كاۋىدىرىسى ۋەھەتتا مىللەي پەلسەپە ۋە
ئىدپىيە تارىخى تەتقىقاتى ئىنسىتىتۇتى ئىشلە
شى كېرەك. ئەپسۇسکى، بۇنداق ئىلمى دەرگاھ

بىز تەرەپتىلا نەمەس، بەلكى حەللىمىزىك ئاساسىي قىسمى ياشاؤ اتقان شىنجاڭ-ئۇيغۇر ئاۋتونوم رايونى پەنلەر ئاگادېمىيەسى ۋە ھەتتا شىنجاڭ ئۇنىۋېرسىتېتى تەركۈزىدىمۇ تەسىس قىلىتىمىغان. ئامما، بۇ كەبى مەخسۇس ئىلمىي مەركەزنىڭ ئۇيغۇرلار دىيارىدا ئېچى لىشىغا ئىشەنچىم كامىل.

چاره ک ئەسەرگە يېقىن ۋاقتىن بۇيان
 ئالمۇتا دولەت تىببىي ئىنسىتتۇتى پەلسەپە
 كاپىدرىسىدا خىزمەت قىلىپ، بۇزىل دوتسېنى
 تلىق ئىلمىي نۇنۋانغا مۇشەررەپ بولغان پە
 لسەپە پەنلىرىنىڭ نامزادى سانادەت كەرمىم
 قىزى يولداشخوجايپۇانىڭ كەلگۈسىدە ئەمە
 لگە ئاشۇرىدىغان ئىلمىي ئىشلىرى ھەم ئىزگۈ
 ئارزو لىرى نۇرغۇن، ئەلۋەتتە.

مورتى كەلگەندە شۇنى ئالاھىدە تەكتى
ملەپ نوتە كچىمىزكى، هەرقانداق بىر نىست
داٽ ساھىبىنىڭ خىزمىتىنى مۇناسىپ باھالاش،
ئۇنىڭ قەدىر-قىممىتىگە يېتىش ۋە كېرەك بولۇش-
خان تەغدىردە ئاشى يارى يولەكتە بولۇش-
بىرىنچى نوۋەتتە تەشۇ شەخس . ۋە كىللەك
قىلغۇچى مىللەتنىڭ مەدەنلىيەتلەكى ۋە ئىلغار
لىغى بىلەن مۇناسىۋەتلەك. قىسىمەن بولسىمۇ
بۇنداق ھالەت بىزنىڭ خەلقىمىزدە يېتىشىمە
دانغانلىغىنى تەپسۈسلەتىش ئىلکىدە ھىس، قىلە
سەن، كىشى ۰۰۰

- شۇنىڭ ئىلاۋە قىلىپ نۇتمە كېچىمەل
كى، - دېدى نالىمەپە خىر لەنىش تۈرىغۇسى بى



پەلسەپە يەنی قېدىمىي يۇنان تىلىدىن ئۆزلەشكەن فىلوسوفىيە ئاتالغۇسىنىڭ نەسلى ئۇ يغۇرچە مەنسى— دا زالقىنى سويمۇش ئې كەنلىگى ھەممىگە ياخشى نايىان. ئەلامە ئەل_فارابى ئۆزىنىڭ «پەلسەپەلىك رسالىلەر» ناملىق ئەسەرىدە: «دۇنيادا پەلسە_پەنىڭ مۇناسىۋىتى بولمايدىغان ھېچ قان_لداق بىر ۋاقىھ_هادىسىنىڭ... ئىلىم_پەن سا_ھاسىنىڭ مەۋجۇت ئەمەسلىگىنى» ئالاھىدە تەكتىلەيدۇ. دېمەك، دانالقىنى سويمۇش، دانالققا ئىنتىلىش— قانداقتۇر بىر قۇرۇق ھە_ۋەسلەر بەدىلىگە تەمەس، بەلكى بېقىياس تەمگەك ئەجىرى بەدىلىگە، ھەر قايىسى ئىل_مۇ_ھېكمە تىلەردىن ئۇمۇمىي يۇزلىوك خەۋەر— دار بولۇش بەدىلىگە كېلىدىغانلىغى ئۆز_ئۇ زىلدىن مەلۇم.

— هەر قانداق بىر پەن بويىچە، خۇسۇ.—
سەن ئەڭ قېدىمىي پەتلەر جۇملىسىدىكىي پە—
لەپە بويىچە مەلۇم بىر ئىلمىي نۇتۇقلارغا
ئېرىشىنىڭ ئىنتايىن مۇرەككەپ ئەمسىكەنلە
گىنى تا باشتىلا ياخشى چۈشەنگەنەن—دەيدۇ
سانادەت يولداشخوجايپۇا ۋەزمىنلىك بىلەن،
پەتنىڭ بۇساھاسى بويىچە شۇغۇ للەنىشىمغا
دەبىلەپكىي ۋاقتىلارردا ھەتا مېنىڭ ۋۇجۇدۇ
منى بەك ياخشى چۈشىنىدىغان مۇرات ناكام
رەھىمەتلىكمۇ ئانچىلا قېتىلىشىپ كەتمىگەن.
ناقىۋەت نۇ «مەيلى»، سىڭلىم، ئامانتىسا،
مۇترىبە، نازۇگۇم ئوخشاش مۇسقە شۇناس
شائىرەلەرنى، ئېبارخان ۋە مايمىخان نۇ—
خشاش مەردۇ—مەيدان قىزلارنى ۋايىغا يەت
كۈزگەن خەلقىمىزنىڭ قەلەم بىلەن كۈرەش

کوچى پەيلاسوب قىزلىرىمۇ بولۇشى نېر-
ەكـتە، ئاخىر! » دېگەندىي پېشانەمدىن سو-
يۇپ، ئەركىلەتكەن ھالىدا. « لېكىن كوب ئۇ-
قۇشۇڭغا، كوب ئىزدىنىشىڭگە، قىياسى مۇلا-
ھىزىلەرنى كوب مەشق قىلىشىڭغا توغرا كە
لىدۇ. چۈنكى، پەلسەپە-بىزنىڭ خەلقىمىز
ئۇچۇن ھەم قېدىمى، ھەم يېڭى پەن... داغدام
يۈل يوق! » دېگەندىي قەتەئىه تلىك بىلەن.

ھە، «ئىتىلگەنگە_تەلەي يار» دېگەنلىرى-
ىدەك، ئىلم-پەنگە چۈشكۈر مۇھەببەت تەز-
ئىرى بىلەن قارايدىغان ئائىلدىھ تو سكەن سائى
دەت ھەر سائەت، ھەر بىر دەققىي ئىلمى مۇ
تا لەن بىلەن نو تکۈزۈش بەدىلىگە ئۇيغۇر
خەلق مەدەنىيەتى تەرەققىياتىنىڭ تەھلىلى
ماۋزۇسدا دىسپر تاسىيە يازدى. «مەللىي
مەدەنىيە تىلەوتىڭ ماھىيەتى»، ۋە «مەللىي مەدەن
يەت تەرەققىياتىنىڭ دىالېكتىكسى» دېگەن
ئىككى، چوڭ بايتىن ئىيارەت ئىلمى- ئانا لەتكى

ریوایت قلنچه، ئەبۇ ناسىر فارا—
سەکراتتا ياتقان ئەستادا ھەسىرە تلىنپە:
ۋَاھ، ئەجا با، بۇ قېدىمى دۆزىيا ئوزىنى پە
تلا ئاقلىۇ داشمەنلەر باشقۇرمىغان نۇر
ق دەقىقلەرگە ھېچ قاچان مۇيەسىدەر بۇ—
لمسا؟!، — دېگەنكەن.

دەرۋاچە، بۇ نورۇندا بۇيۈك مۇتەپەككۈر
ئىڭ قايىسى خەلق، قايىسى مىللەتكە مەز
لۇپ بولۇشىدىن قەئىنى نەزەر ئىلمۇھېكى
تەت، پەن-مەددەتىيەت ۋە ئىرپانۇ-مەربىتەت
ئىڭ تۈرلۈك-تۈمىن ساھالىرىدا نۇرغۇنلىغان
لىغۇ-پازىللارىنىڭ، ئىقتىدار ھەم ئىستىدان
ماھپىلىرىنىڭ يېتىشىپ چىقىشىنى، ھەر بىر
ولەت، ھەر بىر ئىقلەم ۋە ھەتتا بۇ قېدىر
سى دۇنيانىڭ هوکۈمەنلىق هوقۇقى ئەشۈر-
رىنىڭ ئىلکىدە بولۇشىنى نەزەردە تۈتقان
• ئارزو قىلغان، ئەلۋەتتە.

بۇ گۈنکى كۈنلۈكتە تمامام تۈركىيەر نادا
ئىن مەلسىدىكى مىللەتىنىڭ ئىستىقلالغا ئىلكى
ئىمكەن خەلقىمىزنىڭ تەغدىرىنى كوز ئال
سىزغا كەلتۈرسەك، ئۆزىك كەلگۈسى ئىس
تىقىبالىدا يەنىلا ھەر تەرەپلىمە كامالەتكە يە
كەن، جەمىيەتنىڭ ھەر خىل ساھالىرىدا خىز
ئەت قىلا لايدىغان، ئەتزاپلىق پىكىر-مۇلاھىزە
ئۈرگۈزە لەيدىغان قابىل ئىلىم-پەن ئەھلىنىڭ
جاپى رولى نامايان بولىدۇ.

— هەر قانداق بىر مىللەت ئۆزىنىڭ كىملى
ئىنى ئەھلى دۇنياغا تونۇ تۇشى ئۇچۇن ئىق-
لىدارلىق ۋە تەدبىرىكار جامائەت ئەرباپلى-
غا، ئەدەبىيات ۋە سەزىەت، پەن ۋە مە-
ھىنېت خادىملىرىغا مۇھتاج ئېكەنلىگى ھەم
سگە مەلۇم، — دەيدۇ پەلسەپە پەنلىرىنىڭ
مىزادى سائادەت خانىم، — خۇسۇسەن بۇ
ئىزگە ئوخشاش ئۆزىنىڭ مۇستەقىل دەلت
ئۆزۈمىگە ئېگە بولمىغان مەھكۈم مىللەت ئۇ-
قۇن تېخىمۇ كاتتا ئەھمىيەتكە ئېگە. بۇ
ئىردە مەن خەلقىمىزنىڭ تارىخى، ئوتەمۇش
مەددەتىسى، ئۇنىڭ قېدىمىي خالىق ھەم
دەلەتجىلىك تۈزۈلمىسى، ھەققىدە سەممىي
دەلەم تەۋەرەتكەن ئونلىغان ياۋروپا ھەم باش
سەمۇ خاربىجى مەملىكەتلەر ئالىم ۋە ئالىمە-
رىنىڭ ئەمگە كلىرىنى ئىنكار قىلماقچى ئە-
سىمەن، ئەلۋەتتە. لېكىن ئۇلار خەلقىمىز-
نىڭ ئەڭ چوڭقۇر قاتلاملىرىدا ياتقان ئە-
سىرى ئازىزۇ—ئۇمۇتلىرىنى، ھاياتىي ياراتقۇ—
سلق ئىقتىدارنى، مىللەسى مەددەتى بۇن-
تىكارلىغىنى، ئەركە ئىنتىلگۈچى ئۇمۇتۋار
سەجانىتىنى— يەنسلا بىر تېغىز سوز بىلەن
يېتقاندا، ئۇيغۇرنىڭ كىملىگىنى تەل—تو—
ئۇس تېچىپ بېرەلمەيدۇ. بۇنداق شەرەپ—
لەك ئىش، قەۋىيەن تېيتىش مۇمكىن، سىز بە
ئەن ماڭىا ئوخشاش بۇگۇنكى ھەم كەلگۈسى
ئۇلات زىممىسىدە.

مەن شەرىق قىزلىرىغا خاس تىپپەتلىك ۋە
پېكتەك مەيسىن تەبەتلىك ئاقىلە ئالىمە سا
دەت كەرىم قىزى يۇلداشخوجايپۇا بىلەن
وھېتلىشىپ ئولتارغان دەقىقلەرددە ئۇ.—
لۇق كلاسىگىمىز مەۋلانا يۈسۈپ خاس
اچىنىڭ:

ئوغۇل-قىزغا ئۇگەت بىلىم ھەم تەددەپ،
بېرۇر بۇ ئۇلارغا ئىككى دۇنيا نەپ،—
پىگەن ئۇگۇتامە— تەسىھەت سەترلىرىنى
وڭلۇمدىن ئوتکۈزۈپ، ئوز جانجان خەل—
ئىنىڭ شاتلىغىدىنىمۇ كورە دەردۇ— ھەسربىتى—
ئى تارتىپ، ئۇنىڭ كىملىگىنى دۇنيا ئىلىم—
من تەھلى سۈرۈنىدا روپىراست نامايش
لىش ئۇچۇن بېقىياس، ئەجىر سىڭىدۇرگەن
اتاقلىق ئالىمىمىز مەرھۇم مۇرات ھەمراپۇز
ئى ۋايىغا يەتكۈزگەن وەھىمەتلىك كەرىم ئا
ا بىلەن پۇتۇن بىر ئائىلەۋى ئالىملار سۇ—
لىسىنىڭ ۋۇجۇتقا كېلىشىدە ئەڭ ئەۋۇالا
پەرىۋان ئانا، ئاندىن قالسا تۇنجى مۇرابا—
سى— ئۇستاز بولغان، ھورعەتلىك بەشارەت
وما رىزابەگ قىزىغا قەلبەن تەسىقنا ئەيدى

ئاکامنگ ناخشىسى

(ئەسلام-ئەسر)

چۈش ۋە ئۆنىڭ تېبىرى

ئەۋلىيالار بىلەن دوست بولۇر.

* سېغىرغان كورۇپ چۈش كورسە،

سە، ھارامخۇر بىلەن دوست بولۇر.

* بۇلۇل كورۇپ چۈش كورسە،

بالىسى ئەغمىچى بولۇر.

* قالماچ كورۇپ چۈش كورسە،

بالىسى راست سوزلۇك بولۇر.

* هوپۇپ كورۇپ چۈش كورسە،

بالىسى بېخل بولۇر.

* ئاسماغا ئۇچۇپ چۈش كورسە،

دولىتى زىيادە بولۇر.

* يەر ياقلاپ چۈش كورسە، يە-

كى ئۇچۇپ ۇقلىپ چۈش كورسە،

سەپەردە خەترىگە ئۇچارا.

* ئېكىن ئۇچۇپ چۈش كورسە، سە

پىرى سالامەت بولۇر.

* كەتمەن كورۇپ چۈش كورسە،

مۇرادىغا يېتىر.

* ئارا كورۇپ چۈش كورسە،

نوມۇرى ئۇزۇن بولۇر.

* خامان تېپىپ چۈش كورسە، خە

لەقە باشلىق بولۇر.

* كېسكتى كورۇپ چۈش كورسە،

پىمەتكە داخل بولۇر.

* كالا قوغلاپ كېتىپ چۈش كور-

سە، ئۇلۇقلارنىڭ ئەزىزىدەن قالۇر.

* كالا بوغۇزلاپ چۈش كورسە،

يۇرتىغا خەتەر يېتىر.

* كالا گو ھىنى تەخسىم قىلىپ چۈش

كورسە، ئوي سەرەجاتلىرى تەخسىم

قىلىرۇ.

* قوي گوشى تەخسىم قىلىپ

چۈش كورسە، تەخسىم ئۇزۇتى كېلۈر.

* پاخلان كورۇپ چۈش كورسە، با-

لسى ئىتىم قالۇر.

* ئۇشكە جىنىڭ ئۇرۇندۇر.

* نوغلاق كورۇپ چۈش كورسە،

مەككىار پەزىزەت كورەر.

* مال بېقىپ چۈش كورسە، خەلە

قە باشلىق بولۇر.

* توگە قوغلاپ چۈش كورسە،

ئەۋلىيالارنىڭ ھەزىزىگە ئۇچارا.

* توگە كورۇپ چۈش كورسە، ئە

ۋەلىالار بىلەن دوست بولۇر.

* مېكىان كورۇپ چۈش كورسە،

خوتۇن ئالۇر ياكى ئەرگە بېكەر.

* توگۇم يېپ چۈش كورسە، پەر

زەت كورەمەس.

* توگۇم چىقلىپ چۈش كورسە،

پەزىزەت كورەن ئۆزامان.

* قوناق كورۇپ چۈش كورسە،

مۇشكۇلى ئاسان بولۇر.

* ئىشتى قەست قىلىپ چۈش كور-

سە، دۇشمەن سۈرەندۈر.

* شەھەر كورۇپ چۈش كورسە،

مۇشكۇلى ئاسان بولۇر.

* تارازا كورۇپ چۈش كورسە، دا

ۋاگەر بولۇر.

* كورۇك كورۇپ چۈش كورسە،

ئابرويلۇق بولۇر.

* گولنى كورۇپ چۈش كورسە،

ئۇلۇقلاردىن ئەشام ئالۇر.

* قوسىنى توپۇپ چۈش كورسە،

غەمگە قاچۇر.

* قوسىلى ئېچىپ چۈش كورسە،

غەمدەن قوتوۇر.

* جامائەتلەرنى كورۇپ چۈش كورسە،

سە، خوشالىق بولۇر.

* بىلەيۈرۈك كورۇپ چۈش كورسە،

پىكاھىي مۇستەھكەم بولۇر.

* حارۇا كورۇپ چۈش كورسە،

پۇتىغا ئاياق كىيم كېپ چۈش كور

سە، ئېكاھلىق بولۇر.

(داۋامىي بار).

پىسىللەھىر دەھمانىز وەھم

بىلەن ۋە ئاگام بولۇن ئىكى، تارىخ

يازغۇچى ۋە دىۋايدە تېچىلەردىن ھېكىـ

يەت قىلىنۇدۇكى، ھەزىزىتى يەسۈپ

ئە لە يەھسەسالام چۈش تەبرى بويىچە

قالدۇرغان دىۋايدە تېچىلەدۇكى ھەر

كىشى بىرەر چۈش كورسە، چۈش

كە تەبىر بەرگۈچى ياخشىلىق تەبىر

بەرسۇن، يەكەن بىرى ئاللا تەپەپتەن، يە

قاڭداق چۈشكەـ خۇدايىم مۇرا

دەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن

لاردىندا ئاگام تۇتۇق، ۋە تەن ھەـ

باغلاردىن ئورۇن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن

قەيسارانە قان يەتتۇق، ۋە تەن ھەـ

رەقىپە بويۇن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن

ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن ئەن

لاردىندا ئەن ئەن ئەن ئەن ئ

خەيرنىسا تۈرىدى

داھىلەم مۇزۇپەر

بېئى شېرلار



دۇست

كۈلەرسىغا ئىلماام دوست،
قارالغۇدا كۈلەخان دوست.
دوست كۆشىلەك نەي دوست،
پاك كۈلەتىنى نەتكىپ قوش.
دوستم مېنى سىناب باق،
زۇركەك نۇرۇم بىر چاقماق.
قارىقىنا قەلىسەك،
ندل كۆشىلەك كۈل تاقماق.
ساناب باسقىن قەددەمنى،
خوش نوتىكەزگىن هەر دەمنى.
ساتما، دوستۇم، نادەمنى،
دلغا قوشۇپ نەلەمنى.
بىلسەن، نەقل، نوي نەمكەك
هاياتىغا خوش بېزەك.
دوستۇم ساڭا هەر دايىم.
بولسۇن شۇلار قوش كېزەك.
داشت

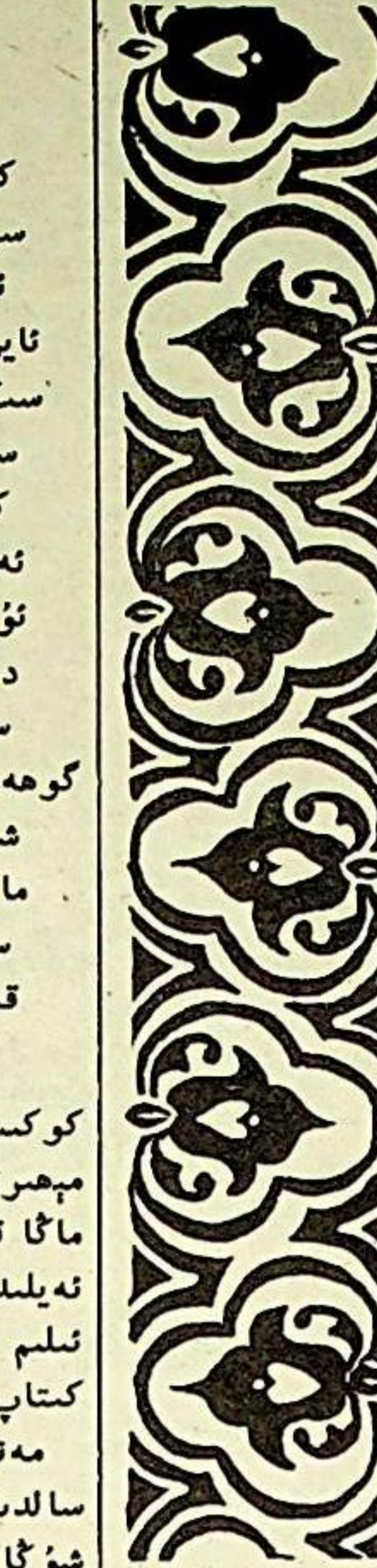
ياخشىنىڭ نوتىدا كۆيىكتىم راست،
تو سىيادەك ساقلاپ زۇركىشم رامست.
تەغىرىكە ياخشىنىڭ تازارا بولۇپ،
شاتلىغىغا قوشۇلۇپ كۆلەكتىم راست.
ئەزىزدىمىنىڭ خۇلقى ماتاچىن مىراس،
دوشىمن تلى تەكمەسکە تىل تۇمار
ئاس.

ياخشىلىق بىلەن ئىنسان پەرىق ئىتەر،
ياخشىلىق-مەرت، مەردانە ئادەمگە
خاس.

قدەمنى ئاۋايلاب باسقىنم راست،
يامانغا چاچرىغىنىم، تاشقىنىم راست.
هایات بىر ئېڭىز چوققا كورۇنىسىم،
چومۇلدەك هامان داۋان ناشقىنىم
راست.

ئىلىا-بەختىياغا

كىتاۋىتىنى مەن ئاچتىم،
سېنىڭ بىلەن مۇڭداشتىم،
ئىلهاجى سەن قەلىسەك،
تايىرلىماام قېرىنداشتىك.
سېنگەن ئەلنەك نۇت مېھرى،
سېنىڭ چاقماق قەلىسەك،
كۆيىكەن شۇڭا ئۇرۇشكە،
نەشۇ دانە خەلقىگە...
نۇيۇرۇمنىڭ شائىرى،
دەپ سويمەتى نەل باشتىن،
سوغا قىلدىك نەۋەلاتقا،
گوھەرنى ئېلىپ تاشتىن،
شائز ئىلىا-بەختىياغا،
ماڭغان سېنىڭ ئىزىدىن،
سالام نولەمس روھىڭما،
قەلم تۇقان قۇرىڭدىن.



تۇستازلار

كۆكىسى باهار ھەم يازلار،
مېھرى دەرييا تۇستازلار.
ماڭا قاتات پۇتكەچ سىز،
نەيلەدىم شوخ بەرۋازلار.
ئىلىم بېرىپ دىلمەن،
كتاب بېرىپ قولۇغا.
مەن ئېلىمكە نۇر چىچىپ،
سالىڭىز تۇز يولىمغا.
شۇڭا يازىدەك نۇتدۇ،
هاياتىدا سوغ قىشم.

مەن ئۇيۇرۇق تۇرىمەن

تەبەتىن تېسلغان،
نۇرغۇ قاراب ئىنتىلغان.
ئىلهاام بار خەلقىمكە
غۇنچە-پوروك ئېچىلغان.
مەن ئۇيۇرۇنىڭ قىزىمن،
نەلگە كۆللەر تىزىمن،
قەلم بىلەن سەيلە قىپ،
بار ئالەمنى كېزىمنەن.
سادە دېمەت، سىز مېنى،
يەيدەقىشم نەل غېمىپ،
زۇرەكتى نوت ئالدۇرۇپ،
ئاتسۇن دەيمەن نۇر تېڭى.
مەن ئۇيۇرۇنىڭ قىزىمن،
شېرىمدا ساپ سوزىمنەن.
نەلنى دېمىسم قانداق،
بۇ توئۇرگە تۈزىمن!

بەزىلەرنىڭ تېرىلىماي مۇز قەلبىن،
زۇرەك-باغرمى كۈلخانلىرى بېسىلار.

سەپېرىمەدە هاياجاننىڭ سىرى بار،
ھەسەتىخۇلار قامچىسىنىڭ ئۇزى بار.
سەپېرىمەدە ئۆزەم ئۆزەن مەۋەمنىڭ،
قىيامىنىڭ زەپ لەزەزە تىلىك ئۇقۇقى بار.

هاياتىمدا ئېغىپ كەلگەن مېھرەمدەن،
يابىضم كەلدى دوستلىرىمغا دەستخان.
نۇڭاي ئەممەس نەل ئالىدىدا سىر توکوش،
شۇڭا خۇمەر قەلىمكە مەن ھامان...

يولۇم تۈچۈق
ئىللار تۇزىپ، جۇدالقىن چارچىغان،
نازۇك جاننىڭ نۇت ئوچىمىسۇن دىلىدىن.
ياخشى-يامان تىتە تىسىپ ئېشنى،
يامان ئىلزار قالمىسۇن ھېچ يولىدىن.

رەقىپلىرىم ماڭا نۇرا كۆلشىپ،
مەن توغرىلىق ھەسەتىخۇرلۇق قىلىشان.
كۆئۈلۈم تازا، كەتمەس مەنلىن قول ئۆزۈپ،
قەلمەن، ئىلهاام يو للرىمەنى يۈرۈتار.

قەلىمدىن ئىللارغا ئىز بېسىلغان،
شۇ ئەجرىمدىن كۆئۈلۈم ھامان يورۇقتۇر.
توسالمايدۇ يو للرىمەنى رەقىپلەر،
دوستلىرىم شۇ يولدا هوشىار، تورۇكتۇر.

شائىرە دەپتەرىلىدىن

بالىلىق چاغ
بالىلىق-ئاتام يېنىمدا،
تۇغۇلغان يۈرۈت-ئاتا ۋەتەندە،
لەكتىشپ ئۇرۇپ مېھرۇتائىنى،
كۈرگە ئىلىرىم تېخى يادىمدا.

ئاچا-سېڭىلار كۆلەدەك ياسىنىپ،
مېھمان بولۇشۇپ، غەمسىز توپتاتۇق،
رەستەلەر قانىتى رەئۇمۇرەك كۆللەر،
كۆلەئىڭىشلىرىدە ئورلەپ تۇچاتۇق.

ھېيت كۆللەرە توب-توب بولۇشۇپ،
تۈمىز-ئوي كىرسىپ ھېتەپ چىقاتۇق،
ناغار، سۇنەينىڭ ياتىرقا ئازازى،
قولاقتىن ئەسلا كەتمىسە دەتۇق.

قېقىزىل كۆللەر كوازنى سېھرلەپ،
دېماققا خۇش دەپ قالغان ئاتىمن،
قىزلارىنى كۆتكەن مردان ئىنگىتلەر،
ئىشقىنى كۆلەك نەتكە ئوراپ تۇتاتى.

بالىلىق قالدى ئەندى ئارقىدا،
ياشلىققا خۇش دەپ قالغان ئاتىمن،
يادقا چۈشكەندە ئۇچاغلار ئاما،
باشقىدىن قىزىدەك بولۇپ قالىمەن...
خۇمەرەن
زۇرمىگەدە ئورغۇپ تۇرغان تۇيغۇپ بار،
سوېكەن دوستلار مېھرىم بىلەن ئىسسىنار.

گۆلى ھاجىم كامىل قىزى
قىز دېكەن بىر قىزىل كۆل،
غۇلچىدەك لەۋلەرى بار.

دەرتەك داۋا بولۇپ شۇ،
لەزىزدىن بال ئامار،
قېشى قارا، شەھلا كۆز،
ھۈرىپەتەك بىلىنەر،
كۆلەسە ئەگەر چىشرى،
مەرۋايتەك كورۇلەر.

مەجىن ئالىنى ئەسلىتەر،
قىزىل سومبۇل چاچلىرى،
كىرىپىكلىرى ئو قيادەك،
ئاهۇدەك كوازلىرىدىن
ئاقمىسۇن ھېچ ياشلىرى،
تولۇن ئايىدەك چىرايى،
زۇرىگىنى ئەۋرىتەر،
ئۇ تەبىسىم ئەيلىسە،

غېنىمەت بىل ياشلىقنى،

گۆل ئاچسۇن ئارماڭانلىرىك،

مەن ئېلىڭىگە يەتكەن دەپ

كۆتىمەن كارۋا ئەللەرىك،

ئەي نىكار، نىكاردى بۇ چاچلىرىم،

ياشلىغىڭ، گودەكلىڭىڭ،

بىر كۆرۈشكە ئەشىزاز بوب،

قەلىدى بەرداشلىغىم،

سېنىشنى بىلدۈرەي،

تۇرىمەس ناخشام بىلەن،

رازىمەن ئۆسلىڭىگە يەتسەم،

سەھەر يە، ئاخشام بىلەن،

ساخلىدىم زۇرەك قىتىدا،

ئىشىق-مۇھەببەت مېھرىنى.

تاققىت-تاق بولدى كەل،

ئالىن ئادانىڭ كۆئۈنى،

تەلەن ئەنچىنى ئەنچىنى،

مەن ئەنچىنى كۆئۈنىمۇ بولۇدى،

چىقارغان كۆئۈلىرىمۇ بولۇدى،

ھەنفۇ-چىقا-مۇھەققەتەلەر كە چىداپ،

قانىتىغا قىسىپ، بالىلارنى چۈچلىق

رۇپ:

مۇمايىقا سالام قىلىپ، بۇ يەرگە كىلىش...

كېنىكى، ۋاقتىلاردا هو كۆمەت ئۇ

سەۋەۋىتى سورىدىم، ئۇ سومكىسىدىن

ھۈجەت قەغەزلىنى چىقىرىپ، تىتە

رەكتەن قوللىرى بىلەن ماتا ئۆزاتىتى،

ئۆزەن كۆئۈنى ئەنچىنى ئەنچىنى،

قىرىپ ئەنچىنى ئەنچىنى،

كۆئۈنى ئەنچىنى ئەنچىنى،

زەنگىنى ئەنچىنى ئەنچىنى،

جۇمھۇرىيەتلىك سىجىتىمائىي- سىياسىي «ئۇيغۇر ئاۋاڏى» كېزتىنىڭ ھەپتلىك قوشۇمچىسى 1970- ۋىلى 1- يانۇاردىن باشلاب چىقۇاتىدۇ.

عہ خبرات عالمی گپتی ملکی خروجہ لیڈن

ناتوغا ئەزا بولۇش- بىرىنچى نوۋەتلەك ۋەزپە
بولغارييە پۈزىدىتى ڈ. ڇېلېۋ ئوز مەملىكتىنىڭ ناتوغا ئەزا
بولۇشنى پەقەت ئۆزلىرى ھەل قىلىدىغانلىغىنى، ئۇنىڭغا ھېچ كەم
نىڭ توسالغۇلۇق قىلالمايدىغانلىغىنى تەكتىلەپ، بۇ مەسىلىنى بى
رىنچى نوۋەتتىكى مەسىلە دەپ بىلدۈردى.
ئۇنىڭ پىكىرىچە، يۇ گوسلاؤ يەدىكى جاڭجالنىڭ پۇتكۇل بالقانغا
كە ئىيىشنىڭ ئالدىنى ئېلىش كېرىدك. مىللەتلەر نارا جاڭجال خۇۋۇ-
پى ھازىر بۇ رېگىوندا ناھايىتى كۈچلۈك.

مۇناسىۋەت ئادىل بولسۇن

وَاشِنْجُوتُونْدَا ئُوتَكَهْ تاشقى سیاسەتكە بېغىشلەنغان كونفېرېنسى
يە دە ئاقش كونگرېسىدىكى جۇمھۇرىيە تىچىلەر كويچىلىڭىنىڭ رەھ
سەرى دوبېرت دوئۇل تۈز تېلى بىلەن روپىسىيە ئۇتتۇرۇسىدىكى مۇ—
ناسۇۋەت ئالدىاشتن زىراق، ئادىل نىيەتتە بولۇشى كېرەك دەپ ئا—
ناپ كورسەتتى.

ئۇ پەزىزلىپتەن كىلانتوننىڭ روسسييە سىاستىگە نورۇنسىز كوب كوئۇل بولىدىغانلىقىغا نەزەر ئاغدۇرۇپ، ئىككى مەملىكتە ئوت نۇرسىدىكى مۇناسىۋەتنى ھازىرقى چىلىققا ماس ھالدا ژۇركۇز- دۇشنى تەلەپ قىلدى. روسسييە بىلەن بولغان ئېلىشىمىسىلىك ئو- چۈق ئېيتىلىپ، شۇنىڭغا باغلۇق ھەرىكەت قىلىش كېرەك، دېدى سى باسە تىچى.

ئۇرۇش ۋۇتقان دو لا دلا د

دوسسیمه ئەختىسادىي تەتقىقات ئىنىستىتۇئىنىڭ دەرىكتورى ئا، ئىلاار بۇ نوۋەنىڭ ھېساۋى بويىچە، چىچەنستاندىكى ئۇرۇشقا ھەر كۈنى 60 مىللۇن دوللار مەبلەغ سەرىپ قىلىنىدېكەن.

ئەندى ئۇرۇش باشلانغاندىن بېرىقى چىقىم بولسا 5 مىللارد دوللارغا يېتىدۇ. ئەگەر ئۇنىڭغا ئۇرۇشتىا بولغان ۋەيرانچىلىقنىڭ چىمىسىنى قولساق، زىيان ئىككى ھەسىدىن ئاشىدۇ. بۇ گۈنىكىدەك ئىين زاماندا ئېقلەغا سەقمايدىغان بۇ چىقىم ئۇچۇن كىم جاۋاب بېرىشى كېرەك؟

ئۇرۇش ئوتى كۈچە يەكتە

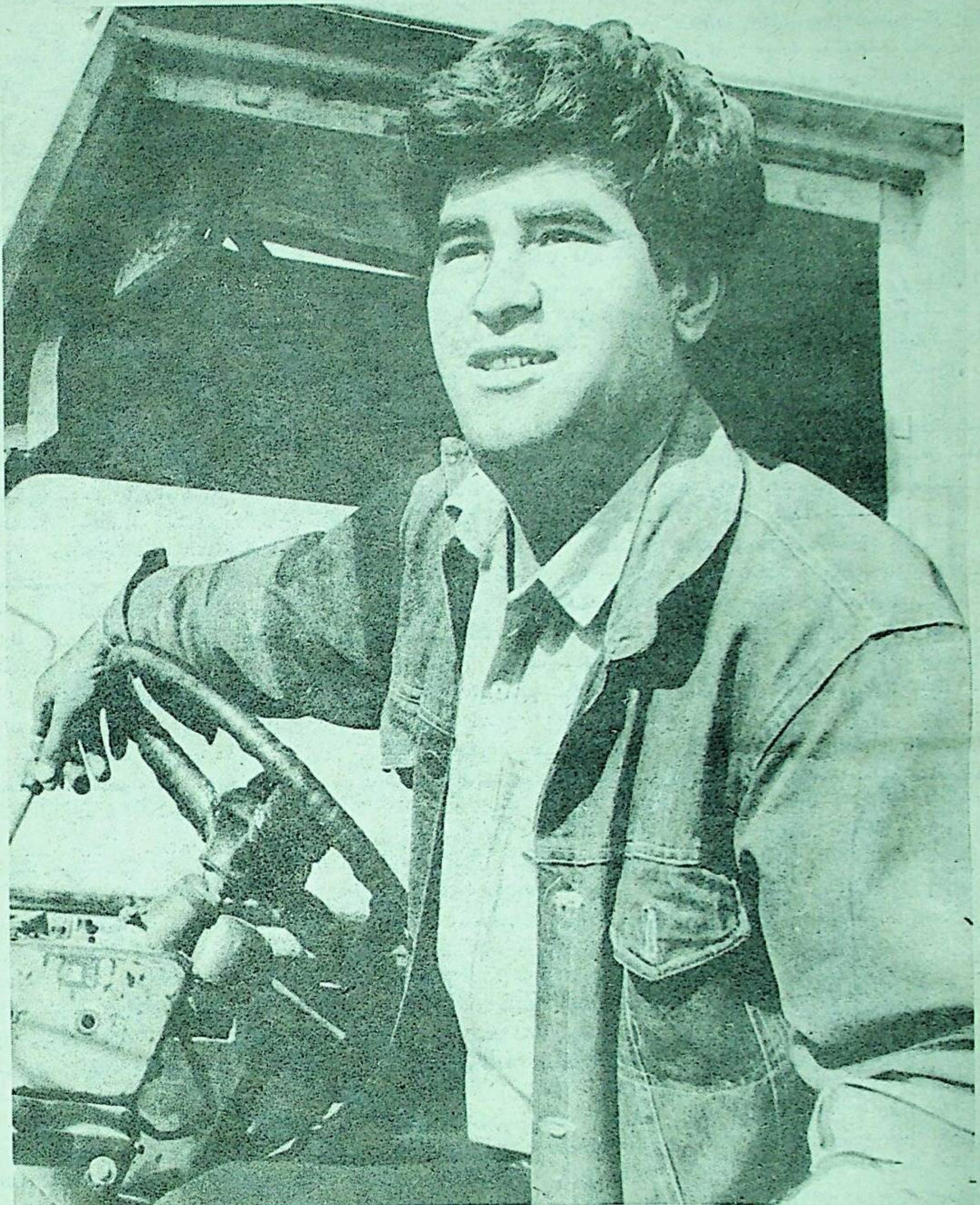
مارتنیک ده سله پکی کوئنلر بدن باشلاپ چېچه نستاندیکی ئۇرۇش
ھەرنىڭ تلىرىنىڭ داغستانغا يو تكىلىش خۇۋۇپىي كۈچە يېھەكتە. چې
چەمن ئەسگەرلىرى دوستىيەنىڭ ئىككى چېگارا ئوفىتىپىرىنى ئې

تىپ تاشلىغان.
بۇ ۋاقىه چېچەنستاندىكى ئۇرۇش ئوتىنىڭ بارغانسىرى كېڭىيەزاتقانلىغىدىن دالالەت بېرىدۇ. چېڭىارىچىلار قىساس ئېلىش نىيىتىدە. ئۇنىڭغا قارشى تەرەپنىڭ جاۋاپسىز قالمايدىغانلىغى بەلكۈلۈك. بۇ يەنە قان توکۇش دېگەن سوز.

نېمیس پارلامېنتى ئەيمپلەندى فرایبۇرگ ئۇنىۋېرسىتېتىنىڭ سىياسەت ئەملىكلىرى فاكۇلتېتىنىڭ بىكانى لىيۇدگەر كىيۇنخاردەت گېرمانىيە پارلامېنتىنىڭ چېچەنستاندىكى وۇرۇشنى قاتتىق ئەيمپلەيدىغانلىغىنى بىلدۈردى.

دۇس ئۇسۇلى، دېدى ئۇ، ياؤرۇپىدىكى خۇۋۇپسىزلىك ۋە ئىت بىاق تەشكىلاتلىرىنىڭ پەنسىپلىرىغا تامامەن قايچى كېلىدۇ، مۇدا- بە منىسترى گراچۇ بولسا يېڭى ئەمپېرالىستىك سىياسەتكە قا- آپ مائىماقتا.

تۇرگىيەنىڭ كۈز قارشى
مەملىكت يۈزىلدېنتى سۇلىپىمان دېسەپل سېرىپلار بىلەن ئەر-
مەنلەرنىڭ تەجاوۇزىغا ئۇچرىغان بوسنیيە بىلەن ئەزەربەيچان خەلە
سرىنى داۋاملىق قوللاپ-قۇۋەتلەيدىغانلىغىنى بىلدۈردى.
bosniiye بىلەن گېرتىسبىكۈۋەنا، شۇنداقلا تاغلىق قاراباغ جاڭجاڭ
سرىنى تېچلىق يولى بىلەن ھەل قىلىشنى باشتىن باشلاپ ماقۇللاب،
وۇرك تەرەپ بۇ جايىلاردىكى ئېتنىكلىق جاڭجالنى پەسىيتىش ئۇ-
خۇن كۈچ حىقىقى بى كەلمەكتە.



ئالموتا ۋېلايىتى. ئلى ناهىيەسى «جاڭالىق» سووْخو
لەدۇ. سۇرەتتە سىز كورۇپ تۈرغان مەھەممەتجان ئىبرا-
زىدا ھازىرقۇ ئىختىسادىي قىيىنچىلمىقلارغا قارىماي، ئېڭى-
لىك ئىشلىرى ياخشى كېتىپ بارىدۇ. بۇ يەردە ئىشتىن
بىرسى. د. يۇسۇپوو چۈشەرگەن سۇرەت.
باشقىنى ئوپلىمايدىغان تەمگەن ئىلغارلىرى گوپلەپ سائى-

پارلامېت ۋويىدىكى ئۇچىرىشىش

تىرىشچانلىق مۇۋاپېھ قىيەتكە يەتكۈزدى



هایات دېچەن قىزىقىه، بىر توپى بىلىملىك ناشۇرۇش تىسىسى توپى سدا در
شەھەر كوچىلىرىنىڭ بىرىدە ئاستا كې
تىپ باراتىس، بىر يېنىك ماشىنا يېنى
غا كېلىپ توختىدى، ئۇنىڭدىن چىققان
بىر قىز ئۇرۇپ كېلىپ توپىنى مائى
ئاتى ۋە دوخۇوا ناكا، بۇ مەنفۇاد،
دى. مەن ھەقىقەتەنمۇ بۇ قىزنى تو- تا. لازىپ تېراپىيەتسى ھەر خىل خىرۇر
لۇمىغان ئېدىم. بۇ ھېلىقى قاپچىغايدىن
ئېغىر ئەھۋالدا كەلتۈرۈلگەن قىز ئې-
لۇپ كەتكەن داۋالاش قىين بولغان
كەن. ئارىدىن بەش-ئاتىتە ژىل ئۆتۈپ
كەتكەچكە ئۇلى توپىماي قاپتىمن.
قىزلىك دادسى كېلىپ تېچلىق-ئامان
ئاشقازان ئاغرىقلارنى، برونىخال ئاس
لىق سورىشىپ، قىزلىك مېنى پات- تما، رادىكۇلىت، تېرە ئاغرىقلارنى
پاتلا ئەسلىيدىغا لىغىنى ئېيتىپ، يەلە ۋە كوپىلگەن باشقا ئاغرىقلارنى داۋا
بىر قېتىم تەشەككۈر ئېيتىپ خوش- لاشتا ياخشى ئۇنۇم بەرمەكتە، دەرى
لە مېنىك سوھبەتدىشم.

ئۇز كەسپىگە بولغان ساداقەتلىك، 1990-ئىلدىن دىلمۇرات ئالمۇتا شە هىرى درۇزىبا مەھەللسىدىكى 15- نا ۋۇكىلەتكەن ۋەزىپىگە نىسبەتەن جاۋاپ غەرېقخانىدا ئىشقا يوتىكەلدى. ئاغرىقە كەرلىك، مەنتىقىي پىكىر قىلىش ۋە خانا رەھبەرلىكى ئۇنى شۇ ژىلى جۇم مۇستەقلەش ئىنتىلىشى ئوخۇم ھۇرىيەتلىك دوختۇرلارنىڭ بىلەمنى شاش خۇسۇسىيەتلەرگە ئېگە مېنىڭ ئاشۇرۇش ئىنسىتتۇغا ئوقۇشقا سوھبەتدىشىم ھازىرقى بازار ئىختىسا ئەۋەتتى. بۇ بىلەم دەركاھىدا ئۇ ئۇز دىغا كۈچۈش دەۋرىنىڭ قىيىن پەيتى- مۇتەخەسسلىكىگە قوشۇمچە لور (قۇلاق، تاماق، بۇرۇن) داۋالاش دوخ دىمۇ كېلەچە كە بولغان ئوبىتىمىزمنى يوقاتىغان ھالدا، دايىم ئادەملەرنىڭ تۈرى دېگەن دېپلۆمنى ئېلىپ، بىلەم دائىرسىنى تېخىمۇ كېڭەيتتى. دەردىنى- ئاغرىقىنى داۋالاشقا تەب- يار. يادىكار ساپىتى.

Digitized by srujanika@gmail.com

ۋارانقا ئېكە بولدى. شۇ لاردىن بىرى نۇرۇلىك دەل دەرەقىمۇر تىكىلىپ،
 زاکىن ئېرۇ بايپۇ ئېكەن. ئۇنىڭدىن باغ-بۇستانلىققا ئايلانىدۇرۇلدى.
 ھال-ئەھۇال سورىغىنىمىزدا، ئۇمەمنۇ بۇنىڭدىن بىر نەچچە ۋىل ئىل
 نلۇق بىلەن مۇنداق دېدى:
 - كولخۇز رەھبەرلىرىدىن ئىنتايىن گىلىك ئەزىزلىمەرنى شەكىللەندۈرۈپ،
 مىنەتدارمەن، ھېج نەرسىدىن خىجال-توىي-تو كۈنلەرنى سېرىتلىق ئىچىملە-
 مىتىمىز يوق، ياخشى تۇرۇۋاتىمىز. بىزلا كلمىسىز ئوتكۈزۈش تەشەببۈسى كو-
 ئەمەس، ئۇمۇمەن پەنجىمبىكىلەر بۇگىن تىرىلگەن ئىدى. ئۇ جايلاردა قىزغىن
 كى ئېغىر شارائىتتا يوقسىزلىق، تاپ- قوللاپ-قۇۋەتلەشكە ئېكە بولدى.
 چىللەقنى سەزمەي، ھاللىق ھايات كە-
 مەدەنسىم سارىسى، يېنىدا

چۈرمەكتە.
كالىنسى نامىدىكى كولخۇزدا مەددە-
نى-مەئىشى چارىلەرنى ئەمەلگە ئاشۇ
رۇشقا ۋە باشقىمۇ مۇھىم مۇئەممىالار
نى ھەل قىلىشقا ئالاھىدە ئەھمىيەت
بېرىلىۋاتىدۇ. كېيىنلىكى ژىللاردა ئېگىلىك
يېزىلىرىدا كوبىلگەن زامانسۇنى تۈرۈ-
شلۇق ئويىلەر، ئىمارەتلەر قەد كوتەر-
دى. بۇ جەھەتنىمۇ كولخۇز ۋىلايەت
بى سەخە ئالدىنىقى، ئۈرۈندا تۈرىدۇ.

ئېگىلىك مەركىزى پەنجىم يېزاسى بۇ-
لسا زامانىسى كۈزەل يېزىلارنىڭ بىرى
ھېساپلىنىدۇ. ئۇنىڭ قويىندا بۇڭبارا
قىسان دەم ئېلىش جايلىرى، كۈلزارلى-
قلار، فونتاللار، باللار قەلبىگە شاتلىق
بېغىشلايدىغان ئاتتسراكسون ئويۇنلىرى
بەرپا قىلىنغان. كولخۇز يېزىلرىنى ئا
مگەكىنى ئويۇشتۇرۇشتىكى تەشكىلارى
ۋاتلاشتۇرۇش ئىشى هازىرمۇ سۇرئە-
تلەك داۋام قىلىۋاتىدۇ.
كېىنلىكى ۋاقتىلاردىلا ئوتتۇز كلىومە-
لىخۇزچىلار ئەمگىكى بىلەن رەھىمۇل
ترىدىن كۆپىرەك توپلىق ئېتىز يو للەر
يَا خىشلاشقا، يېزا مەددەتىسى ئۆقۇرى
بەش قەبۇستاللىق قورقۇلۇپ، ئۇلار-

غا بارىدىغان يوللار ئاسقا تلالىدى. سۇ ترۇپلىرى ۋە ئېلىكتىن چراقللىرى ئور نىتىلىدى، قەبىستاللىقلار ئەتراپىغا مە

ANSWER The answer is 1000.

هنجملسکل هرنگ - دادل چهارمی

لەك بۇغدا يىنىڭ چىسىدىن ئايىرلىغان يۈزلىگەن ئائىسلە
رگە كولخۇز تەرىپىدىن قوشۇمچە پېنىڭ
سېيە پۇلى بېرىلىۋاتىدۇ. شۇنداقلا ئۇ
لار نوزۇق-تولۇك، ئوتۇن-ياغاج،
يەم-چوب، قۇرۇلۇش ماتېرىياللىرى
ۋە باشقا نەرسىلەر بىلەن تەمىنلىنىۋا-
سگەن بەزى ئانە تىدۇ.

بېسکىي دىللار تىچىدە بۇ سورى
وۇسا يېۋ، ھ. كېر يېقىن ئۇرۇش ۋېتېرانى ۋە كوب جا-
ۋ، نو. رائسىسو نلىق ئائىللهر ئوي شارائىتى-
لارنىڭ ئائىللىرىنى ياخشىلىدى ۋە يېڭى
مەلەت بېغلىدە ئەغا، قىستىسى يالدى، ئەم سەمە-

تۈرىڭىز بىرلىكى، نى، بىزىن
تۇرالارغا، مەدە خادىملرىنىڭ
مەخسۇتۇۋ، ب. مەختىزۇۋا، ن. سامسا
قۇۋا، ن. بۇرالقىيېۋە باشقىلار ئەي-
بەردى شۇنىڭ
نە شۇلار جۇمىلسىدىن، ئوتکەن ژىلى
ئۇرۇش ۋېتېراللىرىنىڭ ھەربىز نائىل
سىگە بىز تۇنىدىن كۆپرەك سۇپەتلى-
نى ھەقسۇ نا-
-49-

چو شکەن پايدى قىز بېزىلدى. شۇنداقلا ئۇلارغا ھەر
ئەدەلىيىتنى كو نايدا دېگىدەك مەلۇم مىقداردا ئۇن،
ئىشىنى ياخشىلا گوش، ماي، چاي، قەلت ۋە گورۇچ پو
لۇ. ھازىن كول لىسىز بېرىلمەكتە.

پلسىمە غەمخور- خالدىن بۇيان چەت ئەللەردىكى قازاق
تىمائىي ھمايدە قېرىنداشلار ۋەتىنگە كوچۇپ كېلىۋا-
بالىلار باغچىلە تىدۇ. ياركەنت تەۋەسگىمۇ موڭقۇ-
باشقۇ ماھكىم. لستاندىن كوپلىكەن ئائىللىر كېلىپ
ن. تۈرۈش ۋە نورۇنلاشتى. ئۇلاردىن ئونغا يېقىن ئا-
خە ئىچى-بەينە - ئىلە پەنجىمىلىك قېرىنداشلىرى باغرىمدە-
ل پاجەسگە بن تۈرۈن ئالدى. ئۇلار تۈرۈشلۈق
ئوي، ئىشى بىلەن تەمنىلەلدى، مال-

هازموقى مۇرەككەپ شارائىت، يېزىا ھايياتى

پانفلوؤ ناهىيەسى كالىن نامىدە لىلەر بىر-ئىككى ۋىلغا
مكى كولخۇزنىڭ رەھبەرلىگى بۇ مە- تەييارلاپ ئالدى. ئا، م
سلىكە جىددى قاراپ، يېڭىچە ياندشە
مۇباقييە، ق. ئوسپانو
ۋاتىدۇ. ئاختىساتنىڭ بازار مۇناسىۋەت
لىرىگە ئوتۇشى بىلەن ئېگىلىكتە تىلغا
مۇنى تورت-بېش تونىڭ
ئېلىشقا، ئۇرىنىشىكە ئەرزىيدىغان چا-
ئالدى. شۇلداقلا پېنس
رە-تەدبىرلەر ئەمەلگە ئاشۇرۇلدى،
نى-ئاقارتىش ساھالىرى
هەر بىرىگە ئۆزجە سېنتىز
ماي تەحرىرىلىرى تۈپلەندى.

شۇنى ئالاھىدە تەكتىلەش كېرەك تەخىسىم قىلىندى. بۇ يىكى، ئىجتىمائىي مەسىلەرنىڭ مۇۋاپىپە ئاتاپ ئوتۇش كېرەك كەقىيەتلەك ھەل قىلىنىشى ئالدى بىلەن ونىڭ ھەممىسى بۇغا دا ئېگىلىك دارامىتىگە باغلۇق، كولخوز—لدى. ئېگىلىك تۈرىچانلىق ئەمكىگى بىلەن ئېگىلىك ھەر ژىلنى مىللەتونلىغان تەڭىگە تازا پايدا بىلەن يەكۈنلەۋاتىدۇ. ئو— تەكەن ۋىلى كولخوز دولەتكە ئون مىڭ شقا سەرب قىلىنىۋاتى خوزدا يەتتە يۈزگە توتنىغا يېقىن كومۇقۇناقنىڭ قىمىمەت باھالىق كېرىت ئۇرۇغۇنى تاپ شۇردى. ئۇنىڭدىن ئېگىلىككە 150 مىل لۇق قىلىنىۋاتىدۇ. ئىجلىشتن مەكتەپلەر، قۇناقنىڭ مەلۇم قىسىمى مالغا يەم ئۇ— سرى، ئاغرىقىخالىلار ۋە جۇن قالدىۋە لدى. ئەڭ مۇھىم، كول— مەرمۇ چەتتە قالىمىغا

خۆز ناما لىسىنىڭ ئوزۇق-تۇلۇكە نەمگەن ئېتىرىاللىرى، جـ
بۇلغان ئېھتىياجى تولۇق قانەئەتلەـ لەئەلچىلەر، چېرنوبىـ
قاتناشقا حىلار، كۈـ بىۋەدە لەدىـ

پەزىزلىكەن مەللەتلەر تەشكىلاتدا
ئىنسانە قىلىرى خەلق تارا بایاتنى

مىسى قوبۇل قىلىنغاندىن كېيىن دۇليا
دا مۇستقىللەتكەن، نۇز ئىنسانەق-

لىرىدىن ۋە هوچۇقلۇرىدىن مەھرۇم بولۇپ ياشائىغانقان «ئەسر مەللەتلەر»

ئىشۇ مەھجۇت ئېكەنلىكى ئوتتۇرۇغا

چىقىتى، ئامېرىكا قوقىما شتاتلىرى كۈزى

گىرىسى 1959-1961-7-ئاينىڭ 17-

قىي تۈركىستانە مەتىپۇرات-تەشۇرتاقات تۈركى

لىرىنىڭ تالاھىدە مۇئامىلە قىلىشى دا

ۋايىمىغا پايدەللىق شارائتىلارنىڭ ھا-

زىرىنىڭ ئەتىلىنىڭ ئەسەر مەللەر

لەر ھېتىلىكى، قىلىپ خاتىرلىنىنى

رەسمى بىكتەن ئېدى، ئەسەر مەللەتلەر

لەتەلەر كەتكەن ئېدى، ئەسەر مەللەتلەر

شەرقىي تۈركىستانە مەسىلسىسى كۈن

تەرىپىكە كېرگۈزۈللىكى

دىن ئارىپ ھازىرغە قەدرە هەر ئىلى

دۇيادا ئىتسانىي ھەقلەرىدىن ئاييرلى-

خان مەللەتلەر ھەر خىل ياتالىيەتە

ئۆتكۈزۈپ، ئۆزلىرى دۈچ كېلىۋاتقان

مەسىلسىلەرنىڭ سەقەن ئەنەن ئۆزۈن ئۆزۈن ئۆزۈن

مەسىلى ئەۋەرىنى جامائەتچىلىكى

ئاڭلاپقا.

كېڭىش ئامېرىكا قوقىما شتاتلىرى كۈزى

پەزىزلىكەن ئېدى، ئەسەر مەللەتلەر

يەن لۇۋەتنىڭ قىزىل چىن ئامېرىكا

سەكە كەتكەنلىكى ۋە قىزىل چىنىڭمۇ

بات ئارىدا ئەنچىسى ئەنچىسى

ئاقشىدا بارغاسىرى كۈچلۈك جاما-

ئەت پىكىرىگە ئايلاپقا. قىزىل چىن

ئەنچىنى ئەنچىنى ئەنچىنى ئەنچىنى

تەرىپىكە كېرگۈزۈللىكى

دىن ئەنچىنى ئەنچىنى ئەنچىنى

لەر ئەنچىنى ئەنچىنى ئەنچىنى

كېڭىش ئىختىسىادنىڭ پاڭى

چون ئامېرىكىغا قارشى مەملىكتلەر بىلەن
كېڭىشىپەردەست هو كۈمەتلەرگە ھەقسىز دې
كىدەك ياردەم كورسەتىش يولي بىلەن
يەتتۈق.

تەبىيىكى، مەملەكتەنئە سەختىسادى مۇز
داق چۈڭ سىياسىي ۋە ئىدپولو-گىيەلىك كۆچ
كە بەرداشلىق بېرىلمىدى، تارىخى تەجربى
نى ئىنكار قىلىش ۋە، بولۇپمۇ، سەختىسادى
نا ئېگە ئەمەس رەھىيەرلىك حالاکەتنى يېقىن
لاشتۇردى.

بۇ يەردە شۇنىسى ئىقشار قىلىنى كېرىك
كى، موجۇت تۈزۈمىنىڭ بەربات بولۇشى تو
اساسلانغان نەزەرىيەنىڭمۇ بەربات بولغا
سەقىنى بىلدۈردى، تۈنكىڭ تۈستىگە مەزكۇر
تۈزۈمىنىڭ ئىسپاتسىز ئاساس قىلىپ ئېلىنغان
ئائىدىلىرىنىڭ بىرىمۇ ئەمە لىكە ئاشىمىدى. مار
كىسچە ۋە تۈنىڭدىن كېيىن لېنىچە نەزەر—
يەنىڭ ھەققىي ھايات كوز قاراشلىرىغا ۋە
عەمىدەت تەرەققىياتىنىڭ تۈمۈمى خاراكتېر
بىغا ماس كەلمەيدىغان بىر ناچچە ئاس
پېكتىرسىمۇ بار.

مارکسزم ناسەنەن غەربى يارۋۇپا مەم
لىكە تلرەدىكى كەسكن سانائەت ئوزگۈرىشى
بازىدا كاپيتالىزمنىڭ تىكلىنىش دەۋرى ئا-
ياقلاشقان باسىقۇچتىكى ئېنىق شارائىتتا ۋۇ
جۇتقا كەلدى. سىنپى كۇرەش كەسكتىلەش
كەن بۇ دەۋىرنىڭ قارىمۇ-قاراشلىقلەرنى،
ۋاقىھەلىرنى ۋە مۇئەممەالەرنى ئۆزىدە ئە-
كس ئەتتۈرگەن، ئېچىپ بەرگەن ۋە بېتتى-
قان مارکىسچە نەزەرييە سىنپى كۇرەش
ۋە ئىجتىمائىي ئىنقلابىنىڭ مۇقەررەرلىكىنى
بەلكۈلەپ بەردى. ك. ماركس كاپيتالىستىك
ئېكىسپلوٹاتاسىيەنىڭ تەبىتنى ئېچىپ بەر-
گەن حالدا جەمیيەت تەرەققىياتىنىڭ ناساسىي
يونلىشى سۇپىتىدىكى ئىجتىمائىي كۇرەش-
نىڭ ۋە ئۇنىڭ ئاخىرقى ئەتجىسى - پرولىپ-
تار ئىنقلابى ۋە ئىزىلگۈچىلەرنىڭ نەزگۈ-
چىلەرنى يوقىتىدىغانلىغى توغرىلىق نەزەر-
بىهگە ناساس ياراتتى.

لېكىن ماركىسچە نەزەرييە سىنىپى كۇ—

هش ۋە ئىجتىمائىي قارىمۇ—قاراشلىقلارنىڭ
وجۇ تلىغىنى پەقەت كاپىتالىزم بىلەنلا چەك
بىپ قويىدۇ، كوممۇنىزم شارائىتدا ئىجتىما
سى كۈرەش يوقلىشى كېرەك. لېكىن مۇ—
داق تەلقىن ئەمە لىيەتتە جەمىيەت تەرىقەد
اتىنى ناھايىتى ناددىلاشتۇرىدۇ ۋە كېلە—
كەنەك توغرىلىق خىالىي كۆز قاراشنى ئىپا—
بىلەيدۇ. مانا شۇنىڭ ئۇچۇنمۇ ماركسىزم ھېج
ولىغاندا كاپىتالىزمنىڭ ئوزگۈرىش ۋارماڭ—
ئى سۇپىستىدىكى يوقلىشى بىلەن ئىستىقبا—
نى كورسەتىپ بېرەلمىدى.

پېشىزم نۇزىنىڭ تارمۇخى ئالاھىدىلىكىگە

پگه روسييده کاپتالزم ۋۇجۇتقا كېلىۋا
قان شارائىتقا، شۇنداقلا ڦىكىر منچى نە—
سەرنىڭ بېشىدا کاپتالىزمنىڭ دۇنياۋىسى سى
پىمىسى شەكىللەنۋاتقان شارائىتقا ماركس
بىدە نەزەرييەنى تەتبىقلىمەش نە تمىجىسىدە
بىدە بولدى. بۇ ۋاقتتا ئايىرم مەملەكتەر
نىڭ ئىچكى قىسىمىدىكى سىنپىي كۈرەش ئو
كۈر تۈس ئالغان دولەتلەر ئوتتۇرىسىدە
ئى کاپتالىستىك مەنپىيەتلەرنىڭ توقۇنۇف
سى بىلەن بىللە ئېلىپ بېرىلىدىغان بول
ى، شۇنىڭ ئۇچۇنما لېنىزىمىدىكى ئىجتى-
مائىي كۈرەشنىڭ رولى يەسەمۇ كوبىرىك
بۇچەيدى. ئىجتىمائىي تەرقىقىياتنىڭ ئۇمۇ
سى قانۇنىيەتلەرى لېنىچە نەزەرييەدە پۇ—
ئەلەي پرولىتار ئىنقىلاۋىنى ئەمەلكە ئافۇ
ۋۇش، کاپتالىزمنى ئاغدۇرۇش ۋە سوتسا

داق يو نسلشنى 20 زى ملايىرىكى سانائە تلەش
تۈرۈش دەۋىرىدىنەمۇ بايقاش مۇمكىن.

دۇنيا ئەمەلىياتدا ئېغىر سانائەتنى ۋۇ—
جۇڭقا كەلتۈرۈش يېنىك ۋە ئوزۇق—تۈلۈك
سانائىتنى ھەم شەخسى تىجارەتنى تەرىدە—
قىي ئەتكۈزۈش نارقىلىق مەبلغ توپلاش،
مۇناسىب سېلىق سىاستىنىڭ ياردىمى بىلەن
باش ئىنۋېستور دو لەتنىڭ قولىدا خېلە كوب

ماددى ۋە مالىيە ئۇنى بايلىق مەنبەسىنى ۋە
غىش يولى بىلەن ئەمە لگە ناشۇرۇ لغان. بىز—
دە بولسا بۇ پۇتۇللەي باشقىچە يول بىلەن:
گرازدانلار نۇرۇشىدىن كېيىن قالغان ناھايىتى
ئى ناز ئالتۇن ھېساۋىغا مەملىكەتنى سانا—
ئەتلەشتۈرۈش نۇچۇن چەت ئەل جابدۇق
لىرىنى سېتىۋېلىش، ناھالىنى توپ تاماق
لىنالماسلىق ھالىتكە ئېلىپ كەلگەن كارتوج
كا سىتېمىسىنى يولغا قويۇش، ناھايىتى
قاتىق ئىختىسات قىلىش ۋە تەرتىپ-قائىدرى
لمىرنى ئورنىتىش يولى ئارقىلىق ئەمە لگە ئا

شۇرۇلدى. شۇنىڭ بىلەن بىر ۋاقتتا يېزى
ئېگىلىكىنى كوللەكتىۋەشتۈرۈش نەمەلگە ئا
شۇرۇلدى، نەتىجىدە دېخانلارنىڭ ئەڭ تىش
لەمچان قاتىلمى— كۇلاكلار يوقتىلدى. مەم
لىكەتنى سانائەتلەشتۈرۈش يولىنىڭ غالىب
يىتى، بۇنىڭ ئۇچۇن خەلق بېشىغا چۈشكەن
ئېفسىر ئالۋاڭلارغا كوز ژۇمغان ئەھۋالدا، قا
نداقتۇر ئون، ئون بەش ژىل ئىچىدە دېخان
چىلىق مەملىكتىنى سانائەتلەشكەن مەملىكە
كە ئايلاندۇرۇش، ئۇلۇق ۋەتەن ئۇرۇشدا
غالىبىيەت قازىنىش، بىزنىڭ رەھبەرلىرىمىز—
گە سىياسەت بىلەن ئىختىساتقا نىسبەتەن ئوز
لىرىنىڭ مۇناسىۋەتنى پۇتۇنلەي باشقىچە بە
لگىلەشكە ئىمکانىيەت بەردى. ئىختىسات بە
لەن خالىغانچە شۇغۇ للنىشقا بولىدۇ، بۇ—
يۇك مەخسەتنى ئالغا قويۇپ، ئۇنى نورۇن
لاشقا خەلسقى سەپەرۋەرلىكە كەلتۈرۈش
كېرەك، دېگەن چۈشەنچە پەيدا بولدى.

لېيىرەك مۇنداق تەجربىلىرىڭ مەملىخە
نىڭ باشقا رەھبەرلىرىنىڭ سیاسىي ۋە ئىچ
تىمائىي-ئىختىسادىي پاڭالىيىتىدە ئەزئەنگە
ئايلىشىپ قالدى، مەملىكەتنى خىمىيەلەشتۈـ
رۇش پروگراممىسى، ئوزۇق-تۇلۇك پروگـ
راممىسى، تۈرۈشلۈق ئوي قۇرۇـ
لۇش پروگراممىسى، قارا
توبىلىق ئەمەس يەرلەرنى ئوزلەشتۈـ
رۇش، 1965-1967- ژىللاردىكى ئېگىلىك
ئىسلاھاتلىرى ۋە باشقىلار ئىختىسادىي ۋە
زېپىلەرنى ھەل قىلىشقا نەق ئەينە شۇ نۇقـ
تە ئى نەزەردىن ياندىشىشنىڭ مىسالى بولۇـ
لۇپ ھېساپلىنىدۇ. ناتالغان پروگراممىلارنىڭ
ئورۇنلارنىمىلىغى ۋە ھەتتا بەربات بولۇشـ
نىڭ سەۋەپلىرى ناھايىتى نۇرغۇن، لېكىن ئۇـ
لار دىن ئەڭ ناساسلىغۇم خەلقة ئاممىسىنىڭ

تەشە ببۇ سكارلىغىنى قوزغاش ئۈچۈن مۇنا-
سۇھەتلەك رېسۇرسلار بىلدەن مۇستەھكمەملەن
مىگەن ئىدپىھنى. ئوتتۇرىغا قويۇش بىلەن
چەكلەنگەن دولەت رەھبەرلىرىنىڭ مۇناسى-
ۋۇتىدىن ئىبارەت. ئارىدىن ئىككى-ئۆج ژىل
ئوتىكەندىن كېيىن يەنە بىر يېڭى ئىدپىھ پەرى
دا بولىدۇ، كونسىنىڭ ئورۇنلارنىما يۇراتقاىلى-
نى بىلەن ھېج كەنلىك چابتسى يوق...
ئۇلۇق ۋەتەن ئۇرۇشىدىكى غالبيەت
كېڭىش ئىتتىپاقينى دۇنيادىكى ئۇلۇق دو-
لەتلەر سېپىگە كوتىرىدى، لېكىن بىز بۇنىڭغا
ئىختىسادىي قۇدرەت ۋە مىللەتنى گۇللەن-
دۇرۇش يولى بىلەن ئەمەس، بەلكى كۇ-
چەپ قۇراللىنىشنى ئوق جاڭلىرى دۇرۇش مەم
دۇنيادىكى تەسىر-دائرسىنى ئاشۇرۇش ئۇ

لەكى باشقۇرۇشنىڭ ئاختىسىدىي ئۇنۇ مدار—
لەغىننىڭ ئوسۇس سۈرئىتى داۋام قىلدى. ئىش

لەپ چىقىرىش كۈچلىرىنى ستۇركىتۇريلق نوزگەرتىپ قۇرۇش ئەمەلكە ئاشۇرۇلدى، چەت ئەل تەجىرىسىدىن كەڭ تۇرده پايدى-لىنىلىدى. لېكىن شۇنىڭدىن كېيىن جىددىمى نوز گىرىشلەر باشلاندى. غەرب ئەللەرىدە ئىش-لەپ چىقىرىشنى تەرەققى ئەتكۈزۈشنىڭ خاراكتېرى پۇتۇللەي نوزگەردى، ئىلمى تېخنى كىلىق تەرەققىياتنىڭ يېڭى «ئەخبارات» دەۋرى باشلاندى. بىزنىڭ كوماندىلىق سىستېمىمىز نۇنى نوزلەشتۈرۈشكە ئاجىزلىق قىلدى. ئەينه شۇ چاغدا، گەرچە سان جەھەتنى ئۇ- سۇش داۋام قىلىسىمۇ، سۇرئەتنىڭ ئاستىلىشى ۋە ئاختىساتنىڭ سۇپەت جەھەتنى تو- ۋە ئىلىشى باشلاندى.

ئوزگەرتىپ قۇرۇش دەۋىرىدىكى سابق رەھبەرلەرنىڭ ۋە سیاسى ئەرباپلارنىڭ دو كىلا دىرىدىن بىز 1985-ژىلى چۈشكۈنلۈك غارنىڭ گرۇپىگە كېلىپ قالغان ئېدۇق، دې گەن سوزلەرنى پات-پات ئاڭلاپ ژۇردۇق. لېكىن ئەمەلىياتتا ئۇنداق بولمىغان ئېدى. ئختىسات ئاستا-ئاستا چۈشكۈنلۈك كەقا-رالى ماڭغان بولسىمۇ لېكىن چۈشكۈنلۈك غارنىڭ گرۇپىگى تېخى ژىراق ئېدى. تەت-قىقاتلارنىڭ كورستىشچە، نەگەر 1985-1986-نىڭ كېيىن ئېگىلىكىنى باشقۇرۇشنىڭ كونا سىستېمىسى ساقلانغان تەغدىرده ئوسۇش سۇرئىتى ئوتتۇرا ھېساب بىلەن بەش ژىلدا بىر پروتسېنت توۋەنلىگەن بولار ئېدى ۋە ئوسۇشنىڭ پۇتۇنلەي توختىشى قانداقتۇ 2000-ژىلى ئەتراپىدا يۈز بېرىشى مۇمكىن ئېدى. ئۇنىڭدىن كېيىن بۇ توۋەنلىكىنى توختە تىش ئۇچۇن ھېچ قانداق ئىمکانىيەت قالما-غان تەغدىرده ئىشلەپ چىقىرىش ۋە ئىستەمال كولەمنىڭ تولۇق توختىشى ئېھتىما-لىدىن ژىراق ئەمەس ئېدى. لېكىن كونا ئېگىلىك سىستېمىسىدا چۈشكۈنلۈكىنى خېلە ۋاقىت لارغىچە توختىتپ توۋىدىغان ئىمکانىيەتلەر تېخى موجۇت ئېدى. ئۇلارنىڭ ئارسىدا كا-پىتال مەبلەغ سىرۇكتۇرسىنىڭ- تۈزۈلۈشەنىڭ مەركەزلىك شتۇرۇلگەن ئوزگۈرىشنى، ھې-سەپسەز كوب مۇداپىھ جىقىملەنىڭ ئازىيەتىنى ۋە چەت ئەللەرگە بېرىلىدىغان يار-دەم پۇل ۋە قەرىزلىرىدىن ئاستا-ئاستا ۋاز كېچىشنى ئاتاشقا بولىدۇ. ھېساپلاشلارنىڭ كورستىشچە، بۇ ۋە باشقا چارە-تەدبىر-لەر ئەھۋالنى ۋاقىتلەق نوڭشاۋېلىشقا ۋە بۇ ھەرانىڭ يۈز بېرىشنى بەش-ئون ژىل كەچىكتۇرۇشكە ئىمکانىيەت بېرىتتى. ئەمگەك ئۇنۇ مدارلۇغىنىڭ داۋاملىق توۋەنلىكىنى جەر-يانى ۋە ئوسۇش سۇرئىتىنىڭ ئازىيەشى بۇ ھەرانىڭ كۈچىشىگە مەلۇم دەرىجىدە ياردەم قىلدى، ئامما ئۇنىڭ ئاساسى سەۋەبى بولۇپ خىزمەت قىلىمىدى.

بوهرانىڭ ئاساسى سەۋەبى ئىختىساتقا
نېسبەتەن باش-باشتاقلىق، سۇ بىپكتىو، تا-
ۋاکەلچىلىك بىلەن مۇناسىۋەت قىلىش، ئۇنى
سياسەت ۋە داۋراڭۋازلىق شارلارغا تو-
لۇق دەرىجىدە بېقىندى قىلىپ قويۇش بولۇپ
هېساپلىنىدۇ. ماركسىزم-لىنىزمنىڭ
ئۇمۇمىي تەرىپىدىن ئىقرار قىلىنغان: «سياسەت
ئىختىساتنىڭ بىر جايىغا توپلانغان ئىپا
دىسىنى ئەكس ئەتتۈرىدۇ» دېگەن تېزىسى-
غا قارىماي، كېڭىش ئىتتىپاقينىڭ رەھىرلى-
رى ئى. ۋ. ستالىنىدىن باشلاپ ئەمەلىيەتە
«ئىختىسات سیاسەتكە خىزمەت قىلىش كې-
دەك» دېگەن تېزىسىنى قوللائىما قىلدى مۇلۇ-

تارالىق نىختىمائىم— نىختىسادىمى، ئاقۇهەت 80-90 ژىللاردا بىزىك مەملىكتىمىز

دۇنى ۋە تۈپلۈك ئوزگىرىشلەرنى پەيدا قىل
ن چوڭقۇر ئىختىسادى بىزەرانغا گىرىپتار
لغاىلىغى ھازىرقى شارائىستا ھېچ كىم ئۆ—
ن سىر ئەممەس.

كىر ۋە مۇلاھىزىلەر نۇرۇن نالماقتا. نۇلار
موجۇ تلىغىنى بىر-بىرىگە قارسۇ-قار-
ئىككى خىل كوز قاراش نۇقته ئى نەزەر
ئىپادىلەش مۇمكىن. ئۇلاردىن بىرىنىڭ

رەپدارلىرى «كېڭىش تېپدىكى» مەركەز شتۇرۇلگەن ئاختىسات نەڭ بېشىدىن باشلا بۇھانغا مەھكەم ئىدى دەپ تەستىقلە، ئىككىنچى كوز قاراش تەرەپدارلىرى خەمسەن 80-ئۈزىللىرىنىڭ ئاخىرى يىچە كېڭىش ئاختىسادى، ئوبىيېكتۇ قىيىنچىلىقلارغا قاراپ، ئوزىنىڭ مۇستەھكەم ھالىتىنى ساق پ تۈردى ۋە پەقەت كېيىنكى ۋاقىھەلەرلا ئىڭ تەڭپۇڭلۇق ھالىتىنىڭ بۇزۇ لۇشىغا سەپ بولدى، دېگەن پىكىرنى ئېيتىشماقتا. ئىڭ پىكىرىمىزچە، گەرچە بۇ خىل كوز راشلار مەلۇم دەرىجىدە ھەققەتكە ئۇيەن بولسىمۇ، لېكىن ئۇلار كېڭىش ئىتتىپا-ئىنىڭ ئەسلى ماھىيەتىنى تو لۇق ئېچىپ بېھەلمەيدۇ. كېڭىش ئاختىسادىنىڭ ئوزلۇكىسىز ھەرانى تەرەپدارلىرىنىڭ مەۋقەسى سابق سىچىنى تەرىپىدىن قولغا كەلتۈرۈلگەن ھەم كە مەلۇم تەتجىلەرگە ماس كەلمەسلىگى لەنمۇ تەنقتىكە ئەرزىمەيدۇ. ئۇرۇشتىن كېنىڭى ئوتتۇز ڈىل (1945-1975 - ڈىللار) چىدە كېڭىش ئاختىسادى ئوزىنىڭ بارلىق مەجلەقلەرىغا قارسای، تۈۋەن دەرىجىدە بولسىمۇ، تورت خىل ۋەزبىنى: ئىشلەپ چەرىش ئىقتىدارنى ئەكسىگە كەلتۈرۈش ۋە چەرىج ھەسسى ئاشۇرۇش، تەخەمسەن ئامېرىكى ئىكىگە تەڭ قۇدرەتلەك ھەربى كۈچىنى ۋۇرتقا كەلتۈرۈش، مەدەنسى ئىنلىپنى ئەلگە ئاشۇرۇش ۋە بارلىق ئاھالىنىڭ تۈر-ش دەرىجىسىنى خېلە كوتىرىش ۋەزبىنى ئورۇنلاشقا مۇۋاپېق بولدى. ھەتتا رۆچە ئاساسىي فوندالارنىڭ سۇپىتى بىلەن لىق ئىستىمال تۈۋارلىرىنىڭ دەرىجىسى رەپ ئەللەرىدىكىدىن كېيىن قالغانلىغىنى ھەنئا ئاھىتا تەغدىرىدىمۇ، بەزىلەر تەستىقلە، ئۆزلۈكىسىز بۇھان ئاستىدا تۈر-ھواالدىكى ئاختىسات بىلەن بەرى بىرچىلىك نەتىجىلەرگە يېتىش مۇمكىن ئە-

قارشى تەرەپ مەۋقىھەنىڭ كامچىلىغى
نىڭ كېڭىمەش ئېگىلىك سىستېمىسىنىڭ بود
يى 1985-ئىلدا باشلاندى دەپ تەستقى
سىدە ياققال بايسقىلدۇ، بۇ ۋاقتىنىڭى تە
ل بولسا پۇتۇنلەي باشقىچە نەرسىنى كور
تىدۇ. بوھرانىڭ شەرتلىك بەلكۈسى نىش
پ چىقىرىشنىڭ ئۇمۇمىيۇز لۇك قىسىمىنى
لۇپ ھېسأپلىنىدۇ، لېكىن مۇنداق قىسىقى
نى. 1989-ئىلنىڭ ئاخىرىغىچە يۈز بەر-

ئۇمۇمن ئۇرۇشتىن كېيىنكى دەۋىر ئىچى
60-زىللارنىڭ ئاخىرىدىن 70-زىللارنىڭ
ىىغىچە كېڭىش ئىتتىپاقي نىختىسىدیدا،
سۈرسلىارنىڭ بارلىق تۈرىنىڭ كەڭ مىقى-
ستا ئالان-ئاراج قىلىنىشىغا قارىماي، ئېگى-

بۇھەنگا ئۆچۈرۈش سەۋەپلىرى

رەخىمجان ئاۋۇتۇ،
ئىختىسات پەنلىرىنىڭ دوكتورى، قازاق
ستان يېزا تېگىلىرى پەقلىرى ئاكادېمىيەسىن
نىڭ مۇخىسۇ - ئەزاسى.

لېپراللاشتۇرۇش كېڭىش تىختىسادىغا
چوڭ زىيان يەتكۈزدى. دېسۇر سلارنى تەخى-
سى قىلىشنىڭ مەركەز لەشتۇرۇ لەگەن سىتېمى-
سى (دولەت پلاتى، دولەت تەمناتى، دولەت
باھاسى ۋە باشقىلار) كارخانىلارنىڭ مەھسۇ-
لات تۇرىنى، تېخنولوگىيەنى، تەمنلىكىۈچى

لزىم، كومۇنىزمنى قۇرۇش مەنپىيەتلرى نۇقتەئى نەزەردىن قارىلىشقا باشلىدى. شۇ نداق قىلىپ، لېنىزىم جەمىيەت تەرەققىياتىنىڭ قانۇنىيەتلرى بىلەن مېخانىزملرىنى ئەپادىلەشكە نىسبەتەن ئاساسىي ياندىشىشلار—لى قوللۇنىش نۇقتەئى نەزەردىن تارىخنىڭ تۈبىيەكتىۋ ۋە كوب قىرلىق يۇنىلىشى بىلەن بولۇنىشنى كۈچەيتىكەن ماركسىزم نەزەرەيەسىنىڭ داۋامى بولۇپ قالدى.

شۇنداق قىلىپ، نەزەرييەنىڭ خاتالىغى نۇنىڭ ئايىرم ئىسپاتىسىز ئاساسىي قىلىپ ئېلىن خان قائىدىلىرىنى ئىش يۈزىدە ئەمەلگە ئا—شۇرۇشتا كۆپلىكەن سەلبىي ئاققۇ—تەرەرنىڭ سەۋەپچىسى بولۇپ قالدى. ئەگەر بىز ها—زىرقى ۋاقتىتا يۈز بېرىۋاتقان ۋاقىھەلەرگە يەنە بىر قېتىم نەزەر ئاغدۇرىدىغان بولساق، نۇ چاغدا 1991-زىلدىكى ئاؤغۇست ۋاقىھەلىرىنى ۋە كونا تۈزۈمنى كۈچ بىلەن يوق قىلىش ئۇرۇنىشلىرىنىڭ ئەمەلگە ناشىغانلىقىنى ئۇنىڭ سىياسى ستەرۇكتۇرىلىرىنى بو—قىتىشقا ۋە كوب مىللەتلىك بىرلەشمە دو—لەتنىڭ بەربات بولۇشىغا ئېلىپ كەلدى دەپ ئىشەشلىك ئېيتىش مۇمكىن. ئەينه شۇ ۋا—قىھەلەر بىلەن 1982—زىلننىڭ ئاخىردا باش لانغان جەمىيەت تەرەققىياتىنىڭ باسقۇچى ئاخىرلاشتى. بۇ باسقۇچنى نۇج دەۋىرگە بولۇش مۇمكىن.

بىرىنچى دەۋىر (1982-1987-ز.) پار-
تىيە- دولهت ھاكىميتىنىڭ سىستېمىسىنى
ئۇنىڭ ناساسلىرىنى مۇستەھكەملەش ۋە لە
شىپ قالغان ئامىللەرىدىن قېچىش ھېساۋىغا
چىختىش ھەم دىنامىكلىق تەرهققى نەت-
كۈزۈش تۈرۈنۈشلىرى بىلەن خاراكتېرلاندى.
بۇ دەۋىر سىستېمىنىڭ ئوز كامچىلىقلرى
ۋە خاتالىقلرى بىلەن كۈرسىش دەۋرى
بولدى.

ئىككىنچى دەۋىر (1987-1990) سى
تېمىنلىك بىر قاتار ئاساسلىرىنى زامانىۋىلاش
تۇرۇش ھەم غۇلاؤاتقان تۇزۇمنى قۇتقۇزۇپ
قېلىش نۇچۇن نۇنىڭ ئاساسنى تەشكىل قى
لىدىغان بىر قاتار مۇھىم قائىدلىرىدىن ۋاز
كېچىش يولى بىلەن پارتىيە-دولەت ھاگى
خېيتىنىڭ داۋاملىق كېچىكىپ ئەمەلگە ئاشۇ
رۇلىدىغان چارە-تەدبىرىلىرى ئارقىلىق سى
تېمىنى ساقلاپ قېلىش نۇرۇنۇشلىرى بىلەن
ئىشانلاندى. بۇ ئاساسەن خۇسۇسى مۇلۇك
ھەم تېگىلىكتى باشقۇرۇشنىڭ ئىجتىمائىي شە
كىللەرنىڭ ھەر خىللىغىنىڭ، دولەتسىز لەن
لدۇرۇشنىڭ، كېپسەنىڭ ئىدپولوگىيەلىك
مونوپولىيەسىدىن ۋاز كېچىشنىڭ زورۇرلۇ—
گۈنئىقىدا، قېلىش بىلەن ئىيادىلەندى.

ئۇچىنچى دەۋىر (1991-). ناھايىتى قىسقا، لېكىن ۋاقىھەلەرگە تىنتايىن باي دە- ۋىز بولدى. ئۇ كومۇنىستىك سىستېمىنىڭ ۋە ئۇنىڭ جەمىيەت مۇناسىۋەتلەرنىڭ بار- لىق تەرىپتنىن چۈشكۈنلۈككە ئۇچرىشى ھەم يېڭىي تىجىتىمائىي-ئىختىسادىي سىرۇكتۇريلارنىڭ (جۇملىدىن بازار مۇناسىۋەتلەرنىڭ) شەكىللەنىشى ۋە ھاكىمىيەتكە يېڭىي سىياسى كۇچىنىڭ كېلىشى بىلەن خاراكتېرلاندى.

بۇ ۋاقىھەلەرگە باغلۇق غەرب كېڭەشىشۇ ناسلىرنىڭ ئېيتقانلىرى قىزىقارلىق. مەسى- لمەن، گارۋايد ئۇنىپرسېتېتىنىڭ ئاتاقلۇق پروفېسسورى دىز. ساكس مۇنداق دەپ يَا زىندۇ: «گورباچىۋ ژىلالار داۋامىدا يازىرۇپا بالكلرى ۋە هوکۇمەتلەرى تەرىپىدىن كور سىتلەگەن كۈچلۈك مالىيەۋى ياردەم توپەي- لى ھاكىمىيەت يېشىدا تۇرالىدى. 1990- 1991-ئىللەرنىڭ قىش، ئىشدا شەخسى قە-

ناوائیں تورک تاریخی ٹہسیری مہقۃ مدد

مەملىكە تەلەردىكى نۇيغۇر يېزىغى قوا
يازمىلار فولدىنى نەستائىدىل ئېنىقلە—
شنى تەقازا قىلىدۇ. بۇ، نۇز نۇۋەتتى
دە، تەلشىر ناۋايى قەلمىگە مەتسۇپ
«زۇبىدەت نۇت—تەۋارغ»، «ئىدبار
مۇسىقى» ۋە باشقا نەسەرلىرىنىڭ
ھەر ئىككى خەتكە—قېدىمى نۇيغۇر
ۋە تەرەپ—يېزىلغان قوليازمىلرىنى
ئېنىقلاشقىمۇ ئىمکان بېرىلدى. بۇچەت
نەللەردىكى قوليازمىلار فولدىلىغا
ئىلمى سەپەر نۇيۇشتۇرۇشنى، نۇيىص
غۇر يېزىغىھەم تىلىنى بىلىدىغان ئىنالى
لارنى ۋە ياشلارنى تەربىيە لەشنىڭ
مۇھىم ئەھمىيەتكە ئېگە ئېكەنلىگىنى
كورستىدۇ.

رەھمان «زۇبدەت ئۇت-تەۋارغ»، نى
«تۈرك تارىخى» دەپ ئاتاپ، 20-زىلە
لاردا مەركۇر ئەسەردەن پايدىلانغانلىق
خىنى قەيت قىلىدۇ. ئەپسۇسکى، 30-
زىللاردىكى تۇتقۇنلىق دەۋىر لىرىدە
ئۇرغۇنلىغان قولىازىملار قاتارىدا ئاتا
لمىش ئەسەرمۇ كويىدۇرۇ لەن ياكى
مەخسەتلىك حالدا كۆزدىن ژىراقلاشتۇ
رۇلغان. ئەندى، موللائىسىمەتۇ للا موئى
جزىيىنلىك ناۋايىنىڭ مۇسقى ئەسەردە
نن پايدىلانغانلىغىغا ئاساسلانغان حالدا
«ئىدبار مۇسقى» نى شىنجاڭ-ئۇيغۇر
ناۋتونوم رايونى تەۋەسىدىن ئىزدەش
مەخسەتكە مۇۋاپسىقدۇر.

تەخۇرتااغ. تاشكەنت شەھىرى.

* قازانغا ئوت قالاپ چۈش كور-
سە، بهتنىيەت بىلەن دوست بولۇر.

* ساندوق کوروپ چوش کورس،
که سپی دوئیاسی راواج تاپار، سان
لُقْتَنْدَنْ نَهْدَهْ نَهْدَهْ حَفْشَهْ که درسه،

* کوزا کوروپ چوش کورس، کو
غەمدەن خالام بولۇر.

زا چېقلسا خوتۇنىڭ تۇغۇتى ىەم
بۇلۇر.

* تاواق نوروپ چوش نورسه، په رزهنت کورهه. تاواق چېقلېپ چوش کورسه، بالسيم، توړماه.

* نالتون کوردوپ چووش کورسه،
ئىماندىن ئاجراش خەۋېپى باردۇر.

* کۇمۇش كورۇپ چۈش كورسە،
دۇناسى نىجاۋەت بولۇر.
* داھىن (آئىمەتلىق) كەزىلەت

چوش کورسه، پوشمانغا قالۇر.
* نەينەك كورۇپ چوش کورسە،

سەپەر تەرەپتىن خەۋەر كېلۇر.
* نەينەكە قاراپ چۈش كورسە،

* بُوغداي کوردوب چوش کورس،
جapa بلەن دۇنيا تايىار.

* زینه کوروپ چوش کورسه، ها
جستی راوا بولور.

* سپمیز ئىنەك كورۇپ چۈش كور-
سە، مەمۇرچىلىك بولۇرما ئورۇق نى-
نمەك كەدۇپ جەش كەرسە، قىچىق

لیک بولور.
* نوروق بوغداي سمنز بوغداي

نى چىرماب چوڭش كورسە، يامغۇر -
يېشىن بولماي، تېرىتقىلىق ھوسۇل

بۇرمىي، نىستىلەر ھالاڭ بولۇپ، ئاتا
ئوغۇلدىن، قىز ئانىدىن قېچىپ، ھا-
لاڭ بولىدىغا ئىلغىنى، كودىستىدۇ.

* بُوغدای نوخشاب چوْش كورسە،
مهھسۇلات ئېشىپ، مەمۇرچىلىك بولۇشىپ،

لور. خوّلاسه: یاخشی چوّش کوردسه هاخو
داغا هه مده سانا نه هه نانا نه هه

کورسہ خوداگا توقیبہ۔ تستخپار نئیتیپ، پیقر۔ مسکنلہ مرگہ خہ پ

ری سنه هسان قیلسش لازم.
ته بیمار لمحوچی: خ. نلاخونووا.

ئۇلۇق نەللامە نەدىپىمىز نەلشىر ناۋايىي تىجادىي مېراسلىرىنى ئۇگىنىش تە ئەلۋەتتە، بۇ زاتىڭ بىزگە قالدۇ رۇپ كەتكەن ئولمىسى نەسەرلىرى مۇھىم ئەھمىيەتكە ئېگە. شۇڭلاشقىسى ئۇ لىك نەسەرلىرى قايتا-قايتا نەلشىر قە ساسىدا پىكىر ئۇرگۇزىدۇ ۋە «زۇبىدەت ئۇت-تەۋارغ» («تاللانغان تارغ»، تەھى) ناملىق نەسەرتىڭ تىچىدە «تار- بىخى ئەنبىيا ۋە هوْكەما» («پەيەم بەر ۋە دانشىمەتلەر تارىخى» تەھى)، بىر ئەھىم ئەھىمەتلىكىي تەھىمەتلىكىي (بۇ يەردىكىي «تارىخى مۇلکى ئەجەم») («تەرىپتە (تۈرك تارىخى)» 32-31 تەرىپتە (ئىدبارمۇسىقى)» (بۇ نورۇندىكىي (ئىدبار) سوزى ئەرەپچە بەخەستىلىك، ئىشنىڭ ئالدىغا باسماسلىغى دېگەن مەناڭىرىدا بولۇپ، ئەركىن تەرىجىمىدە- مۇزىكىدىكىي ئۇ خىسانلار؛ مۇزىكىدىكىي تۈرگۈنلۈق كەبى مەناڭىرى ئاڭلىتىدۇ. تەھى). دېگەن ئەسەرلىرى بېرىلگەن بولۇپ، «تېخچە بۇلار تېپا- حىغان» دەپ ئىزاه بېرىلگەن. 1941- ژىلى موسكۆوا ۋە لېنىڭرادتا نەلشىر قىلىنغان «ئەلشىر ناۋايى» ناملىق تو- پلامدا من. ۋولىن ناۋايى ئەسەرلىرىنىڭ رويخېتىنى ئەشۇ ئەسەرلىرى يېزىلغان ژىللار بىلەن كورسەتكەن. ئامما، ۋۇقۇردا قەيت قىلىنغان ئەسەرلىرى ھەق- قىدە مەلۇمات بەرمەيدۇ. 1963- ژىلى يەلۇغىسىور ھ. سۇلايمان ئەلشىر

چوش وہ ڈاؤنٹھ تہبری

* قىز بالا كورۇپ چۈش كورسە، نومۇرى ئۆزۈن بولۇر.

* جۇكان كورۇپ چۈش كورسە، پۇل، مېلى ئامان بولۇر.

* زىنا قىلىپ چۈش كورسە، غۇسلى تاھارەت قىلىپ ۋۇيۇنسۇن، مۇرا سە، بىر كىشىدىن ئاهانەت ئاتىلار.

* ئاق ئۇزىمە يەپ چۈش كور دىغا يېتەر.

* نوڭ قولى غايىپ بولۇپ چۈش رىزقى كوب بولۇر.

* ياشاق كورۇپ چۈش كور كورسە، ئوغۇل پەرزەندىگە، سول قولى غايىپ بولسا قىز پەرزەندىگە خە تەر يېتەر.

* هايۋالنىڭ تېزىگىنى تېرىپ چۈش كورسە، ئومورنى مۇشەققەت بىلەن ئوتكۇزەر.

* توڭ ياشاق يامان ئەمەستۈر ئەتكەمە كورۇپ چۈش كور غەمگە قالۇر.

* ئويىگە كىرىپ چۈش كورسە، ۋەيرانلىققا قالۇر.

* ئويىدىن چىقىپ چۈش كورسە، غەمگە قالۇر.

* ئالما كورۇپ چۈش كور غەمدىن قۇتۇلۇر.

* ئويىگە سۇ كىرىپ چۈش كورسە، دىدار كورۇشەر.

* جىگدە كورۇپ چۈش كورس بەرىكەت دۇنيانىڭ سۇرىدۇر.

* گۈل-چېچەك كورۇپ چۈش كورسە، بەدىنەت ئادەمگە ئۇچرار.

* شېكەر-ئاۋات كورۇپ چۈش سە، خوشاللىق بولۇر.

* قاپاق كورۇپ چۈش كورس سەلدىن شىپا تاپار.

* قۇلىغى گاس بولۇپ چۈش سە، بەدنام سوزدىن قۇتۇلۇر.

* بۇغرا توگە كورۇپ چۈش سە، جان ئالغۇچىنىڭ سۇرىدۇر.

* كەكلىك كورۇپ چۈش كورس خۇداجۇي پەرزەنت كورەر.

* قارچىغا كورۇپ چۈش كور دوستى قولىغا كېلۇر.

* سېۋەت كورۇپ چۈش كورس كورسە، خوتۇنى بىلەن ماجرىالشىپ، مەرتىۋىسىدىن چۈشەر.

* چراق كورۇپ چۈش كورس ئورادىغا يېتەر.

* ئات مېنىپ، جەڭ قىلىپ چۈش كورسە، خوتۇنى بىلەن ماجرىالشىپ، مەرتىۋىسىدىن چۈشەر.

* ئاسىن ۋىقلىپ چۈش كورسە، ئالىم پەرزەنت كورەر.

* قۇرنان نوقۇپ چۈش كورس خوتۇنىدىن يامانلىق كېلۇر.

1995

ویل
18 نمارت
شنبه № 11
(3968)
تموکن پاها

ЖАНА ӘМП

جۇمھۇرىيەتلىك تىجىتمانىي- سىياسىي «ئۇيغۇر ئاۋاازى» گېزىتىنىڭ ھەپتىلىك قوشۇمچىسى 1970- ۋەلى 1- يانۇاردىن پاشلاب چىقۇاتىدۇ.

پارلامېت کېرەك، ئامەدا كونستىقىسىيە مەممەد نەھۇ قىپىت

قازاقستان چۈمھۇرىيىتى يېپىزىد يىتىنىڭ يەرمانى

قازاقستان جۇمھۇرىيەتتىك پاشى-مىنسترى توغرىلەق

قازاقستان جۇمهۇریيەتى كونىستىك باش
تسىيەسىنىڭ 78- بابىغا ۋە «قا-
قستان جۇمهۇریيەتىك پرېزىدېپتى
لەن يەرلىك ھاکىملارغا ۋاقىتلۇق قو
ۇمچە ۋاکالەت بېرىش توغرىلىق»
ذاقستان جۇمهۇریيەتى قانۇنىڭ
باپىغا مۇۋاپسق توختام قىلىمەن:
1. ئەكپەزىان ماغۇزان ئوغلى قاڑى-
يىتىنىڭ پرېزىدېپتىغا تەكلىپلەر كور-

تەينىلەنسۇن. كۈندىن باشلاپ كوچكە

فالموتا، 1995-ژول، 11-مارت.

جنايەتكە قارشى كۈرەش كۈچە يەتلىمدو

هو قوق قوغداش نورگانلىرى قو-
قلغان چارىلەرگە قارىماستىن ئە
نى جىنائىي ئىشلار مۇرەككەپ پې-
كۈر چارە-تەدبىرلەرنى ئەمەلگە ئا-
قېلىۋاتىدۇ. بۇنىڭ ئوزى پۇخرا
شۇرۇش يوللىشىدە ئېنىق تاپشۇ-
ك خاتىرىم ھايات كەچۈرۈشى، رۇقلار بىر بىلدى.

ئۇن نۇلارنى تەشۈشلەندۈرمەكتە.
جىنايەتچىلىككە قارشى كۈرەشنى
ت يايىدۇرۇش، تەرتىپ-ئىنتىزام
كۈچەيتىش، جىنايىپ ئىشلارنىڭ نا
ئىشلەش ۋە نۇنىڭغا بول قو-

ئۇچۇن جۇمھۇرىيەت پرېزىدېن يەتلەر بىلەن ناھىيەلەردىن قۇرۇلدى. ھان بولىدۇ. اش ئورگانلىرىنى پايتەختى،

پەزىزلىرىنەت ھو كۈمىتىنىڭ ئورۇنىڭ
لەردى، ئىشچى پوسىولكىلىرى بىـ
يېزا يەرلىرىدە «ھوقۇق تەرتىـ
دېگەن ئۆپپراتۇرلىق- ئالدىنى
ئەت مەركەزلىرىدە ۋە باشقا شەـ
شنى نازارەت قىلىپ تۈرۈش دولەـ
مەسىلەتچىسى قايسىرىك سۇلىيمەـ
نوۋقا تاپشۇرۇلدى.

پۈزىلەنلىكى قۇبۇلمۇنىڭ ئۇچرىشىش
1 - مارتتا نۇرسۇلتان نازاربايپۇ سېپ ۋە ئەقىل-پاراسەتلەك . بىلەن
رېزىلەنسىيەسىدە يېڭى خىزمەت ھەل قىلىشقا قادر ئېكەنلىگىنى بىل-

زېپىلەردى بە كىتىلگەن ئىلگەرگى دۇردى.
مېنتىچىلارنىڭ بىر گروپ پىسىنى
ل قىلدى. ئوز سوزىنى ئەشۈلار
غىشلىغان پىزىدېنت بىزنىڭ ياش
شىمىز، جەمىيەتىمىز، ئۇنىڭ ئىنسى
لرىنى تەكلىپ قىلدىغانلىقىنى، ئاتا

تلرى ها زىر دېمو كراتىيەلىك يېڭى كورسەتتى. پىزىدېننىڭ بۇ ھەقتى سىنىڭ مۇرەككەپ مەكتىۋىدىن ئۇ - كى تاپشۇرمىسى شۇنداقلا منىستر - تقالىغىنى ئاتاپ كورسەتتى. ئە لىكلەر بىلەن ۋېدوموستۇولارنىڭ رەد ۋاقەلەرنىڭ قانات يېيىشى قا - تانلىقلارنىڭ قىيىن مۇئەممەالىرىنى - بەرلىرىگە، ھاكىملارغىمۇ يەتكۈزۈلدى.

سیاه قلم

تاشکەنتتە ئوزبەكستان ئالىي مەجھ شۇرۇغى بويىچە سوزگە چىققان ئىسىن لىسىنىڭ دەسلەپكى، تەشكىلىي سېسى 40 لام كەرىمۇۋىنىڭ تەكلۇئى بويىچە سېسى بولۇپ ئوتتى. ماندات كو- ياشلىق يۈرسىت ئەركىن خاللۇق ئا- سىسىيەستىڭ دوكلادىدىن كېيىن بارلىق 250 دېپۇتاتنىڭ ۋاکالەتلەتكى ئېلىق تىقلەندى.

«تاسیا پرپس»

سراب فیلندی، دپو تالارنک ٹاپ

ئالىي كېڭىشنىك ھوججە تلىرىنى بەكتىش توغرىلىق قائىدە تەبىارلانماقتا ئىچىدە ئالىي كېڭىشنىك ھوججە تلىرىنى بەكتىش توغرىلىق قائىدە تەبىارلانماقتا
قاۇنۇنى كۈچكە ئىچىدە ئالىي كېڭىشنىك ھوججە تلىرىنى بەكتىش توغرىلىق قائىدە تەبىارلانماقتا
جاۇمەھۇرىيەت پرېزىدېنتىنىڭ توخ سىيە قۇرۇلدى. ئۇنىڭ رەئىسى بولۇت رەھبىرىنىڭ
نامى بويىچە ئالىي كېڭىش قوبۇل لۇپ قانۇن مىنستىرنىڭ بىرىنچى نو كىتىش توغرىلىق
قىلغان ۋە دولەت رەھبىرىنىڭ قارشى دۇنbasارى سېرگىي تىخونوڭ تەينىن لەش ھەققىدە پر
تاپشۇرۇلدى.

بختىنى تەييارلاش ھەققىدە كومىسەر مەزكۇر كۆمەسىيەگە ئون كۈن



قېرىلمق گەشتىنى سۈرۈۋاتقان ئانا.
ئۇ قۇربانىياز وۇ چۈشەر گەن سۈرەتلەر.

یاشلمق ھایا تئىڭ گۈزەل بىر حىفم...

نېۋەرۇز بولىسقۇن! مۇبارەك شەڭلەر بایىر

بامار بایرسی

نه‌وروز بايرىمنىڭ كېلىپ چىقىش چۈن باهار كېلىشى دېخان ئۆچۈن ۋە تارىخى، مۇسۇلمان خەلقىلەر ئارسى نىڭ باشلىنىشى بولۇپ كورۇنىدۇ. قە دا ئاممىؤىي تۈس ئېلىشى سەۋەپلى دىمىي رىم مەملىكتىدىمۇ ۋىلننىڭ باشلىنىشى 1-مارتتن ھېساپلانغان. ئەسلىدە 21-مارت كەنەن كىحسىم 22-لىدە قۇشاش، كەردىشىم مەركەننىڭ

مارت سوْبھى سەھەردا كېچە بىلەن ھەمدەل بۇرجىغا كىرىشى بىلەن يېڭى كۈندۈز تەڭلىشىدۇ. شۇ كۇنى ئاقعاز ژىل باشلىنىدۇ. بۇ باھاردىكى كېچە سىستان ۋە ئىراندا يېڭى ژىل كىرىدۇ. بىلەن كۈندۈز تەڭلىشكەن كۈن 21 نۇلار بۇ تەۋەرۇك سەنەنى تەۋروز- مارتقا توغرى كېلىدۇ. شۇنىڭ ئۆچۈنمۇ

پىكى كۈن دەپ خوشال-خورام فار- يەرۋ-ئاسماڭدا چوڭ تۈزىرسىش ياسا
شى ئالىدۇ. بۇ كۈن كۈن بىلەن تۈن- يىدىغان بۇ تەۋەرۇك كۈنىنى نىشانلاش
نىڭ باھاردىكى باراۋەرلىگىگە توغرا قېدىمىدىن بېرى ئادەت تۈسگە كر-
كېلىدۇ. تەبىت قىشقى ئۇيىقىدىن ئو گەن. شائىر ئومەر ھەييامى «لەۋرو
خىنپ، دالا ئىشلىرى مەۋسۇمى باشە زىيە» رسالىسىدە ئىران پادشاھى

لندو. شونک نوچونمۇ نەۋەرۈز پە كرس (ملا دىدىن بۇزۇنقى 3-ئە-
قەت يېڭى ۋىل بايرىملا ئەمەس، شۇ سر) دەۋرىدە باهارنى بايرام قىلىش
ئىك بىلەن بىللە ئۇ باهار ۋە دېخانچە ئەزئەنسىگە ئايلاڭا ئىلىنى توغرىسىدا مە
لىق ئىشلىرىنىڭمۇ باشلىنىش بايرىم لۇمات بېرىدۇ. ئىران ۋە ئافغانستان
دۇر. ۋە باشقا مۇسۇلمان مەملىكتىرىدە

نه‌وْرُوز قارشی ئېلىنىدىغان بۇ سە نه‌وْرُوز يېڭى ژىل بايرىمى هېساپلى
نە قۇياش (شەمسى) كالېندارى بو نىپ، ئۇ كۇنى كىشىلەر يېڭى كۇنى
يىچە ۋۇرگۇزۇلدۇ. بۇ كالېندار ناير كۇتۇپ، دەم ئالىدۇ. نه‌وْرُوز ھەر خل
ئىك باشلىنىشى ياكى يېڭى ئايىنك مەملىكە تىلەرددە ھەر تۇرلۇك شەكىلدا

کالپندازىدىن 11 كۈن كام بولۇپ، ئۇ - بۇ ئاممىۋىي خەلسق بايرىمغا
لىدىن مۇسۇلمان كالپندازىمۇ قۇياش نىبارەت.

لاردا يېڭى ژىل سەنەسى ھەر ژىلى
ئۆزگىرىپ تۇرىدۇ. شۇنىڭ ئۈچۈنمۇ
ڇىللار نوتۇشى بىلەن بۇ سەنە بىر
مەۋسۇمىدىن ئىككىنچى مەۋسۇمگە نۇ
غدائى ۋە نارپا دېنى ئۇستىگە سۇ
تۇپ كېتىۋېرىدۇ. شۇڭا بۇ ئاي كا-
سېپىپ، ئۇندۇرمە مايسە تەييارلىنى

مەرىكە كۈنلىرىدە
سۇلتان قورغان مەھەللسىگە جاۋى قىدە ناخشا-ئۇسسو للار ياشىرىدۇ.

مہریکہ کوئنسلر مدد

سۇلتان قورغان مەھەللسىگە جايى قىدە ناخشا-ئۇسسو لlar ياشرايدۇ.
لاشقانى 101 № ئۇيغۇر ئوتتۇدا مەك نەۋroz قوشاقلىرى ئوقۇلمايدۇ. ئاندىن
تۈرىنىڭ ئوقۇش تىشلىرى بويىچە ئە كورگەزمه تەنتەنلىك ئېچىلىپ، ئۇ-
مىي مۇدىرى سەلىمە قۇلدارىپۇا مۇ قۇغۇچىلارنىڭ هوستىي خەتللىرى، با-
خېرىمەزغا تېلېفون ئارقىلمىق مۇنداق ھار توغرىلىق ئىجادىي مەشىقلرى -

سېرلىرى، سىرما سورەلىرى گويمى
— نەۋروز شەربىق مۇسۇلمان خەلە لىدۇ، مەكتەپ ئوقۇغۇچىلىرى نۇز سا
لىرىگە تەن قېدىمىدىن تارتسپ قارشى ۋاقداشلىرىنىڭ ئىجادىي ئىشلىرى بى
نېلىتىپ كەلگەن يېڭى ژىل بايرىمى لەن يېقىندىن تو نۇشىدۇ.
بولسىمۇ، بىز نۇنى دېمۇكرااتىك نۇز شۇئىمۇ ئالاھىدە تەكتىلەش كې

گریشنىڭ شاراپىتىدىن پەقەت كېيىش رەككى، باهار تەتلىدە مېدۇڭە، مە-
كى ژىللاردىلا خاتىر لەيدىغان، توغر-
دەنسىھەت پاركلىرىغا سەياھەت ئىشلى-
راغى بايرام قىلىدىغان بولىدۇق، بۇ-
رەكتىشۇرۇلدۇ. مەكتەپ كول
لېكىتىشۇ 20_مارتنىن_20_ ئاپرېلغە
21_مارت كۈن بىلەن تۇن تەڭلى-
كە داشان قاىغان كە كەزىتىش

شىدىغان، قىش تۇگەپ، باهار باش-
لىنىدىغان، جىمىي جان-جانسۋار تويفە
ندىغان، يەرگە ھەمەل كىرىدىغان كۈن:
بۇ كۈنى بىزنىڭ تەسىلى دېخان خەل-

قىدا غالپ چىققان تورت نەپەر ئو
قوغۇچىمىز ئۇيغۇر تىلى - نەدەبىيا
تى پەلى بويىچە چېلەكتە ئوتكۈزۈ
لىدىغان جۇمھۇرىيەتلىك كونكۈرسق
قاقىز ئەقلىيەتلىك ئەندا ئەندا

تىدو. بىزنىڭ مەكتەپنىڭ نوقۇتقۇچى،
نوقۇغۇچىلىرى 21-مارتنىن باشلاپ
باھار تەقىلىگە چىقىدۇ. باھار تەتى
لى كۇنلىرى مەكتىۋەمىزدە نەۋەرۈز
توقۇغۇچىلار كوڭۇللۇك دەم ئېلىپ
كە، كەنەنلىرىنىڭ ئەشىۋەرى لەدۇ. مەزى- خوشاللىققا چومۇلدۇ.



کېيىنكى ژيللاردا قازاقستان جۇمـ سايات 5كىچە داۋاملىشىشى پلاتىنىـ هۇرىيىتىدە مەخسۇس بايرام كۈلىـ ۋاتقان بۇ نەوروز بايرىمىنىڭ دەسـ سائىلىپ نىشانلىتىپ كېلىۋاتقان نەۋـ مى تەتتەنسى ئوتكۈزۈلگەندىن كېـ يىن تېاترلاشتۇرۇلغان ھەر خىل كور سىتىشىلەر، سەئەت ماھىرىنىڭ كۈـ سەپرتى، مىللەسى ئويۇنـ تاماشىلار ئوـ تكۈزۈلدۈـ. نەوروز سەھىسىدە قاـ زاق، رۇس، ئۇيغۇر تىللەردا ئېلىپ بېرىلىدىغان بۇ چوك كونسېرتقا ئۇـ غۇر ناخشاـسازلىرىدىن 3 نومېر كىـ گۈزۈلدى. بۇ ئەمەلىي چارملارغا تەـ يارلىق ئىشلىرى مۇكەممەل ئاياقلاشـ تىـ. كەسپى تېاترىمىزدىن نەوروز كىـ مېرىنىـ ئىشلىرى قاتنىشىپ، كونسېرت نوـ مىكى ۋە كىلى ئابدۇللام سامساقوۋـ بـ لەن ئۇچرىشىپ، ئۇ يەردىكى تەييار لىق ئىشلىرىنىڭ كېتىپ بېرىشى ھەـ قىدە سوھبەتلەشكەن ئېدىـ. كېزتىخا ئىسلىرىغا ئەينه شۇنىڭ تەپسىلاتىنى تەغدىم قىلىۋاتىمىزـ.

ناھىيە تەۋەسىدە نەوروز بايرىمـ ئى ئوتكۈزۈش ھارپىسىلىكى تەييار لىق ئىشلىرىـ، ئەلوھىتتە مەمۇرۇيەتنىـ مەستۇل ۋە كىلىرىنىڭ بىرى دېتىدە سىزـگە بېۋاستە مۇناسىبەتلەكـ. شۇـ ئىلاشقا بۇ ھەققىدە ئېيتىپ بەرسـ شقىرى يەنسىمۇ كۆپلىگەن ئەمەلىي چـ ئىزـ ئەـ

— يېكىلىنىش دەۋرى وە دېمۇدران رىلار بەلكو ئىسوا ئىقان بولەرور باي
تىيە شاراپىتنىڭ ھاياتىمىزدا ھاسىل رىسمىزنى كوشۇ للۇك نۇتىدۇ دەپ
قلغان ئەۋزەللەكلەرنىڭ بىرى كوم قىلىۋاتىمىز. نىشەش قىلىۋاتىمىز.
مۇنىستىك ئېتىقات هو كۆم سۈرگەن — ئالىمۇتا شەھرىدىكى ئۇيغۇر ئاها
ئىللاردا دىنى رەڭ بېرىلىپ چەكلە لىسى كوب جايلاشقان مەھەللەرنىڭ
مىگە ئۇچرىغان باشقىمۇ كوبلىگەن بىرى- گورنىي- گىگانتتۇر. ئۇ يەر-
مەلسى ئەزىزلىرىمىز قاتارىدىكى نەۋ دىكى ئاھالىنىڭ باير املىق كەيپىياتى
روز بايرىمىزنىڭ قايتىدىن ھايات توغىرسىدا توختىلىپ ئوتىسىڭىز؟

A black and white photograph showing a close-up of several white, five-petaled flowers, likely cherry blossoms, growing on a tree branch. The flowers are in sharp focus against a dark, out-of-focus background.

دەھى مەھارىسى نامايىش قىلىستىدۇ.
ئەينە شۇنداق كەڭ پلاندا ئوتکۇ
زۇلۇشى پلانلىنىۋاتقان نەۋرۇز بايـ
رىمىمىزغا تاھىيدىك مەمۇرىيەت تەـ
رىپىدىن ئالمۇتا شەھىرىدىكى ئۇيـ
غۇر جامائەتچىلىگى، زىيالملرىمىز -
نىڭ قاتىشىپ بېرىشىنى ئىلتىماس
قىلىمىز. بۇ ژىلقى نەۋرۇز بايرىمىمىز
ھەممىزگە بەرىكەت ئېلىپ كېلىدـ

— سوھبىتىڭىز گىمە، تەكلىۋىڭىز گىمە
رەخەت. سىز گىمۇ يېڭى ۋەلىمەزدا
بەخت يار بولسۇن.

هەر كىتىنچە باشلىنىشى ، رولى وە ئالاھىدىلىگى

ئىلغىنى ئۇقتۇردى. بىز ئون نىكى ئەكتىم مىز تولۇق بولىغان ئەھۋالدا ھەر قانداق سوھبەتكە قاتناشمايدىغانلىغىمىزنى بىلدۈرۈپ، رەت قىلدۇق. مەكتەپ رەھبەرلىگى بىزگە بۇ كۇنگى سوھبەت ئەمەس، سوھبەتنىڭ كۇز تەرىتىۋىنى بەلگىلەيدىغان، مەزمۇنى ھەققىدە سوزلىشىدىغان ژىغىن، دېگەندىن كىيىن بىز بىر شقا قوشۇلدۇق. ئامما ئۇلار بىزنى ئالدىغان ئېدى. بىز رەسمى سوھبەت ئۇستىلىنىڭ ئۇستىگىلا كەلدۈق. پارتىكوم مۇناۋىن كاتىۋى جانابىل، مائارىپ نازىرى جاڭ ياك، مالىيە نازىرى ماھمۇت، پىلان كومىتىسى مۇدىرى توختى ئىلى قاتارلىق ئەمەلدارلار سوھبەت ھازىرلىغان ئىكەن، سوھبەت باشلىنىپلا جىددى بى مۇنازىرلەر بولدى. بىزنىڭ تەلەپلىرىمىز ھەققانى بولغاچقا، بىز ھامان غالىپ كەلدۈق. جانابىل ھەر خىل باھانە، سەۋەپ ۋە فاكتىلارنى كۆزسۇتۇپ بىزنى قايىل قىلىشقا ئۇرۇنغان بولسىمۇ، بىزنىڭ ئاساس ۋەددە لىللەرىمىز ئالدىدا ئاجز كەلدى. بولۇپمۇ شەرقىي تۈركىستاننىڭ مىللەي مانارىپى ھەقة مەتكىي مۇنازىرەناھايىتى كەسکىن بولدى. سوھبەت بەش سانات داۋام قىلغان بولسىمۇ ئۇلار بىزنىڭ ھەققانى تەلەپ سوناللىرىمىزغا قانائەتلەرلەك جاۋاپ بېرەلمىدى. بىزنى قايل قىلالىمىدى، نەتىجىدە سوھبەت كېيىنگە قالدى. ئۇچ كۇندىن كىيىن قايتا سوھبەتلەمىغان بولۇپ قايتتۇق. مەكتەپتە ژىغىلىش بولۇراتتى، مەكتەپ رەھبەرلىرى مېنى سوھبەتنىڭ مەزمۇنى ئوقۇغۇچىلارغا يەتكۈزۈشكە قىستىدى. مەن ئوتتۇرغا چىقىپ ھەممە ئەھۋالنى قىقىچە سۈزلەپ بەردىم. پۇتۇن ئوقۇغۇچىلار چاۋاڭ چېلىپ ئالقىشىدى. مىللى كامىستىشكە قارشى تۈرۈش ژىغىنى سانات ئىكىگە قەدەر داۋام قىلدى. ئارقىدىنلا شۇ- نار تاختىلىرىنى كوتۇرۇشۇپ، مەكتەپتىن نايرىلىپ كوچىغا چىقىپ نامايش قىلىشقا باشلەدى. پۇتۇن شەھەر خەلقى يولنىڭ نىكى تەرىپىدە تۈرۈپ بىزنى قىزغىن ئالقىشىدى. قاتىسق تەسىرلەنگەن مىللەت، ئوقۇغۇچى ياشىلارغا ئېسىلىشىپ ھۇڭراپ ژىغىلىدى ۋە قەتىسى قو للايدىغانلىغىنى بىلدۈرۈشتى. خەلە ئىكەن بۇ خىل ھاياجانلىق قوللاشلىرىدىن جاسا- رەتلەنگەن ياشىلارنىڭ نامايش قوشۇنى ئاچلىققا قارىماستىن شەھەرنى ئايلىنىپ، «مىللەي كامىستىشكە نارازىلىق بىلدۈرۈمىز»، «ياشە سۇن ئىنسان هوقۇقى»، «ياشىسىن مىللەي باراۋەرلىك»، «خىتايلارنىڭ قول قىلىشقا قارشى تۈرىمىز»، «خىتايلار شەرقىي تۈركىسەتىندىن چىقىپ كەتسۈن»، «مىللەي مائارىپ- مىزنى قوغىداب قالا يلى»، دېگەندەك جەڭگۈۋار شۇئارلارنى ياخىرىتىپ، كۈرەشلىرىنى داۋام قىلدى. بۇ قېتىمىقى كۈرەشنىڭ پىراگراممىسى تۈۋەندىكىچە:

ئىككىنچى، مىللسى كامستىش، مىللسى بارا

نۇچىنچى، خاراپلىشۋاتقان مىللىي مائار
ۋەرسىزلىككە قارشى تۈرۈش.

پیمندی قوغداپ قلیش.

خىتاي ھو كۇمىتى ئوقۇغۇچىلارنىك بۇ

نوره سلیمان فاتح نادیزاده بولوپ ده

غۇچلار—ياشلار دېمۇ كراتىك ھەرىكتىنلىق

بۇرۇنقىغا ئوخشاشلا «ئون بەشىنچى تىيۇن

مەخسۇس ھوججەت تارقىتىپ، بۇ ۋاقىەنى

بیر تدریب قیلشنیک پرنسپلر نهی، به لگه

۱۰۰۰ میلیون دلار

(داؤسی بـر).

(داؤامى بار).

يۇشما سەزىنەت ئومىگى تەشكىللەپ، «ئەچدا تلار ئىزىدىن»، «ئۇيغۇر ئوغلى» (ئابدۇخا-لىق ئۇيغۇرى) قاتارلىق تارىخى دىرامللارنى تەييارلاپ، ھەر قايىسى ئالىي مەكتەپلەرده ۋە جەمىيەتتە كورسۇتۇپ، ۋە تەنپەرۇھەرلىك، مىللەتپەرۇھەرلىك تەشۇنقاتى ئېلىپ باردۇق. ياش لار ھەربىكتى كۇچلۇك رىۋاجىلىنىۋاتقان كۇز لمەردە، شەرقىي تۈركىستاندىكى ختايىلاردىمۇ بەزى ئەسەبىلىشىش ھەربىكتەتلرى مەيدانغا كېلىشكە باشلىدى. ختايىلار تەپ-تارتىماستىن ئۇرۇمچى كوچىلىرىغا: «ئۇيغۇرلار شىنجاڭ-دىن چىقىپ كەتسۈن!» دېگەندەك شۇئارلار چاپلاشقا باشلىدى. بۇ خىل ئەشەددىنى ھەرتەكەتلەر بولۇپمۇ ئۇرۇمچى ئۇنۇپرسىتەتدا ئەڭ كۇچلۇك ئەكسىن ئېتىشكە باشلىدى. مە-مەكتەپ رەھبەرلىكى ئۇيغۇر قاتارلىق موسۇ لىمان ئوقۇغۇچىلارنى نازەرەت قىلىش مەخسىتىدا ختايى ۋە مىللەتلىك ئوقۇغۇچىلارنى بىرپىنادا، بىر ياتاقتا ياتقۇزۇش بەلكىلىمىسىنى چىقار-غاندىن كېيىن: «چەنتۇلار بىلەن ياتمايمىز»، «قازاقلار قوي پۇرايدۇ» دېگەندەك بىزنى كەمستىدىغان ۋە ھاقارەتلەيدىغان سەكسەن نەچچە پار چەتەشۇنقات ۋارىغى مەكتەپ تا-ملرىغا چاپلاندى. ختايىلارنىڭ بۇ خىل رەزىل قىلمىشىنى، قانۇنسىز پانالىيەتلرىنى مەكتەپ رەھبەرلىكى سۇرۇشتە قىلىپمۇ قويىمىدى شۇنىڭدىن كېيىن ئۇرۇمچى ئۇنۇپرسىتەتى فىزىكا فاكۇلتېتى بېناسىنىڭ ھاجەتخانا ئىشىگە ختايىلار تەرىپىدىن: «ئۇيغۇرلارنىڭ ئەرلىرىنى قول قىلىپ، قىزلىرىنى جالاپ قىلىۋەتەيلى!»، «ئۇيغۇرلارنىڭ ھەممىسى قېرى سەللىباشلار، چەنتۇلار بىلەن چوشقىلارنىڭ بۇ يەرگە تاها-رەت قىلىشى چەكلەندۇ» دېگەن ئىنتايىن رەزىل، ئىنتايىن ئەكسىيەتچىل شۇئارىپىزىلدى. ھەرقانداق كىشىنىڭ غەزىئۇنى كەلتۈرىدىغان، بۇ ۋە تەننىڭ، بۇ توپراقنىڭ ئېگىسى-خوجا يىنى بولغان ئۇيغۇرلارنى ھاقارەتلەيدىغان مۇنداق ئېپلاس شۇئارنىڭ ئاشكارا چاپلىنى شى ھەرگىز تەسادىپى ۋاقە بولماستىن، بۇ-نىڭ ئارقىسىدا نومۇسىز ختايى مۇستەبتىدا سەرنىڭ ۋەھىسى سىياسى مەخسىتلىرى يو-شۇرۇقىغان ئېدى. مىللەتلىق ئوقۇغۇچىلار بۇ ۋاقەنى مەكتەپ رەھبەرلىكى، قانۇن ئورۇنلىرىنىڭ بىر تەنلىكىن بىر تەنلىك قىلىشىغا تاپشۇرۇپ بېرىپ، بىر ئاي كۇتكەن بولسىمۇ، بۇ ھەقتە ھېچقا-نداق سۇرۇشتە قىلىش بولىمىدى. بۇ ۋاقەنىڭ يۇز بېرىشى پارتلاش ھالىتىدە تۈرغان دېمۇ گراتىك ياشلار ھەربىكتىگە ئوت تۇشاشتۇرغۇ چى پىلىك رولىنى ئويىنىدى.

بىرلىك قىلىپ، ھەرىكەتكە يېتە كچىلىك قىلغا—
للازىلا ئەمەس، بەلكى قاتناشقاوچىلار، ئىش-
تىراك قىلغۇچىلار ھەتاھىسىداشلىق قىلغۇچىلا-
رىسىمۇ سۇرۇشتىه قىلىپ ئېنىقلاشقا باشلىدى.
بارلىق ئالىي مەكتەپلەرده نۇج كۈن دەرس
توختۇتۇپ، سىنپلارغا قەدەر تەكشۈرۈش
ئەۋەتىپ ھەر بىر نوقۇتقۇچى—ئوقۇغۇچىنىڭ
بۇ ھەرىكەتكە بولغان كوز قاراشنى مەجبۇ—
رى سۈزلەتكۈزدى. قاتناشقاوچىلار غادىكتا
تۇرا ئۇرگۇزۇپ، «تەكشۈرۈش ماپىيالى»
يېزىشقا قىستىدى، يېتە كچىلىك قىلغۇچىلارنى
«خاتالىغىنى ئېتىراپ قىلىش»، «تۇۋقىلىش»،
قا مەجبۇرلىدى. بۇ ھەركەتنى «ئون ئىككىن-
چى دېكاپس جىدەل چىقىرىش ۋاقەسى «دەپ
ئالىدى. خاتالىغىنى تونىمىغانلارغا ۋە كوزقا
راشى ئېنىق بولمىغانلارغا نوقۇش كۇۋانًا—
مىسى بېرىلمەيدۇ، دەپ بەلكۈلەمە ئېلان قى-
دى. بۇ ھەركەتنىڭ يېتە كچىلىرى ۋە ئاكىتى-
قاتناشچىلىرىغا «مەكتەپتە قالدۇرۇپ س-
نانش»، «ئارخىۇغا كۇنىايىزىش»، «ئاگاھلا-
لدۇرۇش»، «قاتارلىق جازا چارىلىرىنى ئىجرا-
قىلدى. نوقۇش پۇتتۇرگەندىن كىين ئەڭ چەت
يېزىلارغا ھايداپ، ئۇ گەنگەتلەرنى ئەملىيە—
تە ئىشلىتىش، ئىقتىدارنى جارى قىلدۇرۇش
ئىمکانلىرىدىن مەھرۇم قىلىپ نۇج ئالدى. بۇ
ياشلارنىڭ بىر قىسىمى تاكى بۇ كۇنگە قەدەر
«كۇمانىلىق» دەپ قارىلىپ نازارەت ئاستىدا
ياشىماقتا.

خىتاي كوممۇنىست ھۇكۇمدارلىرى شەر-
قىي تۈركىستان دېموگراتىك ياشلار ھەرىكە-
تنى «جىدەل چىقىرىش ۋاقەسى» دەپ قار-
ملاب، قاتناشقاوچىلارغا دىكتاتورا ئۇرگۇزۇپ،
نۇلاردىن نۇج ئىلىپ، شەرقىي تۈركىستاندا
ئىككىنچى قېتىم دېموگراتىك ياشلار ھەرىكتە
نىڭ مەيدانغا چىقىشنىڭ ئالدىنى ئالماقچى
بولدى. ئەمما ختايىلارنىڭ دىكتاتۇرسى شەر-
قىي تۈركىستاندىكى مىللەتى ئۇيغۇنىشى، ياش-
لار ھەرىكتەنى توسوپ قالالىغىنى يوق. ئە-
كسىچە ياشلار ھەرىكتى تېخىمۇ كۇچىيپ
باردى.

1988-ئىلى 6-ئاينىڭ 15-كۈنى شەر-
قىي تۈركىستاندا ئىككىنچى قېتىم دېموگرا-
لىك ياشلار ھەرىكتى پارتىلىدى. ئون ئىككىن-
چى دېكاپس ھەرىكتىدىن نۇج ژىل كېيىن قوز
غالغان بۇ ۋاقە خىتاي ھۇكۇملىرىنى قاتتى-
شقىلىرىدىن ئېدىم، ئىككىنچى قېتىملىق ياش-
لار ھەرىكتىگە مەسىلە كىداش دوستلىرىم بىلەن
بىرلىكتە بېۋاستە يېتە كچىلىك قىلدىم ۋە ئۇنى
پىلاتلىدىم. (دوستلىرىم ھازىر شەرقىي تۈركىستاندا
نازارەت ئاستىدا تۈرپۇ اتقاچقا ئىسلىرىنى ئاتىمىدەم). 1988-ئىلى 15-ئىيۇل
كۈنى توپۇمچىدىكى ئالىي مەكتەپ نوقۇغۇچى
مللىي تۇرۇمچى ئۇنىۋېرسىتېتىدا مىللەتى كام
ستىشكە نازارەتلىق بىلدۇرۇشى ۋە دەرسى
شىلاب نامايش قىلىش ھەرىكتى قوزغىدى.
نوقۇغۇچىلار ئىككى كۈن كوچىغا چىقىپ نا-
مايش قىلدى. نامايشقا تۇت مىڭدىن ئار توپ
ياش قاتناشتى. بۇ قېتىملىق دېموگراتىك، ئەن-
قىلاپ شەرقىي تۈركىستان ياشلىرىنىڭ، ئوقۇغۇ-
چىلىرىنىڭ تەۋەنەنمەن ئىرادىسىنى ئىپادى-
تىلىدى. مىللەتىنىڭ ياشلارغا بولغان ئىشەنچ-
سى كۇچەيتتى. شەرقىي تۈركىستان دېموگرا-
تىك ئىتقلاۋىنى يەندە بىر بالداق يوقرى كۇ-
تەردى.

«ئون بەشىنچى ئىيۇن ۋاقەسى» دەپ
ئاتالغان بۇ ھەرىكەتنى تۇرۇمچى ئۇنىۋېرسىتېت
نى مەركەز قىلىپ، بىر قانچە ئالىي مەكتەپ-
تە قۇرۇلغان «ئوقۇغۇچىلار پەن-مەدەنىيەت
تىۋىۋەمىسى» ھەشكەللەدى. نۇلار ئۇزۇن تە-
ييارلىق ئارقىلىق جەمنىيەتتە ۋە ئالىي مەكتە

ئىستادلىق شائىر تۇمابىي مولدا غالىپ
بىز 1935-ئەملى 20 مارت كۆن ئالماوتا
ۋەلايتىنىڭ نەمكە كېچقازاق ناھىيەسىگە نە
ۋە ڈاوسو يېزىسىدا دۇنياغا كەلگەن. نو تۇ
دا مەكتە يېنى توگە تىكىچى، 1956-ئەملى س. ۳.
كىروق نامىدىكى قاذاق دولەت دارمەلۇنىنى
شەق فەلولو كېيە فاكولتىتىنى تاماملىغان.
نۇرىنىڭ نەمكە ياتالىيىتىنى جۇمھۇرىيە
لەك «پېنېتىشلە ئاس» كۇنئامىسىدا نەدە
بىي خادىم سۈرىتىدە باشلىغان تۇمابىي مو
لدا غالىپ، نۇرىنىڭ كېيىنكى مەللا رادا «بىز
نېر»، «بالدىرغان» ڈۆرئاللىرىدا، 1975-
84 - ڈۆلاردا «وازۇشى»، «والن» نەقىزى
ياتى هەم «والن» ئالماخىدا مەسىۋلۇ ۋە
زېلىمەرە ئىشلەگەن. 1984- ڈۆللىرى قا
زا قىستان يازغۇچىلار ئىستىتىقى باشقارمىسى
نىڭ كاتىبى بولدى. ھازىر ئۇ «بالدىرغان»
زۇرئالنىنىڭ باش مۇھەممەرى.



سەندە ئۇرۇپ كۇللىدىم مەن، ئالماوتا،
ۋەل توتكىنىن بىلىمدىم مەن، ئالماوتا.
يالقۇل جىغان شېرىنىنىڭ چوغۇلىرىن
كېچە-كۇنىزۇد يۇرىلىدىم مەن ئالماوتا.

سەنسىز تەلەي تايالىمىسام بەلكۇلۇك،
سەنسىز ئومۇر سۇرگەن بىلەن ئالماوتا.
ساغى سىغىپ كەتكەندەك بىز بارچىسىز،
ئىشكىتىپ توگەن بىلەن ئالماوتا.

يەزىزە ئەلىرىم سەندە توغۇنى ئالماوتا،
سەن تو-تۇرىزدىك تەرىيە توغۇنى، ئالماوتا.
سەن توگەتتىڭ ئانام بولۇپ بىز جاگدا،
ماڭا بوشۇك تەورىتىشنى ئالماوتا.

كۇن كەتمىگەن، نۇركەتمىگەن كوكىڭىدىن.
ئىشتىنى ئاتاب، ھورەت بىلەن ئېگىلىدىم.
بىلسەڭ ئەگەر ئومۇر دەۋازان سىرىدىشىم،
ساغى قەلبىن مەڭلۇلۇك بوب چېكىلىدىم.

ئاه ئالماوتا نىز گۇلۇنىڭ مەسكانى،
نۇچە ئەبەت، كوكە ئەبەت-ھەر ئانى.
توقلۇقلىمۇ، يوقلۇقلىمۇ چىلىدىم،
بولغاچ توۋەڭ من ئىشتىنىڭ ياسىبانى.

زۇرىنىڭ كە بالقۇن بەردەڭ، نوت بەردەڭ،
نۇر توکۇلگەن كۇنىلىرىدەك كۆكلەمنىڭ.
قىزىل ئالماڭا قىز مەڭىزىدەك تاۋىلىنىپ،
كۇزىگە چۈش كەلگەننىمۇ، كەتكەنىڭ.

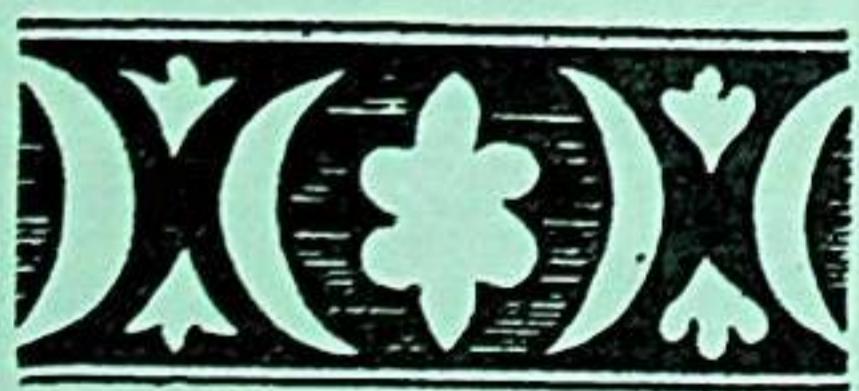
پېسىل ئانما خاسىيە تىلەك ئالماوتا،
چۈچۈگىنى، تاتلىغىنى يەپ كوردۇم.
ساغى ئالقىش ئېتىتالارنى دوست توپ،
ساغى قاغش دېلگەنلەرنى سەت كوردۇم.

جان ئالماوتا، شان ئالماوتا-بۇيۇگۇم،
قۇتلۇق نوردام، ھەسسىتىم-كۆيۈگۇم.
ئارزو-ئىرىم چىققىدە كۆر دوييەقا،
كۇن كە يىشىدىن كېلىپ يەنە نىز گۇن كۇن.

قوچىشىدىن چىقارمىغۇن ھېچ قاچان،
قايىنام كە بىي تارتقان چوڭقۇر ھەھرگە.
نۇ پېتىغا ئوتكمىلى يوق دەريام سەن،
ئومۇر بوبىي قانىماي ئوتكمىن ئەھرگە.

جان ئالماوتا، يۇتىمىس ئاخشا-مۇقامىم،
كۇندەك توچۇق كېلەچىگە، ئىقبالىم.
ھەۋەس بىلەن ياقسۇن ساغى ئەھلى ئالىم،
قۇياش كۆلسۈن تاجىڭ بولۇپ ھەر دايىم.

نوغانلىك شات، ئەسىرى قۇتلۇق توپۇڭدا،
زۇرىنىڭ منىڭ دومىرسىنى ئىتايەت.
من كېتەرمەن، سەن ياشىفسەن ئائەبەت،
ئەجداتلاردىن سوزلەپ ھەممەت، دۇۋايەت!
ئالماسبەگە تەرجىمىسى.



ماھمۇت سېنىڭ دۇشمەنىڭ تۇمابىيىنىڭ دۇشمەنى.
چۈشىسىڭ تويدا ئۇسۇلغا جىسىمىك يەرگە تەگەيدە،
كويىگەن، يانقان، يالقۇنلۇق ئۇرۇك ئەندى كويىمەيدۇ.
ئالىتاغىمۇ بىزنىڭى، ئالماوتىمۇ بىزگە تەن،
بۇ شەھەرنى، بۇ تاغنى ھېچ كىم بىزدەك سويمەيدۇ.
ئالىتاغىنى قىرغىنىمىز ياتالاردىن بىز، نۇيغۇرۇم،
ئۇنى سوپى دەپ ئۆگەتكەن ئەجدادىمىز، نۇيغۇرۇم.
ئاقمۇلغا كۆچسە ئەگەر زىياللار، ئاقىللار،
ئالماوتدا قالغۇچىلار، يەنلا بىز، نۇيغۇرۇم.
ئاتىمىش باھار مۇباركە، ئىلەپتەلىرىڭ جەم بۇگۇن.
سېخى جانلار سوغىسى- سالاملىرى تەل بۇگۇن.
تۇققان ئېلىڭ كوتىرىگە رەمىزى تۇغا ئايلاندىڭ،
بۇندىن ئارتاپ تەلەي يوق ساشى نەسلا، نۇيغۇرۇم.
قۇلاق نۇتقۇن شات-خۇرام ناخشى- كۆيگە، نۇيغۇرۇم.
توققۇز تازىم نېتەيلۇق ئۇرۇق كۆنگە، نۇيغۇرۇم.
توبۇڭ-توبۇغا نۇلشىپ، ئوتىسۇن ئومۇر- زامانە،
بىر مەمە كىنى قىرئەر تەڭ بولۇشىر كۇن بۇگۇن.

غاپىل شۇڭقار تۆلەك نېلىپ نۇ اگەرمەدى،
قەيسەر بورە قەپەزە كۆن كورمەدى.
نىزكۇ جانلا بەك ئۇرۇغۇن ئايابىدەن،
ئەشنازلىمۇ ھۇنەر دەپ ئۇرگەن مېنى.

ھەن نەرسىگە ئۇرۇمەن كۆيۈپ-پىشىپ،
دل ئورەتىسى باسىمەن كۆلاب نېچىپ.
تىچ ناغىرتىقان جانلارنى خۇپ كورمەمىدەن،
مۇڭايىنان ئەستالاردا بېشىم چۈشۈپ.

توتكەنلەرنىڭ ھەممىسى چۈشتەك كۆيا،
ئۇمۇر كەپتەن ڈىلارغا بوب مەھلىا.
ئېتىلىغان بىر ناخشام دەل تۈرىدە،
قىران قوشۇم پەرقىزى ئەدرشى-تەلا.

ۋۇجۇدۇمغا كۆي بەرگەن، ھوسۇن بەرگەن،
سەلىبى سۇپەت يوق ئىلاھە، ئىلىپتە بەزگەن.
چۈشەتكىچە قازىقىم ياشاپ توتكە،
قىرا ئىلىنى ئاتقىچە ئەجەل-مەرگەن.

ئالماوتا

ئەمس بىلگەندىن تېسىنى ئالقان ئالماوتا،
شامو-سەھەر تۈيفا سالغان ئالماوتا.
كۆچىدىكى قىبلاتامەن چىراقىتە،
زۇرىنىڭمەدە ئۇچۇپ-يانقان ئالماوتا.

ۋىراق كەتسەم، سېنىتىرۇغان ئالماوتا،
ياخشىلارغا يېقىن قىلغان ئالماوتا.
مەڭ گۈزەلگە ئاشق قىلىپ ھاياتتا،
بىر گۈزەلگە بېنىتىرۇغان ئالماوتا.

پاتقان كۇنىڭ، ئاتقان ئائىنىڭ نۇرپا،
زۇرىنىڭمەن تېققىرۇغان ئالماوتا.

تەلەي تاپىماي، جان تالاشقان ئەستادا،
بەختىم بولۇپ سەفتەرۇغان ئالماوتا.

سېنىڭ ئويقاق كۆچىلىرىنىڭ بويىدا،
ئاقىل كۆزگە تۇماشىنىمۇ ئېتى بار،
قىلسى ئەگەر ئېتىۋارا!

يېشىل شەھەر، ئېسىل شەھەر ئالماوتا،
ئۇم-ئىنالىقىم بېسىم شەھەر ئالماوتا.
يابانا بولۇۋە ئەلگەنلەرنىڭ بەرگە،
ئانا بولۇۋە ئەرسىرگىمۇ ئالماوتا.

سېنىڭ ئاتقان ئېشىغى ئالماوتا،
بولۇت بىلەن سىر چىشكەن مۇڭلىنىپ،
ئاتقان ئېشىغى بېشىدىپ ئالماوتا.
مۇڭا بوب، جىز بوب يايىر ئاقاسىن بىر زامان،
مۇقاغالى، قاسىمەمۇ ئالماوتا.

پاتقان كۇنىڭ، ئاتقان ئائىنىڭ نۇرپا،
زۇرىنىڭمەن تېققىرۇغان ئالماوتا.

تەلەي تاپىماي، جان تالاشقان ئەستادا،
بەختىم بولۇپ سەفتەرۇغان ئالماوتا.

سېنىڭ ئويقاق كۆچىلىرىنىڭ بويىدا،
ئاقىل كۆزگە تۇماشىنىمۇ ئېتى بار،
قىلسى ئەگەر ئېتىۋارا!

يېشىل شەھەر، ئېسىل شەھەر ئالماوتا،
ئۇم-ئىنالىقىم بېسىم شەھەر ئالماوتا.
يابانا بولۇۋە ئەلگەنلەرنىڭ بەرگە،
ئانا بولۇۋە ئەرسىرگىمۇ ئالماوتا.

سېنىڭ ئاتقان ئېشىغى ئالماوتا،
بولۇت بىلەن سىر چىشكەن مۇڭلىنىپ،
ئاتقان ئېشىغى بېشىدىپ ئالماوتا.
مۇڭا بوب، جىز بوب يايىر ئاقاسىن بىر زامان،
مۇقاغالى، قاسىمەمۇ ئالماوتا.

شامو-سەھەر گۈزەل شەھەر ئالماوتا،
شائىلاردا ئەمغۇرە كەنگەن ئەلەن،
بايى ئەلەن بەرگە ئەرسىرگىمۇ ئەندى زەن،
باىرى ئەلەن بەرگە ئەرسىرگىمۇ ئەندى زەن.

بەزەن بولۇپ بىبارام تاڭ ئاتقۇزغان،
تەلەي قوشىن كىنەيمەن چەرخ نۇرغان.

خاقانغا ئوخشىمەن بۇ دۇنلەك،
تۇنلۇكدىن ئۆلىپ ئاراب ئۇرۇغان.

* * *

تەشۈشم يوق ماهى شەھەر ئالماوتا،
من نورلىكەن چوققۇمۇ ئېگى، ۋىراق.

تۇلار قېتىپ يەيىگە زور ئۇمۇتە،
چەۋەندازغا ئوخشىمەن چەركەن پىراق.

يېزا بىلەن ناھىيەدىن تەشىپ قىلىش مەھمالار،
مېھرى تاشىسۇن زىيادە زىلاب سۇدۇن قۇي بۇگۇن.

بۇدىرى-بۇدىرا قاراچاج ئاپاپق بولۇدى، نۇيغۇرۇم،
ھايات يولۇڭ مۇشكۇلۇ-پاتقاق بولۇدى، نۇيغۇرۇم.

شۇ يوللارنى ھارماستىن بېسىپ نۇتۇڭ مەردانە،
شۇ مەرتلىككى ئۇچۇنمۇ بىر ئىچەپلىي، قۇي بۇگۇن.

تۇزىمىزلىك كازگۇن دېلىم ئالقان، نۇيغۇرۇم،
دۇنلەپ بىلەن بەسلىشىپ، شەپار ئۇرۇغان.

دۇرادرەرنىك بويىشقا چۈشەمك بولسا گەر شەمشەر،
ئۇنى ئەمچەل ئاغزىدىن ۋۇلۇپ ئالقان، نۇيغۇرۇم.

نۇيغۇر دېسە، ئاد ئۇرۇپ، نۇيغۇر دېسە كويىگەن دېلى،
ئوخشىسەن- ھە خىزمەتكە، ۋاپاپق بولغان بېمەزگىل.

شائىر بولۇپ ئەگەشتىك چاقىرغاندا «لەبىي!» دەپ،
ئالاتاغىنىڭ باىرىدىن مەن تۇغۇلما ئەنار دىيار-گۈل.

قېشىزىمۇ ئوخشىدۇ، چېشىزىمۇ قوش جېنى،
مەھۇرمۇ ئۇنىڭ ۋۇرگىنى، كورۇنەمەس ھېچ نۇچقىنى.

ماھمۇت سېنىڭ توقنىڭ ئۇمانىنىڭ تۇققىنى،
يازى نۇرۇپ ئومىشنىڭ كۈزى ئالقان، نۇيغۇرۇم.

ئۇيغۇرۇم

(دوستۇم ماھمۇت ئابدۇراخمانووغا)

ئېقلدار كوب ئالىمەدە ئويدىن نۇرغان، ئۇيغۇرۇم،
تالقۇن سەھەردىن سەرسانە، ئارام ئالقان، ئۇيغۇرۇم.

تەۋەللەر ئەلەن ئەلمىتىن ئەنەن ئەنەن،
دەل يايىپ بىلەن بەسلىشىپ، شەپار يازغان، ئۇيغۇرۇم.

قادرىپ بىلەن بەسلىشىپ، شەپار ئەنەن ئەنەن،
ئۇيغۇرلارنىڭ دەردىدە ھەر كۈن گىزىيان، ئۇيغۇرۇم.

سەگلىچۇ بىزىمۇ ھەم قىيقتانىدەك ۋادىدا،
شېرىن سۇخەن شائىرغا شارابىنى قۇي بۇگۇن.

بايانلادىدا دۇنلەپ كۆزىن ئاقچان، ئۇيغۇرۇم،
نادامەتلەك كۆللىنى ئۆزى باسقان، ئۇيغۇرۇم.

كۇچەيە كەن كۈن سېرى ئىقتىدارلىك جىسمىنىدا،
ئېچىلىپ-يايىپ بىلەن بەسلىشىپ، شەپار يازغان، ئۇيغۇرۇم.

يازى نۇرۇپ ئومىشنىڭ كۈزى ئالقان، ئۇيغۇرۇم،
يازى نۇرۇپ ئۇمىشنى ئەنەن ئەنەن، ئۇيغۇرۇم.

يازى نۇرۇپ ئۇمىشنى ئەنەن ئەنەن، ئۇيغۇرۇم،
يازى نۇرۇپ ئۇمىشنى ئەنەن ئەنەن، ئۇيغۇرۇم.

مئوکاپات مئویارهک !

60-زىللارنىڭ بېشىدىن باشلاپ ئە ۋە «باھار ناخشىلىرى» توپلاملىرىدا دەبىيات سەيناسىغا كىرپ كەلگەن بېسالپ چىققان. شۇنداقلا ئىدىقۇت ئىستىداتلىق شائىرلىرىمىزنىڭ بىرى نىڭ شەپر ۋە باللادىلىرى، داستانلى باھاۋىددىن سەيدۇ للا نوغىلى رەھمۇمۇز (ئىدىقۇت)نىڭ ئىسمى—شەرپى شەپر، رىدىن پارچىلار «ئۇيغۇر ئاۋازى»، «يېڭىي ھايىات» گېزتلىرى ھەم «پەر يەت شەيدالرىغا ئىنتايىن ياخشى مە لۇم. تاشىكەن دولەت دارىلەقۇنۇنىڭ ژۇرنالىستىكا فاكۇلتېتتى ئاماملىغانچا، ژۇزۇن ژىللار داۋامىدا شەمەي ۋىلايم تىنىڭ ئاياگۇز شەھرىدە چىقىدىغان ناھىيەلىك گېزىت تەھرىراتىدا خىزىز سادىر بولدى، يەلى ئاباي قۇنابايپۇزەت قىلغان ئەدىپنىڭ ئۇيغۇر ۋە قا- زاق تىللەرىدا يازغان ئەسەرلىرى تەۋەللۇدىگە 150 ژىل تو لۇشى مۇنا- «تۈغىز پېرىنى— توققۇز پەدە» سۇوتى بىلەن ئوتکۇزۇ لگەن ئەدەب-

يات، مۇزىكا، رەسمىلىق ۋە تەسىسلىقىنىڭ سەنەت ساھالىرىدىكى جۇمھۇریيەتلىك مۇكابات ھەققىدىكى كومىسېرىيەنىڭ (كۆمىسىيە رەئىسى شەيخۇ نۇرسۇز) قارارغا بېنائەن 1994-1995-ئىللەرنىڭ ئەدەبىي ئەسرلەر جۇملىسى مەندىن «شۇڭقازارلار بىلەن مەغۇرۇمپىنىڭ تاغلىرىم» ناملىق قازاق تىلىنى يازغان شېرىلار تۈركۈمى مۇكاباتقا سازاۋەر بولۇپ، 12 مىڭ تەڭىگە بىلەن تەغدىرلەندى.

بىز ئىستىدا تىلىق قەلەم ساھىپىنىڭ مەزكۇر جۇمھۇریيەتلىك مۇكابات بەـ لەن مۇبارەكبات ئېتىپ، ئۇنىڭغا ئاـ ئىلەۋىي بەختۇـسانادەت، ئىجادىي مۇـ ۋاپىـقىيەتلىر تىلەيمىز.

(ئون مۇلخىرىمەن).

يېقىندا قىرغىزستان پارلامېنتىغا—
ئالىي كېشەشكە تو تكۈزۈلگەن سايىلام—
نىڭ دەسلەپكى ئالدىن—ئالا نەتىجىلى—
رى ئېلان قىلىنىدی. مەركىزىي سايىلام
كۆمەسىيەسگە بېرلەكەن «تۇنجى
ئەركىن، دېبۈگۈراتىك» سايىلام جەريانە
دا يول قويۇلغان ناھايىتى نۇرغۇن—
لغان خىلاپىلىقلار توغرىلىق ئەرزىلەر،
شىكايدەتلەر ۋە باشقىا ھۆججەتلەر تو
لۇپ كەتتى.

هازىرعا 105 دېپۇتات نورنىغا 78
ذى سايىلاندى. يەرلىك چاقچاقچىلار—
نىڭ ئېيتىشىچە، پارلامېنت ئاساسىي
جهەتتىن بىر جىنسلىق ۋە بىر مەل-
لمەت ۋە كىللەرىدىن ئىبارەت بولۇپ قا
لغان. يەنى بارى—يوقى 4 ئايال دېپۇ
تات بولۇپ سايىلانغان، ئەندى جۇم-

«ئاسىيَا پېرىسىس».

موسکوغا خستایینى ئەيپلەيدىغان قارارغا قارشى ناۋااز بەردى
ئىنسىۋادىكى ئىنسان هوقۇقلرى بويىچە بىمەت كومىسىيەسىدە
كى ئوزىنىڭ «ئىزچىل» مەۋقىھىسى ئۈچۈن موسکوغا بېجىتنىڭ ماخ-
نىشىغا سازاۋەر بولدى.

خىچ تاشقى ئىشلار منىسترى جەن جىچەن مەتبۇئات كونفېرېن-
سىيەسىدە موسکوغا ۋە كىلىنىڭ مەۋقىھىسىنى ئىجا بىي باحالدى. موس-
كۆغا ۋە كىلى مۇخالىپلارنى تەقىپلەۋاتقا نىلىغى، تىبەتتە سوز ئەركىن-
سىكىنىڭ يوقلىغى ۋە جازالاش ھەرىكەتلرى ژۇرگۈزۈلۈۋاتقا نىلىغى
ئۈچۈن خستايىنى ئەيپلەيدىغان غەربى تەرىپىدىن تەكلىپ قىلغان
ئارار لايەھىسىگە قارشى ناۋااز بەرگەن.

ئەلوھەتتە، چوڭ خوشنا بىلەن ياخشى مۇناسىۋەتتە بولۇش خا-
نىشى - ئىزگۈ ئىش. بۇنىڭغا كىم قارشى؟ لېكىن ئىلگەر كى بىلدۈ-
دۇشلەر نەگە كەتتى؟ چۈنكى روسىيە پېزىدېنتى ۋە تاشقى ئىش-
لار منىسترى بىر نەچچە قېتىم دېمو كراتىك دولەتلەردە قوبۇل قىلىن-
ماان شەخس ئەركىنلىكى ئولچەملىرىگە ئوزىنىڭ سادىق ئېكەنلىكى
نوغرىلىق بىر نەچچە قېتىم بىلدۈرگەن ئېدىغۇ؟ مانا ئەندى، ئېنىق-
نىشىچە، پېرسىپلار بىلەن مەخسەتكە مۇۋاپىقلق ئوتتۇرسىدا بە
ئىنى تا للاۋېلىشقا توغرا كەلگەن.

لادیمیر سکو سریبو،

(ئىزۋېستىيە) گېزىتىنىڭ موْخىرى. بېجىن.

مکالمہ

3- ئاپرېل كۈنى جۇمھۇرىيەتلىك ئۇيغۇر تېاترى سەۋئەتكارلىرى
نەمدە قازاقستان سەۋئەت ماھىرلىرىنىڭ قاتنىشىسى بىلەن جۇمھۇر-
يەت سارىيىدا ئاباي قونانبايپۇقىڭ 150 ژىللەغىغا بېغىشلاڭغان چوڭ
كونسېرت بولىدۇ.
بىلەتلىر جۇمھۇرىيەت سارىيىنىڭ ۋە ئۇيغۇر تېاترىنىڭ كاسىس-
ىرىدا، ئالىمۇتا شەھەرلىك ئۇيغۇر مەددەتىيەت مەركىزىدە (ۋىنوج-
ادۇو كوقىسى، 85-ئوي 429- بولىم) سېتىلمىدۇ.
ئالاقە تىلىقۇنى: 20-47-63

ئالمۇتا شەھرىدە تۈرۈشلۈق نۇرمۇھەممەت ماھمۇدوو باشلىق
رلىق نۇرۇق - تۇققانلىرى ياركەنت شەھرىدە ئىستاقامەت قىلغۇ -
نى كېرىمجان، رەخىمجان، ئالسەجان ئىمرۇۋلارىنىڭ ئائىلە - تاۋابى -
غا ئاتىسى

«Йеңи хаят» [«Новая жизнь»], индекс 65359, приложение республиканской общественно-политической газеты «Уйгур авази», регистрационное свидетельство № 480, выдано Министерством печати и массовой информации Республики Казахстан.

Газета отпечатана в республиканском
газетно-журнальном Издательстве «Деу-
ір», Алматы, 480044, пр. Ленина, 2/4.

ڙوڻفالست بيلهڻ ٿوچراشتى

مۇكەمەللەشتۈرۈش بولۇمنىڭ مېتىو دىستى دىلبىرىم ھاشىمۇۋا بىلەن موشۇ مەكتەپتە ئۇرۇنالىست گۈلسۈم تايپاڭ غىياسىدىنۇۋانىڭ ئىجادىي پائالىيىتىنىڭ 35 ئۆزىللىكىغا بېغىشلانغان تەنتەنلىك ئۇ چىشىش بولۇپ ئوتتى.

تەنتەنلىك ئۇچرىشىشتا سۆزگە چىققان ئۇيغۇرلارنىڭ دولەتلەر ئارا ئەت تىپاقينىڭ يېزىدىپتى ق. غوجەمبەردىپۇ، شەھەرلىك ئۇيغۇر مەددەنئىيەت مەركىزىنىڭ رەئىسى د. قاسىمۇۋ، ئار تستىلار د. ئلاخۇنۇۋا، س. ئىسرائىل مۇۋ، ئالىملارىدىن س. قاراتايپۇ، ب. ئەلاخۇنۇۋا، ئۇستاز ئا. ھېزمەتوفۇ، يازىغۇچى ت. توختەمۇۋ، قازاقستان تېلىپۇندىپى شىركىتى ئۇيغۇرچە كورسە تىشلەر دېداكسىيەسىنىڭ باشلىغى ت. ئۇراخۇنۇۋ، ئۇيغۇرچە دادبو خەۋەر-لىرىنى ئاڭلىمىتىش دېداكسىيەسىنىڭ خادىمى ئا. ھەمرايپۇ، تۈركىسىپ مەھەللەپقىندا ئالماۇتا شەھىرىدىكى 89-

مەكتەپتە ئېچىلغان مۇزىسى
يېقىندا ئىسمايىل تايسروۋ ئىلىدۇ
دەكى مەكتەپ مەمۇر يىتىنىڭ تەنەنە
ببۇسى بىلەن ئۇ يەردە تارىخى
ئېتىنۇ گرافىيە لىك مۇزىسى (مەراسىج)
ئېچىلدى. ئۇنىڭ تەنەنەلىك ئېچىلەتىلىك
خا ناھىيە لىك ئول لىك شۇناس مەراسىج
نىڭ مۇدىرى ئا. سەيدۇ للايپۇ، تەنەنەنە
غان رەسسىاملار: ئابدۇ كېرىم ئېسا
شەمجان قۇربانوۋ، ئەخەمەتجان ئە
باقييەلار قاتناشتى.

باقيپولار قاتناشتى.
مرا سجاينىڭ ئېچىلىشىدا سوزگە
چىققان مەكتەب مۇدرى ئا. دولەت
ئۇنىڭ ئېچىلىشىدا گوزگە توْتقان مە
خسەتلەر ھەققىدە قىسىچە توختى
لىپ، ئۇ ئېچىلغۇسى مرا سجاي لېن-
تىسىنى قىيىشقا تۈرۈش ۋە ئەمگەك
ۋېتېراني ھېتاخۇن روزاخۇنۇنى تە
كلىپ قىلدى.
تاملىرىغا، تەكچىلىرىگە ھەر خىل
تېكىسىپوتاتلار، سۈرەتلەر، قويۇلۇپ،
گىشىلەرنىڭ قىزىقىشىنى بىردىن ئۇ-
زىگە جەلىپ قىلىدىغان بۇ مرا سجاپ-
ئى شۇلداقلا مىللى مەدەنىي مرا س-
لىرىمىزغا ئائىت بۇيۇملار، تەسۋىرى
سەۋەت ئۇلگىلىرى، ئەمگەك قۇرالى
لىرى، مىللى نامايدىلىرىمىزنىڭ سۇ-
رەتلەرى قويۇلغان.
زانى ئېستىتكىلىق تەلەپكە مۇۋاپىق

باش مۇھىدىرى ي. ئازاماتوۋ.

**گېزىتى قىلغۇچى:
قازاقستان جۇمهۇرىيىتى**

نووْه تچی مُؤھه ردن

نالہوڑا، 480044
لپیدہ یوںگی گوچمسی
پینا، 8-قہوہت 50

1995
ویل 25 مارٹ
شنبہ № 12
(3969)
تموکن باما

ЖАҢА ӨМІР

خۇمۇرۇيەتلەك نىجىتىمائىي - سىياسى «ئۈيغۇر ئاۋاازى» مېزىتىنلەك قوشۇمچىسى 1970-1971 يانۇاردىن ياشلاپ چىققا ئاتىدۇ.



سۇرەتتە: «ناۋا» ئاسمامبىلىنىڭ ئۇسسىلچىسى دۇخرا كەرىمۇوا. د. يۈسۈپووقىڭ بىرۇتى.

لارنىڭ دىندىن ۋىراقلاپ كەتكەنلىگىنى، بىر مەسجىتنى نەچچە ڙىلدىن بېرى
هاراق-شاراپقا، بۇزۇقچىلىققا بېرىلىپ كەتكەنلىگىنى كورۇپ ناھايىتى نېچىنە
دەم. هەر قالداق دەرەق كىچىككىنە ئۇرۇقتىن پەيدا بولىدۇ، ئەگەر ئۇ
ئۇرۇق قانچە ساغلام بولسا دەرەقىمۇ شۇنچە يوغان بولىدۇ. بىز ياشلارنى
ساغلاملاشتۇرمائى قۇدرەتلەك دولەت قۇرۇشىمىز مۇمكىن ئەممەس. ئەندى
جەمىيەتنىڭ نامى «ئىنابەت» ئاتىلىشى دىكى سەۋەپ، ئىنابەت سوزى قۇراڭ
دا بىر نەچچە يەردە قايىتلىنىدۇ، بۇ ئىنابەت سوزى قۇراڭ ئەندى
ناللاغا سېغىنىش دېمەكتۇر. بۇنداق جەمىيەت بارلىق ئىسلام دولەتلەرنىدە
بار. دىنى كۆپىرەك تەشۈق قىلىشى مۇ كېرەك. بۇنىڭ ئۇچۇن مەسجىت
لارنى كۆپەيتىمىسىك بولمايدۇ. گەرما ئىيەنىڭ مىۇنخىن شەھىرىدە يۈزدىن
كۆپىرەك مەسجىت بارلىقنى ئوز كو ئۆزىم. ئالموٰتدا بولسا
پ. ئەخىمەت.

بویىچە مۇ تەخەسسلىمەرمۇ، كىتاپلار
مۇ يوق. تىسلام دىنى بويىچە بىلم
ئېلىشىمۇ قىيىن، مەسىھىتلار يېتىش
مەيدۇ. چىت ئەللەرگە بېرىپ نوقۇش
مۇ مكىنچىلىگى يوق. ئەينه شۇ ئىشلار
نى ئەمەلگە تاشۇرۇش نىيتىدە قا-
زاقستان جۇ مەھۇرىيىتىدىكى مۇسۇلمان
ياشىرىنى ئەدەپ - ئەخلاقلىق تەر-
بىيەلەش نۇچۇن مەزكۇر جەمىيەتنىڭ
رەئىسى خەلقا ئالتاينىڭ تەشكىببۇ -
سى بىلەن «ئىنابەت» ئەدەپ - ئەخلاق
تەربىيە مەركىزى جەمىيەتنى قۇرۇپ
چىقتۇق. بۇ دىنى جەمىيەت يۈلەمسە
مۇ دىنى تەشۈق قىلىدىغان جەمىيە ئ
تۇر.

ئالدىن مەزكۇر جەمىيەتنىڭ تەشكىب
بىو سكارى ۋە رەئىسى خەلقە ئالتايمى
سوزگە چىقىتى، - قازاقستاننىڭ مۇسۇ
تەقللىق ئالقاللىخىنى ئاڭلاپ بېشىم
كۈكە يەتكەن ئېدى، - دېدى ئۇ، -
بىراق بۇ يەرگە دەسلەپ كېلىپ، ياد

ئىنسان ۋە ئىمماڭ

ئەدەپ - ئەخلاقق تەرىپىيە مەھر كىزى

ئالاھىدە دىققەت قىلىش كېرەك

بۇنىڭدىن بىر-ئىككى ۋەل ئىلگىرى
مۇتا دۇڭالىرىدا سېتلىدىغان چەت
هاراقلرىنىڭ بوشغان بو تۈركىلە-
نى تۈتكۈزۈدىغان يەر يوق، كوچىلا
ا تاشلىنىپ ياتاتتى. بۇ گۈنکى كۈن-
ئۈلارنى قولدا هاراقدى ياساپ سا-
مىغانلار كورىگەن يېرىدىن دەرھال
سېپ كېتىدۇ.

بۇنىڭدىن بىر ئاز ۋاقت ئىلگىرى
لدا ياسالغان دۇس هارىغىنىڭ باز-
ى ئېشتىك ئېدى. هازمو بازاودا خىل-
خىل چەت ئەل هاراقلسى كويىي-
كە تىكىچە ئۇنىڭ بازارى سەل كا-
تلىشىپ قالدى. بىر قىزىغى، قولدا
سالغان هاراقلارنىڭمۇ خۇددى ذاۋو-
ئىشلەنگەندىكىدەك سۈپىتىنى بىلدى
دىغان سېرتىغىكەن قەغىزى بار. ئۇ
مۇنداق قەغمىزلەرنى نەدىن ئالىدۇ؟
بۇل بولسا، جائىگالدا شورپا» دېگە-
شۇ ئېكەندىھ...

مېنىڭ بىر تونۇشوم ئىلگىرى قول
ياسالغان هاراقلارنى ئېلىپ ساتات
هازىر تۇر هاراقنى ئوْدى ياسايدى
ن بويتۇ. شۇ خلاشقا ئۇ بۇ تۈركىسى
قىلىپ كەتسىمۇ، مىلتىسىيە تۇتۇوا
يمۇ، ئانچە زىيان تارتىپ كەتمەيدۇ.
بۇ تۈلكا جا هاراققا كەتكەن سېرىت
نىنى ئۈچ-تورت ھەسىسە بىلەن قا-
دۇرۇپ ئالىدۇ.
ئېيتىشلارغا قارىغاندا، جا هاراق ياخىنىڭ
بۇ گۇننى كۈندە پەقەت هاراقلار
ئەممەس، كونياك تۈرلىرىمۇ قولدا ياخىنىڭ
سېلىپ سېتىلۋاتىدۇ. ((تايد)) كىرىۋۇ-
يۇش پوروشو گىنىڭ كوروبىكسىغا يەر
لىك ئەرزەت پوروشوكلارنى قاچىلاپ،
قىمىتىگە سېتىۋاتقانلارمۇ بار ئوخشا
يدۇ. شۇنىڭ ئوچۇن بازاردىن ئىچىم
لىك ۋە باشقان مەھسۇلاتلارنى ئالغاندا
ئۇلارنىڭ سۈپىتىگە ئالاھىدە دىققەت
قىلىش كېرىدە.

دۇس-مەيلى چەت ئەل ھارىغىنىڭ
تۈركىسى بولسۇن، ئۇلارنى پاڭىز

ئاھالىدىن ئېيىغا 60پروتسېنت نو
م بېرىمىز دەپ ناھايىتى كوب ناخ
ە ئىققان ۋە كېيىن بەربات بولۇپ،
لىقنى پاراكەندىچىلىككە سېلىپ،
چىپ كەتكەن سمااغۇلۇق كومپانىيە-
ئىنلەك ئىشى هازىرغىچە بىر تەرەپ
لما يۈاتىدۇ.

مەلۇمكى، ئايلىق ئوسۇمى دولەت
نەكىلىرىمىدىكىگە نسبەتنەن ئونلىغان
سەسە كوب شەخسى باڭكىنلەك قلتىغ
ا كۆپلىگەن ئادەملەر ئىلىنغان ئېدى.
سمى مەلۇماتلارغا قارىغاندا، سما-
لۇق كومپانىيەسىگە يۈز مىڭدىن كو
رەك ئادەم ئاخچا قويغان. ئۇلارنىڭ
پچىلىگىنى تۈرمۇشى ئېغىر، ئازىز-
ئاخچىلىرىنىڭ ئوسۇمى بىلەن ھا-
ت كەچۈرۈشنى نىيەت قىلغان پېنس
تىپلىار، ۋېتىپانلار تەشكىل قىلىدۇ.
سىت، سمااغۇلۇق كومپانىيەسى رەس-
ي ئىشلىگەن بىر ژىلدىن كۆپمۇرەك ۋا
ت ئىچىدە ئۇنىڭغا ئاخچا قويغانلار
ز ئاخچىلىرىنىڭ ئوسۇمىنى ئېلىشقا
ۋاپىيەت بولغان ۋە يەنسى ئۇرغۇن
دەملەرنى بۇ يەركە ئاخچا سېلىشقا
لەاملانىدۇرغان ئېدى.

«يالغانچىنىڭ قۇيرۇغى بىر تۇ- مەسىلىگىنى بىلىشتىن ئىبارەت.

م» دېگەندەك ئەسلى مەخستى خۇ—
ك بولغاھ كومپانىيە خۇجايسى ئاھا
دىن نۇرغۇنلىغان ئاخچىنى ۋېغۇپل—
ب، ئاخىرى قۇيروغىنى خادا قىلدى.
زىر نۇشك قەيدەردىلىكىنى ھېچ كىم،
ەتتا هو كۈمەت نۇرۇنلىرىمۇ بىلىمك
ەك. نارەسمىي مەلۇماتلارغا قارىغاندا،
چەت ئەللەرنىڭ بىرىدە يۈشۈرۈ—
پ ۋۇرگىدە كەمىش...
دۇب ئالادىسى...
ئەگەر سىز سماغۇلوو كومپانىيە—
سىگە ئاخچا قويۇپ، بىرەر قېتىمۇ
ئوسۇمىنى ئالمىغان بولسىڭىز، ھازىر
ئۇ يەردە ئېلىپ بېرىلىۋاتقان تىزىملا—
شتىن ئوتۇشنى ئۇنتۇپ قالماڭ «ئوا
مىگەن جاندا ئۇمۇت بار» دەيدۇ ئەمە
سىمۇ. بەلكم، قىماغا قويغان ئاخچىڭ
مىنى پروتېتىسىز بولسىمۇ قايتۇ—

مەزكۇر كومپانىيە كە ئالدىنىپ، ئا
جا قويغانلارنىڭ تەغدىرى قانداق بو
ۋاتسۇ؟
م. سادىروۋو.
ئالىمۇ تاشەھىرى.

ئەزىز بۇرادەرلەر، قىممەتلىك قازاقستانلىقلار! توپ كېلىۋاتقانلىغى ئەڭ ئالدى بىلەن سىلەرنىڭ ئۇ لۇشىڭ مانا يەدە بىر ۋەل ئارتتا قېلىپ، خەلقىمىز نەۋەرۈز بىـ لار، ئىرادە ئىلار دەپ چۈشىنىمەن. ئەن دىدارلىشىۋاتىدۇ. ھەر بىر ئائىلە تاۋابىتىغا، ھەر قاـ قىممەتلىك ۋە تەنداشلار، جەمىيەتىمىزدە باشلانغان يۇك يىسىزغا بەرىكەت، بىرلىك، شاتلىق ئېلىپ كېلىدىغان با سۇ لۇش يوئىلىشىدە ژۇرگۈزۈلۈۋاتقان ئىش ۋە ئەمەلىي ھارنىڭ موشۇ نۇرلۇق مەرىكىسى بىلەن ھەممىڭلارنى چىن چارەتەدېرسىلەر پۇتكۇل خەلسق ھىمايسىگە ئېگە بولۇـ ۋاتقانلىغى روھلاندۇردىـ، بىرلىشىپ قولغا ئالغان ئىشـ قەلىمىدىن تەبىرىكىلەيمەن.

بىر ۋەلـ تارىخ ئۇچۇن ناھايىتى قىسقا مەزگىلـ شۇـ مىزىنىڭ كۆلدەكىدەك ئورۇنلىنىدىغانلىغىغا ئىشەش توغـ ندىمۇ موشۇ قىسقا ۋاقتىنىڭ تىچىدە ھەممىمىز ئازىراق دۇردىـ. ھەر قاچان سېغىنىپ كۆتۈدىغان ئەزىز نەۋىي نەۋەرۈز با بولسىمۇ ئوزگەردۇقـ بۇرۇنقىغا قارىغاندا پاراستىمىزـ، يىرىمى تەبەتنى ياشىنىتىپـ بويىسىزغا نۇر سېپىدۇـ بۇ كەڭ پېئىللەغىمىزـ، ئىشەنچىمىز ئاشتىـ. ھەر خىل مىللەت كۇنى بارلىق ئادىمىزات بىرـ بىرىگە ياخشىلىقـ، بەخت نەسىدىن بولساقىمۇ بىر تۇشاش قازاقستانلىقلار ئېكەنلىـ تىلەيدۇـ. گىمىزنى هىس قىلىشىمىز كۆچەيدىـ.

بىزىنىڭ ئۇمۇمى ئويىسىز دىمۇ تىلغا ئالىغىدەك ئوزگـ مەڭ كۆلۈك بـ رىشلەر بولدىـ. ئىختىسادىي ۋە سىياسىي ئىسلاھاتلار يـ خىتـ، بارلىق ئىشىڭلارغا مۇۋاپېقىيەتـ، ئارزوـ ئارماـلىـ ئى بىلەن ئالغا قاراپ ئىلگىرلەـ، ئېلىمىز پۇخرالرىنىـك رىڭلارنىڭ ئورۇنلىنىشىغا تىلە كەداشلىقـ بىلدۈرىمەنـ. مەخـ پارلاقـ كەلگۈسگەـ، بالىلىرى بىلەن نەۋەرلىرىنىـك كېلـ سەتـ، مۇرادىڭلارغا يېتىش يوـلدا دادىل بولۇـ ئىلارـ، چىكىـكە ئاساسى يارىتىلماقـتاـ. بۇ يوـلدا بىزىنىڭ ئالدىمىزدا ھەممىڭلارغا كەلگۈـسـدە پەقتـ ياخشىلىقلار يار بولسۇـ. تۇرغان ئىختىسادىي ۋە سىياسىي قىيىنچىلىقلار ئاز ئەـ قازاقستان جۇمھۇرييەتىنىڭ پېپزىدېپتىـ مەـسـ. جۇمھۇرييەتىنىڭ بۇ سىناقتىن ئابروـي بىلەن نوـ

نوروز ته‌نالسری

ئەۋېزىۋە ناھىيەسىدىكى تۇرغا ئو- ھازىرقى واقىتلق قىيىنچىلىقلارغا بە
ذال ۋە تۇر كىجايىپوا كوشلىرىنىڭ ئا دداشلىق بەرگەن حالدا تۇلارغا كەلگۈ
و سىدىكى ئۇنىغان ئالته قاناتلىق سىدە ياردأوهنلىك، خاتىرجەملىك، ئىناقة
كىمىز ئوپلەر تىكىلگەن مەيدانغا ڑى- لىق يارد بولۇش تىلىگىنى بىلدۈردى.
ئاندىن كېيىن خەللىق ئويۇن- تاماشىلە غلىۋاتقان كىشىلمەرنىڭ يۈزلىرىنىمۇ
بایرا ملىق كەپپىيات سېزلىپ تۇرات- رى يەنسى داۋاملىشىپ، ھەر تەرىپتە
تى. مەيداندا ئووج ئالغان ھەر خىل تەبىارلىنىۋاتقان مىللەي تائاملار، سو
ئويۇن تاماشىلار، ئېيتلىنىۋاتقان ناخ دا سېتىق ئىشلىرى بایرام تەفتەنسى
شا، چىلىنىۋاتقان سازلار بایرام تەن- نى يەنسى جانلاندۇردى.

شەرقىي تۈرکىستان دېبىو كىراتىك ياشادار ھەركىتىنىڭ باشالىنىشى ، رولى ۋە ئالامىدىلىگى

رۇش يولدىكى كۈرەشلىرىنىڭ داۋام قىلۇوا
قاىللىخى ۋە داۋام قىلدىغاڭىنى دۇياغا
جاڭالدى. خەلق ھەمە مىللەتتىڭ زىياللار
غا، ياشلارغا بولغان ئىشەنچسىنى، نۇمۇتە
نى كۈچەيتتى. ختاي مۇستەبتىلىرىنىڭ ناڭ
دەمچىلىغىنى، ئەپتى-بەقىرسىنى ۋە تەن
خەلقىگە ۋە دۇياغا ئاشكارىلدى. ختاي مۇ
ستەبتىلىرىنىڭ ھېلە-مىكىرلىرىنى ئېچىپ ئا
شلاپ، نۇلارغا ئەجەللەك زەربە بەردى. ياد
لار ھەرىكتىدىن چوچىگەن ختاي ھۇكۇمدا
لىرى بەزى سیاسەتلرىنى، قالۇنلىرىنى ئۇز
گەرتىپ، ئوقۇغۇچى-ياشلارنىڭ، ئوقۇتقۇ-
چىلارنىڭ پائالىيەتلرىنى چەكلەش، نۇلارنى
ساقچى-دېكتاتۇرا ئارقىلىق باشقۇرۇش مە-
خىستىدە، ھەر قايىسى ئالى مەكتەپلەرده
ناھىيە دەرىجىلىك ساقچى ئىدارلىرى قۇ-
رۇپ چىقتى. نامايش قىلىش، سوز-مەتس
بۇئات، ئۇيۇشۇش نەركىنلىكلىرى بېكار قى-
لىندى. بۇ ھەقتە مەخسۇس قانۇن. تۇزۇم،
بەلكىملىر ئىلان قىلىندى. ئامما بۇ فاشى
تىك دېكتاتۇرلار نۇلغۇيىۋاتقان ياشلار ھە-
رىكتى ۋە دېموکراتىك ئېقىمنى توسوپ قا-
لامىدى. بۇ ئىككى قېتىملىق دېموکراتىك ياش
لار ھەرىكتى باشقا كۈرەشلەردىن توۋەن-
دىكى بىر قانچە ئالاھىدىلىكلىرى بىلەن پە-
رىقلەندىۋە:

بىرىنچى، بۇ كۈرەش شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ ھۇرالىكىه ۋە دېمۇكراٰتىيە گە بولغان ئىنتىلىشىنى ئىپادىلەپلا قالماستىن بەلكى، ئىنسانىيەتنىڭ، دۇنيا خەلقىنىڭ دۇليا تىنچلىغىغا بولغان ئارزۇسىنى ئىپادىلدى. بولۇپمۇ ناتوم—يادرو سىنگىغا قارشى ئېلىپ بارغان كۈرېشىدۇر. بۇ كۈرەش دۇنيا ياشلىرىنىڭ دۇنيا تىنچلىغىغا قوشقان تۇھىپسى بولۇپ، ئىنسانىيەتنىڭ دۇنيا تىنچلىغىنى ئەمە لگە ئاشۇرۇش يولدىكى كۈردە شىدە يېڭى بىر سەھىپە ئاچتى.

ئىككىنچى، بۇ ساپ زىياللار ھەرسىي بولۇپ، بۇ كۈرەشنى زىياللار قوشۇنى ئېلىپ باردى. بۇ كۈرەشكە ياش زىياللار يېلىك كېلىك قىلدى. كۈرەش تەشكىللەك، پلازىمىق، سىستېمىلىق ئېلىپ بېرىلدى. شۇڭى شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ ئارزو، ئىستەكلەرنى، ھىس—تۈيغۇلىرىنى ئەتواپلىق، نومۇمىيۇزلىك ھالدا دادىلىق بىلەن قەتىي نور تۈرەقىغا قويالىدى.

ئۇچىنجى، جەمىيەتنىڭ، مىللاھتنىڭ يابىـ
لارغا بولغان ئىشەنچسىنى كۈچەيتىپ، زىياـ
لىلار قوشۇنىڭ ۋەتەن داۋاسى كۇرۇشىدـ
كى ئاۋانگارلىق، يېتەكچىلىك رولىنى ئىپـ
دىلىدى.

تۈرتسىچى، بۇ كۈرمىش ھېج قان تو كەمەس
تىن ئېلىپ بېرىلقان ئىنقىلاپ بولدى خىتاي
قساسچىلىرىنىڭ بېكۈنا قان تو كۇشى، ئادەم
ئۇ لە تۈرۈشىدىن ساقلىنىلدى. قانۇنى بوش-
لۇقتىن پايدىلىنىلدى.

بەشىنجى، شەرقىي تۈركىستان مۇستەقلىقەن دۇشىنىڭ دۇشمن پەۋقۇلاددە كۈچ لەپەنلىك دەپەنلىك دېمۇكراپىك كۈرۈشىنىڭ مۇك ئەھۋالدىكىي دېمۇكراپىك يېڭىنىڭ يۇزلىنىشىنى، شەكللىنى، يېڭى سەھپىسىنى ئاچتى.

ستامبول - تۈركىيە

بولغان. سەددى چىنىڭ سېلىنىشىدىكى سە-
ۋەپ، سېپلىنىڭ تىچى—سەرتىدىكى قەبلىلەر
لىڭ قوي، چارۋىلىرى ئارىلىشىپ كېتىپ بە
زى جىدەللەر چىققان، ئارىلىشىپ كىتشىن
ساقللىش نۇچۇن، سەددى چىن سېپلى سې-
لىنغان.» مانا بۇ سۈزلەر شەرقىي تۈركىست
تائىنىڭ «مەللىي ۋەكلىي»، «رەھبىرى» نىڭ
ئافزىدىن چىققان سۈزلەر ئېدى. ختاييلار ئە
ينه شۇنداق ساۋاتسىز غالچىلارنى تاللاپ
شەرقىي تۈركىستان خەلقىنىڭ «مەللىي ۋەك-
لىي» قىلىپ تەينىلەپ «ئۇز يېغى بىلەن ئۇز
گوشىنى قۇرۇش» تاكتىكسىنى ئىشلىتىپ
كەلمەكتە.

مملکت بۇنداق «مەلسىي رەھبىر» نىڭ ئىچىدىن كىمنىڭ ھەققىي خىتاي غالچىسى، كىم نىڭ ئەسلىدىن خىتاي تەغدىرى ئۇچۇن جان كۈيدۈرگۈچى ئېكەنلىكىنى ئوشمايلا نايرىپ نالالايدۇ. بۇ قېتىمىقى ئوقۇغۇچىلار ھەر-كىتىنى باستۇرۇشتا، ئوقۇغۇچىلارنى جازا-لاشتا خوجايىنلىرىغا «ئالاھىدە خىزمەت كۈر سەتكەن «مەلسىي مۇناپىقلاردىن ۋۇقۇرىكىلەر دىن باشقاىمۇ رەھبىرى ئورۇنلاردا ئىشلەي-دىغان ئەمەلدەدارلار بولغان. ۋاقتى كەلگەندە ئۇلار خەلق ئالدىدا ھېساب بېرىمدۇ. بۇلار ئەمەلىي پەيتىلەردە، خىزمەت مەرتۇسسىنى ئۇستۇرۇش، خوجايىنلىرىغا سادىقلاغىنى ئىپا دىلەش، جىددىي پۇرسەتتە تۇھىپە يارىتىپ ياخشى كۈرۈنۈش مەخسەتلەرنىدە خەلقنىڭ مەللەتنىڭ قان بەدىلىگە كەلگەن جانىجان مەنپەتلەرنى ساتىدىغان مەلسىي مۇناپىقلار-دۇر. مەللەت كەلگۈسىدە چوچۇم بۇلاردىن قىساسىنى ئالماي قويىمايدۇ. يەنە بەزىلىرى-نىڭ ئىسمىلىرى تۇرلۇك سەۋەپلەردىن ئېلان قىلىنىمىدى. دېمەك خىتايىلار ۋۇقۇرىكىدەك مەلسىي مۇناپىق غالچىلىرىغا تايىنسىپ ياشلار ھەرىكتىگە قاتناشقاچىلارنى سوراق قىلدى، جازالىدى. پەقەت مېنلا ئوتتۇز يەتتە قې-تىم سوراق قىلىشتى.

1988-ئىلى 9- ئاينىڭ 27-كۈنى بار—
لۇق ئالىي مەكتەپلەردىن جىددىنى ژىغىن ئې
چىپ، ئون بەشىنچى ئىيۇن ياشلار ھەرىكىتى
نىڭ يېتە كېچىلىرىگە جازا چارىلىرىنى ئېلان
قلادى. ئۇرۇمچى ئۇنىۋېرسىتەتنى ئىك
كى ئوقۇغۇچغا ئوقۇش تەۋەلسىنى ئېلىپ
تاشلاش جازاسى بەردى. بۇنىڭ بىرسى—
مەن. باشقا ئون بىر نەپەر ئوقۇغۇچغا ئاي
رىم—ئايرىم ھالدا، مەكتەپتە قالدۇرۇپ سى
ناش، قاتىق ئاگاھلاندۇرۇش، گۇنا يېزىش...
چارىلىرى بېرىلدى. پېداگوگىكا ئۇنىۋېرسىتە
تىدىن بىر نەپەر ئوقۇغۇچىمۇ مەكتەپتىن قو
غلالدى. سەككىزىگە ھەر خىل چارىلەر كۆ—
رۇلدى. باشقا مەكتەپلەردىكى ئوقۇغۇچىلار
رەھبەرلىرىمۇ ئوخشاش جازالارغا ئۇچىلدى.
ئوقۇش پۇتتۇرگەنلەر چەت يېزا— قىشلاقلىار
غا قوغلاندى. بەزىلىرى خىزمەتكە تەخسىم
قىلىنىمىدى. بۇلارنىڭ بىر قىسىمی ھازىرغىچە
نازارەت ئاستىدا ياشماقتا. مەنمۇ بۇلتۇر
بەشىنچى ئايدا بەزى ئىمكانلاردىن پايدىلى
نىپ تۈركىيەگە كەلگەندىن كېيىنلا ختايىلار
نىڭ تەقىسىدىن قۇتۇلۇپ، سىياسى ئەركىن

لیگمگە ئېرىشتم. ئارقىدىن پارتىلغان ئىككى قېتىلىق دېموکراتىك ياشلار ھەرىكتى شەرقىي تۈر كستان دېموکراتىك ئىنقلاۋىنىڭ يېڭى سە-ھېپسىنى ئاچتى. بۇ ۋەتەنئىمىزنىڭ يېقىنلىقى زامان تارىخىدىكى ئەڭ كۈچلۈك دېموکراتىك ئىنقلاپ بولدى. بۇ ئىنقلاپ ئەڭ كۈچلۈك نويمۇغۇش رولىنى ئويىندى. شەرقىي تۈر كستان خەلقنىڭ مەۋجۇت ئېكەنلىگىنى، ئەسانى هووقى، ئەركىنلىگىنى قولغا كەلتۈ-

قىندىن كەچىلە، مەن سۈزلەي،— دېگەن.
هامىدىن نىياز:

— سوزلهڭ، سوزلهڭ، ھەمما ئادەمنىڭ سوز
لەش ئەركىنلىگى بار، — دەپ نوڭۇپ كەت
كەن. پروفېسسور:

ھەت چىسى. سەر تو يەزىز تىراپ بېسى،
نېمە دېگەن سۇزۇك؟ نېمە دېگەن چىرايلىق؟
ئەپسۇسكى بۇ ئېغىتىن بىر كۈرۈشكا ئېلىپ
ئىشلەتەلەمىز؟ بۇ كۈر خەلقى يۈرتەداشلىق
وئىڭىز كەمبىغە لىكتىن، بېچارىلىقتىن قۇتۇل
دىمۇ. پروفېسسور شۇ سۇز لەرنى قىلىپ،
ختايى مؤسەتە مەلکىچىلىرىنىڭ ھەققىسى ماھى
يىتىنى ئېچىپ تاشلىدى. ھامىدىن ئىياز گەپ
- سۇز قىلالماستىن تو لەتۈرۈپ قالغان. ئۇ
پروفېسسورلارنىڭ ئۇ تكۈر كۈرەشلىرىگە بەر
داشلىق بېرەلمەي، ئاما سىزلىقتىن ئۇزىنىڭ
خاتا قىلغانلىقىنى ئېتسراپ قىلىشقا مەجبۇر
بولغان. ئاما ھۇ كۈمەتكە قايتىپ بېرىپلا خە
تاي ئاكىلىرىنىڭ قويىنغا ئوزىنى ئېتىپ: «ئۇ
دۇمچى ئۇنىۋېرسىتەتىدىكى بىر ئوچۇم قارا
كۈچلەر مائى ھۇجۇم قىلدى» دەپ ڑىغلاپ
شكايدىن قىلغان. ختايلارىنىڭ بۇ سادىق غا
لەحلەي مىللە، مۇناسىقلار ئۇزلىرىنىڭ ساۋاڭ

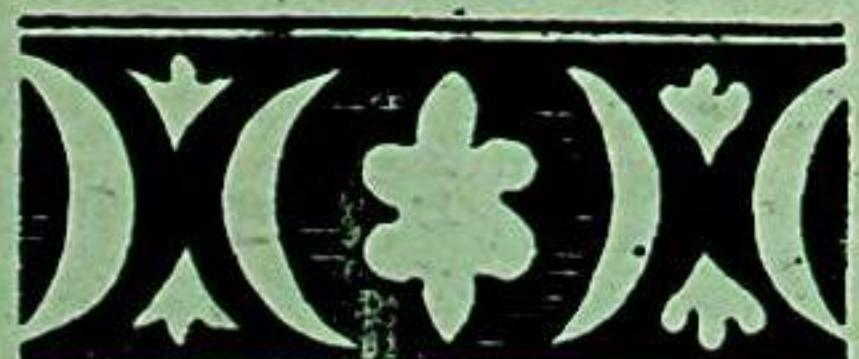
سزلىغىنى، بىلىمسىزلىكىنى ھامان چاندۇ—
رۇپ تۈراتتى. بۇنىڭغا ئەمەلىي مىسال بولىدۇغان، جانا بىلنىڭ مۇنداق ئۆچ ئېغىز سۇ—
زى زادىلا ئېسىمدىن چىقمايدۇ: بىزنى ئەك
شۇرىۋاتقان كۇنلەرنىڭ بىرىدە، جانا بىل ۋە
گىرمىكە يېقىن يالا قىچىلىرىنىڭ ھەمراالىغىدا
مەن بىلەن سوھبەت ئۇتكۇزدى. (چىراىلىقچە
ئىسمى سوھبەت بولۇپ، ئەمەلىيەتتە سو—
راق ئىدى.) ئۇ ماڭىا: «دولقۇن، سېنىڭ ياز—
غان، نويىنغان دىرامىلىرىنىڭ خاتا، چۈنكى لۇ
تپۇللا مۇتەللې، ئابدۇخالق ئۇيغۇرلار ۋە
تەپەرۋەر كىشىلەر، كومپارتىيە ئەزاسى ئە
مەس. ئۇنداقكەن دراما نويىناشقا بولمايدۇ.»
— «بەزى سەنپىلارغا كىرسەم ماھمۇت قەش
قەرىي، ئابايلارنىڭ سوزلىرى خۇشخت بى
لمەن يېزىلىپ يوغان قىلىپ ئېسىپ قويۇلۇپ—
تۇ. ئۇلارنى ئېلىۋېتىش كېرەك، چۈنكى ئاباي
قوۇناباي بىزنىڭ شائىرسىز ئەمەس، سوۋېت

- «بىر تارىخ ئوقۇتقۇچسى ئوقۇغۇچلار
غا سەددىچىن سېپىلىنىڭ ئىچى ختايىلارنىڭ
زىمىنى، سىرتى ئۇيغۇرلارنىڭ زىمىنى ئېدى،
تارىختا ختايىلار ئۇيغۇرلاردىن قورقۇپ سەد
دىچىن سېپىلىنى سالدۇرغان»— دەپ دەرس
سوْزىلەپتۇ، بۇنداق تارىخ بىلمەيدىغان ئوقۇ
قۇچنى مەكتەپتن ھايدېۋېتىش كېرىمك، دەپ—
رسى بېرىش سالاھىيتىنى ئېلىپ تاشلاش كە
رەك، شىنجاڭ مىلادىدىن ئىلگىرى ئاتمىشىنچى
ئىللاردىلا جۇڭگۇنىڭ ئايىلاماس بىر قىسى

ئەمە لاداولىرى ھامىدىن نىياز، جانابىل، خۇاك
باۋجاڭلارنىڭ بېۋاستە وەھبەرلىكىدىكى ئېنىتى
لاش، بىر تەرەپ قىلىش كومىتېتىنى قۇرۇپ
چىقىتى. ئالىي مەكتەپلەرگە مەخسۇس تەك
شۇرۇش گۈرۈپپىلىرىنى ئەۋەتسپ، مەخ-
سۇمىنىشخانا تەسىس قىلدى. ئۇرۇمچى ئۇ
لۇپستېتى ئۇزىدەلا تەركۈزىدە قۇراللىق
ساقچىلار بولغان تۇرت يۈز كىشىلەك دىكتا
تۇرا گروپپىسى قۇرۇپ، ئوقۇغۇچىلار رەھ
بەرلىرىنى قاتىق تەقىپ ئاستىغا ئالدى. كې-
چە - كۇندۇز نازارەت قىلىشقا باشلىدى. تەر
كىن پانالىيەت ئېلىپ بېرىش چەكلىنىدى. بىر
يەرگە بېرىش ئۇچۇن روپخەت سوراش بەر-
گىلەندى. ئارقىسىغا پايلاقچى سېلىپ قات-
ىق كۇزەتتى. ئۇيۇشما ھەرىئەتلەرنىڭ بىر-
بىرى بىلەن ئۇچرىشىشى، پاراڭلىشىشىمۇچە
كلىنىدى. تەتل مەزگىلىدە ئويمىزگە قايدا
تىشمىزغا روپخەت قىلىنىدى. ئويىگە قايتى-
قاڭلارنى چاقىرىپ كېلىپ، سوراڭ قىلىشتى.
بۇ خەل ئېنىقلاش خىزمىتى تورت ناي داۋام
قىلدى. هو كۆمەت تەرەپ ئالدىنىقى قېتىم
قىلىنىمىزغا ئاكىتىمىز قايتا بىر قىتىم ئىش

لەتتى. نامايشتن كېيىن ئۇچ كۈن دەرس توختۇرۇپ، سىنپلارغا قەدەر تەكشۈرۈش كروپىسى ئەۋەتسپ، ئوقۇتقۇچى-ئوقۇغۇ-چىلارنى ئۆزىنى تەكشۈرۈشكە، خاتالىغىنى تو نۇشقا قىستىدى. لېكىن ئۇلار كۈزلەكەن مەخستىگە يېتەلمىدى. كوپچىلىك ھەققەت تەچلىك تۈردى. بۇ قېتىمىقى كۈرەشنىڭ ھەققانى ۋە ھەقلقى داۋا ئېكەنلىكىنى ئوتتۇرغا قويۇپ، شەرقىي تۈركىستان زىياللىرىنىڭ، ياشلىرىنىڭ كۈرمىش قىلىش ئېڭىنىڭ تېخىمۇ ۋۇقۇرى كوتىرىلەنلىكىنى نامايانى قىلدى. پروفېسسورلار، ئوقۇتقۇچىلار ھو كۈمىت تەرەپ بىلەن كەسکىن كۈرمىش قىلىپ ھۇكۈمىت ئەمەلدەرلىرىنى ئىنتايىن پاسىسىنەھۇالغا چۈشۈرۈپ قويىدى. مىسال ئۇچۇرۇنىداق بىر ۋاقەنى سۈزلەپ ئوتتۇش كۈبايدى:

ئېنىقلاش خىزمىتى ئېلىپ بېرىلىۋاتقان كۇ
نلەرنىڭ بىرىدە، ھامىدىن نياز ئۆلىۋېرس
تېتىمىزگە كېلىپ پروفېسسورلارغا ۋىغىن ئ
چىپ، ئون بەشىنجى ئىيۇن ۋاقىسىگە بول
غان كوز قاراشلىرىنى سۈزلەشكە، بۇ ۋاقى
نىڭ «خاتالىق»نى تۈتۈشقا قىستايدۇ. پروفې
سىورلار پىكىر قىلماستىن جىم ئولتۇرۇ-
ۋېلىشى ئارقىلىق نارازىلىقنى ئىپادىلەيدۇ. ئۇ
قىستاۋەرگە لەدىن كېيىن پروفېسسور تۇيۇق
سىز ئورنىدىن تۇرۇپ، جىم جىتلىقنى بۇ-
زۇپ شۇنداق دېگەن: «ختاي خەلق چوچ
كلىرىدە شۇنداق بىر ۋاقىھ بايان قىلىنىدۇ
بىر پادشاھنىڭ تەختى زاۋاللىقا يۈزلىۇنۇپ
قىيىن ئەھۋالدا قالغاندا، پادشا مەملىكتى
دىكى ھەر تەبىقە كىشىلىرىنى چاقىرىپ مە
لەھەت سورايدۇ. ئۇلارنىڭ ئارسىدا بايلار
كەمبىغەللەر، دانىشىمەنلەر بولۇپ، بىر كە
بىغەل پادشاھغا: «پادشاھى ئەلەم، بىر قو-
شۇق قېنىمىدىن كەچىلە، مەن ئەرزىمنى با-
يان قىلاي)، دەپ سۈزىنى باشلايدۇ... «د
پادشاھ «كەچتىم،» دېپىشى بىلەن ئۇ سۈ
زىنى باشلايدۇ... «دەرت،» پادشاھى ئەلە
بىر قوشۇق قېنىمىدىن كەچىلە، مەن سۈز-
لەي،» دەپ ھامىدىن نيازغا قارايدۇ. پۇتۇر
مەيداننى كۈلكە قاپلاپ كېتىدۇ. ھامىدىن ن
يازنىڭ چىرايى ئوزگىرىپ، بەكمۇ قىيىن ئە
ۋالغا چۈشۈپ قالىدۇ. ئۇ پروفېسسور تەكرا
— دەرت،» پادشاھى ئەلەم، بىر قوشۇق



ئەسلىكىندە

قىنى هالا كەتكە ئېلىپ كېتىپ بارسىز، نىڭ بەخت سانادىتى ئېچىلىشى بى بالا چاقىسىغىچە چانلىقى ئېتىپ پادشا لەن مەۋجۇت بولۇسى» مۇسا: نىڭ ئۇۋالىغا قالدىڭىز». مەن ئەكىسى بولسەچۈ؟ لېنى:

دۇنياڭىز ىەغدىرىنى ئويلاپ باش
قاتۇرغان دانىشىمەنلەر ئاز مۇلچە بو—
لمغان. بەزىلەر دىتىي يول بىلەن، بە
زىلەر ئىستىلا يولى بىلەن، دۇنياۋى
بىر پۇتۇن تېچلىق ئورنىتىمىز دېيشى
كەن. تارىخنى ئازىراق بىلگەنلەرنىڭ
ھەممىسىگە بۇ مەلۇم. پىرئۇن، ئەلى،
ئىسکەندەر، ناپۇلەئۇن، ئەمسىر تېمۇر،
چىڭىزخان، گېتلەر ۋە ھاكازالار نىس-
تىلا يولىنى ئالغا سۈرگەن. ھەممە
بۇ يول بىلەن جاھاننى تېچلاندۇرۇ—
مەن دېگەن شۇئارنى نقاپ قىلغان.
شۇ جۇمۇدىن سوتساال-دېموکراتلار
مۇ بۇ نقاپنى نەقىشىلەپ، چىرايلق
سۇز ۋە ئىبارىلەر بىلەن بېزەپ، قۇ—
رۇق. ئەمچەكتى تۇرت قىلىپ، كەڭ
خەلق ئاممىسى يوقسو للارنى موشۇ
دۇنيادا جەننەتكە يەتكۈزىدىغان ئۇ—
مۇنىڭىز كۈزگە يوشۇرۇن زەنھىر كە
ئەۋلادىڭىز ھەققىدە تولىستوي بۇۋاي
چېخۇۋ ئارقىلىق سىزگە يەتكۈزگەن،»
دەۋپىتىپتۇ. ئۇ مۇنداق گەپكەن.
1904- ژىلى چېخۇۋ، گوركىنى ل.
تولىستويغا تونۇشتۇرغاندا، بۇۋاي:
(سلەر (بولشىۋېكلار) قىپ-قىزىل
شەيتانىڭ ئىشىنى قىلىۋاتىسىلىر. دۇ
تىالى مەيلى بوددا، مەيلى خىرسىتى
يان، مەيلى ئىسلام قاتارلىق دىنلار با
شقۇرغىنى ياخشى. بۇگۇن سلىر ئە
لى خۇداسىزلاشتۇرساڭلار، خۇددادىن
بەزگەنلەر كەلگۈسىدە سلىردىنىمۇ بې
زىلدۇ. ئۇ چاغدا قانداق قىلىسىلىر. ئەپ
سۇسکى ئۇ ھالنى سەن پېشىكۈزمۇ،
لىنىمۇ كورمەيسلىر دە... دېگەن كە
پنى گوركىينىڭ ئىككى توبلۇق ماقا—
لىلار توپلامدىن ئوقۇغان ئېدىم. داڭ
لىق ئېيىشتېيىنمۇ شۇنداق كوز قا—
رافىتىكەن...

مانا مۇشۇ تېمىدا، مۇسا جارۇللا
گەپ ئاچقاڭدا: «كەڭ خەلق ئامما،
دۇمبىسىدە گۇنا توختىماس بېلىق، ئۇ
لارنى قالچە گۇنا مۇھىتىغا چوكتۇر—
مەك بەربىر سۇ ژۇقماي قۇرۇق چى-
قىدۇ خالاس. ھەممە ئىشنى، دىنلارنى
بۇلغىغان بەزى راھىپ، زاھىپ، ئاخۇ
لار، موناخ، مانجا، گىچىللار كەبى،
سەزنىڭ ئىسمىڭىزنى بۇلغىدىغان ئە
مەلدارلار بىزنىڭىزدىنىمۇ نۇرغۇن چى-
قىدۇ، چۈنكى دولەت بايلىغى ئامما—
خەلقنىڭ دەپ، نوتتۇرىغا تاشلاپ قو
يۇسۇزدە، ئاتى ھېچكىم قول سوزۇپ
غوجايىنلىق قىلالىماس بولىدۇ. ئۇلداق
غوجايىنى يوق نەرسىنى پۇتكۈل
ئادەم ئوغۇرلاشقا باشلايدۇ. نەتسىجى-
لە ئوغىرملار مەملىكتىنى بەرپا قىل-
سىز» دېسى، لېنى: «دىكتاتۇرا ھەم-
مىنى قوغدايدۇ» دەپتۇ. مۇسا جا-

رۇللا: «دىكتاتۇر بىڭىزلىمۇ شو چېرىك
ئەمە لدارلار، كېلى تۈشۈك ئادىبى خە
لىققە ئوخشايدىغانلا ئادەملەر تۈتى
لمىسا، ھەممە دەھرىلەرنىڭ قىلىسى
پىر سەلگە ئايلىنىپ، تۈرگۈزغان قۇقۇ
لۇق، شۇمۇق ئىمارەتلەرنىڭى تۈتى
پان بولۇپ بېسىپ كېتىدۇ» دېگەن
كەن. لېنىن: «مۇنداق بوللاچاقنى سۈز
لەش كۈپرائى كەپلەر، دەيسىلەر، سىز
دەھرى بولمىدىڭىز مۇ؟» مۇسا جا-
رۇللا: «بۇنى بىشارەت دەيمىز. ئا-
للاغا شەك كەلتۈرىدىغان، ھايات بىلەن
كۈرەشىمىي تەغىرىدىن ئالىيدىغان پۇ
رۇغى بار كەپلەر كۈپرائى كەپ
دەپ ئاتىلىدۇ» لېنىن: «بىز (بولشى
ۋېكلار) كېلەچە كە ئىشىمىز. كېلە-
چەك چوقۇم بىز ئېيتقاىدەك ئىنساللار

شۇءە غورىزى، پېشىدىغان ئىشنى قا
چان قىلسائىڭ ئۈنىڭ ئەرتە-كېچى بوا
لۇق تاللىشۇراتقاىدەك كۆرۈنىۋاتقىمان
مايدۇ. پېشىمايدىغان ئىشنى قاچان قا
سائىڭ كەج ياكى ئورۇنىسىز بولىدۇ. «
مانا قاراڭىكى، نېمە دېگەن ئېسىل پا-
راسەتلىك گەپ!...» -
بىز ئۇيغۇرلارنى خاراپلاشتۇرۇۋات
قان يالغۇز خىتايلا ئەممەس، بولۇپمۇ

ئوچىوز ژىللەق كېيىنكى تارىخىمىزدىن خەۋىرى بار كىشىلەرگە مەلۇم بولغان روسسييە ئىمپېرىيەسى بىلەن (ئاق ۋە قىزىل) پەرەڭ دەپ ئاتاپ كە لگەن تارىخى رەقىپلىرىمىز ھازىرمۇ چەتكە چىققىنى يوق. ئۇلار ئۇز ئىچىدە ئانچە پارچىلىنىپ ھەلەيىكۈنگە مەڭ چۈشكىنى بىر ئۇرپلا، ئامما بىزگە شەرقىي تۈركستانىنىڭ پېتى تېخى بۇزۇلمىغان بايدىلىغىنى ئۆز پايدىسىغا چوغ ئاتىشتىن ۋاز كەچكىنى يوق. چۈنكى ئۇلار شارائىتقا قاراپ ختايىلارنىڭ شەرقىي تۈركستانى بېسىپ تۈرۈشىنى، ختاي قولىنى ۋاستە قەلىشتىن مەھرۇم بولغىسى كەلمەيدۇ. ختاييلارنىڭ كېيىنكە كىرىۋالغان ئۇلار، ختاييلارنىڭ شەرقىي تۈركستان، تىبەت، ئىچكى مۇڭغۇلىيە ۋە باشقادا مۇستەملىكىلەردىن ئاييرلىپ قالقىدا كەن تەغدىرى ئېخىمۇ چىكىچلىنىپ كېرت قويسا ماقول بولۇشىنى، تەڭ هو قۇقسز شەرتناسىلارغا كۈنۈكلىكىدىن بورۇلمۇ پايدىللانغان، ھازىرقىي پەيتتىمۇ جان ھەلقۇمدا تۈرسىمۇ يە

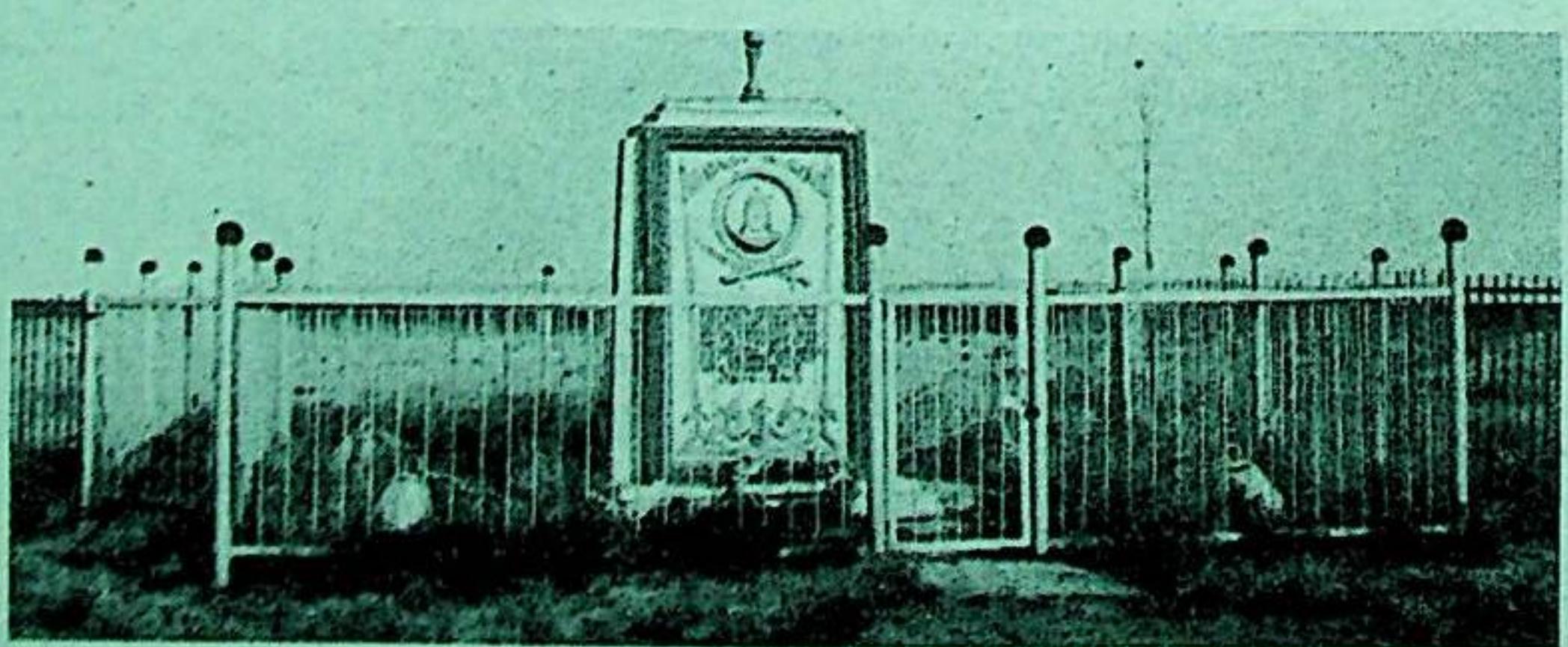
نلا پايدىلىنىش ئىمكانيدىن ھەرگىز قول ئۆزىمەيدۇ. ئۇنىڭ ئۈچۈن بىز شەرقىي تۈركستانلىق ھەر مىللەتنىمۇ ئۇلار ختايىنى ھۇركىتىدىغان، ئوچۇق ئېيتىساق ئۇچۇغىداپ تۈرۈدىغان ۋا- سىتە قىلىشقا جان سالىدۇ. بۇ سىيا- سەتنى مىللىي مەددەتىمىت ۋە دىنسى مەنپىيەتىمىز بىرىشكە كېلىش شەرتى پىشىغان ھازىرقى توپولاك زاماندا قېرىنداشلارمۇ ئۆز مەملىكەتلرى پايدىسىغا ئىشلەتمەي تۈرماسلىغى ھەققە دىكىي پىكىرگە كىم قارشى تۈرالايدۇ. ئۇيغۇرلار ئاغزى كۈيۈپ ئەھتىياء چان بولۇپ قالغان خەلقىمىز، سوغ سۇلىمۇ پۇدەپ ئىچىدىغان بوب قالغان، شەڭلاشقا ئەمانلە ئىستەقىلا-

رہنم مہبی۔

ئەلنى قوغدىشان باتۇرلار ئەلننىڭ قەلىبىدە
1836-1837- ۋىللاردىكى دېخانلار قوز
مەلىگى دەھىپەرلىرىنىڭ بىرسى، داڭلىق ئاقىن
ماخامبىت ئېمىسسوۋۇنىڭ 190 ۋىللەق مەرد
سى ئوتکەن ۋىلى جۇمھۇرىيەتىمىزدا كەڭ
وۇرده نىشانلاندى. ئاقىن، كومپوزىتور، كۈچ
نى- دومېرىچى ماخامبىت ئوتېمىسسوۋ ئوز-
نىڭ ئاخىلىق ھاياتىنى خەلقى ئۈچۈن خىز-
ەت قىلىشقا بېغىشلىغان سەركار دىلارنىڭ بىر
سى بولغان.

سۇرەتلەردە: 1). ماخامبىت ئوتېمىسسوۋ-
نىڭ پورتريتى.

د. دویسېنغاالېيۇنىڭ سۇرەتلەرى.
2). ماخامبىت ئۆتۈمسۈۋەنىڭ ئام تراوۇ ۋەلا
تى ئىندىپەر ناھىيەسىگە قارا اشلىق قارويدى
ئى قەبرى.



ئۇرىقىلىق سەھىپىسى



ئلاخۇن هوشۇر

ئۇيغۇرلار

نوتكەن ئومۇرۇڭ كۈز ئالدىغا، ئۇيغۇرلار،
ئۇچالىنىڭ تۈز ئالدىغا، ئۇيغۇرلار.
ئىنتىلسائىمۇ مۇستەقلىق تەختىگە،
قۇچالىنىڭ تۈز ئالدىغا، ئۇيغۇرلار!

يۇرتىلار ئارا ئېرىق كەبى چېچىلىپ،
ياشانالىدىڭ قەدرىڭ تۈز بى، ياستىپا.
ئالىم ئارا ئۆز توغۇڭنى كوتىرىپ،
ياشانالىدىڭ بەس بەس يىلەن ئېچىلىپ.

ئىجدا ئىلىرىڭ ئوتكەن دانادانىشىمن،
مۇرا ئىلىرىڭ بىلەن ئېسىل، توغۇشىمن.
ئەرك ئىزدەپ، توكسە ئەمۇ كوب قېتىنى،
بولا ئىلىرىڭ ۋۇغۇرۇلغان بىرمۇش سەن:

ئومۇر بويى ئەركىنىڭكە تەلىپۇزىپ،
كۈرۈۋە ئالاي كۈچۈچە سىناب، يەلىپۇزىپ،
كۈرەشلەردە ئىتتىپاڭىڭ ياراشماي،
شاشالىدىڭ داؤانلاردىن سلکىنپ.

چىراق يېقىپ، قىشقەرىلىم ئوتكەنى،
تاڭغا بېقىپ، يۇسۇپ خاسلار كۈتكەندى.
مايمىخان ۋە ئىبارخانلار دەرت بىلەن،
موچاق-مۇنچاق ياشلىرىنى تو كەندى.

قولىخىمدا ئاماننسا ئالىسى،
قولىخىمدا مۇقاملارنىڭ ساداسى.
ناھەق شېھىت بولغا ئالدىنى ئۆلىسما،
زۇرېگىمەدە شۇ مەرتلەرنىڭ دەۋاسى.

قايىل قېلىپ گۈزەل چىrai شەكىلگە،
قايىل قېلىپ دەتى، ئېسى، تەقلىكە.
توغۇلغاندە ئۆز ئەقتىدا ئۇيغۇرۇم،
قېلىمىدىن يۇتۇن ئالىم خەلقىگە.

ئالامەتتى مەوه ئىتتىڭ، سە ئەتتىڭ،
كارامەتتى ئەدەبىياتىڭ، قىمىتىڭ.
مەللى ئۆزۈر، مەغرۇرلىقىڭ ئەنلىياس،
ھەممىسىدىن مېھمانلىقىلىق ھەممىتىڭ.

ھەچ كىم كۈذىن ۋۇمالمايدۇ تارىخقا،
ناياك قولىن سۇنالمايدۇ تارىخقا.
توبىلاڭدا يۇشتۇم بىلەمەي ئاداشسا،
ئۆتۈشۈمۈدىن قالغان ئوچىمەس چىراق بار.

شۇڭا ئاڭلاپ، ئۆزدەپ ئەشۈر يوقۇمنى،
ئۆلىنىمەن ئالدىغا ئېپ بوكۇمنى.
ئۆزگە ئەممەس، ئېگە بولۇپ ئۆزەتتىڭ،
كۆتمەگىم بار ئاتا مەراس ۋۇكۇمنى.

بولىسيپ كەر ئەزەلدىنلا يۇلۇڭ تار،
ئۆتۈشۈڭنى بايان ئەيلەر تىلىڭ بار،
بۇيلەرغا ئۆلۈلۈغىن سىڭىزىگەن،
ئەقلى دانا تالاي ئېسىل گۈلۈڭ بار.

كويتۇر ئەنگە ياتقان داۋاۋەر تىلىرىڭ،
كويتۇر تاڭدا تو كەن ئۆزۈچ شەۋەلىرىڭ.
ئۆچۈپ قالدى ئېمە ئۆچۈن ئولغا ياماي،
سانۇق ياققان، سادر ياققان ئۆتەلىرىك...

بولىسيپ كەر مەردانلىق، ذورلۇغىڭ،
ئېمىشلىرىپ كەر باتۇرلۇغىڭ، ئەرلىكىڭ.
ياراشمىدى ئىتتىپاڭىڭ، بىرلىكىڭ.
ئاققۇچىسىپ كەر ئەرمىز بولىدى كوب جەڭلەر،
ئاققۇچىسىپ كەر ئەرلىق ئاداقلىقى جەڭلەر،

ئاققۇچىسىپ كەر ئەرمىز بولىدى كوب تاڭلار.
كۈرەشلەردە ئىنالىنىڭ ياراشماي،
ئالقۇچىسىپ ئەرمىز ئەققىدەك دەۋەت،

بۇگۇن بولمسا، ئەندە كۈزىڭ دەز،
ياشاش ئىشىدا، ئىشلەش ئىشىدا،
ئادەمنىڭ قەدرى قالمىدى مۇتلاق،
پاكلار تىلىسە ئامەت باشقىغا،
نَاپاكلار قۇتىپ كەتتىغۇ بېۋاق...
تۇلار «ئەركىنىڭ» شارى بىلەن،
كۈزىنى ۋۇمۇپ، بارنى قىلدى يوق،
ھېسابلاشماستىن ناھ - زارى بىلەن،
ئەزە لەدىنلا ئەتىۋالق توپۇمىن،
ئاشا ئاتاپ مېلىمۇنى سوپۇمىز،
ئۆتەن كېنىپ مۇسۇلمانىق ئىشىدا،
باربىزنى دەستخانغا قوبىمىز،
يېشىل چەكەن كېنىپ سېخى تەبەت،
ئېرىقلاردا ئاقار سۇلار ئالامەت،
روھى بىلەن جانلاندۇرۇپ ياغلارنى،
ئىشىق ئوتىن تۇتاشتۇرۇد كارامەت،
خېمىرىغا سېلىپ مەحسوس سىيادان،
تونۇرلارغا كۈللەر چىكىپ، يېقىپ ئان،
كەڭ دالادەك يېسىپ مەغۇرۇ دەستخان،
تۇغا چىلار ئېتىز شاھى - مەرت دېقان.

ئادەملېكىنى، بەس، قىلىپ دەسمايە،
ياشىم كەلەپىدۇ مەن قەربىز سۇرالاپ،
ئەممەسەن كۆكتىكى چاقنىغان يۇلتۇز،
يېلىغۇلار يانغۇسى چىلەر گۈزىنى،
ئارا ئەنلا كۈرۈنۈپ ئۆرەمەن كۈنۈز،
ئاۋاژىم يېقىلىق بولسىمۇ گەوجه،
تەل-دىلىم باغانلۇقان ھاماڭەم ئۆنسىز،
يالقىتم، قارغىلار ساداسىن ئاڭلاپ،
يالقىتم، نىشانىز يولالار ئالاب،
بېشىمەن ئېقىتىپ، كۈزۈمىنى ۋۇمۇپ،
يالقىتم، «ئۇلۇقلار» ئىشىنى داڭلاپ،
ئادەمگە ئوخشايەن، ئادەمچە بىراق،
پارسەت يۇزىدىن ئەممەسەن توپۇق،
ئادەمگە ئوخشايەن، ئادەمچە بىراق،
ياشاشنى بىلەمە يەمەن ھەرقاچان قاینات،
زۇرېمەن، ئۆزەمنى ئۆزەم چىڭ تۆتۈپ،
زۇرېمەن، دەردىمەن ئېچىمەن ۋۇتۇپ،
ئاتىسىپ بۇگۇنۇم خەپ، مېنى سېتىپ،
زۇرېمەن، ئەتەمەن ياخشىلىق كۆتۈپ،
بىر لەرى ئېچىلىپ، قاھقاهلاپ كۈلەر،
بىر لەرى چېچىلىپ، ئاھ-ئۇلەپ تولەر،
ياخشى-ياماننىڭ قەدرىنى، ئامما،
جاپاپىو سەھىققەت تارىققانلار بىلەر،
سېغىنىپ، كۆتكىنەن كەلىدى بىراق،
كۆتكىنەن يامانىن ئوتىدا بىراق،
ۋاقتىقا تەلمۇرۇپ سورسام ئۇنى،
ۋاقتى كەر قىستايىدۇ مېنىڭلىن سۇرالاپ،
ياشىم كەلەپىدۇ كىمەلەرنى دوراپ،
ياشىم كەلەپىدۇ شۇملاۋىنى دوراپ،

كىتاپخان - ئادىل قازى

يېقىندا ئالمۇتا شەھرىنىڭ درۈزبى يەپ
باشلىقى، فلولوگىيە پەتلەرنىڭ نامازىسى
ساۋۇتجان موللا ئۆدۈپ، زۇلپىقاۋۇرۇ ئەسرە
لەرى، بولۇپسو و يانار تاغ، دەمانى سوز ئۇچ
دە تەپسىلى تۇختالدى. ئاندىن سوز ئۇچ
رېشىش سەۋەپچىسى مەسىمجان زۇلپىقاۋۇ
قا بېرىلدى.

سەممىمى ئوتىكەن ئۇچرىشىشتا قازاقستاندا
خىزمەت كورسەتكەن ئارتسىسى سۇلتان ئىرسا
يىلوۇ، خانىدە ئابدۇرپىشتى مۇھەممەت سۇز
ھەمە ئاتالىمىش مەكتەپ سەۋەت ھەزەر
كار لەرى كونسېرت بەردى.

(ئۆز مۇخېرىمىز).

يېقىندا ئالمۇتا شەھرىنىڭ درۈزبى يەپ
زىسىدىكى ئا، روزباقىبىۋ نامىدىكى ئۇيغۇر
ئوتۇرا مەكتۇبە ئەدەبىيات مۇخلۇسىلىرى
كۈرەكلىك يازغۇچىلىرىنىزدىن بىرى مەسى
مجان زۇلپىقاۋۇ بىلەن ئۇچراشتى، مەز كۈر
ئۇچرىشىشنى ئۇيۇشتۇرغان مەكتەپ كۆلەك
ئىسى ئامدىن باھارەم رەھمەت ئۆللاپىدا ئەضە
نى، ئېچىپ، ئەپتىنى تەبرىكلىگە ئەپتىنى
قازاقستان ئۇيغۇر يازغۇچىلىرى بىرلەشمەس
نىڭ رەئىسى شائىر ساۋۇتجان مەممەت قۇلۇپ
ئەدەبىياتمىزنىڭ ھازىرىنى ئەھوالى ۋە مە-
سەمجان زۇلپىقاۋۇ ئاجادىتى ھەققىدە
تۇختالدى.

قىمب ئاكادېمېيسى ئۇيغۇر شۇناسلىق ئە

* * *

قېنىم قاینار تارىخىڭغا بولىسما،
قېنىم قاینار تەغىنرەننى ئۆلىسما.
ئارمەنم شۇ-شاتلىغىڭغا جور بولۇپ،
ئازالىنىڭ ئەننەن ئۆلىسما.

شائىر ۋۇرىگى

ماخىمۇت ئابدۇراخمانووغا

ئۆزىنى غەمکىن ئەيلەن كەم بار؟
خەلقن ئازىلاپ، سوپىگەن كەم بار؟
تەغىرداش سىمال قايقا ئاتسۇن،
ۋەتەن! دەپ بوزلاپ، كۆيمىگەن كەم بار؟

ۋەتەن ئىشىدا يانمادۇ ۋۇرەك،
ۋەتەن يولدا ئالىمادۇ بىلەك،
جەئەد قۇربانلىق ئېكەن ئەجەت،
ۋەتەن ئىشىدا سىرلىمادۇ ۋۇرەك،
بەس، بۇ قىسىم، مالماڭا ئەتتىڭ،
كىملىك كىملىك ئايىپ بىلەن بىلەپ،
ئادىلار خار بوب ئۇرسە ئۆلتەنگ،
زۇغۇيلار تويىداب-بەزىمەر دەۋاسى.

شائىر تىلىنى مەي بىلەن بىلەپ،
قوپىمىز بەزەن تۇتقۇزۇپ قىلىچ،
چىغىر يولاردا كېتىردىن تىنەپ،
ياخشى كۆنرەر دەۋەن ئۆلىمەيىز ھەچ،
شائىر-ۋۇرىگى - ئەلىڭ ۋۇرەك،
شائىر تىلىكى - ئەلىڭ تىلىكى.

خەلق ئامىدىن سۆزلىكەن ئۆچۈن،
تالامۇدۇ جەئەد شائىر بىلىكى،
قەغىش زاماننىڭ رايىغا بېقىپ،
زۇرە لەم س شائىر قەلەمدىن كېچىپ،
ئۆشتۈمۈت چىققان شامالدىن قورقۇپ،
ياشالماس شائىر تو شقاندەك چېچىپ،
مەيلى ئادەملەر كەتسۈن ئۆزگەرپ،
شارائىت ئاتا بۇلىسىمۇ يار،

شائىر مۇشلىشار بىلەكىنى تۇرۇپ،
شائىر ھېچ كىمكە بولماق ئەممەس خار،
روھى غەزىنە شائىر ياراتقان،
ئەسلىر بويى ئولمەيدۇ پەقەت،
قايقان مىسىرالار ئەلتى ئۆيپاتقان،
ئىنسان قەلەدە سولمايدۇ پەقەت،
شائىر ئەلمامى سېتلىمىسۇن ھەچ،
ئىملاڭ يېشىنى ئېقىتىپ كەلسە،
پاكلارغا ئوقتەن ئېتلىمىسىن ھەچ،
ۋاقتى ئېغلىتىپ، قورقتىپ كەلسە،
كەلدى دەپ ئامەت، كەلدى دەپ پۇرسەت،
بەزىلەر ئوينات، يەپ-ئىچكەنگە مەز،
مەنە بولىسا قىلغىداك دەۋەت،

يېقىندا ئالمۇتا شەھرىنىڭ درۈزبى يەپ
باشلىقى، فلولوگىيە پەتلەرنىڭ نامازىسى
ساۋۇتجان موللا ئۆدۈپ، زۇلپىقاۋۇرۇ ئەسرە
لەرى، بولۇپسو و يانار تاغ، دەمانى سوز ئۇچ
دە تەپسىلى تۇختالدى. ئاندىن سوز ئۇچ
رېشىش سەۋەپچىسى مەسىمجان زۇلپىقاۋۇ
قا بېرىلدى.

سەممىمى ئوتىكەن ئۇچرىشىشتا قازاقستاندا
خىزمەت كورسەتكەن ئارتسىسى سۇلتان ئىرسا
يىلوۇ، خانىدە ئابدۇرپىشتى مۇھەممەت سۇز
ھەمە ئاتالىمىش مەكتەپ سەۋەت ھەزەر
كار لەرى كونسېرت بەردى.

(ئۆز مۇخېرىمىز).

يېقىندا ئالمۇتا شەھرىنىڭ درۈزبى يەپ
زىسىدىكى ئا، روزباقىبىۋ نامىدىكى ئۇيغۇر
ئوتۇرا مەكتۇبە ئەدەبىيات مۇخلۇسىلىرى
كۈرەكلىك يازغۇچىلىرىنىزدىن بىرى مەسى
مجان زۇلپىقاۋۇ بىلەن ئۇچراشتى، مەز كۈر
ئۇچرىشىشنى ئۇيۇشتۇرغان مەكتەپ كۆلەك
ئىسى ئامدىن باھارەم رەھمەت ئۆللاپىدا ئەضە
نى، ئېچىپ، ئەپتىنى تەبرىكلىگە ئەپتىنى
قازاقستان ئۇيغۇر يازغۇچىلىرى بىرلەشمەس
نىڭ رەئىسى شائىر ساۋۇتجان مەممەت قۇلۇپ
ئەدەبىياتمىزنىڭ ھازىرىنى ئەھوالى ۋە مە-
سەمجان زۇلپىقاۋۇ ئاجادىتى ھەققىدە
تۇختالدى.

قىمب ئاكادېمېيسى ئۇيغۇر شۇناسلىق ئە

